



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра Ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

И.о. проректора по науке

И.Ю. Свиначев

“25” мая 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Озеленение населенных пунктов

Научная специальность 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Отрасль науки: Сельскохозяйственные науки

Москва, 2022

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	16

АННОТАЦИЯ

Программа кандидатского экзамена имеет целью содействовать подготовке соискателей ученой степени кандидата наук к приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области сельского хозяйства.

Прикладной задачей является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по основным разделам науки лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агро-лесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация.

Соискатели ученой степени должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в области научно-обоснованных принципов озеленения населенных пунктов. В результате освоения настоящей программы должны:

- знать: научно обоснованные принципы озеленения и проведения работ по уходу за объектами озеленения территорий различного назначения;
- получить навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов.

Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук проводится экзаменационными комиссиями в устной форме с обязательным оформлением ответов на вопросы в письменном виде.

Продолжительность кандидатского экзамена не более 1 часа.

Структура кандидатского экзамена:

Экзаменационный билет включает в себя 5 вопросов.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация

Задачи:

1. определить у соискателя уровень научной подготовленности для организации работ по проведению озеленения объектов различного использования
2. определить у соискателя уровень научной подготовленности для научно обоснованного назначения мероприятий по уходу за объектами озеленения

2. Содержание разделов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

Тема N 1 Визуальная среда объектов ландшафтной архитектуры

Роль озеленения в формировании комфортной среды. Особенности озеленения объектов различного назначения. Нормативно-правовая база озеленения объектов различного назначения. Анализ привлекательности объектов ландшафтной архитектуры. Методика оценки пейзажа. Эстетическая оценка пейзажа. Социологические методы в оценке аттрактивности объектов ландшафтной архитектуры. Анализ визуальной среды. Гомогенность и агрессивность ландшафта. Методы коррекции визуальной среды на объектах с помощью озеленения

Тема N 2 Физиолого-биохимические принципы формирования цветочных композиций

Виды цветочных композиций. Принципы выбора цветочных композиций в зависимости от месторасположения объекта, природно-климатических и экологических условий. Ценогические взаимодействия между растениями. Аллелопатия. Экологические стратегии растений и их роль в формировании высокодекоративных композиций.

Тема N 3 Физиолого-биохимические принципы формирования газонных покрытий

Виды газонных трав, используемые в озеленении. Принципы подбора газонных трав и создания видо- и сортосмесей в зависимости от месторасположения объекта, природно-климатических и экологических условий. Понятия устойчивых напочвенных покровов. Физиологические основы подбора растений для устойчивых напочвенных покровов в условиях урбанизированных систем.

Тема N 4 Физиолого-биохимические принципы формирования древесно-кустарниковых композиций

Виды древесных и кустарниковых пород, используемые в озеленении. Их декоративных характеристики. Методы анализа декоративности растений, метод эстетической оценки, методика санитарно-гигиенической оценки. Принципы подбора растений в зависимости от месторасположения объекта, природно-климатических и экологических условий.

Тема N 5 Физиолого-биохимические основы проведения уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры

Регуляторы роста и их роль в создании и поддержании объектов озеленения. Понятие преадаптации растений. Роль, виды и способы обрезки древесно-кустарниковых растений. Роль, виды и способы полива и внесения удобрений и мелиорантов на объектах озеленения.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3.1. Виды самостоятельной работы

В процессе подготовки к кандидатскому экзамену соискатель ученой степени кандидата наук осуществляет следующую самостоятельную работу:

- исследует научную литературу по проблемам научно обоснованного озеленения населенных мест;
- работает с учебниками и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучает отдельные разделы программы кандидатского экзамена.

3.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по Озеленению населенных пунктов

Тема 1

1. Современное состояние и тенденции развития науки об озеленения населенных пунктов.
2. Историческое развитие науки об озеленении городских и сельских поселений.
3. Понятие об озеленении и его структурные составляющие. Нормативно-правовые акты регулирующие озеленение в России.
4. Современная нормативно-правовая база озеленения населенных пунктов в России.
5. Особенности озеленения городских территорий. Нормативно-правовая база.
6. Особенности озеленения сельских территорий. Нормативно-правовая база.
7. Особенности озеленения санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Нормативно-правовая база.
8. Основные функции напочвенных покровов в мегаполисах
9. Средообразующая роль древесно-кустарниковых насаждений

10. Методики оценки пейзажа (экспертная, социологический опрос, оценка пейзажа путем анализа структурных компонент).
11. Гомогенность визуальной среды и ее коррекция методами озеленения.
12. Агрессивность визуальной среды и ее коррекция методами озеленения.
13. Особо охраняемые природные территории как объекты озеленения.
14. Технологии и принципы проектирования и реконструкции объектов озеленения.
15. Принципы создания и оценки декоративно-эстетического облика ландшафтных композиций.

