



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова Е.В. Хохлова

«*22*» *июня* 2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПЛЕМЕННОЙ ЦЕННОСТИ
СПОРТИВНЫХ ЛОШАДЕЙ

г. Москва, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме *«Комплексная оценка племенной ценности спортивных лошадей»* учитывался:

профессиональный стандарт *«Селекционер по племенному животноводству»* утвержденный приказом от 21 декабря 2015 г. № 1034н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации», трудовая функция А/02.6 «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных» и В/01.6 «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и приобретение новых трудовых действий, необходимых умений и необходимых знаний слушателями по основам комплексной оценки племенной ценности спортивных лошадей, а также об особенностях и основных методах селекционной работы с породами спортивного направления использования.

Совершенствуемые трудовые функции и планируемые результаты обучения

№	Трудовая функция	Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов. Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	Оценивать животных разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать животных разных пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать животных разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.	Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству. Требования охраны труда.
2.	Оформление и представление отчетной документации по племенному	B/01.6	Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. Оформление отчетной документации о	Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных. Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в	Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных. Порядок отчетности и информации по селекционно-

	животноводству	<p>породном, возрастном и численном составе племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>Представление результатов оценки племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>Представление данных о назначении племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.</p> <p>Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными</p>	<p>в процессе селекционно-племенной работы. Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных. Вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.</p>	<p>племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>
--	----------------	---	---	--

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Комплексная оценка племенной ценности спортивных лошадей»

Категория слушателей: для всех категорий слушателей

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день, 1 раз в неделю

Срок освоения: 6 недель

Трудоёмкость программы: 36 академических часов

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего (ак. час)	Дистанционное обучение		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	
1	Раздел 1. Основы племенной работы в коневодстве	14	12	2	-
2	Раздел 2. Комплексная оценка племенной ценности лошадей заводских пород	22	18	4	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Комплексная оценка племенной ценности спортивных лошадей»

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Виды учебных занятий (количества ак. часов)	Содержание	Планируемый результат
1	Раздел I Основы племенной работы в коневодстве			
	Тема 1	Лекция № 1 Племенная работа в коневодстве (4 часа)	Племенная работа в коневодстве включает в себя – методы разведения, отбор, подбор, разведение по линиям и семействам	Знать методы разведения в коневодстве, отбор, подбор, разведение по линиям и семействам
		Практическая работа № 1 Племенная работа в коневодстве (2 часа)	Расчитать кровность и степень инбридинга лошади по её	Опыт расчета кровности и коэффициента инбридинга

			происхождению	
	Тема 2	Лекция № 2 Нормативно-правовая база в племенном животноводстве (2 часа)	Изучить основные положения № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»	Знать основные положения № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»
	Тема 3	Лекция № 3 Электронные информационно-аналитические ресурсы, базы данных и цифровой документооборот в коневодстве (2 часа)	Знакомство с электронными информационно-аналитическими ресурсами, базами данных и цифровым документооборотом в коневодстве	Уметь использовать электронные информационно-аналитические ресурсы, базы данных, вести цифровой документооборот
	Тема 4	Лекция № 4 Породное разнообразие и направления использования лошадей (4 часа)	Познакомиться с различными породами лошадей и видами их использования	Знать разные породы лошадей и характерные для них виды использования
2	Раздел II Комплексная оценка племенной ценности лошадей заводских пород			
	Тема 5	Лекция № 5 Экстерьер лошади (4 часа)	Ознакомление с учением об экстерьере лошади	Уметь оценивать экстерьер лошади
	Тема 6	Лекция № 6 Методика оценки спортивных качеств молодняка (4 часа)	Познакомиться с методами оценки спортивных качеств молодняка	Уметь пользоваться правилами проведения заводских испытаний
	Тема 7	Лекция № 7 Оценка племенной ценности лошадей верховых пород (4 часов)	Бонитировка лошадей, по экстерьеру и промерам, по происхождению, селекционные индексы	Уметь проводить оценку по комплексу признаков, определять хозяйственное направление получаемой продукции
	Тема 8	Лекция № 8 Оценка племенной ценности лошадей русской верховой породы (4 часа)	Оценка лошадей русской верховой породы по комплексу признаков	Уметь проводить бонитировку лошадей русской верховой породы
		Практическое занятие № 2 Бонитировка	Оценить лошадь русской верховой породы по	Опыт проведения бонитировки

