

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 07.10.2024 10:49:46
Уникальный программный ключ:
3097883b38557fe8e27027e9e64e5115ba3fb904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
«МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Учебно-методическое управление
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
А.Г. Арженовский
« 30 Октября » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

для подготовки бакалавров

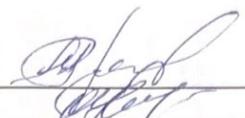
ФГОС ВО

| Направление: | Направленность: |
|-----------------------------------|--|
| 35.03.06 Агроинженерия (Б.1.О.21) | Интеллектуальные машины и оборудование в АПК Испытания машин и оборудования в АПК |
| 35.03.06 Агроинженерия (Б.1.О.42) | Автоматизация и роботизация технологических процессов |

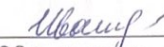
Курс I
Семестр I
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**
Никифорова О.Н., к.п.н., доцент


«28» августа 2024 г.

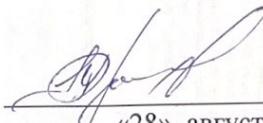
Рецензент: **Ивашкова Е.Э., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебных планов

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 01 от «28» августа 2024 г.

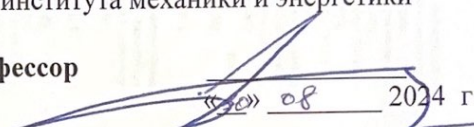
Зав. кафедрой **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.

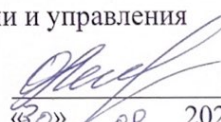
И.о. заведующего выпускающей кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени акад. И.Ф.Бородина

Нормов Д.А., д.т.н., профессор


«30» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством

Леонов О.А., д.т.н., профессор


«30» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой механизации сельского хозяйства

Луханин В.А., к.т.н., доцент


«30» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК (Б1.О.21), Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.42) (бакалавриат)

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть дисциплин блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов формируется универсальная компетенция УК – 7, а также формируются индикаторы универсальной компетенции УК-7.1 и УК-7.2. В результате освоения универсальной компетенции выпускник должен быть способен *поддерживать* должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате формирования индикатора УК-7.1 выпускник должен уметь *поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.* В результате формирования индикатора УК-7.2 выпускник должен уметь *использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.*

Краткое содержание дисциплины: Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы. Контактная работа включает теоретические (лекции) и практические учебные занятия.

Теоретический раздел охватывает следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Практический раздел охватывает: Определение качественных характеристик результативности образовательного воспитательного процесса по физической культуре. Методики оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности. Методы оценки уровня состояния здоровья. Формы занятий физической культуры и общей физической работоспособности. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Средства физической культуры и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Физическое упражнение как средство активного отдыха. Методика самостоятельного освоения студентами профессионально-прикладной физической подготовки. Самоконтроль замещающих физических упражнений и спортов (теоретические дидактические вопросы, психофизиологический контроль развития, дневник самоконтроля, состояние приема пищи и самочувствия), оценка физического состояния студента. Самостоятельная работа включает: некоторые темы входящие в теоретический раздел дисциплины для закрепления и расширения знаний.

При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизиологического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация учащихся лиц.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2,0 з.ч. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательный перечень дисциплин блока Б1 учебного плана.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, ОПОП ВО и Учебных планов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК (Б1.О.21), Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.42).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физическая культура и спорт» является: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Базовая физическая культура», «Базовые виды спорта».

Особенностью дисциплины является ее широкая общеобразовательная направленность, наличие теоретических и практических занятий, самостоятельной работы и итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

| АННОТАЦИЯ | Содержание | |
|-----------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 7 |
| 4.2. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3. | ЛЕКЦИЙ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 11 |
| 6. | ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. | ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 13 |
| 6.2. | ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 20 |
| 7. | ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |
| 7.1. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ, ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ | 23 |
| 7.2. | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ) | 24 |
| 8. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 8.1. | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 24 |
| 8.2. | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 24 |
| 8.3. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 24 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 25 |
| 10. | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |
| 10. | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 11. | ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ | 27 |
| | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 27 |

