

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 07.10.2024 10:30:16

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e9664e515ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Учебно-методическое управление
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина

А.Г. Арженовский

“ 30 ” 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.ДВ.01.02 «БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Интеллектуальные машины и оборудование в АПК,
Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация
технологических процессов

Курс I -III


Семестр 1,2,3,4,5,6

Форма обучения очная

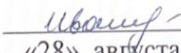
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**
Никифорова О.Н., к.п.н., доцент


«28» августа 2024 г.

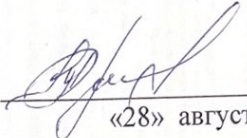
Рецензент: **Ивашкова Е.Э., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебных планов

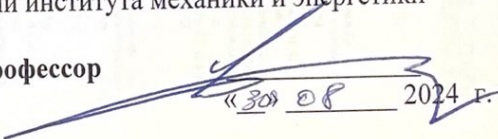
Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 01 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**

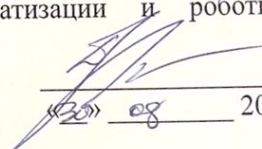

«28» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор


«30» 08 2024 г.


И.о. заведующего выпускающей кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени акад. И.Ф.Бородина
Нормов Д.А., д.т.н., профессор


«30» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством
Леонов О.А., д.т.н., профессор


«30» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой механизации сельского хозяйства
Луханин В.А., к.т.н., доцент


«30» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

АННОТАЦИЯ

Содержание

- 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ
- 7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ
- 7.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ)
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ
- 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
- 11. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
- 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б.1.0.ДВ.01.02 «БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

для подготовки бакалавра по направлению «Авиационная инженерия, управление полетами воздушных судов и эксплуатация летательных аппаратов» в АПК, Исполнительный институт авиационного обслуживания в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (базисная)

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования физических средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и урешения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра – в обязательную часть учебного плана дисциплины по выбору по направлению подготовки в 35.03.06 Авиационная инженерия (Б.1.0.ДВ.01.02).

Дисциплина формирует универсальные компетенции УК – 7, а также формирует индикаторы универсальной компетенции УК-7.1 и УК-7.2. В результате освоения универсальной компетенции выпускник должен быть способен *поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноты социальной и профессиональной деятельности.*

В результате формирования индикатора УК-7.1 выпускник должен уметь *поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноты социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.*

В результате формирования индикатора УК-7.2 выпускник должен уметь *использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.*

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Базовые виды спорта» включает практические учебные занятия, т.е. предполагает только контактную работу

Для проведения практических занятий по базовым видам спорта формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. В содержание дисциплины входит раздел: Спортивная подготовка в избранном виде спорта. Раздел включает практические занятия по темам «Общая физическая подготовка в избранном виде спорта», «Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта», «Техническая подготовка в избранном виде спорта» и «Тактическая подготовка в избранном виде спорта». Каждая тема рассматривает спортивную подготовку в следующих видах спорта: первые виды спорта (базисные): беговые, стрипбод, волейбол, гандбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, теннис, дартс; самбо/бразилийское джиу-житсу, вольная борьба, боевые виды (парашутизм, тиревой спорт), волевые виды спорта (волевой полет, полет, прыжок, спортивный прыжок), гимнастика (фигурное катание, черепанги, эстетическая гимнастика), легкая атлетика, полкаранд, лыжные гонки, адаптивный спорт (инвалидный бег, шашки, дартс).

Учебная работа по дисциплине «Базовые виды спорта» построена на основе традиционной системы контроля и успеваемости студентов.

При освоении дисциплины «Базовые виды спорта» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и урешения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Базовые виды спорта» включена в обязательный перечень дисциплин по выбору учебного плана Б.1.0.ДВ.01.02.

Дисциплина «Базовые виды спорта» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, ОПОП ВО и Учебных планов по направлению подготовки 35.03.06 Авиационная инженерия, Исполнительного института авиационного обслуживания в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Базовые виды спорта» является: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Обобщенно дисциплина является продолжением практических занятий, т.е. предполагает только контактную работу.

