



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Е.В. Хохлова
«*24*» *июня* 2024 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КОНЕВОДСТВА В
ИНФРАСТРУКТУРЕ ЭКОПОЛИСА

г. Москва, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме *«Система менеджмента коневодства в инфраструктуре экополиса»* учитывался:

профессиональный стандарт *«Специалист по зоотехнии»* утвержденный приказом от 14 июля 2020 г. № 423н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации», трудовая функции А/01.5 «Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями» и В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций слушателями по основам менеджмента в коневодстве, как одной из сфер развития инфраструктуры экополиса, а также технологических процессов и основных методов селекционной работы в этой области.

Совершенствуемые трудовые функции и планируемые результаты обучения

№	Трудовая функция	Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	<p>Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</p>	A/01.5	<p>Подготовка планов-графиков технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами. Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами. Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ. Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с</p>	<p>Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных. Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных. Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля состояния сельскохозяйственных животных. Определять необходимость</p>	<p>Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных. Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных. Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации (использования). Правила ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных</p>

	<p>использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оперативный контроль качества выполнения операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества операций технологических дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде. Разработка предложений по совершенствованию содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p>	<p>перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния. Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Осуществлять контроль качества и своевременности выполнения работ по уборке и дезинфекции животноводческих помещений (мытье) сельскохозяйственных животных различных видов. Осуществлять контроль безопасности помещения, соответствия содержания сельскохозяйственных животных на пастбищах, выгульных площадках и выгульно-кормовых дворах требованиям (технологическим карт, регламентов). Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения. Осуществлять контроль своевременности реализации элементов расписания дня</p>	<p>животных и ветеринарными нормами. Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Порядок проведения мероприятий по осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения. Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище. Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. Производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, способы производства, оптимизации данных факторов. Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей. Направление совершенствования содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
--	---	---	--

	<p>2. Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>В/01.6</p>	<p>Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами. Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии. Определение порядка перемены, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями. Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с</p>	<p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки). Определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстильного содержания). Выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное. Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции и используемое помещений. Разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления. Определять</p>	<p>сельскохозяйственных животных различных производственных групп. Осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов.</p>	<p>Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп. Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию. Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) на состояние помещений на животноводческих фермах, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих работников и оборудования, здоровье работников.</p>	
--	---	---------------	--	--	---	---	--

	<p>соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Разработка распорядка сельскохозяйственных животных различных видов и групп при содержании их в животноводческих помещениях на пастбищах. Определение режима содержания (микроклимата) половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства. Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем). Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов. Разработка (регламентов) производства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Контроль реализации</p>	<p>оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания. Определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных. Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства. Разрабатывать план воспроизводства животных различных видов. Проводить оценку сельскохозяйственных животных по продуктивным качествам и селекционным показателям. Проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада. Проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве. Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности. Оценить соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения животным планам и технологиям. Оценивать эффективность разработанных технологий по содержанию и решению по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных</p>	<p>сельскохозяйственных животных. Оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное. Оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, группы, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания. Правила безопасного перемещения, выгула, выгула сельскохозяйственных животных. Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Способы удаления навоза из животноводческих помещений. Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний. Принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных. Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных.</p>
--	--	---	---

	<p>разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>и животных Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p>	<p>определяющие их воспроизводство. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных. Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (присхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности). Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства. Технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. Методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных. Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства. Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета и оценки продуктивности животных. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
--	---	--	---

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Система менеджмента коневодства в инфраструктуре экополиса»

Категория слушателей: для всех категорий слушателей

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 4 часа в день, 2 раз в неделю

Срок освоения: 9 недель

Трудоемкость программы: 72 академических часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего (ак. час)	Дистанционное обучение		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	
1	Раздел 1. Современные подходы к развитию отрасли коневодства	8	8	-	-
2	Раздел 2. Система менеджмента в коневодстве	12	12	-	-
3	Раздел 3. Технологические мероприятия в коннозаводстве	40	32	8	-
4	Раздел 4. Маркетинговая стратегия	6	6	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Система менеджмента коневодства в инфраструктуре экополиса»