4.3. ЛЕКЦИИ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

| № п/п | № раздела | Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта | Тема 1. Общие основы теории физической культуры и спорта | Лекция № 1. Физическая культура и общесоциальной и профессиональной подготовки студентов | УК-7 | 2 |
| | | Лекция № 2. Социально - биологические основы физической культуры | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 4. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 5. Спортивная педагогика в системе физического воспитания | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 7. Методические основы самостоятельных занятий физической культуры и спорта | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки | УК-7 | 2 | |
| | | Лекция № 9. Развитие и совершенствование выносливости | УК-7 | 10 | |
| | | Лекция № 10. Развитие и совершенствование быстроты | УК-7 | 4 | |
| 2. | Раздел 2. Технологическая деятельность | Тема 1. Развитие и совершенствование выносливости | Лекция № 1. Развитие и совершенствование выносливости | УК-7 | 10 |
| | | Тема 2. Развитие и совершенствование быстроты | Лекция № 2. Развитие и совершенствование быстроты | УК-7 | 4 |
| | | Тема 3. Развитие и совершенствование силовых способностей | Лекция № 3. Развитие и совершенствование силовых способностей | УК-7 | 6 |
| | | Тема 4. Развитие и совершенствование координационных способностей | Лекция № 4. Развитие и совершенствование координационных способностей | УК-7 | 6 |
| | | Тема 5. Развитие и совершенствование гибкости | Лекция № 5. Развитие и совершенствование гибкости | УК-7 | 4 |
| | | Тема 6. Оценка физического развития | Лекция № 6. Оценка физического развития | УК-7 | 2 |
| | | Тема 7. Оценка функциональной подготовленности спортсменов | Лекция № 7. Оценка функциональной подготовленности спортсменов | УК-7 | 2 |
| | | Тема 8. Оценка двигательной активности | Лекция № 8. Оценка двигательной активности | УК-7 | 2 |

*Для студентов специальной медицинской группы

**Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5

| № п/п | № раздела и темы | Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения физической культуры и спорта |
|-------|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта | Общие основы теории физической культуры и спорта | Физическая культура и спорт как социальные феномены общества |
| | | | Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Ценности физической культуры, физическая культура как учебная дисциплина, высшего профессионального образования и среднего профессионального образования. Особенности формирования и совершенствования личности. Особенности физической культуры и спорта. Средства и основные составляющие физической культуры. Уровневая модель развития физической культуры. Анатомо-физиологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Физическая культура и спорт. Здоровье человека как ценность. Факторы его определения. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт. Основные требования к организации образовательного процесса. Роль и возможности физической культуры и обеспечения здоровья. |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|
| 2. | Тема 2. Методологические основы физической культуры и спорта | Темы интересности и значимости при различных физических нагрузках. Личные и мотивы развития при занятиях физической культурой. Важность и условия коррикции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта (УК-7) |
| | | Методика регулирования психофизиологического состояния. Методика саморегуляции уровня и измерения общей подготовленности по системе физических упражнений. Цели и задачи самостоятельных занятий физкультурой и спортом. Методика саморегуляции уровня и измерения общей подготовленности по избранному виду спорта. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (скалоб, передвижение на лыжах, плавание). Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методика контроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат (УК-7) |

Таблица 6

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| 1. | Общие основы теории физической культуры и спорта | 4 Л лекция-презентация 4 Л лекция-презентация 15 ПЗ лекция-презентация (команда, групповая работа) |
| 2. | Методологические основы физической культуры и спорта | 4 Л лекция-презентация 15 ПЗ лекция-презентация (команда, групповая работа) |
| 3. | Развитие и совершенствование выносливости | 15 ПЗ лекция-презентация (команда, групповая работа) |
| 4. | Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом | 2 ПЗ лекция-презентация (команда, групповая работа) лекция-презентация (команда, групповая работа) лекция-презентация (команда, групповая работа) лекция-презентация (команда, групповая работа) |

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Физическая культура и спорт» построена на основе балльно-рейтинговой системы контроля и успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая результативность посещения обязательных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивной подготовки для отдельных групп здоровья по установленным показателям. Тестовый материал по дисциплине «Физическая культура и спорт».

| № п/п | Наименование оценочного материала (ОМ) | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в файле |
|-------|---|--|---|
| 1. | Реферат* | Средство контроля, организованное как самостоятельная работа студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов творческого анализа изучаемого материала (темы, вопроса) в соответствии с требованиями курса, несомненной проблемой, раскрываемой темой занятия, а также собственные взгляды на нее (для студентов специальной медицинской группы). | Перечень тем для написания реферата (разд. 6.1) |
| 2. | Тесты | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий (разд. 6.1) |
| 3. | Посещаемость (за весь семестр) | Средство учета регулярности посещений практических и теоретических занятий | Рейтинговая система учета посещаемости учебных занятий студентами (разд. 6.2.2) |
| 4. | Вопросы дискуссии (для студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями) | Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний дисциплины и уровень знаний обучающегося. | Фонд индивидуальных заданий |

| | | |
|---|--|---|
| студентов организмичными возможностями здоровья) | с организационное в виде собеседования лично или дистанционно (разд. 7.1, разд. 7.2) преподавателя и обучающегося | Перечень вопросов к усному опросу, итоговые критерии оценки (разд. 6.1.3, разд. 6.2.4) |
| Зачет | Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося. | |

