



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агробиотехнологии  
Кафедра почвоведения, геологии и ландшафтоведения



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректор по науке

И.Ю. Свиначев

“18” апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

(название дисциплины)

Научная специальность 1.5.19. Почвоведение

Отрасль науки: Биологические \_\_\_\_\_

Москва, 2022

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК .....</b>	<b>12</b>
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>14</b>

## АННОТАЦИЯ

Программа кандидатского экзамена имеет целью содействовать подготовке соискателей ученой степени кандидата наук к приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области естественных наук. Прикладной задачей является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по основным разделам науки Почвоведение. Соискатели ученой степени должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в Почвоведении. В результате освоения настоящей программы должны:

- знать: проблемы современного почвоведения, обладать теоретическими и практическими знаниями в области почвоведения, новые представления о плодородии почв, перспективы развития почвенной науки в соответствии с биосферной парадигмой природопользования;

- получить навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов.

Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук проводится экзаменационными комиссиями в устной форме с обязательным оформлением ответов на вопросы в письменном виде.

Продолжительность кандидатского экзамена не более 1 часа.

Структура кандидатского экзамена:

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса из Раздела Почвоведение и два дополнительных вопроса по теме диссертационного исследования экзаменуемого, оформленных в виде дополнительной программы.



## **1. Цель и задачи кандидатского экзамена**

Целью проведения кандидатского экзамена является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 1.5.19 Почвоведение и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация

Задачи:

- знать представление о перспективах развития почвенной науки в соответствии биосферной парадигмой природопользования;
- уметь пользоваться современной методологией изучения почв и почвенного покрова, генетической и агрономической их оценки;
- знать основные методы исследования почв и почвенного покрова, развивать способности анализировать экспериментально полученные данные, диагностировать почвообразовательные процессы и давать полное классификационное название почв;
- знать понятия по структуре почвенного покрова, классификацию структур почвенного покрова, генетическую и агрономическую их оценку;
- освоить понятие деградация почв и почвенного покрова с позиций с позиций экологического императива;
- уметь делать необходимые и логически обоснованные выводы из анализа почвенных карт, аналитических данных по генетической и агрономической оценке почв и почвенного покрова, устойчивости почв и агроландшафтов.

## **2. Содержание разделов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена**

**Раздел 1 Основные представления об экологических функциях почв, классификации, почвенно-географическом районировании и плодородии почв. Структура почвенного покрова**

**Тема 1 Развитие учения об экологических функциях почв**

1. Современные представления об экологических функциях почв: биоэкологических, биоэнергетических, биогеохимических, гидрологических и гидрогеологических, газоатмосферных, биогеоценологических.

2. Развитие представления о педоценозах и их функциях.

3. Сохранение экологических функций почв как условие оптимального природопользования

**Тема 2. Сравнительная оценка классификаций почв 1977 и 2004 гг.**

1. Развитие представлений о базовой классификации почв России.

2. Классификация и диагностика почв 1977 года, достоинства и недостатки.

3. Классификация и диагностика почв России 2004 года, достоинства и недостатки.

### **Тема 3. Почвенно-географическое районирование**

1. Почвенно-биоклиматическое районирование. Принципы построения, характеристика основных таксономических единиц.
2. Почвенно-геохимическое районирование.

### **Тема 4. Развитие представлений о почвенном плодородии в свете биосферной парадигмы природопользования**

1. Понятие плодородия почв, его развитие, современные представления с позиций экологического императива.
2. Оценка плодородия почв.

### **Тема 5. Учение о структуре почвенного покрова и её агрономическая оценка.**

1. Классификация структур почвенного покрова (СПП).
2. Макро-, мезо-, микроструктуры почвенного покрова, контрастность, сложность, картографирование СПП.
3. Агроэкологическая оценка СПП.
4. Агрономические группировки структур почвенного покрова для природно-сельскохозяйственных провинций.

## **Раздел 2. Почвенный покров России**

### **Тема 1 Бореальный пояс. Генетическая и агроэкологическая оценка основных типов почв.**

1. География пояса, особенности почвообразования.
2. Основные почвообразовательные процессы и их характеристика.
3. Генезис, классификация, строение, состав и свойства основных типов почв.
4. Агроэкологическая оценка почв и почвенного покрова

### **Тема 2. Суббореальный пояс. Генетическая и агроэкологическая оценка основных типов почв**

1. География пояса, особенности почвообразования.
2. Основные почвообразовательные процессы и их характеристика.
3. Генезис, классификация, строение, состав и свойства основных типов почв.
4. Агроэкологическая оценка почв и почвенного покрова

### **Тема 3. Почвы пойм. Горные почвы. Генетическая и агроэкологическая характеристика почв.**

1. Особенности почвообразования в горах и поймах рек.
2. Основные почвообразовательные процессы и их характеристика.
3. Генезис, классификация, строение, состав и свойства основных типов почв.
4. Агроэкологическая оценка почв

## **Раздел 3. Деградация почв и ландшафтов. Земельные ресурсы.**

### **Тема 1. Понятие деградация. Виды деградации почв и ландшафтов.**

1. Понятие деградации ландшафтов и почв с позиций экологического императива (биосферной парадигмы природопользования).



