



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

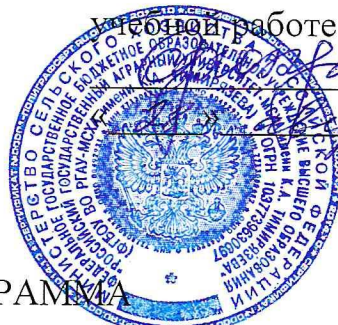
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - Проректор по  
учебной работе

Е.В. Хохлова

2024 г.



ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«УПРАВЛЕНИЕ В САДОВОДСТВЕ И ЛАНДШАФТНОМ  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере управления в области садоводства и ландшафтной архитектуры. Программа реализуется в соответствии со следующими профессиональными стандартами:

13.015 Специалист в области декоративного садоводства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60009. Трудовые функции - Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве: выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве А/01.3: выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав А/02.3, выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами А/03.3. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве: выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве В/01.4, выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур В/02.4, координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве В/03.4. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте: выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур С/01.4, выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур С/02.4, координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта С/03.4. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве: организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве D /01.5, контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав D /02.5. Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве: оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства Е/01.6, управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства Е/02.6.

10.010 Ландшафтный архитектор. (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 48н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53896. Трудовые функции - Выполнение

предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры: Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования А/01.6, Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории А/02.6, Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации А/03.6, Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации А/04.6. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации: Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства В/01.6, Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6, Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6, Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6, Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта В/05.6. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию: Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры С/01.7, Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/02.7, Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/03.7, Проведение мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры С/04.7, Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры С/05.7, Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры С/06.7, Подготовка тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры С/07.7, Проведение мероприятий по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект С/08.7, Руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом С/09.7.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

а) **Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе, включает сквозные виды профессиональной деятельности в садоводстве и ландшафтном строительстве (организация и выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве, выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

б) **Объектами профессиональной деятельности** являются: парки (многофункциональные, мемориальные, спортивные, зоологические, ботанические сады, загородные зоны отдыха, сады на искусственных основаниях, декоративные древесные и травянистые растения, плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, овощные, лекарственные культуры, генетические коллекции садовых растений, почва и её плодородие, виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур и др.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- пользоваться специальным оборудованием и программным обеспечением при создании объектов ландшафтной архитектуры городской среды и населенных мест, включая исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции декоративного садоводства и флористики, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, разработке технологий выращивания садовых культур;

- пользоваться средствами дистанционного наблюдения для осуществления контроля за организацией работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры городской среды и населенных мест;

### **1.3. Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями

в производственно-технологической деятельности:

ПКос-2; ПК1.3; ПК3.1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Квалификация	Перечень компетенций	Знать	Уметь
	<p>ПКдпо-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации</p>	<p>Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;                      Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства</p>	<p>Использовать специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации;                      Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции</p>
	<p>ПКдпо-2.1 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства</p>	<p>Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов);                      Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции;                      Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства;                      Основы менеджмента в растениеводстве;                      Современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве</p>	<p>Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;                      Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами</p>

	ПКос-2	<p>Методы работы графической компьютерной программа Компас. Способы выполнения ассоциативного черчения</p> <p>Подготовку технической документации на изготовление детали.</p> <p>Правила проведения прочностных расчетов новых деталей методом конечных элементов.</p>	<p>Выполнять твердотельные детали выдавливанием, вращением, изгибом и лфтингом эскизов.</p> <p>Переводить объемные детали в плоскость.</p> <p>Выполнять сечения и местные разрезы.</p> <p>Выполнение спецификаций.</p> <p>Проводить анализ напряженного состояния детали или конструкции.</p>
ПК-1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Знать технологические особенности применения роботизированных систем в условиях ландшафтного строительства	<p>Уметь разрабатывать методику использования роботизированных систем с учетом технологических особенностей ландшафтного строительства.</p> <p>Владеть навыками выбора робототехнических устройств, используемых в садоводстве и ландшафтном строительстве; определения основных показателей (качества, надежности и технико-экономической эффективности) роботизированных систем в АПК</p>
ПК-3.1	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать основы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в растениеводстве	Уметь обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу должны иметь документ государственного образца о высшем непрофильном образовании или незаконченное высшее образование.