		лошади русской верховой породы (2 часа)	комплексу признаков	
Тема 9	Лекция № 9 Оценка племенной ценности лошадей рысистых пород (2 часа)	Бонитировка лошадей по экстерьеру, по работоспособности и промерам, по происхождению	Знать лошадей по экстерьеру, по работоспособности и промерам, по происхождению	
Тема 10	Лекция № 10 Оценка по качеству потомства (2 часа)	Знать способы оценки жеребцом и кобыл по качеству потомства	Уметь пользоваться способами оценки по качеству потомства	

Раздел 3. Организационно-педагогические условия

К проведению занятий по программе повышения квалификации допускаются штатные научно-педагогические работники Университета (совместители внутренние и внешние) с соответствующей квалификацией, а также преподаватели, привлеченные по договору возмездного оказания образовательных услуг физическим лицом, имеющих высшее образование и стаж работы в области преподаваемых дисциплин не менее 3 лет.

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия по программе повышения квалификации проводятся в дистанционном режиме с использованием специализированного оборудования, информационных технологий, обеспечивающих высокое качество разработки современного информационно-методического обеспечения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

Материалы курса размещены на учебно-методическом портале Университета (sdo.timacad.ru).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 14 Конноспортивный комплекс	Лекции, практические занятия	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м 1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.

3.2. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля (раздела)
1-я неделя	Раздел I Основы племенной работы в коневодстве
2-я неделя	Раздел I Основы племенной работы в коневодстве
3-я неделя	Раздел I Основы племенной работы в коневодстве, Раздел II Комплексная оценка племенной ценности лошадей заводских пород

4-я неделя	Раздел II Комплексная оценка племенной ценности лошадей заводских пород
5-я неделя	Раздел II Комплексная оценка племенной ценности лошадей заводских пород
6-я неделя	Раздел II Комплексная оценка племенной ценности лошадей заводских пород
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

Раздел 4. Оценка качества освоения программы

4.1. Форма аттестации

Реализация программы предусматривает следующие формы аттестации:

Выходное тестирование

Форма проведения	<i>В дистанционном формате</i>
Виды оценочных материалов	<i>Тест из 50 заданий в электронной форме</i>
Критерии оценивания	<i>1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали не менее 35 баллов</i>
Оценка	<i>Зачтено/не зачтено</i>

Практическая работа 1 по теме 1

Название	Племенная работа в коневодстве
Структура и содержание	
Критерии оценивания	Соответствие правильному ответу
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 2 по теме 8

Название	Бонитировка лошади русской верховой породы
Структура и содержание	
Критерии оценивания	Соответствие правильному ответу
Оценка	Зачтено/не зачтено

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного выходного теста и практических работ
Требования к итоговой аттестации	Выполнение выходного теста и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным, если показал достижение планируемых результатов обучения (знания, умения, освоение компетенций). Результаты обучения считаются достигнутыми при положительном оценивании практических работ и итогового тестирования.

Оценка	Зачтено/не зачтено
--------	--------------------

4.2. Оценочные средства

Приводятся оценочные средства (примеры оценочных средств), предусмотренные в п. 4.1.

Задачи для практического задания № 1:

Итоговое тестирование

1. Современные виды конного спорта
 - а) призовые, классические, национальные
 - б) выездка, конкур, скачки, бега, драйвинг, вестерн-дисциплины;
 - в) национальные виды конного спорта, парфорсные охоты

2. На лошадях каких пород проводят любительские скачки?
 - а) арабской, ахалтекинской, чистокровной верховой;
 - б) якутской, башкирской, калмыцкой, алтайской;
 - в) практически на любых, кроме мини-хорсов и лошадей шоу-класса

3. Что такое пробеги?
 - а) конная охота за зверем или по проложенному следу в сопровождении охотничьих собак;
 - б) скачки и бега;
 - в) преодоление дистанции (40-160 км) верхом на лошади.