2. Виды деградации агроландшафтов: физическая, биологическая, геохимическая, гидрогеологическая и гидрологическая.
3. Виды деградации почв: физическая, физико-химическая, биологическая, заболачивание.
4. Загрязнение почв: гербицидами, тяжелыми металлами, нефтяными продуктами и др.

## **Тема 2. Земельные ресурсы России**

1. Оценка состояния почв и почвенного покрова России.
2. Причины деградации почв и почвенного покрова.
3. Почвы и земельные ресурсы России.
4. Структура земельного фонда России по категориям земель

## **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **3.1. Виды самостоятельной работы**

В процессе подготовки к кандидатскому экзамену соискатель ученой степени кандидата наук осуществляет следующую самостоятельную работу:

- исследует научную литературу по проблемам Почвоведения;
- работает с учебниками и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучает отдельные разделы программы кандидатского экзамена.

### **3.2 Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по Почвоведению:**

1. Понятие о генезисе почв. Почва как биокосная система. Почвообразовательные процессы. Общая схема почвообразования. Общие почвообразовательные процессы. Элементарные почвенные процессы.
2. Современные представления об экологических функциях почв: биоэкологических, биоэнергетических, биогеохимических, гидрологических и гидрогеологических, газоатмосферных, биогеоценологических.
3. Почва в ландшафте. Понятие об элементарном и геохимическом ландшафтах. Миграционные потоки в ландшафтах. Геохимические барьеры.
4. Развитие представлений о базовой классификации почв России.
5. Классификация и диагностика почв 1977 года, достоинства и недостатки.
6. Принципы построения классификации почв. Основные таксономические единицы. Номенклатура и диагностика почв.
7. Что такое систематика, таксономия, диагностика и номенклатура почв
8. В чем сущность профильного метода, предложенного В.В. Докучаевым.
9. Биогенно-аккумулятивные почвенные процессы и их изменение при сельскохозяйственном использовании почв.
10. Дайте понятие генетический тип. Характерные черты типа почв.
11. Основные таксономические единицы классификации 1977 г. и их характеристика.



12. Основные таксономические единицы классификации 2004 г. и их характеристика
13. Учение о факторах почвообразования. Понятие о факторах почвообразования. Характеристика факторов почвообразования. Взаимодействие факторов в почвообразовании.
14. Основные законы географии почв. Закон горизонтальной (широтной) почвенной зональности. Закон фаціальности почв. Закон вертикальной почвенной зональности. Закон аналогичных почвенных рядов (учение о зональных почвенных комбинациях).
15. Структура почвенного покрова (СПП). Понятие об элементарном почвенном ареале (ЭПА). Основные характеристики ЭПА (содержание, геометрия, экологическая характеристика). Почвенные комбинации. Контрастные и неконтрастные мезо- и микрокомбинации. Сложность, контрастность и неоднородность СПП.
16. Агрономическая оценка гранулометрического состава почв.
17. Агрономическая оценка органического вещества почв
18. Почвенно-географическое районирование (ПГР). Таксономические единицы районирования почвенного покрова: почвенно - биоклиматические пояса, области, зоны, подзоны, провинции, округа, районы. Понятие о почвенно-геохимическом районировании.
19. Бореальный (умеренно-холодный) пояс. География пояса, его характеристика. Почвенные области пояса.
20. Европейско – Западно - Сибирская таежно-лесная континентальная область. География области. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования и их подзональные различия.
21. Почвообразовательные процессы в Европейско – Западно - Сибирской таежно-лесной континентальной области.
22. Зона глееподзолистых и иллювиально – гумусовых почв северной тайги. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны северной тайги.
23. Генезис, классификация, строение, состав и свойства глееподзолистых почв
24. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны южной тайги.
25. Подзолистые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.
26. Процессы формирования элювиальных горизонтов почв - таежно-лесной области.
27. Агрономическая оценка подзолистых почв. Мероприятия по освоению и окультуриванию подзолистых почв. Изменение подзолистых почв при освоении и окультуривании.
28. Дерновый процесс и особенности его проявления в зависимости от факторов почвообразования.
29. Дерновые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.



