

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.09.2024 09:12:38
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



_____ Е.В. Хохлова

_____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

**Специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Москва, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в сфере обслуживания внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

- оформлять учебную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание профессионального (строительного) образования;

- квалификационные требования к специальности;

- классификацию и характеристику вентиляционных систем и систем кондиционирования;

- классификацию и характеристику сантехнических внутренних устройств

- особенности монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондионирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Содержание дисциплины и организация учебного процесса в колледже. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов.	2	1
Раздел 1 Основные сведения об отрасли		32	
Тема 1.1. Квалификационные требования к специальности	Содержание учебного материала	6	
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире.	6	1
Тема 1.2 Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, вентиляции и кондиционировании	Содержание учебного материала	10	
	Классификация предприятий г. Москвы, осуществляющих сантехническую деятельность, монтаж вентиляционных систем и кондиционирование. Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ	10	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему: «Перспективы развития сантехнических отраслей, вентиляции и кондиционирования»	2	
Тема 1.3 Классификация и характеристика сантехнических внутренних	Содержание учебного материала	4	
	Классификация систем водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, вентиляция, кондиционирование воздуха, система очистки, фильтры, влажность, вентиляционные шахты. Схемы вентиляции, водоснабжения и водоотведения.	4	1,3

устройств			
Тема 1.4 Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	Содержание учебного материала	4	
	Общие тенденции развития жилищного строительства. Факторы, влияющие на выбор оптимальных конструктивных решений. 1. По основному назначению (объекту применения): комфортные, технологические 2. По виду системы: сплит- системы, мультисплит системы, мультизональные системы, чиллер- фанкойлы, центральные кондиционеры, 3. По наличию встроенного источника холода: автономные, неавтономные 4. По основному назначению: комфортные и технологические 5. Сплит-системы и мультисплит-системы.	4	1
Тема 1.5 Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	Содержание учебного материала	6	
	Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования. Промежуточная аттестация: другие формы контроля.	6	1
Раздел 2 Правила оформления учебной документации. Индивидуальный проект		4	
Тема 2.1 Оформление учебной документации	Содержание учебного материала	4	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить сообщение по теме: «ГОСТ 7.32- 2017 СИБИД. Отчет о научно- исследовательской работе»	2	
Индивидуальный проект	Содержание: Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.	18	3

Подготовка и защита индивидуального проекта		
<p>Примерная тематика индивидуального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие профессии, специальности. 2) Роль техника в производстве. 3) Типы производственных предприятий. Функциональные обязанности техника 4) Организация рабочего места техника по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования. 5) Типы и виды систем вентиляции воздуха. 6) Приточная вентиляция. 7) Принудительная вентиляция. 8) Смешанная вентиляция воздуха. 9) Классификация систем кондиционирования воздуха (лекция визуализация). 10) Конструкция и принцип работы оконного кондиционера. 11) Конструкция и принцип работы сплитсистемы и мультисплитсистемы кондиционера. 12) Конструкция и принцип работы моноблоков кондиционера. 13) Конструкция и принцип работы промышленных кондиционеров. 14) Подготовительный монтаж систем вентиляции, кондиционирования. 15) Испытание смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха. 16) Текущий ремонт инженерных систем отопления гражданских зданий. 17) Текущий ремонт инженерных систем водоснабжения и водоотведения гражданских зданий. 18) Текущий ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха гражданских зданий. 19) Аварийные ситуации инженерных систем отопления. 20) Аварийные ситуации инженерных систем о вентиляции и кондиционирования воздуха 		
Промежуточная аттестация: другие формы контроля		
Итого на дисциплину:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Володин Г. И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования: Учебное пособие для СПО.- Издательство "Лань" (СПО) /Г.И.Володин.- 5-е изд.,стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2024.-212 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>
4. Бодров М. В., Кузин В. Ю. Проектирование систем кондиционирования воздуха: Учебное пособие для СПО.- Издательство "Лань" (СПО)/ М.В.Бодров,В.Ю.Кузин.- 3-е изд., стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2024.-228 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

1. Моргунов К. П. Насосы и насосные станции .- Издательство "Лань" (СПО)/ К.П. Моргунов.- 2-е изд.,стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2021.-308 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>
2. Шкаровский А. Л.Теплоснабжение: Учебник для СПО.-Издательство "Лань" (СПО) Издательство "Лань" (СПО) /А.Л.Шкаровский.- 3-е изд.,стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2024.-212 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>

Интернет – ресурсы

- 1.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -<https://e.lanbook.com/books>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в сфере обслуживания внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;- оформлять учебную документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание профессионального (строительного) образования;- квалификационные требования к специальности;- классификацию и характеристику вентиляционных систем и систем кондиционирования;- классификацию и характеристику сантехнических внутренних устройств- особенности монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестры)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>