



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по науке

И.Ю. Свиначев И.Ю. Свиначев

« 7 » июля 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
МЕНЕДЖМЕНТ
(название дисциплины)

Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

Отрасль науки: Экономические науки

Москва, 2022

Содержание

АННОТАЦИЯ5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА.....	...6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ11
4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	...16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ17

АННОТАЦИЯ

Программа кандидатского экзамена имеет целью содействовать подготовке соискателей ученой степени кандидата наук к приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области управления. Прикладной задачей является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по основным разделам науки управления. Соискатели ученой степени должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в менеджменте. В результате освоения настоящей программы должны:

- знать: теорию и методологию управления, методы подготовки и принятия управленческих решений;
- получить навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов.

Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук проводится экзаменационными комиссиями в устной форме с обязательным оформлением ответов на вопросы в письменном виде.

Продолжительность кандидатского экзамена не более 1 часа.

Структура кандидатского экзамена:

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса из раздела 2 настоящей программы и двух дополнительных вопросов по теме диссертационного исследования экзаменуемого из дополнительной программы.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 5.2.6 Менеджмент и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация

Задачами являются: оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности; оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Содержание разделов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

Раздел 1. Состояние и развитие агропромышленного комплекса России

Тема 1.1. Состав и структура агропромышленного комплекса России

Агропромышленный комплекс России, структура, современное состояние. Агропромышленный комплекс (АПК) – понятие и структура, его формирование и основные направления развития. Укрепление продовольственной обеспеченности населения страны на основе системного развития агропромышленного комплекса, коренного преобразования экономических отношений и достижения паритета цен, социального переустройства села.

Место сельского хозяйства в структуре АПК. Особенности сельскохозяйственного производства и других отраслей. Собственность на средства производства, произведенную продукцию и на доходы, полученные от ее реализации. Формы собственности и формы хозяйствования в сельском хозяйстве. Роль и значение предприятий с различными формами собственности в обеспечении населения продуктами питания.

Тема 1.2. Агропродовольственные рынки

Понятие и функции рынка в сельском хозяйстве. Аграрные рынки и особенности их функционирования. Спрос, предложение и ценовая эластичность на агропродовольственном рынке. Классификация рынков. Рынок факторов производства для сельского хозяйства. Понятие валовой, товарной, реализованной продукции.

Отраслевые особенности формирования рынка готовой продукции. Конкуренция на рынке: понятие, виды и экономическое значение. Развитие рынка сельскохозяйственной продукции. Конъюнктура рынков продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Продовольственная безопасность государства: пути обеспечения, импортозамещение.

Раздел 2. Теоретические и методические основы менеджмента

Тема 2.1. Основы теории управления

Сущность менеджмента. Понятие системы управления. Функции управления, их сущность и классификация. Понятие управленческой структуры и факторы, ее определяющие. Виды структур управления, их преимущества и недостатки. Понятие управленческого решения. Технология подготовки и принятия управленческих решений.

Сущность и процесс стратегического менеджмента. Сущность стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Методы стратегического анализа. Принципы и методы целеполагания. Типология экономических стратегий. Принципы долгосрочного и стратегического планирования. Сущность и принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Формализованные методы прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Особенности индикативного планирования. Сущность и принципы программно-целевого планирования. Сущность, принципы и этапы проектного управления. Понятие модели и моделирования. Классификация моделей. Моделирование социально-экономических процессов.

Теория и методы принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений. Методы и критерии оценки эффективности систем управления.

Административные, социально-психологические и экономические методы управления. Понятие стиля руководства и факторы, влияющие на его формирование. Управление персоналом организации.

