


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 10.10.2024 09:37:50
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

—
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий
« 30 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие»
для подготовки магистрантов

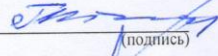
ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»
Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Курс 1, 2
Семестр 2, 3
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2024

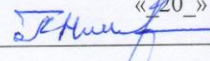
Москва, 2024

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 20 » 06 2024 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

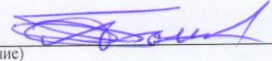

(подпись)

« 20 » 06 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:
38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала
подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 17 от « 20 » 06 2024 г.

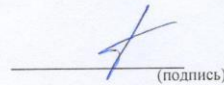
Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 20 » 06 2024 г.

Согласовано:

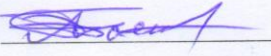
Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент


(подпись)

Протокол № 1

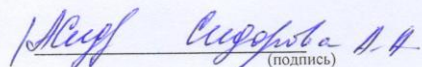
от « 30 » 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

—
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

_____ Л.И. Хоружий
“ 30 ” _____ 08 _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие»
для подготовки магистрантов

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_20_» ____06____ 2024г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_20_» __06____ 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № _17_ от «_20_» __06____ 2024 г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_20_» ____06____ 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент

(подпись)

Протокол № 1

от «_30_» __08____ 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой

экономики А.А. Быков, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_ _» _____ 2024_г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДР. МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» для подготовки магистранта по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине позволит в дальнейшем устойчивое развитие сельского хозяйства окружающей среды; применение и внедрение цифровых технологий в виде электронной платформы - «КлеверFarmer», которая позволяет рационального использования экологических и экономических ресурсов для развития сельского хозяйства; использование агросистемы "КлеверFarmer", которая является цифровой платформой для рационального управления сельскохозяйственным предприятием и принятия обоснованных решений на основе оперативных данных и прогнозов; критерий и направления устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды; принципы обеспечения экологической устойчивости отрасли; органическое сельское хозяйство; технология органического производства продукции растениеводства и животноводства; решать эколого-экономические и эколого-социальные проблемы в данной сфере, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору осваивается в 2 семестре

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

Краткое содержание дисциплины: понятие экономики и экологии в окружающей среде. Развитие теории экономики и экологии в процессе окружающей среды. Предупредительные нормы защиты окружающей среды. Запретительные нормы защиты окружающей среды. Восстановительные нормы защиты окружающей среды. Карательные нормы защиты окружающей среды. Поощрительные нормы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Виды загрязнения окружающей среды.

Понятие экологии и классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Антропогенные факторы экологии и их влияние на окружающую среду. Понятие устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды. Органическое сельское хозяйство. Технология органического производства продукции растениеводства и животноводства.

Понятие эколого-экономического ущерба. Оценка эколого-экономического ущерба. Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования природных ресурсов.

Расчет эколого-экономической эффективности в сельском хозяйстве. Эколого-экономическая эффективность агротехнических приемов. Расчет эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. Определение затрат на восстановление плодородия. Определение стоимости продукции.

Определение целесообразности сельскохозяйственного производства.

Расчет комплексного показателя рентабельности. Оценка совокупной эффективности сельскохозяйственного производства. Определение показателей эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с компетенциями по дисциплине позволит в дальнейшем устойчивое развитие сельского хозяйства окружающей среды; применение и внедрение цифровых технологий в виде электронной платформы - «КлеверFarmer», которая позволяет рационального использования экологических и экономических ресурсов для развития сельского хозяйства; использование агросистемы "КлеверFarmer", которая является цифровой платформой для рационального управления сельскохозяйственным предприятием и принятия обоснованных решений на основе оперативных данных и прогнозов; критерий и направления устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды; принципы обеспечения экологической устойчивости отрасли; органическое сельское хозяйство; технология органического производства продукции растениеводства и животноводства; решать эколого-экономические и эколого-социальные проблемы в данной сфере, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» включена в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Аграрная экономика»

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика инновационной компании», «Малый бизнес в рыночной среде» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-3	Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий	ПКос-3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий	- способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий		
			ПКос-3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий	- разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий		
			ПКос-3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий			- различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных про-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						ектных решений с применением цифровых средств и технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 2/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4*
1. Контактная работа:	28,35/4*
Аудиторная работа	28,35/4*
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	79,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	70,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой(контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3 всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2*	36	72/2*
1. Контактная работа:	14,35/2*	2	12,35/2*
Аудиторная работа	14,35/2*	2	12,35/2*
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2*	-	8/2*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	93,65	34	59,65

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час все-го/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3 всего/*
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	89,65	34	55,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

* в том числе практическая подготовка

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды»	44/2*	6	8/2*	-	30
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды на экологию»	63,65/2*	6	8/2*	-	49,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
Итого по дисциплине (всего за семестр)	108/4*	12	16/4*	0,35	79,65

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды»	36	2	-	-	34
Всего за 2 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы	24	2	2	-	20

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
в производстве»					
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды на экологию»	43,65/2*	2	6/2*	-	35,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	4	-	-	-	4
Всего за 3 семестр	72/2*	4	8/2*	0,35	59,65
Итого по дисциплине	108/2*	6	8/2*	0,35	93,65

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Эколого-экономические основы окружающей среды

Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект окружающей среды»

Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Роль АПК и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.