*для студентов специальной медицинской группы

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) ОМ №1. ПЕРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Организация самостоятельных занятий.
3. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
4. Типичные самостоятельных занятий.
5. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
6. Вид и методика контроля за эффективностью тренировочных занятий.
7. Симптомы переутомления и переутомления при регулярных занятиях физическими упражнениями.
8. Диагностика и симптоматика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Вредный контроль, его содержание и задачи.
10. Педагогический контроль. Его виды, содержание и задачи.
11. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
12. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
13. Описание нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показанному объему, легкости и частоте занятия, темповому, функциональному, функциональному проб и тестов для оценки физического развития, темповому, функциональному состоянию организма.
14. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
15. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
16. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
17. Алгоритм физической культуры.
18. Особенности ЛФК, корригирующей гимнастики и т. п. Методика составления программ по физической культуре с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
19. Понятие о утомлении и переутомлении. Средства восстановления.
20. Интенсивность функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
21. Сравнение популярнейших оздоровительных систем физических упражнений.
22. Методика применения средств физической культуры для выработки коррекции телосложения.
23. Планирование индивидуальных программ физических занятий с оздоровительной направленностью.
24. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
25. Особенности занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе.
26. Понятие гиподинамии, гиподинамия, гипертония.
27. Здоровье человека и факторы, его определяющие. Требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ).
28. Взаимосвязь физической и умственной деятельности.
29. Системы двигательного режима по К. П. Бутейко, по А. Н. Стрельниковой, ампирет В. В. Фролова.
30. Методы снятия напряженности при занятиях компьютером (планшет).

2) ОМ №2: ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Физическая культура представляет собой...
 - 1) учебный предмет в школе;
 - 2) выполнение упражнений;
 - 3) способ формирования личности;
 - 4) часть человеческой культуры.
2. Организационным признаком физической культуры является...
 - 1) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
 - 2) физическое совершенство;
 - 3) выполнение физических упражнений;
 - 4) занятия в форме урока.
3. Главной физической культурой преимущественно ориентированная на обеспечение...
 - 1) физического совершенства;
 - 2) физической подготовленности человека к жизни;
 - 3) сохранения и восстановление здоровья;
 - 4) подготовку к профессиональной деятельности.
4. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
 - 1) развитие физических качеств людей;
 - 2) поддержание высокой работоспособности людей;
 - 3) сохранение и укрепление здоровья;
 - 4) подготовку и профессиональную деятельность.

5. Задачи по укреплению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на уровне...

- 1) задачи на индивидуальном физическом уровне.
- 2) обеспечения полноценного физического развития.
- 3) совершенствования телосложения.
- 4) формирования двигательных умений и навыков.
- 5) физической подготовки, представляющей собой...
 - 1) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств;
 - 2) процесс развития, заигрывания и воспитания физических качеств;
 - 3) процесс формирования двигательных умений и навыков.

6. Физическое укрепление здоровья и повышение двигательных возможностей...

- 1) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
- 2) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
- 3) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики.
- 4) упражнения, способствующие решению задач физического воспитания.

7. Физическое укрепление здоровья и повышение двигательных возможностей...

- 1) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
- 2) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
- 3) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики.
- 4) упражнения, способствующие решению задач физического воспитания.

8. Физическое укрепление здоровья и повышение двигательных возможностей...

- 1) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
- 2) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
- 3) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики.
- 4) упражнения, способствующие решению задач физического воспитания.

9. Замена одних видов деятельности другими, регулируемая режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течение дня потому, что...

- 1) позволяет сбалансировать на физическом и психическом состоянии человека;
- 2) позволяет избежать переутомления;
- 3) ритмичное чередование работы и отдыха способствует восстановлению работоспособности;
- 4) притупляется чувство усталости и повышается тонус организма.

10. Тяжелая степень переутомления при умственном труде характеризуется...

- 1) Усталостью, резкой раздражительностью, бессонницей
- 2) Хорошим настроением
- 3) Ощущением тяжести в голове
- 4) Работоспособность – это...
 - 1) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
 - 2) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
 - 3) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
 - 4) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.

11. Работоспособность – это...

- 1) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
- 2) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
- 3) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
- 4) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.

12. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...

- 1) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.
- 2) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.
- 3) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.
- 4) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.

13. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...

- 1) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.
- 2) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.
- 3) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.
- 4) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом.

14. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...

- 1) гибкость;
- 2) ловкость;
- 3) выносливость;
- 4) резкость.

15. Систематически и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как...

- 1) способствуют повышению резервных возможностей организма;
- 2) способствуют повышению резервных возможностей организма;
- 3) способствуют повышению резервных возможностей организма;
- 4) способствуют повышению резервных возможностей организма.

16. Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором...

- 1) отсутствуют патологические вещества в системах организма;
- 2) организм легко противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;
- 3) организм легко противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;
- 4) организм легко противостоит простудным и инфекционным заболеваниям.

17. Какое упражнение неэффективно при формировании телосложения?

- 1) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
- 2) упражнения, способствующие снижению массы тела;
- 3) упражнения, способствующие снижению массы тела;
- 4) упражнения, способствующие снижению массы тела.

18. Упражнения, способствующие повышению скорости движений...

