

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 01.09.2024 13:40:37

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
управления АПК

проф. Хоружий Л.И.
«01» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственная служба

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик:

Багдасарова А.Э., к.ю.н., доцент



Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления
Кошелев В.М. д.э.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	19
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	36
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	38
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	39
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	39
Виды и формы отработки пропущенных занятий	41
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	41

Аннотация
рабочей программы факультативной дисциплины
ФТД. 01 «Уголовное право»
для подготовки магистров по направлению
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность «Государственная служба»

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

1) способность вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности с применением цифровых технологий;

2) овладение знаниями в области системы документооборота; видов и классификации документов; основ правовых знаний в различных сферах деятельности;

3) выработка умений вести делопроизводство и документооборот в органах государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

4) развитие навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникативных технологий, новых цифровых продуктов, специального профессионального программного обеспечения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности «Государственная служба».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации. Уголовное законодательство России. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений. Преступления против государственной власти.

Общая трудоемкость дисциплины: 72_ часа, в том числе 2 часа практической подготовки / 2 зач. ед

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

- 1) способность вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности с применением цифровых технологий;
- 2) овладение знаниями в области системы документооборота; видов и классификации документов; основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 3) выработка умений вести делопроизводство и документооборот в органах государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- 4) развитие навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникативных технологий, новых цифровых продуктов, специального профессионального программного обеспечения.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику органов государственной власти, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Уголовное право» включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Уголовное право» базируется на компетенциях, формируемых предшествующими дисциплинами: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Стратегическое управление в органах государственной и муниципальной власти».

Дисциплина «Уголовное право» может быть использована для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение государственной службы», «Государственное управление инновациями», «Антикоррупционное управление», «Управление миграционными процессами», Государственная и муниципальная коммунальная политика».

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен вести дело-производство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности с применением цифровых технологий	ПКос-2.1 Знать систему документооборота; виды и классификацию документов; основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права; понятие и виды уголовных преступлений и уголовных наказаний; содержание Уголовного кодекса РФ;	осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений;	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (преступлений); навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, фактов, норм, отношений;
			ПКос-2.2 Ведет дело-производство и документооборот в органах государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;	механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру, принципы успешной самопрезентации; методы ведения деловой коммуникации;	реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров в рамках закона;	навыками работы с нормативными и ненормативными правовыми актами;
			ПКос-2.3 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Систему нормативных актов, порядок их разработки и принятия, ответственность за их исполнение, возможности информационно-коммуникативных технологий, новые коммуникативные продукты, специальное профессиональное	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; применять информационно-коммуникативных технологий, новые коммуникативные продукты, специальное профессио-	навыками поиска, анализа и использования правовой информации, в рамках активного межличностного общения, навыками применения информационно-коммуникативных техно-

				программное обеспечение	нальное программное обеспечение	логов, новых коммуникативных продуктов, специальным профессиональным программным обеспечением
--	--	--	--	-------------------------	---------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./в т.ч. практ. подг.	в т.ч. в семестре № 3/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72/2
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	8,25	8,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/2	6/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,75	63,75
<i>в том числе:</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подготовка реферата, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	59,75	59,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	4
Вид контроля:	зачёт	

* практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего /*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации.					

Наименование тем дисциплин	Всего /*	Аудиторная работа			Внеауди торная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 2. Уголовное законодательство России. Понятие уголовной ответственности.	35	1	2		32
Тема 3. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки.					
Тема 4. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключают преступность деяния.					
Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	18,5/1	0,5	2/1		16
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.					
Тема 7. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений.	17,25/ 1	0,5	2/1		15,75
Тема 8. Преступления против государственной власти.					
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 3 семестр	72/2	2	6/2	0,25	63,75
Итого по дисциплине	72/2	2	6/2	0,25	63,75

* практическая подготовка

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации.

Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права.

Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.

Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д.

Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы.

Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной

частей уголовного права.

Понятие науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).

Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками.

Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.

Уголовное право, как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.

Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики.

Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации.

Понятие уголовной ответственности.

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания.

Строение уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.

Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Обоснование обратной силы некоторых уголовных законов.

Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принципы и принцип гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.

Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам. Легальное, судебное и доктринальное толкование. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Грамматическое, систематическое и историческое толкование.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид

социальной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание.

Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Тема 3. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки.

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.

Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.

Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию деяния.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение

объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления.

Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и правильной квалификации преступления.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Преступление - волевой акт внешнего поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений.

Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.

Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение.

Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.

Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.

Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Понятие и виды специальных субъектов.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления.

Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.

Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел.

Умысел заранее обдуманный, внезапно возникший, аффектированный, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

Невиновное причинение вреда.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного.

Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок.

Тема 4. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деления соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество.

Формы соучастия, их различие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников.

Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников.

Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды.

Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава.

Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и вопросы применения оружия сотрудниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное

преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключаяющие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.

Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественно-го воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики.

Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству России.

Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Эффективность отдельных видов наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них.

Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Принудительные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них.

Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Арест. Порядок, сроки его назначения и исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его назначения и исполнения.

Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправи-

тельного учреждения. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.

Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Неприменение смертной казни в России в настоящее время.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Ос-

нования отмены отсрочки отбывания наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к лицам, осужденным за совершение некоторых видов преступлений против мира и безопасности человечества.

Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов.

Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости по УК РФ. Сроки погашения судимости.

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.

Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер.

Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.

Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации.

Судебный штраф.

Тема 7. Основные понятия Особенной части уголовного права.

Виды преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения.

Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содер-

жания конкретных видов преступлений.

Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.

Понятие и классификация правил квалификации преступлений.

Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.

Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений.

Конституция России о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов - одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Отличие преступлений против личности от других посягательств на жизнь, здоровье и иные личные блага человека.

Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России.

Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность, в УК РФ.

Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам.

Формы и виды хищения имущества.

Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления в сфере экономики.

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.

Преступления против основ общественной безопасности.

Конституция России об охране здоровья населения.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика.

Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Конституция России об охране окружающей среды.

Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их социологическая характеристика.

Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества.

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

Тема 8. Преступления против государственной власти.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика.

Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Виды этого преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды этого преступления.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.

Превышение должностных полномочий. Виды этого преступления.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Виды этого преступления.

Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

Служебный подлог. Виды этого преступления.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога.

Халатность. Виды этого преступления.

Преступления против порядка управления.

Понятие представителя власти.

Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих орга-

нов, либо представителей власти.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления.

Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления.

Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Виды этого преступления.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления.

Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование. Виды этого преступления.

Иные преступления против порядка управления.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления.

Самоуправство. Виды этого преступления.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации Тема 2. Уголовное законодатель-	Лекция № 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации Уголовное законодательство России. Понятие уголовной ответственности Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъектив-	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2

<p>ство России. Понятие уголовной ответственности Тема 3. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки Тема 4. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 7. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений. Тема 8. Преступления против государственной власти.</p>	<p>ные признаки Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений. Преступления против государственной власти.</p>			
	<p>Практическое занятие № 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство России. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключают преступность деяния.</p>	<p>ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>	<p>ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3</p>	<p>Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, решение задач, защита рефератов</p>	<p>2/1</p>
	<p>Практическое занятие № 3. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений. Преступления против государственной власти.</p>	<p>ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3</p>	<p>Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, решение задач, защита рефератов</p>	<p>2/1</p>

