

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.09.2024 11:51:18  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91e4a78a37a0aa



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Хохлова  
« 11 » 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Москва, 2024г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;

-составлять библиографические списки источников и литературы;

-оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

структуру ФГОС по специальности, ее содержание;

-требования к результатам освоения специальности.

-квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;

-виды информационных ресурсов;

-требования к оформлению текстовых документов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	
<b>Раздел 1 Основные понятия в специальности «Электроснабжение (по отраслям)»</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. История электрификации России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Краткая история электрификации России на пример строительства электрических станций.	4	1
<b>Тема 1.2 Основные понятия и взаимосвязи в специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Энергия. Энергетика. Электроэнергетика. Электроснабжение. Взаимосвязь понятий и их единство с наукой, техникой, промышленностью, транспортом и т.д.	4	1,3
<b>Тема 1.3 Промышленность России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Промышленность России. Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики	4	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект: Перспективы развития отрасли	2	
<b>Раздел 2. Теоретические основы эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Производство электрического и электромеханического оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры. Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле. Электрооборудование цехов промышленных предприятий района. Электроснабжение цехов промышленных предприятий (экскурсия).	6	1
<b>Тема 2.2 Автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<p><b>производства. Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b></p>	<p>История создания промышленных роботов. Применение и перспективы применения промышленных роботов. Основных требований работодателя к работнику.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 3. Информационная исследовательская работа</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p><b>Тема 3.1 Особенности выполнения исследовательской работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<p>Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Правила оформления текста. Общие требования к созданию презентации. <b>Промежуточная аттестация: другое.</b></p>	<p>6</p>	<p>1,3</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить презентацию по теме: «Роботы в энергетической промышленности»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.2 Виды практики и их значение в образовательном процессе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Задачи практики Виды, формы организации, этапы проведения</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Индивидуальный проект</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта</p>	<p><b>18</b></p>	<p>3</p>
	<p><b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b> 1. Порядок организации учета электроэнергии на промышленных предприятиях и их обслуживание 2. Устройство и принцип работы пусковых аппаратов и щитов на промышленных предприятиях 3. Прогрессивные технологии ремонта высоковольтных электросетей 4. Электроизмерительные приборы и их назначение 5. Взаимодействие информационных технологий и человека 6. Устройство и принцип работы силовых трансформаторов 7. Основные принципы работы студента с учебной литературой по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 8. Контрольно-измерительная система электрических установок высокого напряжения 9. Устройство и принцип действия работы открытых распределительных устройств для</p>		

	<p>обеспечения проходов и выводов линий электропередач</p> <p>10. Устройство и принцип работы изоляторов распределительных устройств</p> <p>11. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста</p> <p>12. Нормальный и аварийный режимы электрических установок</p> <p>13. Устройство и принцип работы молниеотводов на линиях электропередач</p> <p>14. Устройство и принцип работы высоковольтных предохранителей</p> <p>15. Применение высокого и низкого напряжения в воздушных линиях</p> <p>16. Применение проводов электрических сетей в сельских местностях</p> <p>17. Назначение и разделение электрических установок высокого напряжения</p> <p>18. Классификация электротехнических установок по степени опасности поражения электрическим током</p> <p>19. История развития электрификации промышленности</p> <p>20. Организация ремонтных работ или ревизии оборудования высоковольтных установок</p> <p>21. Устройство и принцип работы высоковольтного электрооборудования распределительных устройств</p> <p>22. Область применения кабельных линий в городах с большим уличным движением</p> <p>23. История развития электрификации сельскохозяйственных районов</p> <p>24. Современные средства обучения в системе СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p> <p>25. Состав и структура учебно-методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>26. Область профессиональной деятельности выпускников СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p> <p>27. Требование современного рынка труда по подготовке специалистов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p> <p>28. Современное электрическое освещение на промышленных объектах и транспортных развязках</p>		
	<b>Промежуточная аттестация: другое</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3.Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



### **Основная литература:**

1. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15863-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Технология функциональных продуктов питания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Донченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06992-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительная литература:**

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская, О. В. Автюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17180-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> -пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; составлять библиографические списки источников и литературы; -оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами</p> <p><b>знать:</b> - структуру ФГОС по специальности, ее содержание; -требования к результатам освоения специальности. -квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; -виды информационных ресурсов; -требования к оформлению текстовых документов</p>	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>