Тема 2.2. Организация управления на микроуровне

Понятие предприятия, как субъекта экономики. Виды предприятий, их классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Жизненный цикл предприятия: создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство. Основные факторы внешней среды предприятия. Основные факторы внутренней среды - функциональные сферы деятельности предприятий. Агропромышленная интеграция и кооперация. Экономическая устойчивость предприятия. Организация управления предприятием. Структура управления: понятие, задачи функционирования, место в системе организации инновационного процесса. Особенности управления сельскохозяйственным производством, перерабатывающими предприятиями. Организация управления в условиях объединения предприятий в холдинги, тресты и прочие формы объединения. Цели и задачи системы управления. Процесс управления, состоящий из построения структуры, распределения полномочий, распределения функций, распределения ответственности и контроля. Роль и значение информационно-консультационной службы.

Организация как объект управления. Теория организации.

Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного кон-

троля. Управление стоимостью фирмы. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

Тема 2.3. Сущность и этапы построения организационных структур

Понятие организационных структур. Основные принципы формирования рациональных организационных структур. Требования к структуре управления. Принципы построения структур управления на разных этапах развития предприятия. Признаки классификации структур управления. Линейные структуры управления на предприятиях: характеризующие признаки, достоинства и недостатки, области рационального функционирования. Линейно-штабные структуры управления инновациями: особенности, слабые и сильные стороны, условия использования в организации инновационной деятельности. Многолинейные (функциональные) структуры управления инновациями: характерные признаки, достоинства и недостатки, области применения.

Организационные изменения и организационное развитие. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

Тема 2.4 Планирование деятельности предприятий

Цели, этапы, типы стратегии фирмы. Анализ внешней среды. Анализ внутренних возможностей организации (фирмы). Анализ стратегических альтернатив. Классификация стратегий развития. Оценка стратегии. Маркетинговая и товарная стратегия. Принципы и методы планирования производства продукции. Понятие производственной программы, ее место в плане социально-экономического развития фирмы и взаимосвязь с другими разделами плана. Содержание и методы планирования. Роль планирования, основные задачи и принципы. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Цели и значение бизнес - планирования. Характеристика разделов бизнес-плана, методика разработки и оформления. Назначение и содержание бизнес-плана предпринимателя. Выбор оптимального предпринимательского решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент).

Тема 2.5. Организация управления на макроуровне

Проблемы рыночной экономики РФ. Государственное регулирование рыночной экономики. Понятие рынка и экономического пространства, роль государства в системе рыночных отношений. Государственное регулирование предпринимательства и агробизнеса. Программно-целевое планирование. Система государственного стратегического планирования и управления в РФ. Проектное управление развитием агробизнеса.

Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

Раздел 3. Производственные ресурсы и производственный потенциал предприятий АПК

Тема 3.1. Материально-техническая база и земельные фонды сельского хозяйства.

Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Структура и особенности материально-технической базы предприятий АПК. Характер и задачи материально-технического обеспечения. Экономические основы комплексной механизации в земледелии, развитие средств малой механизации.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Государственный земельный кадастр и мониторинг земель. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Экономическое плодородие. Программа улучшения земель. Рыночные отношения в землепользовании.

Тема 3.2. Основные и оборотные фонды.

Износ и амортизация. Понятие производственных фондов, их классификация, состав и структура, виды оценок. Фондовооруженность труда и фондообеспеченность предприятий. Показатели экономической эффективности использования фондов, пути улучшения использования производственных фондов в рыночных условиях.

Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Состав и структура оборотных средств. Показатели обеспеченности и использования оборотных средств. Показатели экономической эффективности оборотного капитала: скорость оборота, продолжительность оборота, коэффициент загрузки. Основные направления повышения эффективности их использования в современных условиях.

Тема 3.3. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: состояние, показатели эффективности.

Труд в условиях рынка Понятие труда и трудовых ресурсов по сферам и отраслям АПК. Труд как экономический ресурс. Количественная и качественная оценка труда. Особенности труда в сельском хозяйстве, динамика, структура и показатели использования трудовых ресурсов, сезонность труда в земледелии. Рынок рабочей силы, безработица, биржа труда. Производительность труда, показатели и методика определения. Трудоемкость производства и ее влияние на производительность труда по отраслям АПК. Факторы и резервы повышения производительности труда, влияние форм организации производства на производительность труда.

Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Техно-

логии управления человеческими ресурсами. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.

Тема 3.4. Финансовые ресурсы и инвестиции

Сущность и функции финансов предприятия. Механизм формирования финансов в финансовых отношениях и при образовании денежных фондов. Система управления финансами. Финансовая устойчивость. Оперативное финансовое планирование. Понятие бюджетирования, бюджета предприятия. Кредит как экономическая категория. Функции кредита. Основные принципы кредитования. Понятие и классификация инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности. Цель инвестиций. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики фирмы. Источники инвестирования. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инвестиций. Расчет эффективности инвестиционных вложений. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Аспекты анализа инвестиционных проектов. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Альтернативная стоимость капитала и ее применение при оценке инвестиционных проектов. Ситуации «С проектом» и «Без проекта» при анализе инвестиционных проектов. Коммерческая, бюджетная, региональная и общественная эффективность инвестиций.

Тема 3.5. Издержки производства, распределение денежных потоков.

Понятие издержек. Виды издержек. Внутренне и внешние издержки. Понятия общепроизводственных и общехозяйственных затрат, управление ими. Структура себестоимости. Основные направления снижения себестоимости продукции. Себестоимость продукции растениеводства и животноводства и ее снижение за счет повышения производительности труда, экономии материальных и трудовых ресурсов. Структура и особенности формирования себестоимости работ вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятий различных отраслей АПК.

Тема 3.6. Цены и ценообразование на продукцию, работы и услуги в условиях рынка.

Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика предприятий. Характеристика основных и типичных целей, политика организации в области установления цен. Основные цели ценовой политики. Виды цен и основные их классификации. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка. Факторы, влияющие на формирование структуры и уровня цены. Ценообразование. Методы ценообразования: определение, классификация. Влияние цен на рыночные факторы. Соотношение качества продукции и цен. Ценовой диспаритет.

Тема 3.7. Инновационная деятельность предприятий

Понятие инноваций как экономической категории. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновациям. Сущность НТП и его основные направления. Научно-технический потенциал и его составляющие. Содержание инновационной деятельности. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций и управление рисками инновационных проектов.

Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.

Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3.1. Виды самостоятельной работы

В процессе подготовки к кандидатскому экзамену соискатель ученой степени кандидата наук осуществляет следующую самостоятельную работу:

- исследует научную литературу по проблемам менеджмента;
- работает с учебниками и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучает отдельные разделы программы кандидатского экзамена;
- подготавливает реферат (при необходимости).

3.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»:

1. Роль земельных ресурсов в аграрном секторе, государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.
2. Агропродовольственный рынок России, формы и методы государственного регулирования развития отечественного агропродовольственного рынка. Продовольственная безопасность страны.
3. Цель и задачи государственного регулирования в реализации аграрной политики. Общие методологические подходы к обеспечению условий эффективности государственного регулирования.
4. Оценка эффективности государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции.
5. Сущность понятия и актуальность проблемы развития сельских территорий, факторы, влияющие на устойчивое развитие сельских территорий, зарубежный опыт.
6. Состав, значение и особенности материально-технической базы АПК, укрепление ресурсной базы.
7. Мировой продовольственный кризис: причины и последствия. Конкурентные преимущества агропродовольственного рынка России в условиях кризиса.

8. Рынок средств производства, новых, бывших в употреблении, лизингтехники, другие формы аренды.

9. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве. Прогнозирование параметров воспроизводства и обоснование направлений государственной поддержки предприятий.

10. Инвестиции в агробизнес. Формирование альтернативных источников инвестиций в процесс воспроизводства в сельском хозяйстве.

11. Понятие труда и человеческого капитала в аграрном секторе. Особенности труда в сельском хозяйстве, динамика, структура и показатели использования трудовых ресурсов.

