



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы землеустройства

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять баланс земель;
- составлять характеристику земельного участка на публичной кадастровой карте.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка;
- отличия и сходства понятий землепользование и землевладение, объекты и принципы землеустройства;
- основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 98 часов, в том числе:
практических занятий 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
Теоретическое обучение	68
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4
Раздел 1 Введение в землеустройство				
Тема 1.1 Земля как часть природы и объект общественных отношений	Содержание		9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	1	Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель.		
	2	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений.		
	3	Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории		
	Практические занятия Составление таблицы «Формы землепользования»		4	
Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации	Содержание		9	
	4	Понятие и объекты землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация.		
	5	Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по категориям земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.		
	6	Понятие, классификация земельных угодий. Состав и соотношение земельных угодий.		
	Практические занятия			
	7	Расчетно-графическая работа по составлению баланса земель с использованием Excel	6	
Раздел 2 История землеустройства в России				
Тема 2.1 Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)	Содержание		6	
	8	Образование Древнерусского государства и его территории. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян.		
	9	Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.). Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения.		
Тема 2.2 Писцовые межевания (1550 – 1684 гг.)	Содержание		6	
	10	Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Поместный приказ.		

	11	Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений.		ПК 1.3, ПК 3.2 ПК 4.2
Тема 2.3 Петровское и Елизаветинское межевание	Содержание		8	
	12	Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геометрического межевания».		ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 4.2
	13	Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны. Утверждение Инструкции межевщикам. Возникновение первых специализированных учреждений.		
Тема 2.4 Генеральное и специальное межевание (1765 – 1882 гг.)	Содержание		4	
	14	Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полубовная сказка, нарезочные планы, поземельное устройство крестьян. Практические занятия Анализ генерального и специального межевания	4	ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 4.2
Тема 2.5 Землеустройство во второй половине XIX вв. - начале XX вв.	Содержание		6	
	15	Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства.		ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 4.2
	16	Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в		
Тема 2.6 Землеустройство в период с 1917 по 1954 гг.	Содержание		8	
	17	Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920 гг. Декрет о земле. Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2 ПК 4.2
	18	Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутрихозяйственного землеустройства		
Тема 2.7 Советское землеустройство в 1954-1990 гг. и на современном этапе	Содержание		3	
	19	Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.) Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990 гг. Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы Практические занятия Оценка землеустройства на современном этапе	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2

	20	Содержание Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг. Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг.	9	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	21	Общие сведения о кадастре. Понятие кадастра. Значение кадастра для рационального использования недвижимого имущества. Основные принципы и задачи современного кадастра.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	22	Общие сведения о Министерстве экономического развития . Общие сведения о Росреестре. Функции Росреестра. Публичная кадастровая карта		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	Практические занятия		6	
	23	Составить характеристику земельного участка по данным публичной кадастровой карты		
Дифференцированный зачет			4	
Всего			98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кадастровый учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов

Практическая подготовка осуществляется в геологическом колледже в учебном кабинете «Кадастровый учет».

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка; - отличия и сходства понятий землепользование и землевладение, объекты и принципы землеустройства; - основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом	- демонстрирует знания о земле, основных свойств земли, земельного участка; - умеет определять отличия и сходства понятий землепользование и землевладение; - владеет знаниями по основным закономерностям и этапам развития землеустройства в России и за рубежом	Устный опрос. Тестирование.
Уметь: - составлять баланс земель; - составлять характеристику земельного участка на публичной кадастровой карте.	- составляет баланс земель; - составляет характеристику земельного участка на публичной кадастровой карте.	