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Виды учебных занятий (количества ак. часов)	Содержание	Планируемый результат
1	Раздел I Современные подходы к развитию отрасли коневодства			
	Тема 1	Лекция № 1 Характеристика концепции Экополиса (2 часа)	Ознакомление с эволюцией термина «экополис» и характеристикой концепции	Знать значение термина «экополис» и характеристику концепции

	Тема 2	Лекция № 2 Нормативно-правовая база в племенном животноводстве (2 часа)	Изучить основные положения № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»	Знать основные положения № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»
	Тема 3	Лекция № 3 Электронные информационно-аналитические ресурсы, базы данных и цифровой документооборот в коневодстве (2 часа)	Знакомство с электронными информационно-аналитическими ресурсами, базами данных и цифровым документооборотом в коневодстве	Уметь использовать электронные информационно-аналитические ресурсы, базы данных, вести цифровой документооборот
	Тема 4	Лекция № 4 Породное разнообразие и направления использования лошадей (2 часа)	Познакомиться с различными породами лошадей и видами их использования	Знать разные породы лошадей и характерные для них виды использования
2	Раздел II Система менеджмента в коневодстве			
	Тема 5	Лекция № 5 Системы содержания лошадей (4 часа)	Изучение особенностей систем содержания лошадей в зависимости от направления получаемой продукции	Знать особенности систем содержания лошадей в зависимости от направления получаемой продукции
	Тема 6	Лекция № 6 Характеристика коневодческих построек и требования к ним (4 часа)	Работа с основными разделами нормативно-правовых актов проектирования коневодческих предприятий	Уметь использовать нормативно-правовые акты при проектировании коневодческих зданий
3	Раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве			
	Тема 7	Лекция № 7 Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп (12 часов)	Ознакомление с принципами расчета рационов для лошадей, основными видами кормов и правилами пользования нормами кормления	Уметь, используя нормы кормления, рассчитать рацион для разных половозрастных групп и направлений использования лошадей
		Практическая работа № 1 Расчет структуры рациона	Расчитать структуру рациона для выбранной	Уметь рассчитывать структуру рациона

		по заданию (4 часа)	половозрастной группы лошадей	лошади исходя из практических задач
	Тема 8	Лекция № 8 Воспроизводство лошадей (6 часа)	Физиология половой системы жеребца и кобылы. Гормональная регуляция половых циклов. Виды осеменений, особенности жеребости у кобыл, выжеребка	Ознакомление с физиологией половой системы жеребца и кобылы, гормональная регуляцией половых циклов, виды осеменений, особенности жеребости у кобыл, выжеребка
		Практическая работа № 2 Оценка воспроизводительных качеств кобылы (2 часа)	Проанализировать записи случного журнала по заводской кобыле	Характеристика плодовой деятельности кобылы в хозяйстве
	Тема 9	Лекция № 9 Основы племенной работы в коневодстве (8 часов)	Племенная работа в коневодстве включает в себя – методы разведения, отбор, подбор, разведение по линиям и семействам	Знать методы разведения в коневодстве, отбор, подбор, разведение по линиям и семействам
		Практическая работа № 3 Племенная работа в коневодстве (2 часа)	Рассчитать кровность и степень инбридинга лошади по её происхождению	Опыт расчета кровности и коэффициента инбридинга
	Тема 10	Лекция № 10 Оценка племенной ценности и хозяйственного назначения лошадей (6 часов)	Бонитировка лошадей, оценка по работоспособности, по экстерьеру и промерам, по происхождению, селекционные индексы	Уметь проводить оценку по комплексу признаков, определять хозяйственное направление получаемой продукции
4	Раздел IV Маркетинговая стратегия			
	Тема 11	Лекция № 11 Экономические аспекты деятельности предприятия (6 часов)	Анализ целей предприятия, факторов влияющих на формирование экономически устойчивого предприятия и	Устанавливать цель и направление развития предприятия, определять факторы влияющих на

			получения высокой прибыли	получения максимальной прибыли
	Тема 12	Лекция № 12 Маркетинг и реклама продукции предприятия (6 часов)	Планирование, ценообразование, продвижение и реализации продукции и услуг в коневодстве	Уметь планировать, формировать цену продукции, продвигать и реализовывать продукцию и услуги

Раздел 3. Организационно-педагогические условия

К проведению занятий по программе повышения квалификации допускаются штатные научно-педагогические работники Университета (совместители внутренние и внешние) с соответствующей квалификацией, а также преподаватели, привлеченные по договору возмездного оказания образовательных услуг физическим лицом, имеющих высшее образование и стаж работы в области преподаваемых дисциплин не менее 3 лет.