Общая программа дисциплины «Базовые виды спорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс	Содержание	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------	------------------------	---

знать

уметь

владеть

компе- тенци	концепци- ни (тип об- ществен- ности)	УК-7.1. Уметь: анализировать потребности личности в физической активности; оценивать потребности личности в физической активности; определять потребности личности в физической активности; определять потребности личности в физической активности; определять потребности личности в физической активности.	привала и способы индивидуальной и групповой физической активности; навыки организации и проведения занятий физической активностью; навыки организации и проведения занятий физической активностью; навыки организации и проведения занятий физической активностью.	выполнять индивидуальные и групповые занятия физической активностью; выполнять индивидуальные и групповые занятия физической активностью; выполнять индивидуальные и групповые занятия физической активностью.	Аудиторная работа	ПКР
УК-7	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1
1.	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1	УК-7.1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Содержание дисциплины является обязательным для освоения и в зачетные единицы не переводится, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

Виды учебной работы	Трудоемкость					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328	66	64	64	64	64
1. Контактная работа:	16	66	64	64	64	64
Аудиторная работа:	16	66	64	64	64	64
Дополнительная работа (ПЗ)		66	64	64	64	64
Вид промежуточного контроля:						

Таблица 2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем дисциплины (уровнево)	Аудиторная работа		
	Л	ПЗ	ПКР
Всего	6	6	6
Раздел 1. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	8	8	8
Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	2	2	2
Тема 2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Всего за I семестр	16	16	16
Раздел 2. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	18	18	18
Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	20	20	20
Тема 2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	26	26	26
Тема 3. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	2	2	2
Тема 4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	2	2	2
Всего за II семестр	66	66	66
Раздел 3. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	20	20	20
Тема 2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Тема 3. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	64	64	64
Всего за III семестр	64	64	64
Раздел 4. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	26	26	26
Тема 2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	18	18	18
Тема 3. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	4	4	4
Всего за IV семестр	64	64	64

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплины (уровнево)	Аудиторная работа		
	Л	ПЗ	ПКР
Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Тема 2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	30	30	30
Тема 3. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Тема 4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	2	2	2
Всего за I семестр	64	64	64
Тема 1. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	8	8	8
Тема 2. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	24	24	24
Тема 3. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	16	16	16
Тема 4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	6	6	6
Всего за II семестр	54	54	54
Всего за III семестр	328	328	328

РАЗДЕЛ 1. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
 (БАСКЕТБОЛ, БАСКЕТБОЛ С ТРИУБЛОМ, ВОЛЕЙБОЛ, ГАИШБОЛ, ФУТБОЛ, МИНИ-ФУТБОЛ, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ТЕННИС, БАДМИНТОН, ДАРТС)

БАДМИНТОН

Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Восстановление физического воспитания и создание предпосылок для специализации в том или другом компоненте игровых действий, на достижение высокого спортивного мастерства: развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике избранного вида спорта, освоение комплексных физических упражнений, укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Тема 2. Спортивная физическая подготовка в избранном виде спорта. Включает в себя комплекс упражнений направленных на развитие специфических физических качеств: специальная подготовка (вытяжка поперечных мышц по площадке в усложненных условиях; инициация ударных движений бадминтониста с использованием специального инвентаря: ракетки, shuttlecock, специальные упражнения на развитие силы, координации, выносливости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их применение в игровых ситуациях. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентирования, переключения внимания. Интегральные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.

Тема 3. Техническая подготовка в избранном виде спорта. Специальная подготовка (вытяжка поперечных мышц по площадке в усложненных условиях; инициация ударных движений бадминтониста с использованием специального инвентаря: ракетки, shuttlecock, специальные упражнения на развитие силы, координации, выносливости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их применение в игровых ситуациях. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентирования, переключения внимания. Интегральные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.

Тема 4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Специальная подготовка (вытяжка поперечных мышц по площадке в усложненных условиях; инициация ударных движений бадминтониста с использованием специального инвентаря: ракетки, shuttlecock, специальные упражнения на развитие силы, координации, выносливости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их применение в игровых ситуациях. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентирования, переключения внимания. Интегральные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.

