Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сед

7abcc100773ae7

Должность: Зам отель дир ора института зоотехнии и биологии
Дата подписания инфициал :10 министерство сельского хозяйства российской федерации
Уникальный программый и от федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образовательное учреждение учреждение учреждение высшего образовательное учреждение учрежд

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зff3fbbфФФСИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ — МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора Института зоотехнии и биологии Акчурин С.В., д.в.н., доцент

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для подготовки магистров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 36.04.02 – «Зоотехния» Направленность: «Птицеводство»

Kypc 1 Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Разработчики: <u>Тихомиров А.И., к.э.н., доцент</u> (фио, ученая степень, ученое звание) «В» <u>авслуст</u> 2024 г.
Рецензент: Еремеева Н.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства ————————————————————————————————————
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <u>36.04.02 «Зоотехния» и</u> учебного плана.
Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № // от «Д»
Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии: <u>д.б.н. урогревор</u> А.Г. Маннапов протокол № 1 от «21» <u>август</u> 2024 г — Жиму
Заведующий выпускающей кафедрой профессор РАН истной зоотехнии «Дв» муся 2024 г.
Заведующий отделом комплектования ЦНБ/ Мине в в в в в в в в в в в в в в в в в в в

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOT С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ	НЕСЕННЫХ IЫ5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5 11 12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний навыков и (или) опыта деятельности	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ	Л 18
7.1 Основная литература	18 РЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧН СИСТЕМ	Ы Х
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЬ	J 20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУ	чения по

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 — Зоотехния, профиль «Птицеводство»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков в сфере управления проектами, связанными производством и реализацией животноводческой продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1.

Краткое содержание дисциплины: Концепция проектного цикла. Офис проекта. Команда проекта. Планирование и управление работами по проекту. Торги и контракты. Управление изменениями. Управление стоимостью. Контроль и регулирование. Управление рисками проектов.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед)..

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков в сфере управления проектами, связанными производством и реализацией продукции животноводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 51.0.11 «Управление проектами в животноводстве» являются дисциплины бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» является основополагающей для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

No	Код	Сожорую	Marana area de la como	В результате изучени	я учебной дисциплины об	учающиеся должны:
п/п	компе-	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	методику разработки проектов с учетом особенностей отрасли животноводства методы анализа проекта как системы	применять методику разработки проектов с учетом особенностей отрасли животноводства анализировать проект как систему	основными методами анализа проектов с учетом особенностей отрасли животноводства методами анализа проекта как системы

			УК-1.3. Владеть: ме-	правила анализа проек-	применять правила ана-	методикой анализа
			тодами разработки	тов с позиций различ-	лиза проектов с позиций	проектов с позиций
				ных участников проекта	различных участников	различных участников
			поставленной цели	1	проекта	проекта
			как последовательно-			1
			сти шагов, предвидя			
			результат каждого из			
			них и оценивая их			
			влияния на внешнее			
			окружение планируе-			
			мой деятельности и			
			на взаимоотношения			
			участников этой дея-			
			тельности			
2.	УК-2	Способен управлять проек-	УК-2.1. Разрабатыва-	основные этапы жиз-	выбирать методы иссле-	методиками анализа,
		том на всех этапах его жиз-	ет концепцию проек-	ненного цикла проекта,	дования, необходимые	необходимых при раз-
		ненного цикла	та в рамках обозна-	цель, задачи и критерии	для решения конкрет-	работке, оценке и
			ченной проблемы,	оценки проектов в жи-	ных задач управления	управлении реализаци-
			формулируя цель, за-	вотноводстве	проектами в животно-	ей проектов в живот-
			дачи, актуальность,		водстве	новодстве
			значимость (научную,			
			практическую, мето-			
			дическую и иную в			
			зависимости от типа			
			проекта), ожидаемые			
			результаты и возмож-			
			ные сферы их приме-			
			нения		_	
			УК-2.2. Уметь: пред-	основные показатели	представлять публично	навыками оформления
			ставлять публично	эффективности и реали-	результаты проекта как	и представления ре-
			результаты проекта	зуемости проектов в жи-	систему показателей	зультатов проекта
			(или отдельных его	вотноводстве	эффективности и реали-	
			этапов) в форме отче-		зуемости проектов в жи-	
			тов, статей, выступ-		вотноводстве	