- 1) упражнения, способствующие повышению скорости движений;
- 2) упражнения, способствующие повышению скорости движений;
- 3) упражнения, способствующие повышению скорости движений;
- 4) упражнения, способствующие повышению скорости движений.

19. Понятие «физическая культура, спорт», «физическое воспитание»...

- 1) Понятие «физическая культура, спорт», «физическое воспитание»...
- 2) Понятие «физическая культура, спорт», «физическое воспитание»...
- 3) Понятие «физическая культура, спорт», «физическое воспитание»...
- 4) Понятие «физическая культура, спорт», «физическое воспитание»...

20. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.

- 1) Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
- 2) Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
- 3) Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
- 4) Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.

21. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.

- 1) Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.
- 2) Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.
- 3) Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.
- 4) Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.

22. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипоксией.

- 1) Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипоксией.
- 2) Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипоксией.
- 3) Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипоксией.
- 4) Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипоксией.

23. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристика.

- 1) Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристика.
- 2) Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристика.
- 3) Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристика.
- 4) Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристика.

6.2.4. ИТОГОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный контроль – эссе в конце курса
 Оценка за семестр определяется как сумма положительных оценок по всем видам деятельности: знание теоретического материала (1-5 баллов), посещение теоретических и практических занятий (до 50 баллов), самостоятельная работа (5-20 баллов), защита реферата (15-20 баллов), ответы на вопросы к занятию, вопросы дискуссии (5-25 баллов). По итогам всех разделов выводится средний балл за семестр от 50 до 100.
 «Зачет» выставляется при набранных баллах не менее 50.
 «Не зачет» выставляется при баллах ниже 50.
 Студенты, набравшие менее 5 баллов к занятию не допускаются

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основное дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебная программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Программа) от 24 апреля 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедры физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.
 Студенты с инвалидностью по зрению по адаптивной физической культуре проводят групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов. Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов. Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов. Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов. Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть образовательными программами, направленными на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-адаптационную, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть образовательными программами, направленными на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-адаптационную, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов. Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов. Студенты с инвалидностью по слуху и глухонемые участвуют в занятиях по адаптивной физической культуре с помощью ассистентов.

В зависимости от сложности выполняемых заданий и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по индивидуальным, инструкторским видам спорта;
- занятия по индивидуальным, инструкторским видам спорта;

Основное дисциплины «Информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием современных информационных технологий. Дисциплина «Информационные технологии» реализуется с использованием современных информационных технологий. Дисциплина «Информационные технологии» реализуется с использованием современных информационных технологий.

Финансовую поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как коррекционно-компенсаторную и лечебно-оздоровительную форму воздействия на двигательную недостаточность, как средство реализации двигательных нарушений.

Ограничениями для студентов с ограниченными возможностями здоровья являются:

- 1. Коррекция техники основных движений - ходьбы, бега, плавания, прыжков, лазания, перелезания, метания, метлой метания, симметричных и асимметричных движений, упражнений с предметами и др.
- 2. Коррекция и развитие координационных способностей - согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритmicности, точности движений, мышечно-статического чувства, двигательного-моторной координации и т.п.
- 3. Развитие силы и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, координации.
- 4. Комплексная утренняя гимнастика или наружных функций, формирование новых видов движений за счет соотнесенных функций в случае невозможности коррекции.
- 5. Профилактика коррекции.
- 6. Коррекция и развитие сенсорных систем:

- дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие тактильной чувствительности;
- дифференцировка тактильных ощущений кожно-застеночных рецепторов и т.д.

7. Коррекция психоэмоциональных нарушений в процессе двигательной деятельности - двигательно-предметного и двигательно-эмоционально-волевой сферы и т.п.

Особенности дисциплины «Информационные технологии» выстраиваются через реализацию следующих педагогических приемов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Занятия по дисциплине «Информационные технологии» и спорт направлены на:

- использование звуковых сигналов, метроном, бубен, санейки, хлопки, голоса учителя, звук выкрики ведущего, озвучивание мимики (включая и фактуру), озвучивание интонации, погрозками и техническими средствами обучения;

различиях культуральной для развития ориентировочного слуха.

разные осанки как предметно-познавательного средства (оказание предметной осанки восприятия учебного материала теми способами: кистями, ладонями, пальцами).

- 9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
- 10. Средства и методы развития силы.
- 11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
- 12. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
- 13. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.
- 14. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.
- 15. Вербальный контроль при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.
- 16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.
- 17. Двигательный режим бакалара (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.
- 18. Основные формы профессиональной физической культуры.
- 19. Методы формирования спортивной выносливости. Их цели, задачи и различия.
- 20. Студенческие спортивные мероприятия. Их цели, задачи и различия.
- 21. Лечебная физическая культура при заболеваниях спортивной подготовкой в вузе.
- 22. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентам в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

6.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА*

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки. Новизна текста: актуальность темы исследования, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировке нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, внутридисциплинарных, интегративных), знание проблематики с исследованиями, критической литературы, систематизировать материал, точность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Адекватность раскрытия сути вопроса: соответствие плана теме реферата, соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия сути вопроса, полнота и глубина раскрытия сути вопроса, полнота и глубина раскрытия сути вопроса.