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия по программе повышения квалификации проводятся в дистанционном режиме с использованием специализированного оборудования, информационных технологий, обеспечивающих высокое качество разработки современного информационно-методического обеспечения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

Материалы курса размещены на учебно-методическом портале Университета (sdo.timacad.ru).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 14 Конноспортивный комплекс	Лекции, практические занятия	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.

3.2. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля (раздела)
1-я неделя	Раздел I Современные подходы к развитию отрасли коневодства.
2-я неделя	Раздел II Система менеджмента в коневодстве
3-я неделя	Раздел II Система менеджмента в коневодстве, раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве

4-я неделя	Раздел II Система менеджмента в коневодстве, Раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве
5-я неделя	Раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве
6-я неделя	Раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве
7-я неделя	Раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве
8-я неделя	Раздел III Технологические мероприятия в коннозаводстве, Раздел IV Маркетинговая стратегия
9-я неделя	Раздел IV Маркетинговая стратегия
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

Раздел 4. Оценка качества освоения программы

4.1. Форма аттестации

Реализация программы предусматривает следующие формы аттестации:

Выходное тестирование

Форма проведения	<i>В дистанционном формате</i>
Виды оценочных материалов	<i>Тест из 50 заданий в электронной форме</i>
Критерии оценивания	<i>1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали не менее 35 баллов</i>
Оценка	<i>Зачтено/не зачтено</i>

Практическая работа 1 по теме 7

Название	Расчет структуры рациона
Структура и содержание	Расчитать структуру рациона для выбранной лошади по заданию
Критерии оценивания	Соответствие правильному ответу
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 2 по теме 8

Название	Оценка воспроизводительных качеств кобылы
Структура и содержание	Проанализируйте записи случного журнала по одной заводской кобыле за три года ее племенного использования; данные занесите в таблицу и сравните со средними показателями у кобыл.
Критерии оценивания	Соответствие правильному ответу
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 3 по теме 9

Название	Оценка воспроизводительных качеств кобылы
Структура и содержание	Определите, какие исходные породы встречаются в родословной пробанда, вычислите кровность по этим породам. Отметьте случаи родственных спариваний,

	клички и породу лошадей на которых проводилось инбридирование. Сделайте выводы
Критерии оценивания	Соответствие правильному ответу
Оценка	Зачтено/не зачтено

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного выходного теста и практических работ
Требования к итоговой аттестации	Выполнение выходного теста и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным, если показал достижение планируемых результатов обучения (знания, умения, освоение компетенций). Результаты обучения считаются достигнутыми при положительном оценивании практических работ и итогового тестирования.
Оценка	Зачтено/не зачтено

4.2. Оценочные средства

Приводятся оценочные средства (примеры оценочных средств), предусмотренные в п. 4.1.

Задачи для практического задания № 1:

1. Рацион кормления холостой рабочей кобылы живой массой в 400 кг в возрасте 2,5 лет в стойловый период при средней работе (1500 тыс.кгм в день).
2. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 600 кг в стойловый период при тяжелой работе (2800 тыс.кгм в день).
3. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 550 кг в стойловый период при средней работе (1800 тыс. кгм в день).
4. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 450 кг в стойловый период без рабочего использования при откорме с расчетом получить суточный привес в 400 г.
5. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 650 кг в стойловый период при тяжелой работе (3200 тыс. кгм в день).
6. Рацион кормления двухлетнего рабочего жеребчика массой в 400 кг при легкой работе в стойловый период.
7. Рацион кормления годовалой кобылки рысистой породы в стойловый период при заездке (масса 380 кг).

Итоговое тестирование

1. Современные виды конного спорта
 - а) призовые, классические, национальные
 - б) выездка, конкур, скачки, бега, драйвинг, вестерн-дисциплины;
 - в) национальные виды конного спорта, парфорсные охоты

2. На лошадях каких пород проводят любительские скачки?
 - а) арабской, ахалтекинской, чистокровной верховой;
 - б) якутской, башкирской, калмыцкой, алтайской;
 - в) практически на любых, кроме мини-хорсов и лошадей шоу-класса

3. Что такое пробег?
 - а) конная охота за зверем или по проложенному следу в сопровождении охотничьих собак;
 - б) скачки и бега;
 - в) преодоление дистанции (40-160 км) верхом на лошади.