4. На лошадях каких пород чаще всего проводят вольтижировку?
 - а) на орловской и русской рысистой;
 - б) на лошадях полукровных, рысистых, упряжных, тяжеловозных, местных пород, на пони
 - в) на тяжелоупряжных и упряжных породах.

5. Какие виды конного спорта относятся к олимпийским?
 - а) троеборье, конкур, выездка;
 - б) конкур, выездка;
 - в) пятиборье, конкур, выездка

6. В каком виде конного спорта лошади используются в упряжи (одно-, параконной и четвериковой)?
 - а) бега, драйвинг, возка тяжестей на тяжеловозах

- б) бега, езда на тачанках
 - в) драйвинг
7. Какие виды конного спорта распространены в России?
- а) спортивный конный туризм;
 - б) конный прокат при крупных конноспортивных клубах и комплексах;
 - в) классические, призовые, национальные виды конного спорта;
 - г) конкур, выездка, троеборье, бега, скачки.
8. Какая из перечисленных пород является самой резвой?
- а) русская верховая
 - б) чистокровная верховая
 - в) арабская
 - г) ахалтекинская
9. Назовите методы племенной работы в коневодстве.
- а) чистопородное разведение и скрещивание;
 - б) чистопородное разведение и инбридинг;
 - в) скрещивания;
 - г) разведение по линиям и маточным семействам.
10. Назовите приемы племенной работы в коневодстве
- а) Бонитировка, отбор, подбор, применение инбридинга, разведение по линиям и маточным семействам, оценка по качеству потомства;
 - б) Скрещивания, разведение по линиям;
 - в) Инбридинг, разведение по внутрипородным типам, чистопородное разведение;
 - г) Разведение лошадей чистокровных пород, вводное скрещивание.
11. Какие породы лошадей разводят исключительно чистопородным методом?
- а) Орловскую рысистую, буденновскую, русскую верховую;
 - б) Чистокровную верховую, арабскую, ахалтекинскую;
 - в) Русскую тяжеловозную, терскую, мезенскую;
 - г) Русскую рысистую, советскую тяжеловозную, шетлендских пони.
12. Что такое вводное скрещивание (прилитие крови)?

- а) Скрещивание в нескольких поколениях с жеребцами улучшающей породы;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания через два-четыре поколения (или реже) с жеребцами улучшающей породы;
- г) Скрещивания лошадей разных внутривидовых типов.

13. Что такое промышленное скрещивание?

- а) Скрещивание для получения пользовательных или мясных животных, которых не используют в разведении;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания не реже одного раза через три-четыре поколения с жеребцами улучшающей породы;
- г) Скрещивания лошадей с другими видами лошадиных.

14. Что такое воспроизводительное скрещивание?

- а) Скрещивание в нескольких поколениях с жеребцами улучшающей породы;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания не реже одного раза через три-четыре поколения с жеребцами улучшающей породы;
- г) Скрещивания лошадей разных внутривидовых типов.

15. Что такое поглотительное скрещивание?

- а) Скрещивание в нескольких поколениях с жеребцами улучшающей породы;
- б) Скрещивание, производимое для выведения новых пород;
- в) Скрещивания не реже одного раза через три-четыре поколения с жеребцами улучшающей породы;
- г) Поочередное использование для скрещивания в разных поколениях жеребцов-улучшателей двух или трех пород для получения помесей более универсального типа.

16. Мул - это продукт скрещивания:

- а) Зебры и лошади;
- б) Ослицы и жеребца;
- в) Кобылы и осла-самца;
- г) Осла и лошади

17. Что такое гетерозис?

- а) Проявление инбридинга;
- б) Консолидацию признаков;
- в) Повышение продуктивных качеств у животных первого поколения, превосходящих таковые у родительских форм;
- г) Снижение крепости конституции, устойчивости к заболеваниям, ухудшение работоспособности, снижение плодовитости и продолжительности жизни.