* практическая подготовка

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации	1. Уголовное право зарубежных стран. 2. История формирования и развития уголовного права России. 3. Источники уголовного права. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
2.	Тема 2. Уголовное законодательство России. Понятие уголовной ответственности.	1. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. 2. Проблемы предоставления политического убежища по законодательству РФ. 3. Проблемы выдачи преступника по национальному и международному уголовному праву. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
3.	Тема 3. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки	1. Совершение преступления под влиянием непреодолимой силы. 2. Соотношение ущерба и преступных последствий. 3. Преступление и наказание в истории правовой мысли. 4. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». 5. Неосторожное сопричинение вреда. 6. Влияние мотива и цели на уголовную ответственность и квалификацию преступлений. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
4.	Тема 4. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников. 2. Экологический риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 3. К вопросу о производственной необходимости в уголовном праве. 4. Эвтаназия: право на существование. 5. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
5.	Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	1. История смертной казни. 2. Изменение системы и видов наказаний в русском уголовном праве. 3. Правила назначения наказаний при совокупности приговоров. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
6.	Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	1. Проблема уменьшенной (ограниченной) вменяемости в уголовном праве. 2. Амнистия и помилование. 3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 4. Принудительные меры медицинского характера. 5. Судимость и ее правовые последствия. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 7. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений.	1. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ. 2. Отграничение клеветы от оскорбления. 3. Защита природных объектов уголовно-правовыми средствами ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
8.	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.	1. Характеристика специального субъекта экономического преступления. 2. Понятие крупного ущерба и его соотношение с другими последствиями преступлений, предусмотренных в главе 22 УК РФ. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Уголовное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации Тема 2. Уголовное законодательство России. Понятие уголовной ответственности Тема 3. Понятие преступления. Понятие состава преступления, объективные и субъективные признаки Тема 4.	ПЗ № 1 Групповая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
2.	Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ПЗ № 2	Разбор конкретной проблемной ситуации
3.	Тема 7. Основные понятия Особенной части уголовного права. Виды преступлений. Тема 8. Преступления против государственной власти.	ПЗ № 3	Групповая дискуссия, разбор конкретной проблемной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Формы реализации уголовной ответственности.
2. Понятие преступления и его признаки.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Категории преступлений.
5. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
6. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение.
7. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение.
8. Состав преступления и его юридическое значение. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (на основе анализа материалов практики правоохранительных органов).
9. Особенности квалификации карманных и квартирных краж (на основе анализа материалов практики правоохранительных органов).
10. Квалификация вымогательства (на основе анализа материалов практики правоохранительных органов).
11. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые организованными группами.
12. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство (на основе анализа материалов практики правоохранительных органов).
13. Вопросы уголовной ответственности за террористический акт и захват

заложенника (на основе изучения материалов, опубликованных в средствах массовой информации, судебной и следственной практики).

14. Уголовная ответственность за незаконную охоту (на основе изучения материалов практики правоохранительных органов).

15. Организация и вовлечение в занятие проституцией. Проблемы квалификации.

16. Квалификация приведения в негодность транспортных средств и путей сообщения (на основе изучения материалов практики правоохранительных органов).

17. Вопросы уголовно-правовой борьбы с взяточничеством (на основе изучения материалов правоохранительных органов).

18. Квалификация самоуправства (на основе изучения материалов практики правоохранительных органов).

19. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (на основе анализа опубликованной судебной практики).

20. Проблемы уголовно-правовой борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (на основе анализа опубликованной судебной практики).

21. Квалификация изнасилования (на основе анализа опубликованной судебной практики).

Реферат оценивается следующим образом:

1. по оформлению
2. по содержанию
3. актуальность предложенной темы
4. устная защита (выступление, сопровождаемое презентацией, на практическом занятии до 5 минут)
5. даны полные развёрнутые ответы на дополнительные вопросы преподавателя по тексту

За достижение в реферате каждого из критериев присуждается 1 балл.

«Отлично» - при достижении 5 баллов

«Хорошо» - при достижении 4 баллов

«Удовлетворительно» - при достижении 3 баллов

«Неудовлетворительно» - при достижении 2 и менее баллов

Примеры тестовых заданий для контроля знаний обучающихся темы 5-8

1. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

- 1) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- 2) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
- 3) часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение;
- 4) все ответы неправильные.

2. Какие виды санкций содержит УК РФ 1996 г.?

- 1) относительно определенные;
- 2) абсолютно определенные
- 3) абсолютно неопределенные;
- 4) отсылочные.

3. Под временем совершения преступления понимается:

- 1) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
- 2) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- 3) время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
- 4) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

4. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

- 1) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- 2) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- 3) который декриминализирует деяние;
- 4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

5. В УК РФ 1996 г. нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- 1) покровительственного;
- 2) гражданства;
- 3) территориального;
- 4) универсального;

Примерные вопросы для устного или письменного опроса (групповой дискуссии)

Практическое занятие № 1.