				T	T	7
			лений на научно-			
			практических семи-			
			нарах и конференци-			
			ях			
			УК-2.3. Владеть:	основные методы и	использовать творче-	навыками организа-
			навыками организа-	правила управления	ские способности со-	ции и координации
			ции и координации	подразделениями,	трудников, возможно-	работы участников
			работы участников	предприятиями и ор-	сти организационных	- ·
			проекта, способству-	1 1	структур для управле-	1
			ющими конструктив-		ния реализацией про-	
			ному преодолению	ми	ектов	
			возникающих разно-	МИ	CKIOB	
			гласий и конфликтов,			
			обеспечения работы			
			команды необходи-			
			мыми ресурсами			
3.	УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1. Знать: прин-	принципы и правила	формировать команду	приемами формиро-
		руководить работой коман-	ципы разработки ко-	построения команды		вания команды про-
		ды, вырабатывая командную	мандной стратегии с	проекта		екта, создания благо-
		стратегию для достижения	учетом интересов,			приятной атмосферы
		поставленной цели	особенностей поведе-			в коллективе и во
			ния и мнений (вклю-			
			чая критических) лю-			внешнем окружении
			дей, с которыми ра-			
			бота-			
			ет/взаимодействует			
			УК-3.2. Уметь: пла-	принципы распреде-	использовать психоло-	навыками работы с
			нировать командную	ления «ролей» в ко-	гические особенности	
			работу, распределять	манде проекта	членов команды для	-
			поручения и делеги-	_	достижения оптималь-	
			рует полномочия чле-		ной эффективности	
			нам команды. Орга-		работы команды про-	
			низовать обсуждение		екта	
			разных идей и мне-			
	1		11			

						1
			ний			
			УК-3.3. Владеть:	правила формирова-	толерантно восприни-	
			навыками преодоле-	ния команды проекта с	мать социальные, эт-	
			ния возникающих в	учетом психологиче-	нические, конфессио-	
			команде разногласий,	ских особенностей,		разных социальных,
			споров и конфликтов	социальных, этниче-	в коллективов разных	
			на основе учета инте-	ских, конфессиональ-	типов	сиональных и куль-
			ресов всех сторон	ных особенностей		турных групп
4.	УК-6	Способен определять и реа-	УК-6.1. Знать: прин-	принципы планирова-	планировать профес-	навыками планиро-
		лизовывать приоритеты соб-	ципы планирования	ния профессиональной	сиональную траекто-	вания профессио-
		ственной деятельности и	профессиональной	траектории с учетом	рию	нальной траектории с
		способы ее совершенствова-	траектории с учетом	особенностей профес-		учетом особенностей
		ния на основе самооценки	особенностей как	сиональной деятель-		профессиональной
			профессиональной,	ности		деятельности
			так и других видов			деятельности
			деятельности и тре-			
			бований рынка труда			
			УК-6.2. Уметь: само-	основные мотивы и	применять основные	методами стимули-
			стоятельно выявлять	стимулы для самораз-	мотивы и стимулы для	рования саморазви-
			мотивы и стимулы		саморазвития, а также	тия, а также профес-
			для саморазвития,		профессионального	сионального роста
			определяя реалисти-	членов команды про-	роста членов команды	членов команды
			ческие цели профес-	екта		
			сионального роста			
			УК-6.3. Владеть:	алгоритм действий в	применять алгоритм	навыками действий в
			навыками действий в	условиях неопреде-	действий в условиях	условиях неопреде-
			условиях неопреде-	ленности с корректи-	неопределенности с	ленности с коррек-
			ленности с корректи-	ровкой планов по их	корректировкой пла-	тировкой планов по
			ровкой планов по их	реализации с учетом	нов по их реализации с	их реализации с уче-
			реализации с учетом	имеющихся ресурсов	учетом имеющихся	том имеющихся ре-
			имеющихся ресурсов	пистощихся ресурсов	ресурсов	сурсов
5.	ОПК-4	Способен использовать в	ОПК-4.1. Знать со-	TOOTHYOUNG COPPOSION	1 11	, i
3.	OHK-4			достижения современ-		методикой оценки
		профессиональной деятель-	временные техноло-	ной отечественной и	тивные направления	эффективности при-