Расчет эколого-экономической эффективности для оценки рациональности использования экономических и природных ресурсов в окружающей среде, едином природно-хозяйственном комплексе.

Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в окружающей среде»

Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Понятие эколого-экономического ущерба, также его общего и сравнительного показателей.

Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность.

Тема 1.3 «Основные методики определения эколого-экономической эффективности в окружающей среде»

Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия. Методика определения эколого-экономической эффективности проведения комплексных мероприятий в окружающей среде. Оценка эколого-экономической эффективности в окружающей среде. Рентабельность эколого-экономической эффективности. Уровень совокупной рентабельности эколого-экономической эффективности.

Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в окружающей среде»

Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в окружающей среде.

Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды на экологию»

Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования окружающей среды»

Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.

Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в окружающей среде»

Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы. Государственные капитальные вложения.

Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в окружающей среде»

Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.

4.3. Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индекаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды»		ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	14/2*
	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект окружающей среды»	Лекции №1 «Эколого-экономический эффект окружающей среды»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		2
		ПЗ № 1 «Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом агробизнесе»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	2
	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности окружающей среде»	Лекции №2. «Показатели эколого-экономической эффективности в окружающей среде»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		1
		ПЗ № 2 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	2
	Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности в окружающей среде»	Лекции №3 «Воздействие производства на окружающую среду»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		1
		ПЗ № 3 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	2
	Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в агробизнес»	Лекция № 4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в агробизнес».	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индекаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 4 «Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	2/2*
	Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды на экологию»		ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	14/2*
2.	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования окружающей среды»	Лекция № 5 «Эколого-экономический механизм природопользования окружающей среды»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		2
		ПЗ № 5 «Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	доклады, устный опрос	2
	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в окружающей среде»	Лекция № 6 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в окружающей среде»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		2
		ПЗ № 6 «Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	решение задач, устный опрос доклады, тестирование.	4/2*
	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в окружающей среде»	Лекция № 7 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в окружающей среде»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		2
		ПЗ № 7 «Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды»	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3	доклады, устный опрос	2

* в том числе практическая подготовка

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индекаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды»		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	УЛ	2
	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы производства»		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	4
	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект производства»	Лекции №1 «Эколого-экономический эффект производства»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		1
		ПЗ № 1 «Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1
	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Лекции №2. «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		1
		ПЗ № 2 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование.	1
Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности в производстве»	ПЗ № 3 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1	
2.	Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства на экологию»		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	8/2*

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индекаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	Лекция № 5 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		1
		ПЗ № 5 «Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	доклады, устный опрос	2
	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	Лекция № 6 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		1
		ПЗ № 6 «Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	решение задач, устный опрос доклады, тестирование.	2/2*
	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	ПЗ № 7 «Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды»	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	доклады, устный опрос	2

* в том числе практическая подготовка

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды» ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		
1.	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект окружающей среды»	Роль окружающей среды и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом окружающей среды. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3
2.	Тема 1.2 «Показатели	Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фак-

	эколого-экономической эффективности в окружающей среде»	тический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3
3.	Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности в окружающей среде»	Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3
4.	Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в окружающей среде»	Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в окружающей среде. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды на экологию» ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3		
5.	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования окружающей среды»	Экологическая политика в России. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3
6.	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности окружающей среде»	Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3
7.	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в окружающей среде»	Правовые нормы по охране окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды на экологию» ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды на экологию» ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		
1.	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект производства»	Значение производства и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпри-

		нимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
2.	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
3.	Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности в производстве»	Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия
4.	Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в производстве»	Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробиогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в производстве. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды» ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		
5.	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования в производстве»	Экологическая политика в России. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
6.	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
7.	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	Правовые нормы по охране окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Показатели эколого-	Л Проблемная лекция с использова-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	экономической эффективности в окружающей среде»	нием слайдов
2.	«Основные методики определения эколого-экономической эффективности в окружающей среде»	Л Проблемная лекция с наглядным пособием и презентациями
3.	Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом агробизнесе	ПЗ Дискуссия, обсуждение. Рефераты.
4.	«Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в окружающей среде»	Л (ПЗ) Лекция с элементами интерактивного диалога На практическом занятии дискуссия
5.	Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия	ПЗ Круглый стол
6.	«Эколого-экономический механизм природопользования окружающей среды»	Л Проблемное изложение с элементами эвристической беседы
7.	Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования	ПЗ Дискуссия. Круглый стол
8.	Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды	ПЗ Дискуссия. Круглый стол.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика докладов