12. Сущность институционализма, необходимость и этапы проведения институциональных преобразований в АПК. Основные направления повышения эффективности институциональных преобразований в АПК и механизмы их реализации.

13. Сущность и приоритеты инновационного развития как основа формирования национальной агропродовольственной политики. Инновационный потенциал в продовольственном обеспечении страны.

14. Кооперация как форма экономической деятельности. Сущность кооперации: сельскохозяйственной, сбытовой, снабженческой, промысловой, кредитной, межхозяйственной.

15. Сущность и эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, в т.ч. личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств.

16. Модельный эксперимент. Принятие управленческих решений на основе решения модели.

17. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

18. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации.

19. Организация как объект управления. Теория организации.

20. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.

21. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления.

22. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

23. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

24. Управление устойчивым развитием организации.

25. Управление стоимостью фирмы.

26. Управление проектами. Процессы, методы, модели и инстру-

менты управления проектами и программами.

27. Управление рисками (риск-менеджмент) инвестиционных проектов.

28. Цель, виды и источники инвестиций. Основные направления инвестиционной политики фирмы.

29. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений. Оценка экономической эффективности инвестиций.

30. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

31. Аспекты анализа инвестиционных проектов.

32. Показатели оценки коммерческой эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.

33. Альтернативная стоимость капитала и ее применение при оценке инвестиционных проектов.

34. Ситуации «С проектом» и «Без проекта» при анализе инвестиционных проектов.

35. Коммерческая, бюджетная, региональная и общественная эффективность инвестиций.

36. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы.

37. Управление организационными и технологическими инновациями.

38. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

39. Основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами.

40. Технологии управления человеческими ресурсами.

41. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты.

42. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

43. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты.

44. Управление операционной логистической деятельностью.

45. Управление интеллектуальной собственностью.

3.3. Содержание и требования к дополнительной программе для сдачи кандидатского экзамена

Целью дополнительной программы является раскрытие аспирантом или соискателем ученой степени кандидата наук теоретической части своего диссертационного исследования.

В дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области науки и разделы, в рамках которых проведено научное исследование аспиранта/соискателя. Вопросы, включенные в дополнительную программу по научной специальности, должны в полном объеме соответствовать научному направлению осуществляемого диссертационного исследования. Вопросы дополнительной программы не должны дублировать основные разделы программы. Количество вопросов определяется составителем дополнительной программы (не более 15 вопросов) и включается в перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена. В дополнительной программе должен быть указан перечень новейшей научной отечественной и зарубежной литературы интернет-издания, а также справочно-информационные издания (за последние 5 лет), которые аспиранту/соискателю ученой степени кандидата наук рекомендовано использовать для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

Дополнительная программа аспиранта/соискателя оформляется соответственно Приложению А, обсуждается и одобряется на заседании кафедры и утверждается профильным проректором.

4. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

4.1. Требования к экзаменуемым на кандидатском экзамене

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать способность:

- критически оценивать современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых;
- критически анализировать теоретический материал по проблемам научной специальности;
- анализировать содержание основных научных трудов по управлению;
- использовать методы и подходы в менеджменте, разработанные отечественными и зарубежными учёными;
- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- корректно цитировать научные источники.

При оценке устного ответа экзаменуемого учитывается как глубина владения теоретическим материалом, так и доказательная самостоятельность мышления и суждений, подкреплённая конкретными примерами с опорой на личностный практический опыт научных исследований.

