

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 07.10.2024 10:55:03
Уникальный программный код:
3097683b38557fe8e27027e6ebac145ba3a1904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Учебно-методическое управление
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
А.Г. Арженовский
“ 30 ” 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.ДВ.01.01 «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Интеллектуальные машины и оборудование в АПК,
Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация
технологических процессов

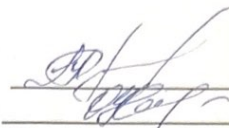
Курс I -III
Семестр 1,2,3,4,5,6

Форма обучения очная

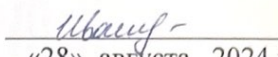
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**
Никифорова О.Н., к.п.н., доцент


«28» августа 2024 г.

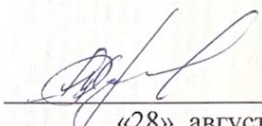
Рецензент: **Ивашкова Е.Э., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебных планов

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 01 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Согласовано:

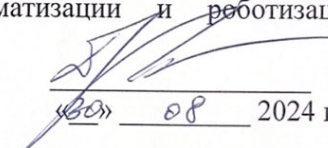
Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетике имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.

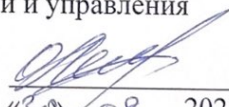
И.о. заведующего выпускающей кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени акад. И.Ф.Бородина

Нормов Д.А., д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.


Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством

Леонов О.А., д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой механизации сельского хозяйства

Луханин В.А., к.т.н., доцент


«28» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ
 - 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
 - 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ
7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 - 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ
 - 7.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ)
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
 - 8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
 - 8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
11. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ

рибой программы учебной дисциплины Б.1.О.ДВ.01.01 «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

35.03.06 Агроинженерия, направлениями Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машины и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат)

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и саморегуляции к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана дисциплин по выбору по направлению подготовки 35.03.03 Агроинженерия (Б.1.О.ДВ.01.01)

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Базовая физическая культура» у студента формируется универсальная компетенция УК – 7, а также формируются индикаторы универсальной компетенции УК-7.1 и УК-7.2. В результате освоения универсальной компетенции выпускник должен быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования индикатора УК-7.1 выпускник должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.

В результате формирования индикатора УК-7.2 выпускник должен уметь использовать основы физической культуры и средства выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации компетенции профессиональной деятельности.

Курсовое задание: Дисциплина «Базовая физическая культура» включает практические учебные занятия, т.е. предполагает полную контактную работу.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В содержание дисциплины входят разделы: Циклические виды двигательной деятельности и Ациклические виды двигательной деятельности. Раздел: Циклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «Легко-атлетические упражнения», «Плавание», «Специальная подготовка», «Общественно-полезная деятельность».

Раздел: Ациклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «Общеразвивающая гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе базово-рейтинговой системы контроля посещаемости и успеваемости студентов.

При освоении дисциплины «Базовая физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями.

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов (учебные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и саморегуляции к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в обязательный перечень дисциплин по выбору учебного плана Б.1.О.ДВ.01.01

Дисциплина «Базовая физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, ОПОП ВО и Учебных планов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направлениями Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машины и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов.

Предшествующий курсам, на которых не предусмотрено обучение, является дисциплина «Базовая физическая культура».

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Особенностью дисциплины является проведение практических занятий, т.е. предполагается только контактная работа.

Рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины		Требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающимися	
Индикатор компетенции	Индикатор компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
№ с/п/п	Содержание компетенции (или ее элемент)	Знать	Уметь
1.	УК-7	принципы и способы поддержания здоровья, физической подготовленности и безопасности жизнедеятельности в различных условиях	использовать индивидуальные комплексы упражнений физической культуры личности для поддержания здоровья

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов					
Тема 3. Лыжная подготовка		1. Движения ног при спуске кролем на груди	Формируемые компетенции: УК-7	Устный опрос	8					
		2. Практическое занятие № 99-102. Обучение технике движения ног при спуске кролем на спине								
		3. Практическое занятие № 103-106. Обучение технике движения ног при спуске брассом								
		4. Практическое занятие № 107-109. Обучение технике движения ног при спуске бабочкой								
		5. Практическое занятие № 110-112. Обучение технике спуска и поворотов при различных способах спуска								
		6. Практическое занятие № 113-116. Обучение согласованности движений рук, ног и дыхания								
		7. Практическое занятие № 117-119. Совершенствование техники спуска кролем на груди на дистанции 50м								
		8. Практическое занятие № 120-123. Обучение технике спуска, поворотов и поворота на лыжах								
		9. Практическое занятие № 126-131. Совершенствование лыжной подготовки								
		10. Практическое занятие № 132. Выполнение строевых команд на лыжах								
Тема 2. Волейбол		1. Практическое занятие № 133. Обучение общеподготовительным упражнениям в группе, в парах, в подгруппах и с опорами	Формируемые компетенции: УК-7	Устный опрос	2					
		2. Практическое занятие № 134. Развитие гибкости и равновесия								
		3. Практическое занятие № 135-137. Обучение комплексу упражнений утренней гигиенической гимнастики, гимнастики, физкультур-паузы и физкультур-минутки								
		4. Практическое занятие № 138. Обучение способам подачи мяча								
		5. Практическое занятие № 139. Обучение способам приема мяча								
		6. Практическое занятие № 140-141. Обучение групповым технико-тактическим действиям во время игры								
		7. Практическое занятие № 142-143. Обучение технико-тактическим действиям защиты во время игры								
		8. Практическое занятие № 144-146. Совершенствование игровых действий								
		9. Практическое занятие № 147-148. Техника владения мячом в индивидуальных и групповых действиях. Способы владения мячом								
		10. Практическое занятие № 149-150. Техническое занятие № 151-153. Совершенствование игровых действий								
Тема 4. Футбол		1. Практическое занятие № 154-155. Техника владения мячом в индивидуальных и групповых действиях. Способы остановки мяча и финты	Формируемые компетенции: УК-7	Устный опрос	4					
		2. Практическое занятие № 156-157. Обучение отбору мяча								
		3. Практическое занятие № 158-159. Техническое занятие № 160-161. Обучение технике игры вратаря								
		4. Практическое занятие № 162-164. Совершенствование игровых действий								
		Тема 5. Баскетбол					1. Практическое занятие № 165-166. Техническое занятие № 167-168. Обучение технике ведения мяча	Формируемые компетенции: УК-7	Устный опрос	4
							2. Практическое занятие № 169-170. Обучение технике ведения мяча			
							3. Практическое занятие № 171-172. Обучение технике ведения мяча			
							4. Практическое занятие № 173-174. Обучение технике ведения мяча			
							5. Практическое занятие № 175-176. Обучение технике ведения мяча			
							6. Практическое занятие № 177-178. Обучение технике ведения мяча			
7. Практическое занятие № 179-180. Обучение технике ведения мяча										
8. Практическое занятие № 181-182. Обучение технике ведения мяча										
9. Практическое занятие № 183-184. Обучение технике ведения мяча										
10. Практическое занятие № 185-186. Обучение технике ведения мяча										

Таблица 5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лыжно-атлетические упражнения	75 ПЗ обучение в сотрудничестве (команда, групповая работа) тестовые технологии технологии развивающего обучения

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Плавание	52 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссии (для студентов с ОВЗ) тестовые технологии (команда, групповая работа) технологии развивающего обучения
3.	Лыжная подготовка	12 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссии (для студентов с ОВЗ) тестовые технологии (команда, групповая работа) технологии развивающего обучения
4.	Общеразвивающая гимнастика	5 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссии (для студентов с ОВЗ) тестовые технологии (команда, групповая работа) технологии развивающего обучения
5.	Волейбол	11 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссии (для студентов с ОВЗ) игровые технологии (команда, групповая работа) технологии развивающего обучения
6.	Баскетбол	4 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссии (для студентов с ОВЗ) игровые технологии (команда, групповая работа) технологии развивающего обучения
7.	Футбол	11 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссии (для студентов с ОВЗ) игровые технологии (команда, групповая работа) технологии развивающего обучения

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе балльно-рейтинговой системы контроля и успеваемости студента. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая результаты посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на занятиях тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп здоровья по медицинским показаниям.