1. Методы эколого-экономической оценки важнейших видов природных ресурсов
2. Роль экономической оценки природных ресурсов в задачах стимулирования ресурсосбережения.
3. Роль и значение экономики природопользования в решении задач развития отраслей народного хозяйства и охраны окружающей природной среды.
4. Природные ресурсы как основа национального богатства и важнейшие объекты охраны окружающей среды.
5. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.
6. Основные задачи повышения эффективности природопользования в России.
7. Влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию.
8. Формирование системы платного природопользования в РФ.
9. Экономическая эффективность агроэкологических мероприятий.

10. Принципы ресурсосберегающих технологий и рециклинга отходов в современном обществе.
11. Социальный и совокупный экономический ущерб от загрязнения природной среды.
12. Экономическое значение земельных, лесных и почвенных ресурсов.
13. Общая характеристика и классификация полезных ископаемых.
14. Природоохранные затраты и их анализ. Структура экологических издержек в РФ.
15. Инвестиции в природоохранную деятельность.
16. Определение эффективности природоохранных затрат.
17. Экологический аудит, экологическое лицензирование и паспортизация.
18. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.
19. Государственная система финансирования природоохранной деятельности.
20. Природопользование как объект изучения в экологии.
21. Экономическая классификация природных ресурсов.
22. Роль минеральных ресурсов в воспроизводственном процессе.
23. Природоохранные затраты и их анализ.
24. Концепция природной ренты.
25. Интернализация внутренних издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность.
26. Сущность и основные показатели экономической эффективности природоохранных затрат.
27. Управление природопользованием: сущность, методы и функции.
28. Экологический аудит, экологическое лицензирование и паспортизация.
29. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.
30. Система платного природопользования.
31. Внешнеэкономические связи России по регионам.
32. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
33. Управление деятельностью экологическими фондами в России.
34. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий.
35. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования.
36. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.
37. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
38. Экологическое страхование.
39. Основные элементы системы рыночного регулирования в природопользовании.
40. Государственная система финансирования природоохранной деятельности.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

6.1.2 Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

По разделу «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды»

Примеры тестов:

1. Экономика окружающей среды – это:
 - А) ведение хозяйства по определенным законам;
 - Б) регулирование природоохранных связей;
 - В) наука об эффективном использовании природных ресурсов посредством удовлетворения потребностей общества;
 - Г) комплекс взаимоотношений между природными ресурсами
2. Принципами рационального природопользования являются:
 - А) безвозмездное использование ресурсов природы;
 - Б) учет природоохранных интересов территорий регионов;
 - В) обеспечение более эффективного природопользования.
3. Экономика окружающей среды не решает следующую проблему:
 - А) как ликвидировать загрязнение окружающей среды;
 - Б) как снизить загрязнение окружающей среды;
 - В) как наиболее полно использовать имеющиеся ресурсы;
 - Г) как предотвратить загрязнение окружающей среды
4. Рациональное природопользование – это:
 - А) регулирование природоохранных связей на социальной основе;
 - Б) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники;
 - В) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;
 - Г) экономическая эффективность потребления природных ресурсов.
5. Экономика природопользования не решает следующие задачи:
 - А) обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства;
 - Б) переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям;
 - В) реализация принципа безвозмездного природопользования
6. Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется:
 - А) эффект / затраты;
 - Б) эффект – затраты;
 - В) объем продукции / объем использованного ресурса.
7. Назовите виды платы за землю:
 - а) земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли;
 - б) покупка и выкуп земельных участков, получение под залог земли банковского кредита;
 - в) плата за земли несельскохозяйственного назначения.
8. Назовите виды платежей за недра:
 - а) сбор за участие в аукционе и выдачу лицензии;
 - б) плата за пользование недрами;
 - в) сбор за участие в аукционе и выдачу лицензии, платежи за пользование недрами, отчисления за воспроизводство минерально-сырьевой базы, акцизы, налоги и сборы.
9. Назовите виды платежей за пользование водными объектами:
 - а) плата за пользование водными объектами (водный налог);
 - б) плата за восстановление и охрану водных объектов;

в) плата за пользование водными объектами (водный налог), за изъятие воды в пределах лимита и сверхлимитное изъятие, за сброс сточных вод нормативного качества в водные объекты в пределах лимита, за использование водных объектов без изъятия воды по лицензии на водопользование, плата за восстановление и охрану водных объектов и др.