4.2. Критерии оценки ответов экзаменуемого на кандидатском экзамене

При оценке ответа в ходе кандидатского экзамена комиссия оценивает, как экзаменуемый понимает основы менеджмента и умеет ими оперировать, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Установлены следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при приеме кандидатского экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Для оценки знаний, умений, навыков экзаменуемых лиц применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости и критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none">• Экзаменующийся отлично знает теорию дисциплин государственного экзамена;• Свободно умеет логически и аргументировано излагать материал вопроса, связывать методологию науки с практикой собственного научного исследования;• Свободно обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы
Средний уровень «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">• Экзаменующийся хорошо знает базовые положения в области дисциплин специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности;• Умеет логично и доказательно изложить материал, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий;• Обосновывает выводы при анализе конкретной проблемы исследования
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">• Экзаменующийся слабо знает базовые положения в области дисциплин специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности;• Недостаточно хорошо умеет изложить материал;• Недостаточно владеет навыками анализа конкретных проблем научного исследования

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Экзаменующийся не знает базовые положения в области дисциплин специальности; • Не умеет изложить материал • Не владеет навыками анализа конкретных проблем
---	--

5. Ресурсное обеспечение:

5.1 Перечень основной литературы

1. *Алексанов, Д. С.* Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>
2. *Гапоненко, А. Л.* Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489005>
3. *Иванова, И. А.* Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>
4. *Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общей редакцией Л. П. Гончаренко.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152>
5. *Конъюнктура продовольственного рынка / методические указания / Р. С. Гайсин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва).* - Москва: [б. и.], 2018. - 75 с.
6. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2-х частях: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453447>
7. *Организация сельскохозяйственного производства: Учебник/ Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова.* М.: ИНФРА-М, 2014. 292 с
8. *Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко.* — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362>

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Кошелев, В.М. Оценка экспортного потенциала АПК России: монография / В.М. Кошелев, Д.С. Алексанов, М.А. Романюк, Н.В. Чекмарева [и др.]; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева. – Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2022.–199 с.
2. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.]; под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498853>
3. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом: Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе: Учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова. - М.: Проспект, 2012. - 72 с.
4. Устойчивое развитие сельских территорий. Учебное пособие / коллектив авторов. Под научн. ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. – М.: Эллис Лак, 2013. – 680 с.
5. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Чекмарева Н.В. Комплексная оценка инноваций при управлении проектами // Экономика сельского хозяйства России. 2021, № 9., С. 30-36.
6. Consulting Service as a Tool to Support Decision-Making by Rural Producers. Vladimir V. Makovetskiy, Valery M. Koshelev, Larisa E. Kresova, Maria A. Sukharnikova, and Andzhelika V. Sharapova. The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Volume: 2. Year: 2021. Book series: Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS). ISSN: 2367-3370. Editor: Bogoviz, A. V. Publisher: Springer International Publishing. P. 399-406

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

6. Методические рекомендации

При подготовке к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.2.6. Менеджмент обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации научного руководителя и требования учебной программы. В ходе подготовки необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы.

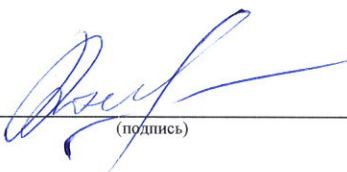
В ходе подготовки к экзамену обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; посещать обзорные лекции по дисциплинам, включенным в настоящую программу, консультироваться у преподавателей, задавая уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Обучающийся обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используя рекомендованные источники основной и дополнительной литературы, а также сети «Интернет».

В случае возникновения затруднений в освоении материала обучающийся обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Авторы рабочей программы:

Д.э.н., профессор Кошелев В.М.



(подпись)

К.э.н., доцент Романюк М.А.



(подпись)



Примечание А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

«__» _____ 2021 г.

Дополнительная программа
для сдачи кандидатского экзамена
по специальной дисциплине

наименование специальности

аспирант/соискатель ученой степени кандидата наук

Ф.И.О.

Тема диссертации:

Научная специальность:

Место выполнения:

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание,

Ф.И.О

Москва, 20__

ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММЕ

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Научный руководитель

(ФИО, подпись)

Аспирант/Соискатель ученой степени
кандидата наук

(ФИО, подпись)