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по программе переподготовки «Управление в садоводстве и ландшафтном строительстве» – 252 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы учебной работы слушателя.

Виды занятий	часы
Лекции	36
Практические занятия	72
Самостоятельная работа	108
Итоговая аттестация	36
<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>

#### **1.6. Форма обучения**

очная

#### **1.7. Режим занятий**

Максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при выбранной форме обучения не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки «Управление в садоводстве и ландшафтном строительстве»**

**Таблица 2 – Учебный план**

Название дисциплины	Всего часов	Вид контроля			В том числе		
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Теория управления в профессиональной деятельности	72	-	+	-	12	24	36
2. Организация бизнеса в профессиональной деятельности	72	-	+	-	12	24	36
3. Организация и управление в профессиональной деятельности	72	-	+	-	12	24	36
4. Итоговая аттестация (итоговый зачет)	36	+	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

**2.2. Дисциплинарное содержание программы дополнительной профессиональной программы переподготовки «Управление в садоводстве и ландшафтном строительстве»**

**Дисциплина 1. «Теория управления в профессиональной деятельности»  
Трудоёмкость обучения по дисциплине «Теория управления в профессиональной деятельности»**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>
<b>Дистанционное обучение с применением ИТ</b>	<b>36</b>
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (П)</i>	24
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	



Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	
Вид промежуточного контроля:	Зачет

**Учебно-тематический план дисциплины «Теория управления в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Введение. Научно-теоретические аспекты управления в сфере садоводства и ландшафтной архитектуры. Основные понятия: сущность, элементы, процесс. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Критерии успехов и неудач проекта.	24	4	8	12
Тема 2. Функции проектной организации, ее управление. Виды организационных структур в проектном управлении. Команда проекта. Основные задачи команды проекта.	24	4	8	12
Тема 3. Управление проектами и финансовая часть. Информационные технологии в проекте и программные средства для управления проектами.	24	4	8	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

**Дисциплина 2. «Организация бизнеса в профессиональной деятельности»**

**Трудоёмкость обучения по дисциплине «Организация бизнеса в профессиональной деятельности»**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>
<b>Дистанционное обучение с применением ИТ</b>	<b>36</b>
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (П)</i>	24

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	
Вид промежуточного контроля:	Зачет

**Учебно-тематический план дисциплины «Организация бизнеса в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Введение. История и тенденции развития в управлении проектом. Организация бизнеса. Целевая аудитория в сфере садоводства и ландшафтной архитектуры Сфера ландшафтно-дизайнерских услуг. Организация предприятий	24	4	8	12
Тема 2. Бизнес-план. Проектная документация, концепция проекта, юридическое оформление	24	4	8	12
Тема 3. Сфера продаж и маркетинга. Прибыльность бизнеса	24	4	8	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

**Дисциплина 3. «Организация и управление в профессиональной деятельности»**

**Трудоёмкость обучения по дисциплине «Организация и управление в профессиональной деятельности»**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>
<b>Дистанционное обучение с применением ИТ</b>	<b>36</b>
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (П)</i>	24
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	
Вид промежуточного контроля:	Зачет

### Учебно-тематический план дисциплины «Организация и управление в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Введение. Предпринимательство в садоводстве и ландшафтной архитектуре, его роль в современном обществе. Принципы, функции и методы управления проектами.	24	4	8	12
Тема 2. Архитектурно-ландшафтное проектирование различных типов. Эффективность управления развития садоводческих и ландшафтных организаций, основные направления деятельности.	24	4	8	12
Тема 3. Современные тенденции организации и управления в области садоводства и ландшафтной архитектуры. Управление инновационными процессами.	24	4	8	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции по программе переподготовки проводятся в дистанционном режиме с использованием специализированного оборудования, информационных технологий, обеспечивающих высокое качество разработки современного информационно-методического обеспечения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

Материалы курса размещены на учебно-методическом портале Университета <https://sdo.timacad.ru/loca>.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины  
**«Теория управления в профессиональной деятельности»**

1. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учебное пособие - СПб. : Питер, 2011. 192 с.
2. Круглова Н.Ю., Круглов М.И. Стратегический менеджмент: учебник для вузов. М.: Издательство РДЛ, 2003. 464 с.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины  
**«Теория управления в профессиональной деятельности»**