30. Дерново-подзолистые почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.
31. Влияние гранулометрического, химического и минералогического состава почвообразующих пород на проявление процесса почвообразования дерново - подзолистых почв.
32. Агрономическая оценка дерново-подзолистых почв различного гранулометрического состава. Мероприятия по повышению плодородия дерново-подзолистых почв.
33. Агрономическая и мелиоративная оценка глееватых и глеевых дерново - подзолистых почв.
34. Болотные почвы. Болотный почвообразовательный процесс. Распространение и условия почвообразования. Типы заболачивания и типы болот (верховые, низинные, переходные). Классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка болотных почв.
35. Морфологическая и аналитическая диагностика подзолистых и дерново-подзолистых почв. Сходства и различия.
36. Центральная лесостепная и степная область суббореального пояса. География области. Главные закономерности распространения почв. Условия почвообразования и их зональные различия.
37. Серые лесные почвы. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование почв.
38. Фациальные и провинциальные особенности серых лесных почв. Агрономическая характеристика почв. Основные направления повышения плодородия почв. Изменение серых лесных почв при окультуривании.
39. Черноземные почвы лесостепной зоны. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование черноземов.
40. Фациальные и провинциальные особенности черноземов лесостепной зоны. Агрономическая оценка черноземов.
41. Черноземные почвы степной зоны. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование черноземов.
42. Фациальные и провинциальные особенности черноземов степной зоны. Агрономическая оценка черноземов.
43. Лугово - черноземные почвы, их образование, классификация, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование.
44. Изменение гумусного состояния черноземов в процессе сельскохозяйственного использования.
45. Зона темно-каштановых и каштановых почв сухой степи. География зоны. Особенности почвообразования и типы почв. Фациальные и провинциальные особенности почв зоны.
46. Генезис каштановых почв. Классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка каштановых почв.
47. Лугово – каштановые почвы, их образование, классификация, строение, состав и свойства. Сельскохозяйственное использование.
48. Комплексность почвенного покрова зоны сухих степей. Пути повышения плодородия каштановых и лугово-каштановых почв. Особенности сельскохозяйственной территории с комплексным почвенным покровом.



49. Светло-каштановые и бурые полупустынные почвы. Строение, состав и свойства. Сходство и различия. Сельскохозяйственное использование.
50. Засоленные почвы. Происхождение вредных солей, их состав и закономерности распределения по территории. Провинции соленакопления.
51. Солончаки. Генезис, классификация, строение, состав и свойства. Мелиоративная характеристика и приемы коренного улучшения. Вторичное засоление почв при орошении и борьба с ним.
52. Солонцы. Генезис солонцов, классификация, строение, состав и свойства. Мелиорация солонцов и солонцеватых комплексов и изменение их свойств при окультуривании.
53. Солоди и осолоделые почвы. Генезис солодей. Классификация, строение, состав и свойства. Агрономическая оценка солодей.
54. Почвы горных областей. Вертикальная зональность и ее структура в зависимости от географического положения страны. Особенности почвообразования в горных областях. Основные типы почв.
55. Почвы пойм и дельт рек. Особенности почвообразования в поймах и дельтах рек. Генезис, строение, состав и свойства пойменных почв.
56. Зональность почв пойм и дельт. Агрономическая оценка пойменных почв. Сельскохозяйственное использование почв пойм.
57. Земельные ресурсы России. Их краткая характеристика
58. Понятие плодородия почв, его развитие, современные представления с позиций экологического императива.
59. Бонитировка почв и качественная оценка земель.

### **3.3. Содержание и требования к дополнительной программе для сдачи кандидатского экзамена**

Целью дополнительной программы является раскрытие аспирантом или соискателем ученой степени кандидата наук теоретической части своего диссертационного исследования.

В дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области науки и разделы, в рамках которых проведено научное исследование аспиранта/соискателя. Вопросы, включенные в дополнительную программу по научной специальности, должны в полном объеме соответствовать научному направлению осуществляемого диссертационного исследования. Вопросы дополнительной программы не должны дублировать основные разделы программы. Количество вопросов определяется составителем дополнительной программы (не более 15 вопросов) и включается в перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена. В дополнительной программе должен быть указан перечень новейшей научной отечественной и зарубежной литературы интернет-издания, а также справочно-информационные издания (за последние 5 лет), которые аспиранту/соискателю ученой степени кандидата наук рекомендовано использовать для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.



Дополнительная программа аспиранта/соискателя оформляется соответственно Приложения, обсуждается и одобряется на заседании кафедры и утверждается профильным проректором.

#### **4. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук**

##### **4.1. Требования к экзаменуемым на кандидатском экзамене**

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать способность:

- критически оценивать современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых;
- критически анализировать теоретический материал по проблемам научной специальности;
- анализировать содержание основных научных трудов по почвоведению; использовать научные статьи, монографии, разработанные отечественными и зарубежными учёными;
- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- корректно цитировать научные источники.