Тема 5. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Специальная подготовка (вытяжка поперечных мышц по площадке в усложненных условиях; инициация ударных движений бадминтониста с использованием специального инвентаря: ракетки, shuttlecock, специальные упражнения на развитие силы, координации, выносливости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их применение в игровых ситуациях. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентирования, переключения внимания. Интегральные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.

Тема 6. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Специальная подготовка (вытяжка поперечных мышц по площадке в усложненных условиях; инициация ударных движений бадминтониста с использованием специального инвентаря: ракетки, shuttlecock, специальные упражнения на развитие силы, координации, выносливости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их применение в игровых ситуациях. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентирования, переключения внимания. Интегральные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.

Тема 7. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Специальная подготовка (вытяжка поперечных мышц по площадке в усложненных условиях; инициация ударных движений бадминтониста с использованием специального инвентаря: ракетки, shuttlecock, специальные упражнения на развитие силы, координации, выносливости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их применение в игровых ситуациях. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентирования, переключения внимания. Интегральные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Раздел 1. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	Практическое занятие № 1-12. Развитие общей выносливости средствами бега	УК-7	24	
		Практическое занятие № 13-19. Развитие силовых качеств атлета	УК-7	14		
		Практическое занятие № 20-23. Развитие скорости передвижения	УК-7	8		
		Практическое занятие № 24-29. Развитие гибкости в процессе управления на растягивание	УК-7	12		
		Практическое занятие № 30-34. Развитие координационных способностей средствами спортивной игр	УК-7	10		
		Практическое занятие № 35-40. Совершенствование координационных способностей в беге длительным непрерывным методом	УК-7	12		
		2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	Практическое занятие № 41-55. Развитие специальной выносливости в избранном виде спорта	УК-7	30	
		Практическое занятие № 56-70. Развитие силовых способностей обучающихся для избранного вида спорта	УК-7	30		
		Практическое занятие № 71-85. Развитие координационных способностей, характерных для избранного вида спорта	УК-7	30		
		Практическое занятие № 86-98. Развитие гибкости	УК-7	26		
2.	Тема 3. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	Практическое занятие № 99-111. Развитие скорости и ее составляющих, необходимых для избранного вида спорта	УК-7	26		
		Практическое занятие № 112-117. Совершенствование выносливого физического качества для избранного вида спорта	УК-7	12		
		Практическое занятие № 118-129. Развитие технических умений и навыков в избранном виде спорта	УК-7	24		
		Практическое занятие № 130-143. Совершенствование отдельных частей техники движений в избранном виде спорта	УК-7	28		
		Практическое занятие № 144-155. Совершенствование техники выполнения целостного соревновательного упражнения в избранном виде спорта	УК-7	24		
		Практическое занятие № 156-162. Обучение тактическим действиям соревновательной деятельности, характерным для избранного вида спорта	УК-7	14		
		Практическое занятие № 163-164. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7	4		
		3.	Тема 4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта	Практическое занятие № 165-166. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7	4
				Практическое занятие № 167-168. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7	4
				Практическое занятие № 169-170. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7	4
Практическое занятие № 171-172. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		
Практическое занятие № 173-174. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		
Практическое занятие № 175-176. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		
Практическое занятие № 177-178. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		
Практическое занятие № 179-180. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		
Практическое занятие № 181-182. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		
Практическое занятие № 183-184. Совершенствование тактических действий в избранном виде спорта	УК-7			4		

Таблица 5

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовые технологии технологии развивающего обучения технологии проблемного обучения диалогно-ориентированные технологии (для студентов с ОВЗ)	40 ПЗ
2.	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовые технологии технологии развивающего обучения здоровьесберегающие технологии диалогно-ориентированные технологии (для студентов с ОВЗ)	77 ПЗ
3.	Техническая подготовка в избранном виде спорта	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовые технологии технологии развивающего обучения здоровьесберегающие технологии диалогно-ориентированные технологии (для студентов с ОВЗ)	38 ПЗ
4.	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовые технологии технологии развивающего обучения здоровьесберегающие технологии диалогно-ориентированные технологии (для студентов с ОВЗ)	9 ПЗ

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		технологии соревновательной деятельности личностно-ориентированные технологии (для студентов с ОВЗ)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе традиционной системы контроля и учета успеваемости студентов. Используются традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов предусматривает выставление оценок по системе «зачеты или «незачеты».

