

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.09.2024 09:12:38  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_ Е.В. Хохлова

\_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

*Москва, 2024г.*

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в сфере обслуживания внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

- оформлять учебную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание профессионального (строительного) образования;

- квалификационные требования к специальности;

- классификацию и характеристику вентиляционных систем и систем кондиционирования;

- классификацию и характеристику сантехнических внутренних устройств

- особенности монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондионирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Содержание дисциплины и организация учебного процесса в колледже. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов.	2	1
<b>Раздел 1 Основные сведения об отрасли</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Квалификационные требования к специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире.	6	1
Тема 1.2 Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, вентиляции и кондиционировании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Классификация предприятий г. Москвы, осуществляющих сантехническую деятельность, монтаж вентиляционных систем и кондиционирование. Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ	10	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект на тему: «Перспективы развития сантехнических отраслей, вентиляции и кондиционирования»	2	
Тема 1.3 Классификация и характеристика сантехнических внутренних	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация систем водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, вентиляция, кондиционирование воздуха, система очистки, фильтры, влажность, вентиляционные шахты. Схемы вентиляции, водоснабжения и водоотведения.	4	1,3

<b>устройств</b>			
<b>Тема 1.4</b> <b>Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие тенденции развития жилищного строительства. Факторы, влияющие на выбор оптимальных конструктивных решений. 1. По основному назначению (объекту применения): комфортные, технологические 2. По виду системы: сплит- системы, мультисплит системы, мультизональные системы, чиллер- фанкойлы, центральные кондиционеры, 3. По наличию встроенного источника холода: автономные, неавтономные 4. По основному назначению: комфортные и технологические 5. Спит-системы и мультисплит-системы.	4	1
<b>Тема 1.5</b> <b>Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования. <b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля.</b>	6	1
<b>Раздел 2 Правила оформления учебной документации. Индивидуальный проект</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Оформление учебной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить сообщение по теме: «ГОСТ 7.32- 2017 СИБИД. Отчет о научно- исследовательской работе»	2	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание:</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.	<b>18</b>	3

Подготовка и защита индивидуального проекта		
<p><b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие профессии, специальности.</li> <li>2) Роль техника в производстве.</li> <li>3) Типы производственных предприятий. Функциональные обязанности техника</li> <li>4) Организация рабочего места техника по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.</li> <li>5) Типы и виды систем вентиляции воздуха.</li> <li>6) Приточная вентиляция.</li> <li>7) Принудительная вентиляция.</li> <li>8) Смешанная вентиляция воздуха.</li> <li>9) Классификация систем кондиционирования воздуха (лекция визуализация).</li> <li>10) Конструкция и принцип работы оконного кондиционера.</li> <li>11) Конструкция и принцип работы сплитсистемы и мультисплитсистемы кондиционера.</li> <li>12) Конструкция и принцип работы моноблоков кондиционера.</li> <li>13) Конструкция и принцип работы промышленных кондиционеров.</li> <li>14) Подготовительный монтаж систем вентиляции, кондиционирования.</li> <li>15) Испытание смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>16) Текущий ремонт инженерных систем отопления гражданских зданий.</li> <li>17) Текущий ремонт инженерных систем водоснабжения и водоотведения гражданских зданий.</li> <li>18) Текущий ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха гражданских зданий.</li> <li>19) Аварийные ситуации инженерных систем отопления.</li> <li>20) Аварийные ситуации инженерных систем о вентиляции и кондиционирования воздуха</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля</b>		
<b>Итого на дисциплину:</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Володин Г. И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования: Учебное пособие для СПО.- Издательство "Лань" (СПО) /Г.И.Володин.- 5-е изд.,стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2024.-212 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>
4. Бодров М. В., Кузин В. Ю. Проектирование систем кондиционирования воздуха: Учебное пособие для СПО.- Издательство "Лань" (СПО)/ М.В.Бодров,В.Ю.Кузин.- 3-е изд., стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2024.-228 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>

### **Дополнительная литература:**

1. Моргунов К. П. Насосы и насосные станции .- Издательство "Лань" (СПО)/ К.П. Моргунов.- 2-е изд.,стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2021.-308 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>
2. Шкаровский А. Л.Теплоснабжение: Учебник для СПО.-Издательство "Лань" (СПО) Издательство "Лань" (СПО) /А.Л.Шкаровский.- 3-е изд.,стер.- Санкт-Петербурга:Лань,2024.-212 с.- Текст: непосредственный. Текст : электронный.- URL: <https://e.lanbook.com>

### **Интернет – ресурсы**

- 1.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
  2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -<https://e.lanbook.com/books>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в сфере обслуживания внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;</li><li>- оформлять учебную документацию;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание профессионального (строительного) образования;</li><li>- квалификационные требования к специальности;</li><li>- классификацию и характеристику вентиляционных систем и систем кондиционирования;</li><li>- классификацию и характеристику сантехнических внутренних устройств</li><li>- особенности монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение самостоятельной работы</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестры)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>