1. Смолицкая, Т. А. Городской культурный ландшафт. Традиции и современные тенденции развития / Т.А. Смолицкая, Т.О. Король, Е.И. Голубева. М.: Либроком, 2016. 256 с.
2. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. 80 с.
3. Ехлаков Ю.П. Управление программными проектами: учебник. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2015. 216 с.
4. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие. Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУР. 2015. 149 с.
5. Куликов И. Садоводство: условия и факторы устойчивого развития// АПК: экономика, управление, 2007. №12. С. 6 - 9.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины  
**«Организация бизнеса в профессиональной деятельности»**

1. Грант Р. Современный стратегический анализ. СПб.: Питер, 2008. 560 с.
2. Дюков И. Стратегия развития бизнеса. Практический подход. С-Пб.: Питер, 2008. 236 с.
3. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2024. 375 с.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины  
**«Организация бизнеса в профессиональной деятельности»**

1. Иванова, Т.Ю. Теория Организации. СПб.: Питер, 2004. 269 с.
2. Мейер М.В. Оценка эффективности бизнеса. М.: ООО Вершина, 2004, 272 с.
3. Гудковский В.А., Дядченко Д.Г., Скрипников В.Д. Проблемы развития российского садоводства // Садоводство и виноградарство. 2001. №6.-С. 8-12.

4. Гудковский В.А., Кладь А.С. Концепция развития интенсивного садоводства в современных условиях России // Садоводство и виноградарство. 2001. №4. С. 2
5. Джестер Пер, Хасси Давид. Анализ сильных и слабых сторон компании: определение стратегических возможностей. М.: ИД «Вильяме», 2004. 368с.
6. Дядченко Д.Г. Проблемы формирования экономических условий, необходимых для развития садоводства. Научные основы садоводства /сб. науч. тр./ВНИИ садоводства им. И.В. Мичурина. Воронеж: Кварта, 2005. 528 с.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины  
**«Организация и управление в профессиональной деятельности»**

1. Анфилатов В.С., А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин. Системный анализ в управлении: учебное пособие. М: Финансы и статистика, 2002. 368 с.
2. Виханский О.С. Стратегическое управление. М.: Гардарика, 2002. 164 с.
3. Минцберг Г., Куинн Дж., Гошал С. Стратегический процесс. Концепции, проблемы, решения С-Пб.: Питер, 2002 567 с.
4. Семко Л.А., Алтухова Л.А.; Ставропольский ГАУ Управление проектами: учебное пособие. Ставрополь, 2020

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины  
**«Организация и управление в профессиональной деятельности»**

1. Греков Н.И. Основные направления интенсификации садоводства в современных условиях //Материалы научно-практической конференции 22-24 декабря 2003 г. Мичуринск, 2003, т. 3 С.403.
2. Тихомирова О. Г. Управление проектами практикум; учебное пособие; ВО Бакалавриат, Магистратура. Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2021. -273 с.
3. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление. Спб.: Питер, 2007. 487 с.
4. Кашин В.И., Косякин А.С. Экономические проблемы рыночного садоводства // Садоводство и виноградарство. 2001. №5. С. 57-59.
5. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия. М.: КНОРУС, 2006. 184 с.
6. Минаков И.А. Проблемы повышения эффективности садоводства в новых экономических условиях // Садоводство и виноградарство. 2001. №1,-С. 4.
7. Федотова М.А.Теория антикризисного управления предприятием. М.: Кнорус, 2008. 160 с.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний,

умений и навыков, критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Оценочные средства, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций представлены в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация проводится в виде итогового зачета.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Портнова И. В., канд.иск. доцент каф. Ландшафтная архитектура  
(Управление в садоводстве и ландшафтном строительстве)



(подпись)

Соломонова Е.В., к.б.н., доцент каф. Ботаники, селекции и семеноводства  
садовых растений



(подпись)

Черятова Ю.С., к.б.н., доцент каф. Ботаники, селекции и семеноводства  
садовых растений



(подпись)

Макаров С.С., д.с-х.н., заведующий каф. Декоративного садоводства и  
газоноведения



(подпись)

Утверждено на заседании Ученого Совета института садоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № от « » 2024 г.

И.о. директора садоводства и ландшафтной архитектуры



С.С. Макаров