18. Что такое бонитировка?

- а) Комплексная оценка по определению племенной ценности;
- б) Разведение по линиям;
- в) Консолидация признаков;
- г) Оценка работоспособности.

19. По каким селекционным признакам бонитируют лошадей?

- а) По происхождению, типичности, промерам, экстерьеру, работоспособности, качеству потомства;
- б) По крепости конституции, работоспособности, промерам;
- в) По происхождению, экстерьеру, работоспособности;
- г) По качеству потомства, продуктивности, чистопородности.

20. Каким документом руководствуются при бонитировке?

- а) Законом о селекционных достижениях;
- б) Инструкцией по бонитировке;
- в) Внутрихозяйственным документом;
- г) Распоряжением ВНИИ коневодства.

21. Что такое инбридинг?

- а) Подбор инбредных животных;
- б) Подбор разнопородных животных;
- в) Родственное разведение;
- г) Подбор аутбредных животных

22. Каких животных считают принадлежащими к мужской линии?

- а) Животных в нескольких поколениях, восходящих к выдающемуся мужскому родоначальнику и несущих его черты;
- б) Жеребцов, восходящих к одному родоначальнику;
- в) Кобыл, восходящих к одному родоначальнику;

г) Жеребцов, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице

23. Каких животных считают принадлежащими к маточному семейству?

- а) Животных в нескольких поколениях, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице и несущих ее черты;
- б) кобыл, восходящих к одной родоначальнице;
- в) кобыл, восходящих к одному родоначальнику;
- г) Жеребцов и их потомков, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице

24. Выберите специализированные породы для конного спорта

- а) траккененская
- б) ганноверская
- в) голштинская
- г) арабская
- д) украинская верховая

27. На какой период составляется план племенной работы в коневодстве?

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) 15 лет

31. По каким промерам оценивают лошадей при бонитировке?

- а) высота в холке, длина туловища, обхват груди
- б) высота в холке, ширина груди, глубина груди
- в) высота в холке, ширина груди, обхват пясти
- г) высота в холке, длина туловища, обхват пясти
- д) высота в холке, длина туловища, обхват груди, обхват пясти

5. Учебно-методическое обеспечение программы


Основная литература:

1. Демин, В. А. Коневодство: учебник для вузов / В.А. Демин, А.Р. Акимбеков, Д.А. Баймуканов, Ю.А. Юлдашбаев, К.Ж. Исхан. – Изд-во Лань. – 2022. – 324 с.
2. Демин, В. А. Коневодство: учебное пособие для вузов, 3-е изд., стер. / В.А. Демин, А.В. Хотов. – СПб.: Изд-во Лань. – 2023. – 220 с.


Дополнительная литература:

1. Парфёнов В.А. Лошади / В.А. Парфёнов - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество. - 2000 - 160 с.
2. Козлов С.А., Парфёнов В.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфе-нов. – СПб.: Изд-во Лань, 2007
3. Козлов С.А. Коневодство / С.А. Козлов [и др.]. - Уч. пос. - СПб.: Изд-во Лань, 2005
4. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011 - 394 с.
5. Мулдагалиева, Е.О. Эволюция предпосылок понятия «экополис» в градостроительной теории XX-XXI веков / Е.О. Мулдагалиева // АМІТ. – 2013. - 2 (23).

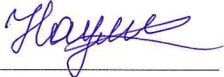
6. Составители программы

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор (раздел 4, темы 11-12) 

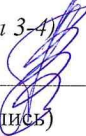
(подпись)

Цыганок И.Б., канд. с.-х. наук, доцент (раздел 3, темы 8-10) 

(подпись)

Науменко И.Б., ассистент (раздел 1, темы 1-2) 

(подпись)

Губарева С.В., ассистент (раздел 1, темы 3-4) 

(подпись)

Утверждено кафедрой коневодства

Протокол № 11 от 14 марта 2024 г.

Зав. кафедрой коневодства  /В.А. Демин/