10. Назовите виды платежей за лесные ресурсы:

а) арендная плата за участки леса (договор), отчисления за воспроизводство и охрану лесов, лесные подати;

б) плата за договор, за древесину на корню, заготовку смолы, лесных материалов;

в) платежи за пользование лесными ресурсами.

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Понятие и сущность эколого-экономического эффекта.
2. Роль окружающей среды и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России.
3. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства.
4. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом агробизнесе.
5. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.
6. Расчет эколого-экономической эффективности для оценки рациональности использования экономических и природных ресурсов в окружающей среде, едином природно-хозяйственном комплексе.
7. Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
8. Понятие эколого-экономического ущерба, также его общего и сравнительного показателей.
9. Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта.
10. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект.
11. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность.
12. Сравнительная эколого-экономическая эффективность.
13. Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств.
14. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия.
15. Методика определения эколого-экономической эффективности проведения комплексных мероприятий в окружающей среде.
16. Оценка эколого-экономической эффективности в окружающей среде.
17. Рентабельность эколого-экономической эффективности.
18. Уровень совокупной рентабельности эколого-экономической эффективности.
19. Классификация экологических факторов.
20. Абиотические и биотические факторы экологии.
21. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов.
22. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы.
23. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в окружающей среде.
24. Экологическая политика в России.
25. Структурная основа экономики природопользования.
26. Чистый экономический эффект.
27. Фактический экономический эффект.
28. Экономический результат природоохранных мероприятий.
29. Основные элементы экономического механизма природопользования.
30. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.

31. Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию.

32. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений.

33. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов.

34. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ.

35. Операционные затраты лесного хозяйства.

36. Затраты на управленческие и контролирующие органы.

37. Государственные капитальные вложения.

38. Правовые нормы по охране окружающей среды.

39. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды.

40. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критериев оценок для зачета с оценкой магистранта	Зачет с оценкой
85-100	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично
70-84	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	Неудовлетворительно

Балльная структура оценки и шкала оценок:

Тестирование – до 20 баллов*2раза=40 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (устный опрос, участие в тематической дискуссии (обсуждение), самостоятельное решение задач) – до 1 баллов* 20 раз (max)=20 баллов (max)

Решение задач – до 5 баллов* 6 раз (max)= 30 баллов

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*2 раза=10 баллов (max). Максимальная сумма - **100 баллов**.

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче зачета с оценкой, для получения более высокого балла.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном

	сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Виды текущего контроля: тестирование, решение задач, написание докладов, дискуссии, устный опрос.

Виды промежуточного контроля: зачет с оценкой

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов, Г.А. Петранева, В.С. Сорокин, Г.З. Ибиев и др.-М.: КолосС, 2010.-431с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Гирусов, Э.В. Экология и экономика природопользования [Текст]: учебник / Э.В. Гирусов. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 607 с.
3. Экономика аграрной экологии / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-281с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Государственный доклад "О состоянии окружающей среды в РФ".
3. Земельный кодекс Российской Федерации.
4. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды".
5. Закон РФ "Об особо охраняемых территориях".
6. Закон РФ "Об экологической экспертизе".
7. Закон РФ "О недрах".
8. Закон РФ "О разделе продукции".

9. Водный кодекс РФ.
10. Лесной кодекс РФ.

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.
2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.
3. Исходные данные для выполнения расчётно-графической работы (раздаточный материал). Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>.(Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
11. www.gosscostat.ru(Открытый доступ)
12. www.priroda.ru(Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru/; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru/; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru/; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru/; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>;(Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>;(Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;

16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>;
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Специальное программное обеспечение не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекторный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы окружающей среды»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия окружающей среды на экологию»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

- WORD – текстовый процессор;
- EXCEL – табличный процессор;
- ACCESS – система управления базами данных;
- BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
- POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
- OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой проводится путём устного опроса. Для выхода на зачет с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: «Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с». Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Доклад должен быть выполнен в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению работы обусловлены природоохранной направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия оправданного (рационального) потребления, а также повышение экологической безопасности образовательного процесса.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеау-

диторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

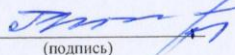
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» закреплена 1 профессиональная **компетенция (3 индикатора)**. Дисциплина «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 практической подготовки).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение доклада, упражнений, задач, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 12.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – . Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»

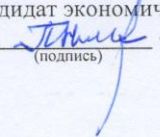
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономика окружающей среды и устойчивое развитие**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика окружающей среды и устойчивое развитие**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика окружающей среды и устойчивое развитие**» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук


« 20 » 06 2024 г.
(подпись)

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – . Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономика окружающей среды и устойчивое развитие**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика окружающей среды и устойчивое развитие**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика окружающей среды и устойчивое развитие**» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « 20__ » __06__2024 г.
(подпись)