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и спортивно-технической подготовки.

№ п/п	Наименование оценочного материала (ОМ)	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в файле
1	Тестирование уровня спортивной подготовленности	Система стандартизированных контрольных нормативов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп здоровья по медицинским показателям	Таблицы тестирования уровня спортивной подготовленности (табл 6-8)
3	Зачет	Средство промежуточного контроля освоения разделов дисциплины.	Критерии оценивания (табл. 6)

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Тестирование уровня спортивной подготовленности В 1,2,3,4,5 и 6 семестрах студенты выполняют тесты контроля общей физической подготовленности (табл. 6).

Характеристика контрольных нормативов, определяющих общую физическую подготовленность студентов спортивной группы	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.с.) вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
Бег более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
Бег 3000 м (мин.с.) вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
Бег более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Контрольные нормативы определения общей физической подготовленности студентов спортивной группы

Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по различным видам спорта

Характеристика контрольных нормативов	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: Падая любым способом, количество раз (из 10 падая)	9	8	7	6	5	9	8	7	6	5
Баскетбол, стритбол: 10 штрафных бросков	7-10	5-6	3-4	2	1	8-10	7-6	4-5	3	1
Футбол: мини-футбол, футбол: штрафной удар (из 5 вб.)	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1
Бадминтон: Выполнение вращательной подачи заднего скрестной ракеткой по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	9 и больше	8	5-7	4	3	9 и больше	8	5-7	4	3
Настольный теннис: Подачи средной с низкими										

вращением в заднюю ногу; Боксом накатом в заднюю ногу; Полом с боковым вращением	7	6	5	4	2	7	6	5	4	2
Дартс: Управление «Сквоттер 20» Дуксторонная игра*	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	36	24	18	12	-	36	24	18	12	-

Экспертная оценка преподавателей техники и тактики игры

Таблица 8
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по единоборствам (самбо, вольная борьба, бокс)

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Приседания со штангой на плечах (свой вес - муж., 1/2 - жен.)	10	5	3	2	1	12	6	3	2	1
Забросы вперед головы (раз)	30	24	12	4	2	34	26	14	6	3
Броски челка в течение 30 сек вперед (раз)	8	6	3	1	-	10	8	5	3	2
Броски челка в течение 30 сек через грудь (раз)	6	4	2	1	-	8	5	3	1	-
*Нанесение бокового удара по боксерскому мешку 15 сек (раз); *Нанесение максимального количества ударов по боксерскому мешку за 2 минуты (раз)	45 210	35 190	25 170	15 110	10 90	50 230	40 210	30 190	20 170	10 110

Таблица 9
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по силовым видам спорта (пауэрлифтинг, силовой спорт, дзюдо, реслинг)

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Жим штанги лежа на спине (свой вес - муж., 1/2 своего веса - жен.)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Сгибание рук со штангой в положении стоя (1/2 своего веса тела)	5	4	3	2	1	10	5	3	2	1

Таблица 10
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по водным видам спорта (водное поло, плавание, подводный спорт)

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Плавание 50 м (мин. сек) - стилевая выносливость	54	1.03	1.09	1.14	1.20	44	48	54	1.00	1.10
Плавание 100 м (мин. сек.) общая выносливость	1.50	2.00	2.15	2.25	2.35	1.40	1.50	2.00	2.10	2.20
Задержка дыхания под водой	≤34	40-49	≥50	-	-	≤34	40-49	≥50	-	-

Таблица 11
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по гимнастике, аэробики (фитнес-аэробика, черлидинг, эстетическая гимнастика)