Обновленность выбора источников: актуальность литературы, привлекены ли наиболее актуальные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, словари, справочники и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией, соблюдение требований к объему реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, раскрыты основные аспекты проблемы, раскрыты основные аспекты проблемы, раскрыты основные аспекты проблемы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены незначительные неточности в изложении материала, отсутствуют логические последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата, имеются улучшения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема сформулирована нечетко, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты опущены существенные проблемы, прозвучавший уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные методические проблемы.

*Для студентов специальной медицинской группы

6.2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

| Процент верных ответов | Баллы |
|------------------------|-------|
| 90-100% | 5 |
| 75-90% | 4 |
| 50-75% | 3 |
| менее 50% | 2 |

6.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ (ОС М4)

| № п/п | Оценочные средства | Уровень выполнения | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| | | Уровень выполнения | Оценка в баллах (оно занятие – один балл) |
| 1 | Посещаемость (за весь семестр) | 100% | 25 |
| 75% | | 20 | |
| 50% | | 15 | |
| 25% | | 10 | |
| менее 25% не посещал | | 5 | |
| | | 0 | |

Примечание: регулярность посещения практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студента специального медицинского отделения получают 2 балла.

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Посещаемость (за весь семестр) | около 90% | не менее 50% за семестр |
| 2 | Индивидуальные задания (по вопросам дискуссии) | 90% (по 25 баллов) Оценивается активность участия и правильность ответов | |
| 3 | Подготовка сообщений по темам дисциплины участие в студенческих конференциях | Минимум 50% (за 25 баллов) Присутствие на конференции в зависимости от физического состояния студента с ОФХЗ | |

Оценки за семестр определяются как суммарный балл за выполнение задания по каждому из пунктов, деленный на количество заданий. Значения, полученные по каждому критерию, суммируются и переводятся в баллы (до 30 баллов), по итогам всего семестра выводится среднее значение (15 баллов), которое округляется по правилам арифметической прогрессии (до 5 баллов). По итогам всего семестра выводится средний балл за семестр от 50 до 100.
«Зачтено» выставляется при набранных баллах не менее 50.
«Не зачтено» выставляется при баллах ниже 50.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никитченко О.Н. Дисциплина "Физическая культура и спорт" в аграрном вузе (теоретический раздел): Учебное пособие / О.Н. Никитченко, Э.В. Макарова. – М.: Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2024. – 142 с. – Режим доступа : <http://eib.files.allnet.ru/ib/w/ib/493.pdf>
2. Чепилова В.В., Никитченко О.Н. Содержание и организация самостоятельной работы студентов специализированной группы по физической культуре: Учебно-методическое пособие / В.В. Чепилова, О.Н. Никитченко. М.: РГАУ-МСХА, 2016. 109 с.

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барунов И.С. Физическая культура и физическая подготовка студентов аграрного университета МСХА им. К.А. Тимирязева. – М.: РГАУ-МСХА, 2019. – 429 с. // ЭБС ЮН НН
2. Барунов И.С., Барунова Ю.А. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Физическая культура», «Физическая культура в области физической культуры и спорта» / В.И. Чепилова. – Москва: Гардариум, 2008. – 369 с.
3. Никитченко О.Н. Физическая культура студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие О.Н. Никитченко, Т.И. Прохорова, М.В. Хиткина, О.А. Петрова. – М.: Перспектива, 2021. – 154 с.
4. Никитченко О.Н. Дисциплины «Физическая культура и спорт»: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (специализированная группа) / О.Н. Никитченко, М.В. Чепилова, М.В. Хиткина. – М.: Перспектива, 2021. – 244 с.
5. Никитченко О.Н., Прохорова Т.И., Чепилова В.В. Основы этического образования: учебное пособие для студентов вузов. Рекомендовано УМО по образованию в области педагогики психологических кадров / В.В. Чепилова, Р.И. Алдатов, Министерство образования и науки РФ. Новосибирский гос. педагогический университет психологической гос. ун-т. – Новосибирск: – Москва: Агрия, 2011. – 234 с.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов в профессиональной высшей и средних учебных заведениях физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2007. – 478 с.
7. Чепилова В.В., Никитченко О.Н. Физическая культура. Учебное пособие / В.В. Чепилова, О.Н. Никитченко. М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 119 с.
8. Никитченко О.Н. Дисциплины «Физическая культура и спорт» в высшем учебном заведении: Учебное пособие / О.Н. Никитченко, И.С.Х. Муслиев, В.И. Дубатовкин. – М.: Редакция журнала «Механизация и электрификация сельского хозяйства», 2020. – 122 с.
9. Никитченко О.Н. Дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие по дисциплине «Базовая физическая культура» (специализированная группа) / О.Н. Никитченко, О.Н. Никитченко, М.В. Чепилова. – М.: Перспектива, 2021. – 244 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2007. – 478 с.
11. Маркин Э.В. Курс лекций по физической культуре и спорту: учебно-методическое пособие / Э.В. Маркин. Орен: Оренбургский государственный аграрный университет имени Н.В. Паразона, 2020. – 143 с.
12. Никитченко О.Н., Ослодонтельное, спортивное и адаптивное плавание для студентов вузов: Учебное пособие / О.Н. Никитченко, Т.И. Прохорова. – М.: Перспектива, 2020. – 218 с.
13. Никитченко О.Н., Яблоков И.В., Селезнев В.В. – М.: Перспектива, 2020. – 120 с.
14. Федяев Н.А. Борьба за дело в процессе обучения и воспитания студентов: учебно-методическое пособие / Н.А. Федяев, С.Ю. Никитченко, И.С.Х. Муслиев. М.: Редакция журнала «Механизация и электрификация сельского хозяйства», 2021. – 186 с.
15. Никитченко О.Н. Организационно-педагогические основы адаптивной физической культуры в адаптивном спорте студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография / О.Н. Никитченко, М.В. Чепилова, 2022. – 186 с.
16. Мелегина А.Н. Физическая культура в вузе: учебное пособие / Мелегина А.Н., Сорокин Д.В., Расовский А.Н., Фадеев И.Г. – М.: ООО Издательство Никитченко, 2023. – 131 с.