1. Понятие уголовного права. Место уголовного права в системе российского права.
2. Предмет и задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Виды уголовно-правовых норм.
5. Понятие и принципы уголовной политики.
6. Структура уголовного закона и ее соотношение с системой уголовного права. Структура статьи уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Толкование уголовного закона и его виды.
9. Понятие уголовно-правовых отношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
10. Субъекты и содержание уголовно-правовых отношений.

11. Понятие уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности.
12. Понятие и социальная сущность преступления.
13. Материальные и формальные признаки преступления.
14. Отличие преступления от иных правонарушений.
15. Классификация преступлений и ее значение.
16. Понятие малозначительного деяния и его отличие от преступления.
17. Объективные элементы и признаки состава преступления.
18. Субъективные элементы и признаки состава преступления.
19. Виды составов преступления.
20. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений.
21. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
22. Виды соучастников.
23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
24. Приготовление к преступлению, его признаки.
25. Покушение на преступление, его виды и отличие от приготовления к преступлению.
26. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Практическое занятие № 2.

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Система и виды уголовного наказания.
4. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
5. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
6. Наказания, связанные с лишением свободы.
7. Смертная казнь.
8. Виды освобождения от наказания.
9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания.
11. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора.
12. Судимость, ее снятие и погашение. Амнистия. Помилование. Реабилитация.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
14. Принудительные меры воспитательного воздействия.
15. Понятие, основные правила и методические приемы квалификации преступлений.
16. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений. Квалификация при множественности преступлений.
17. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.
18. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
19. Понятие хищения чужого имущества, его формы и виды.

Практическое занятие № 3.

1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против об-

публичной безопасности и общественного порядка.

2. Понятие, общая характеристика и система экологических преступлений.
3. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
4. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
5. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
6. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.
7. Понятие и признаки должностного лица, государственного служащего, служащих органов местного самоуправления, лица, занимающего государственную должность
8. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
9. Должностные лица, их признаки, виды, функции.
10. Общие и отличительные признаки, предусмотренные ст. 285, 286, 288 УК РФ.
11. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
12. Взятничество. Субъекты. Моменты окончания преступлений, связанных со взятничеством. Посредничество во взятничестве.
13. Служебный подлог.
14. Халатность.
15. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
16. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отграничения от применения насилия в отношении представителя власти.
17. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
18. Самоуправство.

Примеры типовых задач

Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Задача № 1.

Голубевым была совершена кража. Подсудимый виновным себя признал полностью. От дачи показаний отказался. В содеянном раскаялся. Виновность Голубева была подтверждена представленными суду доказательствами. Оценив доказательства в совокупности, суд пришел к выводу о доказанности вины подсудимого в совершении кражи (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК). При назначении вида и размера наказания подсудимому суд учел характер и степень общественной опасности совершенного им преступления, данные о личности, обстоятельства, смягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного, на условия жизни его семьи. Обстоятельств,

отягчающих наказание, суд не установил. К обстоятельствам, смягчающим наказание, отнес наличие на иждивении двух малолетних детей, признание вины, раскаяние в содеянном, явку с повинной и активное способствование раскрытию и расследованию преступления, совершение преступления впервые. При оценке данных о личности подсудимого суд принял во внимание его удовлетворительную характеристику по месту проживания, затруднительное материальное положение его семьи в период совершения преступления. В то же время суд учел, что, будучи трудоспособным, Голубев длительное время не имел места работы, имел лишь случайные заработки, что способствовало совершению им хищения. Суд пришел к выводу, что исправление Голубева может быть достигнуто без изоляции от общества, а назначение наказания в виде штрафа или исправительных работ может негативно отразиться на материальном положении его семьи. В результате суд приговорил Голубева к наказанию в виде обязательных работ на срок 480 часов.

Назовите принципы уголовного права, которые были учтены судом при постановлении приговора.

Задача № 2.

По приговору суда Симонов осужден по ч. 3 ст. 162, п. «б», «д», «ж», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 2 ст. 167, ч. 4 ст. 150 УК. Ему было назначено наказание в виде лишения свободы в размере 25 лет лишения свободы. Решая вопрос о назначении Симонову наказания, суд признал в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, наличие у него неснятых и непогашенных судимостей. Других обстоятельств, отягчающих наказание, судом не установлено. В качестве смягчающего наказание обстоятельства суд признал полное признание Симоновым своей вины, а также активное способствование им раскрытию преступления.