Тема 2

1. Ценоотические принципы формирования миксбордеров как устойчивых цветочно-декоративных композиций.
2. Роль экологических стратегий многолетних травянистых растений в формировании цветников.
3. Аллелопатические взаимодействия между растениями в ценозах.
4. Оценка декоративности цветочных композиций.
5. Фитостены, зеленые стены в интерьере и ландшафте. Технологии создания, поддержания, ухода. Ассортимент растений. Системы полива и дренажа при устройстве зеленых стен.
6. Каркасно-набивная скульптура, современные элементы в технологии производства, ухода. Ассортимент растений, особенности полива и питания растений.
7. Принципы формирования ассортимента цветочных культур для декоративного оформления населенных пунктов.
8. Нормативно-правовая база формирования цветочных композиций на объектах озеленения
9. Регулирование визуальной (цветовой) среды населенных пунктов с использованием цветочно-декоративных растений
10. Особенности и принципы подбора цветочно-декоративных растений для озеленения объектов здравоохранения
11. Особенности и принципы подбора цветочно-декоративных растений для озеленения объектов образования
12. Особенности и принципы подбора цветочно-декоративных растений для озеленения объектов детского профиля
13. Использование цветочно-декоративных растений для регулирования психо-эмоционального состояния человека
14. Принципы создания и оценки декоративно-эстетического облика цветочных композиций.
15. Роль, методы и способы использования цветочно-декоративных растений в интерьере

Тема 3

1. Понятие газона, дернового покрытия и напочвенного покрова и их роль в формировании микроклиматических условий объекта озеленения
2. Ценоотические принципы формирования напочвенных покровов на объектах озеленения.
3. Понятие газонного покрытия (газона). Принципы подбора газонных трав в зависимости на объектах специального назначения.
4. Понятие газонного покрытия (газона). Принципы подбора газонных трав на урбанизированных территориях мегаполиса.
5. Понятие устойчивого напочвенного покрова и его использование на объектах озеленения. Подбор растений.
6. Экологические и физиолого-биохимические особенности представителей рода овсяница *Festuca* L. Учет этих особенностей при составлении травосмесей
7. Экологические и физиолого-биохимические особенности представителей рода мятлик *Poa* L. Учет этих особенностей при составлении травосмесей
8. Экологические и физиолого-биохимические особенности представителей рода райграс *Lolium* L. Учет этих особенностей при составлении травосмесей
9. Экологические и физиолого-биохимические особенности представителей рода полевица *Agrostis* L. Учет этих особенностей при составлении травосмесей
10. Микроклиматические условия и основные повреждающие факторы для газонных покрытий на аэродромах
11. Микроклиматические условия и основные повреждающие факторы для газонных покрытий на откосах и склонах
12. Ценоотические принципы формирования мавританского газона. Подбор растений.
13. Сравнительная характеристика луговых и обыкновенных газонов
14. Подбор растений для формирования напочвенного покрытия из почвопокровных растений
15. Формирование партерного газона. Подбор растений. Сортосмеси. Взаимодействие растений в сообществе.

Тема 4

1. Ценоотические принципы формирования древесно-кустарниковых композиций на объектах озеленения.

2. Достоинства и недостатки известных методов анализа декоративности древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения.
3. Инструментальные методы в проведении анализа состояния древесных растений.
4. Визуальные методы проведения анализа состояния древесных растений.
5. Принципы формирования ассортимента древесно-кустарниковых растений для декоративного оформления населенных пунктов.
6. Современные технологии вертикального озеленения.
7. Методика инвентаризации древесных насаждений с использованием достижений современной науки и техники.
8. Нормативно-правовые акты, регулирующие подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для озеленения
9. Методы оценки состояния древесно-кустарниковых насаждений
10. Регулирование визуальной (цветовой) среды населенных пунктов с использованием древесно-кустарниковых растений
11. Регулирование объемно-пространственной структуры объекта озеленения при подборе древесно-кустарниковых насаждений
12. Особенности и принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений для озеленения объектов здравоохранения
13. Особенности и принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений для озеленения объектов образования
14. Особенности и принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений для озеленения объектов детского профиля
15. Использование древесно-кустарниковых насаждений для регулирования психо-эмоционального состояния человека

Тема 5

1. Технологии и принципы содержания объектов озеленения.
2. Использование регуляторов роста для изменения декоративности растений в озеленении.
3. Понятие преадаптации и ее роль в проведении уходовых мероприятий на объектах озеленения.
4. Физиологические основы обрезки древесно-кустарниковых растений как мощный фактор изменения параметров декоративности насаждений.
5. Взаимосвязь сроков проведения поливов и подкормок растений и физиологического состояния растений, их возрастных особенностей.
6. Научно-обоснованная система по уходу за древесно-кустарниковыми насаждениями в городе.
7. Научно-обоснованная система по уходу за древесно-кустарниковыми насаждениями индивидуальном землевладении.

