



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



*Е.В. Хохлова*

Е.В. Хохлова

«*20*» *июня* 2024 г.

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Педагог дополнительного образования в области технического  
творчества»

Москва, 2024

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с дополнительным образованием детей и молодежи в области технического творчества.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), уровня бакалавриат, магистратура.

## **1.2. Требования к поступающему для обучения на программе слушателю**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь документ государственного образца о среднем профессиональном или высшем образовании.

## **1.3. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 252 часа, включая все виды учебной работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

# **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области технического творчества» для выполнения нового вида профессиональной деятельности включает: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Слушатели могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности являются: процесс организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеобразовательных программ в области технического творчества (содержание, формы, методы и средства обучения и контроля).

## **2.3 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный № 66403) слушатель должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

2. А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

## 2.4 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности слушателя

Таблица 1

### Профессиональные компетенции слушателя и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Основы робототехники. Программирование мобильных робототехнических устройств. Методика преподавания по программам дополнительной образования	ПКдоп-1. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПКос-3.1 Знает технологические основы деятельности в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; психолого-педагогические основы проведения занятий с обучающимися разного возраста по дополнительным общеобразовательным программам в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; теоретические основы и методику планирования и проведения занятий в области основ робототехники и программирования мобильных	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

			<p>робототехнических устройств;</p> <p>ПКос-3.2 Демонстрирует способы, приемы деятельности в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств;</p> <p>умеет планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПКос-3.3 Владеет навыками проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств.</p>	
<p>A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе, методика контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования детей в области технического творчества.</p>	<p>ПКдпо-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПКос-2.1. Знает инструментарий и методы контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования детей и молодежи в области технического творчества;</p> <p>ПКос-2.2. Умеет определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>

			<p>в процессе преподавания по  дополнительным  общеобразовательным  программам;  контролировать и  корректировать процесс  обучения по дополнительной  общеобразовательной  программе;  анализировать и  интерпретировать результаты  контроля и оценки  деятельности обучающихся.</p> <p>ПКос-2.3. Владеет методами  контроля и оценки  деятельности обучающихся  по освоению дополнительной  общеобразовательной  программы.</p>	
--	--	--	--	--

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации «Педагог дополнительного образования в области технического творчества» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать основными профессиональными компетенциями (ПКдпо):

ПКдпо-1. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

ПКдпо-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Вид контроля			Всего часов	В том числе			
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Дополнительное образование детей		+	-	36	8	10	17,75	0,25
2.	Основы робототехники	+		-	72	18	18	35,6	0,4
3.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	+		-	108	18	36	53,6	0,4
4.	Итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача экзамена)				36			33,5	2,5
	Итого:				252	44	64	140,45	3,55



#### 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем, участвующим в реализации программы.

№ п/п	Наименование и краткое содержание раздела(модуля)	Объем, часов
1.	<b>Дополнительное образование детей</b> История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России. Дополнительное образование детей как составляющая системы образования РФ, особенности его организации. Деятельность учреждений дополнительного образования детей. Виды учреждений дополнительного образования детей. Специфика организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании. Личность и деятельность педагога дополнительного образования. Взаимодействие педагога дополнительного образования с участниками образовательного процесса. Основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.	36
2.	<b>Основы робототехники</b> Использование роботов в науке, производстве и образовании. Устройство и программирование роботов. Мобильные роботы. Программирование мобильных роботов в среде LabView. Беспилотные летательные аппараты. Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих. Диагностика и ремонт беспилотных авиационных систем и их комплектующих. Ручное и автономное пилотирование беспилотных воздушных судов. Физические основы беспилотных летательных аппаратов. Аэросъемка.	72
3.	<b>Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества</b> Методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей. Специфика работы с детьми разного возраста. Методика планирования и проведения занятий по основам робототехники. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности. Инструментарий и методы контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования в области технического творчества.	108
9.	<b>Итоговая аттестация</b> (подготовка к сдаче и сдача экзамена)	36



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание
1	Дополнительное образование детей	Козленкова Елена Николаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, к.п.н., доцент
		Шингарева Марина Валентиновна	Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, к.п.н., доцент
2	Основы робототехники	Большаков Александр Алексеевич	Ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального образования
3	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	Атапина Юлия Алексеевна	Ассистент кафедры педагогики и психологии профессионального образования
4	Итоговая аттестация	Козленкова Елена Николаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, к.п.н., доцент
		Шингарева Марина Валентиновна	Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, к.п.н., доцент
		Большаков Александр Алексеевич	Ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального образования
		Атапина Юлия Алексеевна	Ассистент кафедры педагогики и психологии профессионального образования

## **5.2. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области технического творчества» предполагает использование учебно-методического портала <https://sdo.timacad.ru/>

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Обеспеченность программы учебно-методическими материалами, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, информационным ресурсам указано в программах дисциплин Программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области технического творчества».


## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

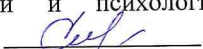
Оценочные материалы разрабатываются по каждой дисциплине отдельно и прилагаются к рабочей программе.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций и степень общей готовности выпускника к новому виду профессиональной деятельности.

Программа итоговой аттестации направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников и включает итоговое тестирование по всем дисциплинам программы переподготовки.

## **7. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, к.п.н., доцент, Шингарева М.В. 

Ассистент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, Атапина Ю.А. 

Программа переподготовки обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии профессионального образования, протокол № 6 от 09.03.2023 г.