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях (кол-во раз, 30 секунд) (кол-во раз)	22	20	18	16	14	28	25	21	19	17
Польезы ног из положения лежа на спине до угла 90 (кол-во раз, 30 секунд)	23	21	19	17	15	27	27	23	21	19
Движение - дола мачей Руны. Стоя на носу, ноги на ширине плеч, мачей вытнуты вперед, попеременно выпустить мачи на рух с последующей долаей дадон, сверху. Оценивается сложное выполнение за 20 секунд	без ошибок	8	7	5-6	4	без ошибок	8	7	5-6	4
Оценка (общая оценка и акробатической устойчивости (проба Ромберга). Стоя на одной ноге, ладья другой касается колена опорной, ладья вытнута вперед, глаза	0,20	0,15-0,20	0,10-0,15	0,10-0,05	0,05	0,20	0,15-0,20	0,10-0,15	0,10-0,05	0,05

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины				
	4	3	2	1	5
Кумаро вперед (кол-во раз)	5	4	3	2	1
Кумаро назад (кол-во раз)	5	4	3	2	1
Стойка на лопатках (с)	5	4	3	2	1
Управление на равновесие (с)	5	4	3	2	1

Таблица 12
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по легкой атлетике

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Прикос в длину тройной (см)	615	590	560	520	510	655	635	610	570	550
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	18	15	10	5	3	20	25	20	15	10
Бег 1000 м	3.45.0	3.50.0	4.00.0	4.05.0	4.15	3.15.0	3.20.0	3.30.0	3.40.0	3.50.0

Таблица 13
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по Полнолату, Лыжной подготовке

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Плавание - 50 м (сек.)	1.0	1.05	1.10	1.20	1.30	45	50	55	1.0	1.05
Бег на лыжах 5 км (мин сек)	31.00	32.30	34.15	36.40	38.00	23.50	25.00	26.25	27.45	28.30
Спуск на лыжах с техникой вытнута (очень) Бэкетт с 10%	25	23	20	17	15	25	23	20	17	15

Таблица 14
Контрольные нормативы определения специальной и технической подготовленности студентов по Адаптивному спорту

Характеристика направленности двигательных тестов	Женщины					Мужчины				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5
Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях (кол-во раз, 30 секунд) (кол-во раз)	22	20	18	16	14	28	25	21	19	17
Польезы ног из положения лежа на спине до угла 90 (кол-во раз, 30 секунд)	23	21	19	17	15	27	27	23	21	19
Движение - дола мачей Руны. Стоя на носу, ноги на ширине плеч, мачей вытнута вперед, попеременно выпустить мачи на рух с последующей долаей дадон, сверху. Оценивается сложное выполнение за 20 секунд	без ошибок	8	7	5-6	4	без ошибок	8	7	5-6	4
Оценка (общая оценка и акробатической устойчивости (проба Ромберга). Стоя на одной ноге, ладья другой касается колена опорной, ладья вытнута вперед, глаза	0,20	0,15-0,20	0,10-0,15	0,10-0,05	0,05	0,20	0,15-0,20	0,10-0,15	0,10-0,05	0,05

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никифорова О.Н. Дисциплины "Физическая культура и спорт" в аграрном вузе (теоретический раздел) Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Э.В. Мазарова. – М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020. – 142 с. – Режим доступа: <http://lib.unpa.uva.ru/>
2. Чепелина, В.П., Никифорова О.Н. Физическая культура в вузе: учебное пособие / В.В. Чепелина, О.Н. Никифорова. М.: РГАУ-МСХА, 2016