10. Регулирование визуальной (цветовой) среды населенных пунктов с использованием древесно-кустарниковых растений
11. Регулирование объемно-пространственной структуры объекта озеленения при подборе древесно-кустарниковых насаждений
12. Особенности и принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений для озеленения объектов здравоохранения
13. Особенности и принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений для озеленения объектов образования
14. Особенности и принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений для озеленения объектов детского профиля
15. Использование древесно-кустарниковых насаждений для регулирования психо-эмоционального состояния человека

Тема 5

1. Технологии и принципы содержания объектов озеленения.
2. Использование регуляторов роста для изменения декоративности растений в озеленении.
3. Понятие преадаптации и ее роль в проведении уходных мероприятий на объектах озеленения.
4. Физиологические основы обрезки древесно-кустарниковых растений как мощный фактор изменения параметров декоративности насаждений.
5. Взаимосвязь сроков проведения поливов и подкормок растений и физиологического состояния растений, их возрастных особенностей.
6. Научно-обоснованная система по уходу за древесно-кустарниковыми насаждениями в городе.
7. Научно-обоснованная система по уходу за древесно-кустарниковыми насаждениями индивидуальном землевладении.
8. Современные технологии лечения болезней, борьбы с болезнями и вредителями, профилактики заболеваний древесных растений.
9. Системы сохранения эстетически и исторически ценных экземпляров древесных растений. Современные системы крепления деревьев. Каблинг, брейсинг, шунтирование.
10. Современные технологии формирования крон древесных растений. Механизация работ по формированию крон, оптимизация работ.
11. Современные препараты и средства защиты древесных растений в питомнике. Применение регуляторов роста при выращивании посадочного материала.
12. Технология размножения декоративных древесных растений прививкой. Преимущества и недостатки технологии.

13. Пути оптимизации технологии. Современные препараты и удобрения в технологии генеративного размножения декоративных растений.
14. Системы полива и дренажа при выращивании декоративных растений в ландшафте. Капельный полив, автоматизированные системы полива
15. Ретарданты, дефолианты, гербициды в системе выращивания и ухода за декоративными растениями

4. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

4.1. Требования к экзаменуемым на кандидатском экзамене

На кандидатском экзамене экзаменующийся должен продемонстрировать способность:

- критически оценивать современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых;

- критически анализировать теоретический материал по проблемам научной специальности;

- анализировать содержание основных научных трудов по вопросам озеленения территорий различного функционального назначения, научно-обоснованному подбору ассортимента используемых растений;

использовать методы и методики анализа состояния как озеленения в целом, так и его структурных составляющих – состояния древесно-кустарниковых насаждений, цветников и газонов, разработанные отечественными и зарубежными учёными;

использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области анализа состояния насаждений, их взаимного расположения для обеспечения комфортных условий и благоприятной визуальной среды на объекте озеленения;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

корректно цитировать научные источники.

При оценке устного ответа экзаменуемого учитывается как глубина владения теоретическим материалом, так и доказательная самостоятельность мышления и суждений, подкреплённая конкретными примерами с опорой на личностный практический опыт научных исследований.

4.2. Критерии оценки ответов экзаменуемого на кандидатском экзамене

При оценке ответа в ходе кандидатского экзамена комиссия оценивает, как экзаменуемый понимает те или иные термины и понятия ландшафтной архитектуры и умеет ими оперировать, анализирует реальные проблемы и задачи стоящие перед специалистом в области озеленения открытых пространств и населённых пунктов, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определённую позицию. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и

понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Установлены следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при приеме кандидатского экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Для оценки знаний, умений, навыков экзаменуемых лиц применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости и критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Экзаменуемый продемонстрировал отлично сформированные и систематические знания о перечне мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности городской среды демонстрирует успешное и систематическое умение проводить оценку эффективности того или иного мероприятия по уходу за объектом ландшафтной архитектуры на основе данных эксперимента свободно владеет умением глубокое и хорошо аргументированно обосновывать тему; присутствует четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей.
Средний уровень «4» (хорошо)	Экзаменуемый продемонстрировал сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о перечне мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности городской среды демонстрирует в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение проводить оценку эффективности того или иного мероприятия по уходу за объектом ландшафтной архитектуры на основе данных эксперимента владеет умением хорошо аргументированно обосновывать тему; присутствует четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования.
Пороговый уровень «3»	Экзаменуемый продемонстрировал неполные знания о перечне мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Экзаменуемый продемонстрировал неполные знания о перечне мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности городской среды демонстрирует в целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку эффективности того или иного мероприятия по уходу за объектом ландшафтной архитектуры на основе данных эксперимента недостаточно владеет умением аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Экзаменуемый продемонстрировал фрагментарные знания о перечне мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности городской среды демонстрирует частично освоенное умение проводить оценку эффективности того или иного мероприятия по уходу за объектом ландшафтной архитектуры на основе данных эксперимента</p>

5. Ресурсное обеспечение:

5.1 Перечень основной литературы

7. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Городков, А. В. Экология визуальной среды : учебное пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1405-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168481> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Декоративное садоводство : учебно-методическое пособие / составитель Г. В. Ефремова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135256> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по напр. 110400 "Агротехнология" / Н. Н. Лазарев, А. И. Головня, В. А. Васильева; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 88 с.
11. Газоны: устойчивость, долголетие, декоративность: монография / Н. Н. Лазарев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
12. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для бакалавров вузов по направлению 35.03.05 "Садоводство".

Допущено МСХ РФ / А. В. Исачкин [и др.]; ред. А. В. Исачкин. - Москва: Инфра-М, 2016. – 520.

5.2 Перечень дополнительной литературы

12. Устойчивое строительство и городской дизайн : учебное пособие / составители А. Л. Гельфонд [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-7103-3903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154350> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Биопрепараты и регуляторы роста в ресурсосберегающем земледелии : учебное пособие / составители В. А. Гущина, А. А. Володькин. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142130> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Скупченко, В. Б. Физиология растений : учебное пособие / В. Б. Скупченко, О. Н. Малышева, М. А. Чубинский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9239-0999-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102993> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по спец. 110201 "Агротехнология" специализации "Луговые ландшафты и газоны" / Лазарев Н. Н., Головня А. И., Лесина В. А.; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Агротехнологический факультет: каф. луговодства, каф. кормопроизводства. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 113 с.
16. Декоративные травы: атлас-определитель / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырева. - Москва: Фитон+, 2010. – 135
17. Ландшафтный дизайн: современные решения / Е. Астахова, Т. Крупа, М. Череватенко. - Харьков: Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2009. – 317.
Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства: справочник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. ун-т леса"; [А. Ф. Алябьев и др.], под ред. д.т.н., проф. В. Н. Винокурова. - Москва: Изд-во Московского гос. ун-та леса, 2009. - 467 с.
18. Сорные растения: методические рекомендации (альбом) / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет агрономии и биотехнологии, кафедра земледелия и методики опытного дела. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
19. Бобылева О.Н., Берн О.Г. Растения в интерьере. М.: Издательство МГУЛ, 2012.
20. Иванова И.В., Ханбабаева О.Е. Декоративное садоводство с основами

ландшафтного проектирования. Ч.1. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. – 246 с.

21. Кошкин Е.И. Качество продукции цветоводства: проблемы и решения. Интерактивный курс: учебное пособие для подготовки магистров по направлению "Садоводство", программам "Декоративное садоводство" и "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Допущено УМО вузов РФ / [Кошкин Е. И., Панфилова О. Ф., Пильщикова Н. В.]; под ред. Е. И. Кошкина, М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 266 с.: ил.
22. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. М.: Издательский центр «Академия», 2011, 4 изд.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана
9. Законы города Москвы. Режим доступа: <http://mosopen.ru/documents/type/7> свободный. – Заглавие с экрана
10. Заповедная Россия. Режим доступа: <http://news.zapoved.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана
11. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Режим доступа: http://www.dpioos.ru/eco/ru/n_8, свободный. – Заглавие с экрана
12. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
13. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
14. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

6. Методические рекомендации

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограничен

ными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Авторы рабочей программы:

Довганюк А.И. к.б.н., доцент
кафедры ландшафтной архитектуры

Тазина С.В. к.б.н., доцент

И.о.зав. кафедрой декоративного садоводств аи газоноведения