ности методы решения задач	гии, оборудование и	зарубежной	аграрной	использования сог	вре- менения современно-
с использованием современ-	научные основы про-	науки		менных технолог	гий, го оборудования при
ного оборудования при раз-	фессиональной дея-			оборудования и на	уч- разработке новых
работке новых технологий и	тельности			ных основ професс	технологий
использовать современную				нальной деятельно	сти
профессиональную методо-				в животноводстве	
логию для проведения экс-					
периментальных исследова-					
ний и интерпретации их ре-					
зультатов					

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость во 2 се- местре, час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	24,25
Аудиторная работа	24,25
в том числе:	
лекции (Л)	12
практические занятия (ПЗ)	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	119,75
контрольные работы	2
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	108,75
Подготовка к зачету	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3 **Тематический план учебной дисциплины**

Помусоковомию воздолов и том		A	удиторн	ая работа	Внеаудито
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Л	ПЗ	ПКР	рная работа СР
Тема 1. Сущность управления проектами	22	2	2		18
Тема 2. Планирование проекта	28	4	4		20
Тема 3. Оценка проекта в	24	2	4		20
животноводстве					
Тема 4. Основные подсистемы	22	2			20
управления проектами					
Тема 5. Управление рисками проектов в	22	2			20
животноводстве					
Тема 6. Автоматизированные системы в	16,75		2		14,75
управлении проектами в животноводстве					
KPA	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	144	12	12	0,25	119,75

Тема 1. Сущность управления проектами

Проект и управление проектами. Концепция проектного цикла. Подсистемы и организационные структуры управления проектами. Команда проекта. Офис проекта.

Тема 2. Планирование проекта.

Структурное планирование. Сетевой график. Критический путь проекта. Календарное планирование. Диаграмма Ганта. График загрузки ресурсов. Оперативное управление.

Тема 3. Оценка проекта в животноводстве.

Оценка эффективности и реализуемости проектов. Показатели эффективности деятельности предприятия и эффективности и реализуемости проектов. Источники финансирования проектов. Основные схемы финансирования. Влияние использования заемных средств на показатели эффективности проектов.

Тема 4. Основные подсистемы управления проектами.

Управление работами. Управление ресурсами. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление закупками, торги и контракты.

Тема 5. Управление рисками проектов в животноводстве.

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование. Методы управления рисками. Страхование.

Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами в животноводстве.