При оценке устного ответа экзаменуемого учитывается как глубина владения теоретическим материалом, так и доказательная самостоятельность мышления и суждений, подкреплённая конкретными примерами с опорой на личностный практический опыт научных исследований.

##### **4.2. Критерии оценки ответов экзаменуемого на кандидатском экзамене**

При оценке ответа в ходе кандидатского экзамена комиссия оценивает, как экзаменуемый понимает те или иные понятия и определения в научной специальности почвоведение и умеет ими оперировать, анализирует реальные цифры, показатели, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определённую позицию. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Установлены следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при приеме кандидатского экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания;
- логика и аргументированность изложения;



- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Для оценки знаний, умений, навыков экзаменуемых лиц применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости и критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Экзаменуемый отлично знает теоретические и практические вопросы в области почвоведения. свободно умеет верно, четко излагать идеи, понятия, факты..... свободно владеет материалом и логично его излагает.....
Средний уровень «4» (хорошо)	Экзаменуемый хорошо знает теоретический и практический материал в области почвоведения..... умеет грамотно излагать вопросы теории и практики почвоведения..... владеет основным багажом знаний по почвоведению.....
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Экзаменуемый слабо знает теорию и практику в области почвоведения..... недостаточно хорошо умеет логично и содержательно отвечать на поставленные вопросы..... недостаточно владеет .....
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Экзаменуемый не знает теоретический и практический материал в области почвоведения..... не умеет четко, грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы, не владеет культурой речи.....

## 5. Ресурсное обеспечение:

### 5.1 Перечень основной литературы

1. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. Изд. КВАДРО, Санкт-Петербург, 2013. 667 с.
2. Наумов В.Д. Классификация почв. Учебник с грифом. М.: РГАУ-МСХА, 2018, 212 с.
3. Наумов В.Д. География почв. Общая часть : учебник. Москва : РГ-Пресс, 2020. — 304 с. ISBN 978-5-9988-0477-9. на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
4. Наумов В.Д. География почв. (Почвы России). Учебник с грифом. Изд-во Проспект, 2016. С 344.
5. Наумов В.Д. География и экология почв. Электронная библиотечная система. Москва: Росинформагротех, 2017 М.: РГАУ-МСХА, 2017, 261с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo135.pdf>.Дата создания записи: 05.10.2018
6. Наумов В.Д. География почв. Почвы России Учебник. Том Часть 1. ЭБС. РГАУ-МСХА имени К.А.Тиммиряева, 2022. 208 с

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Наумов В.Д. География почв. Толковый словарь. Толковый словарь. Изд. Инфра-М, 2014. 375 с
2. Добровольский Г.В, Урусевская И.С. География почв. -М.: МГУ, 2004. 456 с.
3. Национальный Атлас почв РФ. МГУ. Изд. Астрель. 2011. 632 с.

## 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

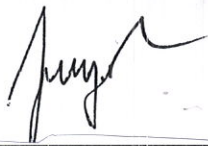
1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru/bnd.html>),
2. Агрикола (<http://agricola.nal.usda.gov/>), научная электронная библиотека e-library,
3. Агропоиск (<http://www.agropoisk.ru/>),
4. поисковые системы Rambler, Yandex, Google.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Справочная правовая система «Гарант»
7. Электронная версия «Национальный атлас почв РФ», 2011
8. Видеофильмы

## 6. Методические рекомендации

При изучении дисциплины аспиранту необходимо посещать лекции, семинарские занятия, пройти тестирование по соответствующим разделам. При самостоятельной работе и подготовке к лекциям и занятиям необходимо обращать особое внимание на методические и технологические вопросы, которые может использовать аспирант при выполнении диссертационной работы. Все виды аудиторных и самостоятельных работ сопровождаются заполнением отчетными формами. Оценки за отдельные виды контроля сообщаются аспирантам в виде отметок о правильности ответа (в рабочей тетради). Работа по разделу принимается, когда все задания выполнены правильно и на все вопросы даны правильные ответы.

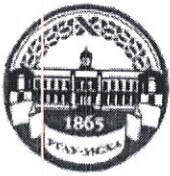
**Автор рабочей программы:**

д.б.н., профессор В.Д.Наумов



(подпись)





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по науке

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Дополнительная программа**  
для сдачи кандидатского экзамена  
по специальной дисциплине

\_\_\_\_\_  
наименование специальности

аспирант/соискатель ученой степени кандидата наук

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Тема диссертации:

Научная специальность:

Место выполнения:

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Москва, 20\_\_

## ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММЕ

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...

Заведующий кафедрой

---

(ФИО, подпись)

Научный руководитель

---

(ФИО, подпись)

Аспирант/Соискатель ученой степени  
кандидата наук

---

(ФИО, подпись)