4. На лошадях каких пород чаще всего проводят вольтижировку?
 - а) на орловской и русской рысистой;
 - б) на лошадях полукровных, рысистых, упряжных, тяжеловозных, местных пород, на пони
 - в) на тяжелоупряжных и упряжных породах.

5. Какие виды конного спорта относятся к олимпийским?
 - а) троеборье, конкур, выездка;
 - б) конкур, выездка;
 - в) пятиборье, конкур, выездка

6. В каком виде конного спорта лошади используются в упряжи (одно-, параконной и четвериковой)?
 - а) бега, драйвинг, возка тяжестей на тяжеловозах
 - б) бега, езда на тачанках
 - в) драйвинг

7. Какие виды конного спорта распространены в России?
 - а) спортивный конный туризм;
 - б) конный прокат при крупных конноспортивных клубах и комплексах;

- в) классические, призовые, национальные виды конного спорта;
 - г) конкур, выездка, троеборье, бега, скачки.
8. Какая из перечисленных пород является самой резвой?
- а) русская верховая
 - б) чистокровная верховая
 - в) арабская
 - г) ахалтекинская
9. Назовите методы племенной работы в коневодстве.
- а) чистопородное разведение и скрещивание;
 - б) чистопородное разведение и инбридинг;
 - в) скрещивания;
 - г) разведение по линиям и маточным семействам.
10. Назовите приемы племенной работы в коневодстве
- а) Бонитировка, отбор, подбор, применение инбридинга, разведение по линиям и маточным семействам, оценка по качеству потомства;
 - б) Скрещивания, разведение по линиям;
 - в) Инбридинг, разведение по внутривидовым типам, чистопородное разведение;
 - г) Разведение лошадей чистокровных пород, вводное скрещивание.
11. Какие породы лошадей разводят исключительно чистопородным методом?
- а) Орловскую рысистую, буденновскую, русскую верховую;
 - б) Чистокровную верховую, арабскую, ахалтекинскую;
 - в) Русскую тяжеловозную, терскую, мезенскую;
 - г) Русскую рысистую, советскую тяжеловозную, шетлендских пони.
12. Что такое вводное скрещивание (прилитие крови)?
- а) Скрещивание в нескольких поколениях с жеребцами улучшающей породы;
 - б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
 - в) Скрещивания через два-четыре поколения (или реже) с жеребцами улучшающей породы;
 - г) Скрещивания лошадей разных внутривидовых типов.

13. Что такое промышленное скрещивание?

- а) Скрещивание для получения пользовательных или мясных животных, которых не используют в разведении;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания не реже одного раза через три-четыре поколения с жеребцами улучшающей породы;
- г) Скрещивания лошадей с другими видами лошадиных.

14. Что такое воспроизводительное скрещивание?

- а) Скрещивание в нескольких поколениях с жеребцами улучшающей породы;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания не реже одного раза через три-четыре поколения с жеребцами улучшающей породы;
- г) Скрещивания лошадей разных внутривидовых типов.

15. Что такое поглотительное скрещивание?

- а) Скрещивание в нескольких поколениях с жеребцами улучшающей породы;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания не реже одного раза через три-четыре поколения с жеребцами улучшающей породы;
- г) Поочередное использование для скрещивания в разных поколениях жеребцов-улучшателей двух или трех пород для получения помесей более универсального типа.

16. Мул - это продукт скрещивания:

- а) Зебры и лошади;
- б) Ослицы и жеребца;
- в) Кобылы и осла-самца;
- г) Осла и лошади

17. Что такое гетерозис?

- а) Проявление инбридинга;
- б) Консолидацию признаков;
- в) Повышение продуктивных качеств у животных первого поколения, превосходящих таковые у родительских форм;
- г) Снижение крепости конституции, устойчивости к заболеваниям, ухудшение работоспособности, снижение плодовитости и

продолжительности жизни.

18. Что такое бонитировка?

- а) Комплексная оценка по определению племенной ценности;
- б) Разведение по линиям;
- в) Консолидация признаков;
- г) Оценка работоспособности.