Укажите, какая ошибка была допущена судом. Какие принципы назначения уголовного права не были учтены судом? Как бы вы изменили приговор и какие принципы были бы вами учтены?

Примерные вопросы теста, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)

Вариант 1

1. Основанием уголовной ответственности является:

- а. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
- б. Виновное причинение вреда.
- в. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- г. Приговор суда.

2. Объектом преступления является:

- а. Общественные отношения, блага и интересы которым причиняется вред в результате совершения преступления.
- б. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступник.

- в. Орудия, использованные при совершении преступления.

- г. Лицо, правам которого нанесен ущерб.

3. При каких условиях риск признается обоснованным?

а. Когда он был заведомо сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия.

б. Если он осуществляется для достижения социально полезной цели, которая не может быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием), а рискующее лицо предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым законам интересам.

в. При любых обстоятельствах риск будет признан обоснованным.

4. При необходимой обороне допускается причинение вреда:

а. Посягающему лицу.

б. Третьим лицам.

в. Государству.

г. Верно всё названное.

5. Под эксцессом исполнителя следует понимать:

а. Совершение исполнителем преступления действия, не охватываемого умыслом других соучастников.

б. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось.

в. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.

г. Совершение исполнителями преступления разнохарактерных действий в соответствии с распределением ролей.

6. Назовите формы неосторожности:

а. Невинное причинение вреда.

б. Легкомыслие и небрежность.

в. Самонадеянность.

7. Субъективная сторона преступления - это

а. Прямой и косвенный умысел.

б. Мотив и цель преступления.

в. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом.

г. Это внутреннее, психическое отношение преступника к совершаемому деянию и его последствиям.

8. Наказание - это:

а. Последствие совершенного виновным деяния.

б. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

в. Запрещенное деяние, которое государство считает общественно опасным.

г. Мера социальной защиты судебно-исправительного характера.

9. Наказания в УК РФ в зависимости от порядка назначения делятся на:

а. Применяемые в качестве основных видов наказания и применяемые в качестве основных и дополнительных видов наказаний.

б. Применяемые в качестве дополнительных видов наказания и применяемые в качестве основных видов наказания.

в. Применяемые в качестве основных и дополнительных видов наказаний и применяемые в качестве дополнительных видов наказания.

г. Применяемые в качестве основных и дополнительных видов наказания, применяемые в качестве дополнительных видов наказания, применяемые в качестве основных видов наказания.

10. Принудительные работы применяются в качестве:

а. Основных и дополнительных видов наказаний.

б. Основных видов наказания.

в. Дополнительных видов наказания.

г. Не применяются.

11. Штраф применяется в качестве:

а. Основных и дополнительных видов наказаний.

б. Основных видов наказания.

в. Дополнительных видов наказания.

г. Не применяется.

12. Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным не менее половины срока наказания, назначенного:

а. За преступление небольшой тяжести.

б. За преступление средней тяжести.

в. За тяжкое преступление.

г. За особо тяжкое преступление.

13. Перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, являются:

а. Исчерпывающими.

б. Суд вправе учесть в качестве смягчающих или отягчающих обстоятельства, не предусмотренные УК.

в. Суд вправе учесть в качестве смягчающих обстоятельства, не предусмотренные УК.

г. Суд вправе учесть в качестве отягчающих обстоятельства, не предусмотренные УК.

14. Ограничение по военной службе может быть назначено:

а. Военнослужащим.

б. Только военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

в. Только военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

г. Военнослужащим в военное время.

15. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основной вид наказания устанавливается на срок:

а. От одного года до трёх лет.

б. От одного года до пяти лет.

в. От шести месяцев до трёх лет.

г. От шести месяцев до пяти лет.

16. Закончите определение: убийство - это...

- а. Умышленное причинение смерти.
- б. Умышленное причинение смерти другому человеку.
- в. Умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

17. К какому виду диспозиций относится диспозиция ст. 126 УК «Похищение человека»:

- а. Простая.
- б. Описательная.
- в. Ссылочная.
- г. Бланкетная.

18. По ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» квалифицирующими признаками выступают:

- а. Мотив и вредные последствия.
- б. Способ совершения преступления.
- в. Место совершения преступления.
- г. Форма вины.