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Березлов И.С. Физическая культура и физическая подготовка. Учебное для студентов высших учебных заведений: учебник для курсового и слушательского учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Березлов, Ю.Н. Назarov, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИП-Делта, 2009. - 428 с. / 986 руб.
2. Павлов В. В. Физическая культура в вузе: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Физическая культура". - М.: Физкультура и спорт, 2011. - 284 с.
3. Никифорова О.Н. Физическая культура в вузе: учебное пособие / О.Н. Никифорова. - М.: РГАУ-МСХА, 2016. - 108 с.
4. Никифорова О.Н. Дисциплины физического воспитания по дисциплине «Физическая культура» (элективный курс): Учебное пособие / О.Н. Никифорова, М.: Перспектива, 2021. - 244 с.
5. Рубинов В. Б. Основы здорового образа жизни. Учебное пособие / В. Б. Рубинов. - М.: Физкультура и спорт, 2011. - 254 с.
6. Никифорова О.Н. Физическая культура в вузе: учебное пособие для студентов и преподавателей / О.Н. Никифорова, Ж.К. Терешин. - М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2019. - 202 с.
7. Никитченко С.Ю. Практика преподавания гимнастической культуры в высшем учебном заведении. Учебное пособие / С.Ю. Никитченко, И.С.Х. Мухамедов. - М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2020. - 122 с.
8. Никифорова О.Н. Дисциплины физического воспитания по дисциплине «Физическая культура» (элективный курс): Учебное пособие / О.Н. Никифорова. - М.: Перспектива, 2021. - 244 с.

8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

9. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 478 с.
10. Маркин Э.В. Курс лекций по физической культуре и спорту: учебно-методическое пособие / Э.В. Маркин. Орел: Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парамона, 2020. - 145 с.
11. Никифорова О.Н. Оздоровительное, спортивное и адаптивное плавание для студентов вуза. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова. - М.: Перспектива, 2020. - 218 с.
12. Никифорова О.Н. Волейбол как дисциплина по выбору для студентов вузов. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, О.Н. Яковлев. - ИВ, Сельскостроение, 2020. - 120 с.
13. Фелдман Н.А. Борьба дзюдо в процессе обучения и воспитания студентов. Учебно-методическое пособие / Н.А. Фелдман, С.Ю.Никитченко, И.С.-Х. Мухамедов. М.: Решения журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2021. - 186 с.
14. Никифорова О.Н. Организационно-педагогические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья. Монография / Никифорова О.Н. - М.: Перспектива, 2022. - 114 с.
15. Мельник А.Н. Физическая культура в вузе: учебное пособие / Мельник А.Н., Сорочкин Д.В., Раюцкий А.И., Флорья И.Г. - М.: ООО "Издательство Импетов", 2023. - 151 с.

8.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специализации, программам магистратуры".
3. Инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025.
4. Методические рекомендации по организации образовательных программ высшего образования, в том числе обеспечения образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-4/04-09)
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует приоритетной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений	http://epl.unpa.uva.ru/obspko_ru/	Открытый доступ

2.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежегодный научно-методический журнал. Российский Академии Образования Российской Федерации Академии Физической Культуры	http://www.infoborport.ru/press/kyuzh/	Открытый доступ
3.	Теория и практика физической культуры. Ежегодный научно-методический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту. Российский Государственный Академии физической культуры	http://ipf.ru/ , http://infoborport.ru	Открытый доступ
4.	Спортивная жизнь России. Электронная версия официального интернет-портала	http://www.infoborport.ru/press/szr/1999N5/index.htm	Открытый доступ
5.	Журнал «Культура здоровья жизни»	http://kzh.mosobl.ru/	Открытый доступ
6.	Журнал «Адаптивная физическая культура»	http://www.adaptive.ru/	Открытый доступ
7.	ГО. Информационный сайт	http://www.gpo.ru/	Открытый доступ
8.	Министерство спорта Российской Федерации	http://minsport.gov.ru/	Открытый доступ
Электронно-библиотечные системы			
9.	Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева	http://library.libnet.ru/libnet/contour-1nalog	Открытый доступ
10.	Национальная электронная библиотека ЕИБНЭД	https://www.eibn.ru/default.asp	Открытый доступ
11.	ЭБС «Лань»	http://ic.lanbook.com/	Открытый доступ
12.	ЭБС «Юрайт»	http://uralt.ru/	Открытый доступ
13.	Спортивная Россия	http://www.infoborport.ru/	Открытый доступ