19. По каким селекционным признакам бонитируют лошадей?

- а) По происхождению, типичности, промерам, экстерьеру, работоспособности, качеству потомства;
- б) По крепости конституции, работоспособности, промерам;
- в) По происхождению, экстерьеру, работоспособности;
- г) По качеству потомства, продуктивности, чистопородности.

20. Чем отличается бонитировка лошадей местных и продуктивных пород?

- а) Дополнительно оценивают приспособленность к пастбищному содержанию и молочность;
- б) Дополнительно оценивают продуктивность;
- в) Дополнительно оценивают по качеству потомства;
- г) Бонитер может иметь более низкую квалификацию.

21. Каким документом руководствуются при бонитировке?

- а) Законом о селекционных достижениях;
- б) Инструкцией по бонитировке;
- в) Внутрихозяйственным документом;
- г) Распоряжением ВНИИ коневодства.

22. Что такое инбридинг?

- а) Подбор инбредных животных;
- б) Подбор разнопородных животных;
- в) Родственное разведение;
- г) Подбор аутбредных животных

23. Каких животных считают принадлежащими к мужской линии?

- а) Животных в нескольких поколениях, восходящих к выдающемуся мужскому родоначальнику и несущих его черты;
- б) Жеребцов, восходящих к одному родоначальнику;

- в) Кобыл, восходящих к одному родоначальнику;
- г) Жеребцов, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице

24. Каких животных считают принадлежащими к маточному семейству?

- а) Животных в нескольких поколениях, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице и несущих ее черты;
- б) кобыл, восходящих к одной родоначальнице;
- в) кобыл, восходящих к одному родоначальнику;
- г) Жеребцов и их потомков, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице

25. Выберите специализированные породы для конного спорта

- а) траккененская
- б) ганноверская
- в) голштинская
- г) арабская
- д) украинская верховая

26. Продолжительность жеребости у кобыл

- а) 335 дней
- б) 300
- в) 9 месяцев
- г) 1 год

27. На какой период составляется план племенной работы в коневодстве?

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) 15 лет

28. В каком возрасте проводится отъем жеребят?

- а) 2 месяца
- б) 6-8 месяцев
- в) 1 год
- г) 2 недели

29. При каких видах табунного коневодства наблюдается сезонность роста лошадей

- а) пастбищное коневодство

- б) культурно-табунное коневодство
- в) конюшенное содержание
- г) групповое пастбищно-лагерное содержание
- д) денниковое содержание

30. Предпочтение каким породам отдается при пастбищном коневодстве

- а) местным
- б) рысистым
- в) тяжеловозным
- г) верховым

31. По каким промерам оценивают лошадей при бонитировке?

- а) высота в холке, длина туловища, обхват груди
- б) высота в холке, ширина груди, глубина груди
- в) высота в холке, ширина груди, обхват пясти
- г) высота в холке, длина туловища, обхват пясти
- д) высота в холке, длина туловища, обхват груди, обхват пясти

32. Структуру рациона для жеребца-производителя содержит

- а) ГК 10-15%, СК 10-15%, КК - 60-70%, КЖП 5-6
- б) 2 ГК 30-40%, СК 20-30%, КК - 30-40, КЖП 10-12%
- в) 3 ГК 40-50%, СК 10-15%, КК - 40-50, КЖП 5-6
- г) 4 ГК 20-30, СК 40-50%, КК-20-30%, КЖП 0%

33. Клетчатка у лошадей расщепляется в

- а) рубце
- б) двенадцатиперстной кишке
- в) слепой кишке
- г) желудке

34. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м³):