Перечень оценочных материалов по дисциплине «Базовая физическая культура»

№ п/п	Наименование оценочного материала (ОМ)	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тестирование уровня физической подготовленности	Система стандартизованных контрольных нормативов общей физической подготовленности для отдельных групп здоровья по медицинским показаниям	Таблицы тестирования уровня физической подготовленности (табл. 6-8)
2	Посещаемость (за весь семестр)	Формирование учета регулярности посещения практических и теоретических занятий	Рейтинговая система учета посещаемости учебных занятий студентами (табл. 6)
3	Вопросы дискуссии (для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья)	Система стандартизованных заданий, позволяющая оценить усвоение разделов дисциплины и уровень знаний обучающихся, заданной организованное в виде собеседования лично или дистанционно преподавателя и обучающегося	Фонд индивидуальных заданий (табл. 7)
4	Зачет	Средство промежуточного контроля освоения разделов дисциплины	Итоговые описания (табл. 6)

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) ОМ №1. Тестирование уровня физической подготовленности В 1,2,3,4,5 и 6 семестрах студентов факультета контроля общей физической подготовленности (табл. 6, 7).
Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов основной, подготовительной и спортивной групп

Характеристика тестов	Женщины	Мужчины
Направленность тестов		

№ п/п	Педагогические тесты (контрольные упражнения)	Оценки в баллах													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Тест на скоростную подготовленность. Бег – 100м (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6				
2	Тест на общую выносливость: Бег до 20 м (мин, с.) вес более 70 кг. Бег 3000 м (мин, с.) вес до 85 кг. Бег более 85 кг	10,15 10,35	11,20 11,55	11,20 11,55	11,50 12,40	12,15 13,15	12,00 12,30	12,35 13,10	13,10 13,50	13,50 14,40	14,30 15,30				
3	Тест на силовую подготовленность: Поднимание (ска) и опускание туловища и плечевого пояса в положении лежа на спине, руки за головой	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20				
4	1. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прижок в длину с места (см). Плавание – 50 м (сек.)	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215				
5	Прижим через скакалку за 1 минуту (раз).	160	150	140	110	90	160	150	140	110	90				
6	2. Тест на силовую подготовленность. Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (раз). Поднимание на перекладине (высота 90 см), опора пятками (раз).	20	16	10	8	4	15	12	9	7	5				
7	Поднимание прямых ног из положения лежа до вертикального положения (раз). Поднимание на перекладине (раз).	10	7	5	3	2	10	7	5	3	2				
8	3. Тест на общую выносливость: Бег на лыжах 5 км (мин, сек.) Бег на лыжах 10 км (мин, сек.) Бег на лыжах 15 км (мин, сек.) Бег на лыжах 20 км (мин, сек.)	31,00 38,00 45,00 52,00	30,20 37,30 44,40 51,50	34,15 41,20 48,30 55,40	36,40 43,50 50,60 57,70	38,60 45,70 52,80 59,90	23,50	25,00	26,25	27,45	28,30				

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья (таблица 7). В конце каждого семестра они, а также временно освобожденные от практических занятий, представляют тем же преподавателям по тестам, связанным с их индивидуальными особенностями здоровья, и отчеты о выполнении дополнительных заданий (судейство или участие в организации спортивных соревнований и т.п.).