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для изучения дисциплины используются интернет, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающихся имеют доступ к информационным ресурсам, с более развитым оборудованием: выходы в Интернет, спортивные сооружения (спортивный комплекс (теннисные корты), спортивно-оздоровительный бассейн (бассейн 25м, бассейн 12м, игровой зал, зал спортивных самбо/борьбы, тренажерный зал, зал аэробики, методический кабинет, кабинет функциональной диагностики), лыжная база и тренажерный зал), зал армреслинга, спортивный бассейн (малые расширительные дорожки, бассейны). Открытые спортивные сооружения: стадион с футбольными полями, открытые спортивные площадки для мини-футбола, баскетбола.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо специально созданные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата и лицам с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- 1 Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабослышащих;
- 2 Преисполнение запросов, оказывающего обучающегося на получение информации по телефону;
- 3 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – аудиирование всех справочной информации о реализации образовательных программ Института, предоставление доступа к электронным ресурсам Института.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – аудиирование всех справочной информации о реализации образовательных программ Института, предоставление доступа к электронным ресурсам Института.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – предоставление доступа к электронным ресурсам Института, предоставление доступа к электронным ресурсам Института, предоставление доступа к электронным ресурсам Института, предоставление доступа к электронным ресурсам Института.

Общая обеспеченность закрытых спортивных сооружений составляет 0,9 м² на одного студента, открытыми – более 2,0 м² на одного студента, что соответствует требованиям Российского стандарта

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями	
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	2
1. Уд. Липецкого района, д.12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, бассейн	Лыжи спортивные – 20 шт., доска для плавания – 50 шт.
2. Уд. Липецкого района, д.12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, игровой зал	Табло электронное – 1 шт., Баскетбольный шар – 8 шт., Волейбольная стойка теннисно-волейбольная – 2шт, Шахматная доска – 1 шт., Стол теннисный – 1 шт., Стол волейбольный – 1 шт., Стол для большого тенниса – 1 шт., Стол для настольного тенниса – 2 шт., Мяч волейбольный – 25 шт., Мяч баскетбольный – 25 шт., Мяч волейбольный 1,2м – 10 шт.

ул. Большая академическая, д. 44, игровой зал	Табло электронное-1 шт., Шитг баскетбольный - 2шт., Стойка волейбольная телескопическая - 4 шт., сетка волейбольная - 4 шт., сетка волейбольная - 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Мяч футбольный - 10 шт.
ул. Тимирязевская, д.58, игровой зал	Табло электронное-1 шт., Шитг баскетбольный - 2шт., Стойка волейбольная телескопическая - 4 шт., сетка волейбольная - 4 шт., сетка волейбольная - 1 шт., Мяч баскетбольный - 15 шт., Мяч волейбольный - 15 шт., Мяч футбольный - 10 шт., Мяг гимнастический 2х3м - 20 шт.
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, спортивно-оздоровительный комплекс, зал единоборств	Пояркет борцовское стандартное с двумя кругами - 1 шт., занат гимнастический - 1 шт., занат гимнастический с рукозлом 40кг, 60кг, 80 кг - 3 шт., стена шведская - 3 шт.
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, спортивно-оздоровительный комплекс, тренажерный зал	Скамья силовая - 3шт., скамья Скотта - 1 шт., стойка для мяча пола - 2шт., стойка для приседаний - 2 шт., стойка с гантелями комплект - 1 шт., машина Ситгер олимпийский - 3 шт., вес (блнн образцовый) диаметр 51мм - 10кг (4шт.), 15кг (4 шт.), 20кг (4 шт.)
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, спортивный комплекс теннисный спорт	Стол стандартный для настольного тенниса - 12 шт., мат гимнастический - 20 шт., стойка для тенниса - 2 шт., сетка для тенниса - 1 шт., шитг баскетбольный - 1 шт., мяч баскетбольный - 3 шт., мяч волейбольный - 15 шт., мяч футбольный - 10 шт., скамья Скотта - 3 шт., стойка для мяча пола - 2шт., тренажер эллиптический - 1 шт., дорожка - 1 шт., стойка с набором гантелей - 1 шт., тренажер эллиптический - 1 шт., беговая дорожка - 1 шт., сетка для тенниса - 1 шт., мяч футбольный - 8 шт., мяч волейбольный - 6 шт., тир 24кг - 2 шт., тир 32кг - 4 шт., вес (блнн образцовый) диаметр 51мм 0,5кг (5шт.), 1,25кг (8 шт.), 2,5кг(8 шт.), 5кг(4шт.), 10кг (4шт.), 15кг (3 шт.), 20кг (4 шт.), 25кг (1 шт.)
ул. Тимирязевская, д.55, лыжная база	Лыжи пластиковые - 50 шт., лыжные ботинки - 50 шт., лыжные палки - 50 шт.
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, открытые спортивные сооружения	Ворота футбольные - 2шт., ворота гандбольные - 4шт., трубуна спортивная на 250 мест, площадка для стритбола - 1шт., площадка для тенниса - 1 шт.
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, спортивно-оздоровительный комплекс, методический кабинет (СОК)	Стол-8 шт. ул. Лиственничная аллея, д.12Б. Компьютер HP 635 (ИИН-ЖС59268) - 1 шт. Доска шахматная магнитная - 1 шт. Оборудование для единоборств - 1 шт. Часы настенные - 20шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железова, Читальные залы библиотеки	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации разработаны на основе программы дисциплины. Студенты обязаны своевременно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КСЖ о группе здоровья.