- а) 20
- б) 15
- в) 10
- г) 5
- д) 25

35. Факторы, определяющие цену спортивной лошади
- а) Уровень подготовки
 - б) Высота в холке
 - в) Происхождение
 - г) Длина защитного волоса
36. Выберите главные составляющие концепции Экополиса
- а) сопряжение эволюции природы и общества
 - б) конструктивная экология
 - в) категория гигантской системы расселения
37. На каком расстоянии от жилых построек должна находиться конюшня?
- а) может стоять вплотную
 - б) на расстоянии не менее 10 м
 - в) на расстоянии не менее 50 м
 - г) на расстоянии не менее 100 м
38. Какое из высказываний является не верным:
- а) окна в конюшне не должны открываться,
 - б) окна в конюшне должны иметь решетки
 - в) окна в конюшне должны находиться на высоте 1,8-2 м
 - г) окна в конюшне должны открываться
39. Какова оптимальная нагрузка на половозрелого жеребца-производителя во время случной кампании при ручной случке?
- а) 10-15 кобыл,
 - б) 35-40,
 - в) 50-60,
 - г) 100-120
40. Как называются длинные ремни, на которых выводят жеребца-производителя на случку:
- а) вожжи,
 - б) поводья,
 - в) лейцы,
 - г) чомбур
41. Каков норматив расхода волю на племенную кобылу с жеребенком в сутки при конюшенном содержании:

- а) 10 л,
- б) 20 л,
- в) 50 л,
- г) 80 л

42.Какая площадь пастбищ должна приходиться на 1 племенную кобылу с жеребенком в условиях средней полосы при продолжительности пастбищного сезона 150-170 дней:

- а) 0,5 га,
- б) 1 га,
- в) 1,5 га,
- г) 5 га

43. Какой аллюр не следует использовать при работе в упряжи?

- а) галоп;
- б) рысь;
- в) шаг.

43.Какое расстояние между прутьями решеток должно быть на ограждениях денника:

- а) 8-10 см
- б) 15-20,
- в) 2-5 см,
- г) 1-2 см

44.Когда лошадь получает самую большую порцию сена:

- а) во время утреннего кормления,
- б) в обед,
- в) между обеденной и вечерней раздачей концентрированных кормов,
- г) на ночь

45.Какая площадь должна приходиться на 1 голову племенных лошадей в групповых загонах:

- а) 2 кв. м,
- б) 5 кв. м,
- в) 10 кв. м,
- г) 20 кв. м

46. Какой метод определения половой охоты у кобылы чаще всего

используют в хозяйствах:

- а) лабораторный,
- б) рефлексологический,
- в) визуальный осмотр,
- г) расчетный.

47. Сроки проведения случной компании при конюшенно-пастбищном содержании:

- а) 15 февраля до 15 июля
- б) 1 января до 2 февраля
- в) с появлением первой травы
- г) с появлением первого снега

48. Сколько концентрированных кормов должен съедать жеребенок в день перед отъемов:

- а) 9,1-0,5 кг
- б) 1-1,5 кг
- в) 2,5-3 кг
- г) 4-5 кг

49. Какие корма лучше использовать в качестве подкормки подсосным жеребят

- а) дробленый ячмень
- б) отруби
- в) размоченный жмых
- г) плющенный овес

50. Как называется процесс приучения лошади двигаться в поводу:

- а) оповаживание
- б) заездка
- в) выводка
- г) выездка

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Демин, В. А. Коневодство: учебник для вузов / В.А. Демин, А.Р. Акимбеков, Д.А. Баймуханов, Ю.А. Юлдашбаев, К.Ж. Исхан. – Изд-во Лань. – 2022. – 324 с.

2. Демин, В. А. Коневодство: учебное пособие для вузов, 3-е изд., стер. / В.А. Демин, А.В. Хотов. – СПб.: Изд-во Лань. – 2023. – 220 с.

Дополнительная литература:

1. Парфёнов В.А. Лошади / В.А. Парфёнов - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество. - 2000 - 160 с.


2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Изд-во Лань, 2007

3. Козлов С.А. Коневодство / С.А. Козлов [и др.]. - Уч. пос. - СПб.: Изд-во Лань, 2005


4. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011 - 394 с.

5. Мулдагалиева, Е.О. Эволюция предпосылок понятия «экополис» в градостроительной теории XX-XXI веков / Е.О. Мулдагалиева // АМГТ. – 2013. - 2 (23).


6. Составители программы

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор (раздел 4, темы 11-12) 


(подпись)

Цыганок И.Б., канд. с.-х. наук., доцент (раздел 3, темы 8-10) 

(подпись)

Науменко И.Б., ассистент (раздел 1, темы 1-2) 

(подпись)

Губарева С.В., ассистент (раздел 1, темы 3-4) 

(подпись)

Утверждено кафедрой коневодства

Протокол № 11 от 14 марта 2024 г.

Зав. кафедрой коневодства  /В.А. Демин/