8.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- составлять работы спортивных анализаторов (физического, психологического и тактического);
- развить сенсомоторный, мышечный-двигательный чувствительности,
- приучить студентов, осуществляющего обучающего с необходимостью помощи (при необходимости);
- обеспечить студента обучением в рамках спортивной системы и использовать ее для самоприменения, к данным обсуждения студента обучаются взаимодействовать с тренером, разрабатывая упражнения, составляющие двигательный комплекс.

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- повышение силы основных мышечных групп туловища и рук; скорость-силовых качествах, скоростных качеств;
- коррекция функции статического тела и динамического равновесия;
- развитие точной координации и быстроты движений;
- повышение уровня ориентированности в пространстве;
- увеличение скорости выполнения отдельных двигательных и телесных действий деятельности в целом;

Основные дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Описание дисциплины студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- коррекция координации движений; коррекция мышечной силы, эластичности, скорости, силы, скорости-силовых качеств, скорости-силовых качеств, ловкости, выносливости, пластичности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- нормализация проприоцептивных функций верхних и нижних конечностей;
- коррекция мышечной моторики и мануальной функции рук;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентированных в пространстве; дифференцированности усилий; времени и пространства, рассуждений;

Общая обеспеченность закрытыми спортивными сооружениями составляет 0,9 м² на одного студента, открытыми - более 2,0 м² на одного студента, что соответствует требованиям Минобрнауки России