Обзор основных автоматизированных систем управления проектами. Microsoft Project.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4 **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируем ые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущі	ность управления проектами	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6		4
		Лекция № 1. Основные понятия управления проектами	УК-1, УК-2		2
		Практическая работа № 1. Формирование команды про- екта.	УК-2, УК-3, УК-6	работа в малых группах	2
2	Тема 2	Планирование проекта	УК-1, УК-2,		8
		Лекция № 2. Основы планирования проектов	УК-1, УК-2		2
		Лекция № 3. Календарное и структурное планирование проекта	УК-1, УК-2		2
		Практическая работа № 2. Применение методики структурного планирования.	УК-1, УК-2,	выполнение группового задания	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируем ые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа № 3.		выполнение	
		Применение методики ка-	УК-1, УК-2,	группового за-	2
		лендарного планирования.		дания	
3.	Тема 3. Оце	нка проекта в животновод-	УК-2, УК-6,		6
		стве	ОПК-4		U
		Лекция № 4. Оценка эффек-			
		тивности и реализуемости	УК-2, ОПК-		2
		проекта. Управление финан-	4		2
		сированием проекта.			
		Практическая работа № 4.			
		Оценка эффективности и ре-	VIICO VIICO	выполнение	
		ализуемости проекта. Вы-	УК-2, УК-6,	индивидуаль-	2
		полнение индивидуальных	ОПК-4	ных заданий	
		заданий			
		Практическая работа № 5.			
		Решение задач по управле-	OTH: 4	контрольная	2
		нию финансированием про-	ОПК-4	работа	2
		екта.		•	
4.	Тема 4. Осн	овные подсистемы управле-	УК-2, ОПК-		2
		ния проектами	4		<u> </u>
		Лекция № 5. Управление			
		стоимостью проекта. Управ-			
		лением качеством. Управле-	УК-2, ОПК-		2
		ние работами проекта.	4		2
		Управление ресурсами про-			
		екта			
5.	Тема 5. Упра	вление рисками проектов в	УК-1, УК-2,		2
		животноводстве	, ОПК-4		2
		Лекция № 6. Методы управ-	УК-1, УК-2,		2
		ления рисками проекта.	ОПК-4		2
6.	Тема 6. Авто	оматизированные системы в	УК-2, ОПК-		2
	управлении і	проектами в животноводстве	4		2
	_	Практическая работа № 6.	VICA OTIC	выполнение	
		Возможности автоматизиро-	УК-2, ОПК-	группового за-	2
		ванной системы MS Project	4	дания	

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

	The period both beed All a cultot to Medical billion of the sign o			
№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		
1.	Тема 1. Сущность	Способы организации взаимодействия команды проекта.		
	управления	Программное средства для организации виртуального офи-		
	проектами	са проекта (УК-2, УК-3, УК-6)		
2.	Тема 2.	Методы выравнивания ресурсов (УК-1, УК-2)		
	Планирование			
	проекта			
3.	Тема 3. Оценка	Требования к структуре и содержанию, технико-		
	проекта в	экономических обоснований, бизнес-планов инвестицион-		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	животноводстве	ных проектов, заявок на финансирование (УК-2, ОПК-4)
4.	Тема 4. Основные подсистемы управления проектами	Разработка тендерной документации (УК-2, ОПК-4)
5.	Тема 5. Управление рисками проектов в животноводстве	Диверсификация как способ снижения рисков. Резервирование средств (УК-1, УК-2, ОПК-4)
6.	Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами в животноводстве	Формирование отчетов с помощью MS Project (УК-2, ОПК-4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий Νo Наименование используемых активных и интерактив-Тема и форма занятия Π/Π ных образовательных технологий Тема 1. Сущность ПЗ Работа в малых группах 1. управления проектами ПЗ 3. Тема 5. Управление Проведение ситуационного анализа рисками проектов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Контрольные задания для текущего контроля знаний обучающихся Представлены в оценочных материалах.

Пример варианта контрольной работы (Тема 3. Оценка проекта в животноводстве):

Вариант 1.

1. Традиционная схема (выплата основного долга равными частями)

Размер креди- та, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитали- зации, шагов	
1000	20%	4	X	X	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата про- центов	Возврат основн. долга	Чистое финан- сирование
1	1000				
2	X				
3	X				
4	X				

5	X			
6	X			
Итого		X		

2. Традиционная схема с отсрочкой погашения основного долга

Размер креди- та, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитали- зации, шагов	
800	10%	4	2	X	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата про- центов	Возврат основн. долга	Чистое финан- сирование
1	800				
2	Х				
3	X				
4	X				
5	X				
6	X				
Итого	800				