19. Какие действия относятся к объективной стороне состава преступления, предусмотренного в ст. 137 УК «Нарушение неприкосновенности частной жизни»:

- а. Незаконное собирание сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну.
- б. Распространение этих сведений.
- в. Подслушивание телефонных переговоров.
- г. Оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета.

20. За наступление каких последствий предусмотрена ответственность по ч. 4 ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

- а. Смерть потерпевшего.
- б. Заболевание наркоманией.
- в. Иные тяжкие последствия.
- г. Неизгладимое обезображивание лица.

Вариант 2

1. Задачами уголовного права являются:

- а. Устранение преступности всеми способами
- б. Организация нормальной работы судов.
- в. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- г. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности и других общественных отношений, определенных законом.

2. Преступлением является:

- а. Умышленное причинение вреда правоохраняемым интересам
- б. Совершение общественно-опасного деяния.
- в. Совершение аморального поступка, вызвавшего общественное осуждение.

г. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания.

3. Признаки субъекта преступления.

а. Вменяемость физического лица и достижение им установленного законом возраста.

б. Вменяемость

в. Совершение общественно опасного деяния.

4. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

а. Причинение вреда правоохраняемым интересам.

б. Обстановка совершения преступления.

в. Способ совершения преступления.

г. Признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

5. Под добровольным отказом от совершения преступления следует понимать:

а. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.

б. Донесение о готовящемся преступлении.

в. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно предмета преступления.

г. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

6. Умысел на совершение преступления бывает:

а. Смешанным

б. Прямым или косвенным

в. Определенным или неопределенным

г. Скрытым

7. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?

а. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны.

б. Причиненный вред должен соответствовать характеру и степени общественной опасности, совершенного задерживаемым преступлением и обстоятельствам задержания.

в. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.

г. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

8. Исполнителем преступления можно считать:

а. Лицо, руководящее совершением преступления.

б. Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления.

в. Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами.

г. Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста.

9. Ограничение свободы применяется в качестве:

а. Основных и дополнительных видов наказаний.

б. Основных видов наказания.

в. Дополнительных видов наказания.

г. Не применяются.

10. Арест применяется в качестве:

а. Основных и дополнительных видов наказаний.

б. Основных видов наказания.

в. Дополнительных видов наказания.

г. Не применяется.

11. Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным не менее одной трети срока наказания, назначенного:

а. За преступление небольшой тяжести.

б. За преступление средней тяжести.

в. За тяжкое преступление.

г. За особо тяжкое преступление.

12. Назовите цели наказания:

а. Восстановление социальной справедливости.

б. Исправление осужденного.

в. Предупреждение совершения новых преступлений.

г. Верно все названное.

13. Суд при определении размера штрафа учитывает:

а. Возраст осужденного.

б. Тяжесть преступления и имущественное положение осужденного и его семьи.

в. Тяжесть преступления и имущественное положение потерпевшего.

г. Тяжесть последствий преступления.

14. Амнистия - это:

а. Вид освобождения от уголовной ответственности.

б. Вид освобождения от наказания.

в. Верно б) и в).

г. Верного ответа нет.

15. Обязательные работы устанавливаются на срок:

а. От шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов.

б. От шестидесяти до четырехсот и часов.

в. От восьмидесяти до четырехсот восьмидесяти часов.

г. От восьмидесяти до четырехсот часов.

16. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 238 УК РФ «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности», считается оконченным:

- а. с момента совершения хотя бы одного из перечисленных действий;
- б. с момента причинения вреда здоровью хотя бы одному лицу;
- в. с момента причинения смерти одному лицу;
- г. с момента причинения смерти по неосторожности двум или более лицам.

17. Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий – это...

- а. Злоупотребление должностными полномочиями.
- б. Превышение должностных полномочий.
- в. Невыполнение должностных полномочий.
- г. Присвоение должностных полномочий.

18. Что понимается под эксплуатацией человека при квалификации деяния по ст. 127.1 УК РФ «Торговля людьми»:

- а. Использование рабского труда, подневольного состояния.
- б. Использование занятия проституцией.
- в. Использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

19. С субъективной стороны преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера...», совершается:

- а. С прямым умыслом.
- б. С косвенным умыслом.
- в. Как с прямым, так и с косвенным умыслом.