Таблица 10

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (М учебное корпус, № аудитории) | Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями |
|---|--|
| 1. Листовинская аллея, д.126, бассейн | Листы спортивные - 20 шт, доска для плавания - 50 шт. |
| Спортивно-оздоровительный комплекс, ул. Листовинская аллея, д.126 | Табло электронное - 1 шт., Баскетбольный шт - 8 шт., Волейбольная стойка телескопическая - 2 шт., Ворота гандбольные - 2шт., Шкафы для одежды - 1 шт., Скамья гимнастическая - 4 шт., Скамья волейбольная - 1 шт., Скамья для большого тенниса - 1 шт., Скамья для настольного тенниса - 1 шт., Мяч баскетбольный - 25 шт., Мяч волейбольный - 25 шт., Мяч футбольный - 10 шт. Спортивно-оздоровительный комплекс, ул. Листовинская аллея, д.126 |
| ул. Большая алашанская, д.44, игровой зал | Табло электронное - 1 шт., Штат баскетбольный - 1 шт., Скамья гимнастическая - 4 шт., Скамья волейбольная - 1 шт., Скамья для большого тенниса - 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Мяч футбольный - 10 шт. |
| ул. Тимирязевская, д.58, игровой зал | Табло электронное - 1 шт., Штат баскетбольный - 2шт., Стойка волейбольная универсальная - 2 шт., Скамья гимнастическая - 4 шт., Скамья волейбольная - 1 шт., Мяч баскетбольный - 15 шт., Мяч волейбольный - 15 шт., Мяч футбольный - 10 шт., Мяч гимнастический - 20 м - 20 шт. |
| ул. Листовинская аллея, д.126, Спортивно-оздоровительный комплекс, ул. Листовинская аллея, д.126 | Полы паркетные паркетные с лаками буками - 1 шт., ковры гимнастические - 1 шт., напольные борцовские с ручками 40кг, 60кг, 80 кг - 3 шт., скамья гимнастическая - 1 шт., Скамья спорная - 2шт., скамья Скамья - 1 шт., скамья для жима лежа - 2шт., стойка для приседаний - 2 шт., скамья с гантелями комплект - 1 шт., машина Скамья - 1шт, граф олимпийский - 3 шт., вода (блнн обрешиваемый) диаметр 51 см - 10кг (4шт.), 15кг (4 шт.), 20кг (4 шт.) |
| Спортивный комплекс теннисный, корт ул. Листовинская аллея, д.8А | Стол стандартный для настольного тенниса - 12 шт., мяч гимнастический - 20 шт., стойки для тенниса - 2 шт., сетка для тенниса - 1 шт., мяч баскетбольный - 1 шт., мяч волейбольный - 15 шт., мяч волейбольный - 15 шт., мяч футбольный - 10 шт., скамья гимнастическая - 1 шт., скамья для приседания - 2 шт., тренажер эллиптический - 1 шт., беговая дорожка - 1 шт., стойка для тенниса - 1 шт., теннис ракетки - 10 шт., теннис мячи - 10 шт., теннис ракетки - 6 шт., прыг 2кг - 2 шт., прыг 32кг - 4 шт., вода (блнн обрешиваемый) диаметр 51 см 0,5кг (5шт.), 1,25кг (8 шт.), 2,5кг (4шт.), 10кг (4шт.), 15кг (3 шт.), 20кг (4 шт.), 25кг (1 шт.) |
| ул. Тимирязевская, д.55, лыжная база | Лыжи пластиковые - 50 шт., лыжные ботинки - 50 шт., лыжные палки - 50 шт. |
| ул. Листовинская аллея, д.126, открытые спортивные сооружения | Ворота футбольные - 2шт., ворота гандбольные - 4шт., трибуна спортивная на 250 мест, площадка для стрельбы - 1шт., площадка для тенниса - 1 шт. |
| ул. Листовинская аллея, д.126, Спортивно-оздоровительный комплекс, методический кабинет (СОК) | Стол 8 шт. Стул офисный - 32 шт. Компьютер HP 635 (Вин. X6599268) - 1 шт. Доска шахматная магнитная - 1 шт. Доска шахматная графическая - 20шт. Часы шахматные - 20 шт. |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Желазова, Читальный зал | |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведенной лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обшире и утвердившись в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополнительные материалы прослушанной лекции, а также подчеркиваются особо важные тексты или иные теоретические положения. Необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названия в лекции смысла на первоначальном этапе поместить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспекте следует записать все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

По заключению врача студенты распределяются в учебные отделения, основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности), специальное медицинское (студенты с ограниченными

2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специализированного образования, программам магистратуры".
3. Инструкция Минобрнауки России от 01.12.1999 № 1025, утверждающая порядок приема в образовательные организации и содержание работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, уполномоченных на прием студентов в образовательные организации высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-4405/н)
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-4405/н)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|-----------------|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений | http://znan.ssu.ru/publib/ocw01_xe/ | Открытый доступ |
| 2. | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры | http://www.libportal.ru/press/kuu/ | Открытый доступ |
| 3. | Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-исследовательский журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Государственной Академии физической культуры | http://trk.libportal.ru | Открытый доступ |
| 4. | Спортивная жизнь России. Электронная версия ежеквартального иллюстрированного журнала | http://www.libportal.ru/press/szr/1999NS/in dex.htm | Открытый доступ |
| 5. | Журнал «Культура здоровья жизни» | http://kzg.lanod.ru/ | Открытый доступ |
| 6. | Журнал «Адаптивная физическая культура | http://www.afkonline.ru/ | Открытый доступ |
| 7. | ГИО. Информационный сайт | https://www.gio.ru/ | Открытый доступ |
| 8. | Министерство спорта Российской Федерации | https://minsport.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 9. | Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева | http://lib.rgu.ac.ru/imapad/ru/elektronnyy-bibliotek/ | Открытый доступ |
| 10. | Научная электронная библиотека ЕЛИБГУ | https://www.elibrary.ru/default.asp | Открытый доступ |
| 11. | ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| 12. | ЭБС «Юрайт» | https://uralt.ru/ | Открытый доступ |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 13. | Спортивная Россия | https://www.libsport.ru/ | Открытый доступ |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающихся имеет доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотек. Закрытые спортивные сооружения, спортивный комплекс (теннисные корты), спортивно-оздоровительный комплекс (бассейн 25м, бассейн 12м, игровой зал, зал спортивной гимнастики, тренажерный зал, зал аэробики, методический кабинет, кабинет функционального тестирования, зал для настольного тенниса, зал для настольного волейбола, зал для настольного футбола, бассейн бодибалки и тенниса).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов I и II групп с ограниченными возможностями здоровья - доступное место, оборудование, доступ, справочной информации о расписании, информации об образовательных услугах, информации о доступности образовательных программ, информации о возможности предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также помещения в указанных помещениях (включая расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений)