3. Традиционная схема с отсрочкой и капитализацией процентов

ционная схема с отсрочкой и капитализацией процентов					
Размер креди- та, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитали- зации, шагов	
1500	20%	5	2	1	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата про- центов	Возврат основн. долга	Чистое финан- сирование
1	1500				
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
6	X				
Итого	1500				

4. Схема выплат равными суммами (аннуитетные платежи) с отсрочкой и капитализацией процентов

		• j (*****************************		,		1
Размер к та, д.	-	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитали- зации, шагов	
1000	0	20%	5	1	0	
Ша	ıΓ	Кредит	Долг	Выплата про- центов	Возврат основн. долга	Чистое финан- сирование
1		1000				
2		X				
3		X				
4		X				
5		X				
6		x				
Итог	го	1000				

5. Схема <u>проектного финансирования (по</u>мере поступления средств от проекта)

Размер креди-	Процент
та, д.е.	банка
3000	10%

Шаг	Денежный поток проекта	Кредит	Долг	Выплата про- центов	Возврат основн. долга	Чистое финан- сирование	Денежный поток участника
1	-7000	3000					
2	300	X					
3	2400	X					
4	2600	X					
5	3000	X					
6	3000	X					
7	3000	X		-			

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Оценка "отлично" выставляется сту-
	денту, если он правильно выполнил
	все задания контрольной работы
«хорошо»	Оценка "хорошо" выставляется сту-
	денту, если он в целом правильно, с
	небольшими недочетами выполнил все
	задания контрольной работы, или пол-
	ностью правильно выполнил 80% за-
	даний
«удовлетворительно»	Оценка "удовлетворительно" выстав-
	ляется студенту, если он полностью
	правильно выполнил 60% заданий
«неудовлетворительно»	Оценка "неудовлетворительно" вы-
	ставляется студенту, если он правиль-
	но выполнил менее 60% заданий

- 2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):
- 1. Проект, свойства проекта. Результат проекта.
- 2. Управление проектами. Задачи управления проектами.
- 3. Концепция проектного цикла в управлении проектами.
- 4. Команда проекта. Офис проекта. Принципы формирования команды проекта.
- 5. Примерный состав команды проекта. Функции и роли в команде.
- 6. Структурное планирование проекта.
- 7. Критическая работа. Критический путь проекта.
- 8. Календарное планирование проекта.
- 9. Диаграмма Ганта правила построения, применение.
- 10. Оперативное управление. Перепланирование проекта.
- 11. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
- 12. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки.
- 13. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
- 14. Управление финансированием проекта: основные схемы финансирования.
- 15. Особенности применения традиционной схемы при финансировании проектов.
- 16. Особенности применения схемы выплат равными суммами при финансировании проектов.

- 17. Особенности применения схемы по мере поступления средств от проекта при финансировании проектов.
- 18. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта. Финансовый рычаг.
- 19. Управление стоимостью проекта на разных фазах проектного цикла.
- 20. Оценка стоимости проекта. Метод освоенного объема.
- 21. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Треугольник управления проектами.
- 22. Управление содержанием работ.
- 23. Управление ресурсами проекта. Цель и основные задачи.
- 24. Управление качеством проекта. Аспекты качества.
- 25. Методы оценки рисков проекта.
- 26. Управление рисками проекта.
- 27. Применение страхования в управлении рисками проекта.
- 28. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой.
- 29. Применение автоматизированных систем управления проектами.
- 30. Основные возможности автоматизированной системы MS Project.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» осуществляется в форме зачета с использованием оценок: «зачтено» и «не зачтено».