Таблица 7

№ п/п	Педагогические тесты (контрольные упражнения)	пол	Оценки в баллах				
			1	2	3	4	5
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (руки на опоре до 50 см) (только раз)	ж	5	7	10	13	15
2.	Поднимание на перекладине (только раз)	м	5	6	7	8	9
3.	Прижим в длину с места (см)	ж	130	140	150	160	170
4.	Бег 100 м (с)	ж	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0
5.	Бег на лыжах 2 км	ж	15,1	14,8	14,6	14,3	14,0
6.	Управление со скакалкой – прижим на месте (только раз)	ж	10	20	30	40	50

№ п/п	Оценочный материал	Уровень выполнения										Оценка в баллах (одно задание – один балл)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Посещаемость (за весь семестр)											100 %	25+5
												75 %	20
												50 %	15
												25 %	10
												менее 25 %	5
												не посещал	0

Примечание: регулярность посещений практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студенту специального медицинского отделения получают 2 балла.

6.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ (ОМ №4)

№ п/п	Оценочный материал	Уровень выполнения										Оценка в баллах (одно задание – один балл)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Посещаемость (за весь семестр)											100 %	25+5
												75 %	20
												50 %	15
												25 %	10
												менее 25 %	5
												не посещал	0

Примечание: регулярность посещений практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студенту специального медицинского отделения получают 2 балла.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью эффективного преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» преподаватель должен *владеть* нормативно-правовой базой организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», системой оценки успеваемости студента, современными методами проведения теоретических и практических занятий по физической культуре и спорту (с использованием информационных технологий), современными оздоровительными технологиями, методами организации учебно-исследовательской работы, интерактивными методами обучения, навыками организации и проведения спортивных мероприятий, методикой создания презентаций.

В процессе освоения дисциплины преподавателю необходимо формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту у каждого студента путем использования разнообразных форм занятий, обеспечивающих выполнение студентам необходимого объема двигательной активности (не менее 6-8 часов в неделю).

Выбирать современные направления и организационные формы проведения практических занятий в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности занимающихся.

Лекционные занятия целесообразно проводить в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Содержание лекции включает поли, позволяющий всесторонне раскрыть изученные темы. Лекция должна сопровождаться презентацией, в которую необходимо включать наиболее важные моменты содержания лекции. Количество слайдов должно быть не менее 30-35. При демонстрации слайдов необходимо давать комментарии по содержанию, не менее двух минут удерживать слайд для изучения студентами.

Практические занятия проводятся с учетом физических особенностей студентов и включают: подготовительную, основную и заключительную части.

Преподаватель предоставляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на преодоление чистого времени практической работы составляет 70 минут.

На занятии преподавателю необходимо обеспечить формирование у студентов индивидуально-психологических качеств личности, таких как: целеустремленность, воля, деловитость, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимых для формирования готовности студентов к профес. деятельности. А также на формирование социально-психологических свойств личности, обеспечивающих эффективность взаимодействия студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуальное.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой физической культуры,
к.п.н., доцент



З.В. Миронов

Доцент кафедры физической культуры,
д.п.н., доцент



О.Н. Нисимфорова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б.1.О.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр)

Ивашковой Екатериной Эмильевной, доцентом кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Маркин Эдуард Васильевич, заведующий кафедрой физической культуры, кандидат наук, доцент и Никифорова Ольга Николаевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цель дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Базовая физическая культура» закреплена 1 универсальная компетенция и два индикатора по указанной компетенции. Дисциплина «Базовая физическая культура» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Базовая физическая культура» составляет 328 часов без зачетных единиц.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Базовая физическая культура» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Базовая физическая культура» предполагает практические занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (сдача контрольных нормативов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

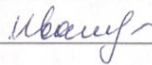
Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Базовая физическая культура» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Базовая физическая культура».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная заведующим кафедрой физической культуры, кандидатом наук, доцентом Маркиным Э.В. и доцентом кафедры физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Никифоровой О.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашкова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»



«28» августа 2024 г.