возможности здоровья) и спортивные (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

Студенты имеют право переводиться из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по представлению справки КЭК о группе здоровья.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ГРУППЫ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

| Наименование группы | Медицинские характеристики группы | Дополнительная физическая нагрузка |
|---------------------|--|--|
| Основная | Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и физической подготовленности | Дополнительная физическая нагрузка в полной мере |
| Подготовительная | Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточном физическом развитии и недостаточной физической подготовленностью | Занятия по учебной программе физической культуры при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с повышенных требований преподаваемых дисциплин для повышения уровня физической подготовленности и физического развития |
| Спортивная | Студенты основной медицинской группы, показывающие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься | Занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях |
| Специальная | Лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья, временного характера, обусловленные ограничениями физических нагрузок, допускаемых к выполнению учебной и производственной работы | Занятия по специальным учебным программам |

Примечание: Перевод из одной медицинской группы в другую проводится после дополнительного медицинского обследования на основании заключения врача и решения преподавателя по физической культуре.

Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Физическая культура и спорт».

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, практические задания. При этом рекомендуется преподавателя и преподавателя литературы, выполнить выданные преподавателем задания, дела в нем соответствующие задания на лекции, Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать материалы из журналов, газет, раздаточные материалы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (по В.И. Давыду «Самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, углублению и укреплению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа включает ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагать задания в форме подготовки к очерковому аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотечной базой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очерковому занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Студент, пропустивший практические занятия обязан их отработать по специальному графику, который составлен кафедрой физической культуры и вывешивается каждый семестр на стендах в спортивных объектах с указанием времени, месте проведения и ФИО преподавателя. Студент, пропустивший теоретические занятия обязан самостоятельно подготовиться по разделам программы и учесть показатели уровня освоенного материала в форме тестирования, подготовки доклада по теоретическому разделу программы с презентацией, умение составить комплекс управлений (разминки, утренняя гимнастическая гимнастика и др., написания реферата (для студентов специальной медицинской группы))

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью эффективного преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» преподаватель должен «взглянуть» нормативно-правовой базой организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», системной оценкой успеваемости студента, современными методами проведения теоретических и практических занятий по физической культуре и спорту (с использованием информационных технологий); современными образовательными технологиями, методами организации учебно-исследовательской работы; интегративными методами обучения; навыками организации и проведения спортивных мероприятий; методикой создания презентаций.

В процессе освоения дисциплины преподавателю необходимо формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту у каждого студента путем использования разнообразных форм занятий, обеспечивающих выполнение студентам необходимого объема двигательной активности (не менее 6-8 часов в неделю).

Выбирать конкретные направления и организационные формы проведения практических занятий в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности занимающихся.

Лекционные занятия целесообразно проводить в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Содержание лекции включает планы, позволяющий всесторонне раскрыть изучение темы. Лекция должна сопровождаться презентацией, в которую необходимо включать базовые моменты содержания лекции. Количество слайдов должно быть не менее 30-35. При демонстрации слайдов необходимо давать комментарии по содержанию, не менее двух минут удерживать слайд для изучения материала.

Практические занятия проходят с учетом физических особенностей студентов и включают подготовительную, основную и заключительные части.

Продолжительность составляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на переоды для практических занятий составляет 70 минут.

На занятиях преподаватель необходимо обращать внимание на формирование у студентов индивидуальнопсихологических качеств личности, таких как: ответственность, волевая активность, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимым для формирования личности студента и профессиональной деятельности. А также на формирование социально-психологических свойств личности обучающихся, эффективное включение студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуально.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой физической культуры,

к.п.н., доцент

Э.В. Маркин

Доцент кафедры физической культуры,

д.п.н., доцент

О.Н. Никифорова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агринженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.21), Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.42) (квалификация выпускника – бакалавр)

Ивашковой Екатериной Эмильвной, доцентом кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агринженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Маркин Эдуард Васильевич, заведующий кафедрой физической культуры, кандидат наук, доцент и Никифорова Ольга Николаевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агринженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агринженерия.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Физическая культура и спорт» закреплена 1 универсальная компетенция и два индикатора по указанной компетенции. Дисциплина «Физическая культура и спорт» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Физическая культура и спорт» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агринженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает 24 занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агринженерия.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (сдача контрольных нормативов, написание рефератов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агринженерия.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления Учебного плана по направлению 35.03.06 Агринженерия.

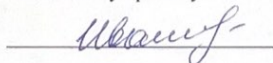
Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Физическая культура и спорт» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агринженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная заведующим кафедрой физической культуры, кандидатом наук, доцентом Маркиным Э.В. и доцентом кафедры физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Никифоровой О.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашкова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»



«28» августа 2024 г.