.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Tipi Topin ogenizamin pesyliziti oz esy iemin				
Оценка	Критерии оценки			
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает студент, практиче-			
	ски полностью освоивший знания, умения, компе-			
	тенции и теоретический материал, учебные задания			
	оценены средним и выше числом баллов, в основном			
	сформировал практические навыки			
«не зачтено»	Оценку « не зачтено » заслуживает студент, не осво-			
	ивший знания, умения, компетенции и теоретиче-			
	ский материал или освоивший частично, со значи-			
	тельными пробелами; учебные задания не выполнил,			
	либо они оценены числом баллов близким к мини-			
	мальному, основные практические навыки не сфор-			
	мированы			

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 193 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15176-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-apk-544630
- 2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00725-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-538271
- 3. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 358 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19021-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-555760

7.2 Дополнительная литература

- 1. Борисова, О. В. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 482 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17337-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/investicii-542657
- 2. Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 447 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18173-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/investicii-534473
- 3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 302 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07049-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-540668

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.http://elib.timacad.ru Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
- 2.https://urait.ru Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине 51.0.11 «Управление проектами в животноводстве» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

кабинетами, лабораториями				
Наименование специальных помещений и помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
1	2			
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея,	 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) Доска белая – 1 шт. (Инв. № 332050) Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078) 			
2 а), № 502 учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и ин-	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)			
дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 204	 Доска магнитная белая— 1 шт. (Инв. № 332050) Демонстративный альбом - флипчарт- — 1 шт. (Инв. № 332078) Компьютерный стол — 20 шт. (Инв. № 332086) 			
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал			

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

	каопистами, лаобраториями				
Наименование спе- циальных помеще-					
ний и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для само-				
для самостоятель-					
ной работы (№	CTONICIBIION PROOFE				
учебного корпуса, №					
аудитории)					
1	2				
№14 (Тимирязевская,	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246)				
д. 39), учебная ауди-	2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547)				
тория 101 для прове-	3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559)				
дения занятий лекци-	4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248)				
онного типа	5. Демонстративный альбом - флипчарт- — 1 шт. (Инв. № 332078)				
	6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050)				
	7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053)				
	8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084)				
	9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)				
№14 (Тимирязевская,	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт.				
д. 39), учебная ауди-	(Инв. № 554211)				
тория 101 для прове-	2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)				
дения занятий семи-	3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050)				
нарского типа	4. Демонстративный альбом - флипчарт- — 1 шт. (Инв. № 332078)				
	5. Экран параболический 1 шт. (Инв. № 35247)				
	6Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086),				
	7. Стол для принтера - 2 шт. (Инв. № 332092), Стол двухместный				
Центральная научная	Читальный зал				
библиотека имени					
Н.И. Железнова					
(Лиственничная ал-					
лея, д.2.к.1)					

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, контрольная работа.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий — путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине.

Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретическо-

го материала.

Контрольные работы проводятся в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к контрольной работе: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания контрольной работы, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на выполнение контрольной работы время, соответствующее количеству заданий контрольной работы. До окончания контрольной работы студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При проведении контрольной работы пользоваться конспектами лекций,

abh

учебниками, и иными материалами не разрешено.

Программу разработали:

Тихомиров А.И., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности: «Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве» (квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», профиля: «Птицеводство» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Тихомиров Алексей Иванович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного цикла Б1.0.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» закреплено 5 компетенций (13 индикаторов). Дисциплина Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
- 5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможеность</u> получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, $\underline{coomsemcmsyom}$ требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
- 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (как в форме выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач, так и контрольные работы), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как обязательной

дисциплины базовой части учебного цикла — Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 — «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике

дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой — $_3$ источника (базовые учебники), дополнительной литературой — $_3$ наименований, Интернет-ресурсы — $_2$ источника и $\underline{coomsemcmsyem}$ требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления 36.04.02 — «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» и обеспечивает использо-

вание современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 — «Зоотехния», профиль «Птицеводство» (квалификация выпускника — магистр), Тихомиров Алексеем Ивановичем, к.э.н., доцентом кафедры управления, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Еремеева Н.А., к.э.н. доцент кафедры экономики и организации производства

2024 г.

HC/1-