По заключению врача студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты), функциональное (несколько ограниченная двигательная активность), специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (высокие уровни физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях).

Студенты имеют право переводить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по представлению справки КСЖ о группе здоровья.

Для проведения практических занятий по избранным видам спорта формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ГРУППЫ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ	
Название группы	Медицинская характеристика группы
Спортивная	Студенты основной медицинской группы, показывающие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность, желающие углубленно заниматься одним из видов спорта
Специальная (Адаптивный спорт)	Множесное отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допускаясь к выполнению учебной и производственной работы
	Допускаемая физическая нагрузка
	Занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях
	Занятия по специальным учебным программам

Примечание: Перевод из одной медицинской группы в другую проводится после дополнительного медицинского обследования на основании заключения врача и решения преподавателя по физической культуре.

Студенты спортивного и специального медицинского отделения занимаются по расписанию занятий студентов соответствующего факультета.

Целью практических занятий является углубление и закрепление определенных умений и навыков в избранном виде спорта

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Студент, пропустивший практические занятия, обязан их отработать по специальному графику, который оставлен кафедрой физической культуры и высвешивается каждый семестр на стендах в спортивных объектах с указанием времени, места проведения и ФИО преподавателя.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью эффективного преподавания дисциплины «Базовые виды спорта» преподаватель должен владеть: нормативно-правовой базой организации учебного процесса по дисциплине «Базовые виды спорта»; системой оценки успеваемости студентов; современными методами проведения практических занятий по избранным видам спорта (с использованием информационных

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б.1.О.ДВ.01.02 «Базовые виды спорта» ОПОП ВО по направлению 35.03.06
Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и
оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ивашковой Екатериной Эмильевной, доцентом кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Базовые виды спорта» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Маркин Эдуард Васильевич, заведующий кафедрой физической культуры, кандидат наук, доцент и Никифорова Ольга Николаевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Базовые виды спорта» закреплена 1 универсальная компетенция и два индикатора по указанной компетенции. Дисциплина «Базовые виды спорта» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Базовые виды спорта» составляет 328 часов без зачетных единиц.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Базовые виды спорта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Базовые виды спорта» предполагает практические занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (сдача контрольных нормативов, написание рефератов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 9 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Базовые виды спорта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Базовые виды спорта».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базовые виды спорта» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная заведующим кафедрой физической культуры, кандидатом наук, доцентом Маркиным Э.В. и доцентом кафедры физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Никифоровой О.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашкова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

«28» августа 2024 г.