20. Крупный ущерб по ст. 146 УК РФ «Нарушение авторских и смежных прав» составляет:

- а. 50000 рублей.
- б. 100000 рублей.
- в. 200000 рублей.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержатся в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная групповая беседа (дискуссия); проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом (сообщением); подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Те-

мы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Тестирование – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Ситуационные задачи - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок оценка может быть снижена на 1 балл.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра (в рамках зачетной недели) в форме **зачёта**. На основании текущего контроля обучения преподавателем принимается решение о допуске студента к зачету.

Зачёт служит формой проверки, в первую очередь, выполнения и усвоения студентами учебного материала лекционных и практических занятий.

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Основным методом проведения зачета выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу, каждый правильный ответ составляет 2 балла. Ответ по тестам оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 24 и менее баллов – не зачтено;
- 26-40 баллов - зачтено.

Студент считается допущенным к зачету при наличии успешных ответов на практических занятиях, по результатам выполненных работ, рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных до начала зачетной недели.

При выполнении всех указанных требований и за активность в процессе обучения студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи итогового тестирования.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан в период до зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457>

2. Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и особенная. – М.: Проспект, 2019.

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532205>

4. 2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532807>

7.2 Дополнительная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510527>

2. Уголовное право. Методические указания / Л.А. Биткова, Н.Ю. Приходько; РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Гуманитарно-педагогический факультет, Кафедра правоведения. – Москва, РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева, 2018.

3. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд, переработ. И доп. – Москва: Проспект, 2020

7.3 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. - М.: Юрид. лит., 1990.
2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. - М.: Юрид. лит., 1990.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г. (Ч.5) // Советская юстиция. - 1991. - № 14.
4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. // Международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. Вып. 2. - М.: Междунар. отношения, 1993.
5. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. - № 2. - Ст. 198.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2955.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 172 // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002. - № 1. - Ст. 1.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 16.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. - № 1 (часть I). - Ст. 3.
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.
13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103 «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 1995 г. - № 29. - Ст. 2759.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. - 2007. - 24 января.
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Российская газета. - 2009. - 29 апреля.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Российская газета. - 2009. - 11 ноября.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов (в УМКд).
3. Тестовые задания (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФСИН Минюста РФ – <http://www.minjust-nn.ru>
2. Центр содействия реформе уголовного правосудия «Тюрьма и воля» – <http://www.prison.org>
3. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>
10. Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/>
11. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>
12. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcx.ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: <http://economy.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ // URL: <http://www.customs.ru/>
15. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»

6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru – Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (02-318)	Парта Комплекс (комплект)-20 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (02-322)	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	комнаты самоподготовки

11. Методические рекомендации магистрам по освоению дисциплины

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более

глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним магистров.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом магистры информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Магистры должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. Поэтому магистры имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы магистрам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу магистров (во внеаудиторное время) над законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у магистров по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практи-

ческом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда магистр полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь магистрам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе магистров, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Стратегическое управление в органах государственной и муниципальной власти».

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих норм уголовного права, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов обучающихся преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать магистрам решить задачи по проблематике реализации уголовно-правовых норм, более де-

тально изучать особенности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу магистров в малых группах, ролевые игры, дискуссию.

Программу разработала:

Багдасарова А.Э., к.ю.н., доцент



Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины ФТД.01 «Уголовное право»
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба»

(квалификация выпускника – магистр)

Постниковой Любовью Валерьевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Уголовное право» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (работчики – к.ю.н., доцент Багдасарова А.Э., к.э.н., доцент Гупалова Т.Н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Уголовное право» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в факультативную часть ФТД. Факультативные дисциплины направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Уголовное право» закреплено 1 компетенция. Дисциплина «Уголовное право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Уголовное право» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

8. Дисциплина «Уголовное право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации

различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Уголовное право» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Уголовное право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Уголовное право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Уголовное право» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.ю.н., доцентом Багдасаровой А.Э. и к.э.н., доцентом Гупаловой Т.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Постникова Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



26.08.2024 г.