

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: зам. директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 14.12.2024 14:08:43

Уникальный идентификатор документа:

7abcc100713ae18c57cab447a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора института  
зоотехнии и биологии  
Акчурин С.В.  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.46 ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**  
для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»,

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и учебного плана на 2024 год начала подготовки


Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

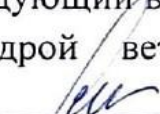
И.о. зав. кафедрой  
экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.биол.н., профессор  протокол № 1  
«24» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:  
кафедрой ветеринарной медицины Федотов С.В., д.в.н., профессор  
 «28» 08 2024 г.

Заведующий отделом  
комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| АННОТАЦИЯ.....                                                                                                                                      | 4         |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>                                                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>6</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                      | 6         |
| <u>ПО СЕМЕСТРАМ.....</u>                                                                                                                            |           |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                     | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                               | 13        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                          | <b>16</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                              | <b>17</b> |
| 6.1. <u>ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</u>        | 17        |
| 6.2. <u>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....</u>                                                   | 24        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>26</b> |
| 7.1 <u>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</u>                                                                                                                | 26        |
| 7.2 <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</u>                                                                                                          | 26        |
| 7.3 <u>НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....</u>                                                                                                          | 26        |
| 7.4 <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....</u>                                                                  | 28        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>29</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>                                             | <b>29</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                       | <b>29</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>30</b> |
| <u>ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....</u>                                                                                             | 32        |
| 12. <u>Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</u>                                                           |           |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.46 «Правоведение и ветеринарное законодательство»**  
**для подготовки специалистов по специализации**  
**«Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная**  
**диагностика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство»; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права, в том числе в сфере ветеринарии; овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы ветеринарного законодательства РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ»; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права, в том числе в сфере ветеринарии;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является «История (история России, всеобщая история)», «Биология с основами экологии».

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является то, что «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» охватывает общий курс правоведения, включающий изучение основ конституционного, административного, гражданского и иных отраслей законодательства, и изучение специальных норм, непосредственно регулирующих отношения в области осуществления ветеринарной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                             | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | знать                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                     |
| 1     | УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1<br>Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь социальными, политическими и иными условиями | находить с помощью информационных справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» нормативные правовые акты по борьбе с угрозами национальной безопасности (в том числе экологической и продовольственной безопасности) | навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, поиска и анализа судебной практики по делам, связанным с коррупцией в профессиональной деятельности |

|    |       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                 |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2. | ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1<br>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровне | - навыками общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики; способностью осознавать значимость ценности права и законности в обществе; | - анализировать нормативные акты России и ЕврАзЭС и судебные решения; | - основными методами научного познания (анализ, синтез и т.п.); |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                   |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ОПК-3.2<br/>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> | <p>знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, правила, терминологию и рекомендации)</p> | <p>применять на практике полученные знания</p>                              | <p>способностью осознавать значимость ценности права и законности в обществе;</p> |
|  |  |  | <p>ОПК-3.3<br/>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                            | <p>-действующее законодательство о сельском хозяйстве, ветеринарии и здравоохранении;</p>                                                                                          | <p>находить нормативный акт, подлежащий применению в конкретном случае;</p> | <p>навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант».</p>        |

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | час./в том числе практ. подг. | в т.ч. в семестре |
|                                                                                                                                                                                                                  |                               | № 3               |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                           | <b>108/0</b>                  | <b>108/0</b>      |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>26,4/0</b>                 | <b>26,4/0</b>     |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                         | <b>26,4/0</b>                 | <b>26,4/0</b>     |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                | 8                             | 8                 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                 | 16/0                          | 16/0              |
| <i>консультация перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                              | 2                             | 2                 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                                                         | 0,4                           | 0,4               |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                           | <b>81,6</b>                   | <b>81,6</b>       |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата и т.д.)</i> | 57                            | 57                |
| <i>Подготовка к экзамену</i>                                                                                                                                                                                     | 24,6                          | 24,6              |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                     | <b>экзамен</b>                |                   |

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)                | Всего      | Аудиторная работа |                                 |            | Внеаудиторная работа СР |
|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                                  |            | Л                 | ПЗ/в том числе практич. подгот. | ПКР        |                         |
| Тема 1. Основы теории государства и права.                       | 16,6       | 1                 | 2/0                             |            | 13,6                    |
| Тема 2. Основы конституционного права России.                    | 16,6       | 1                 | 2/0                             |            | 13,6                    |
| Тема 3. Основы административного права. Основы уголовного права. | 18,6       | 1                 | 4/0                             |            | 13,6                    |
| Тема 4. Основы гражданского права.                               | 16,6       | 1                 | 2/0                             |            | 13,6                    |
| Тема 5. Основы семейного и трудового права.                      | 17,6       | 2                 | 2/0                             |            | 13,6                    |
| Тема 6. Основы ветеринарного законодательства РФ.                | 19,6       | 2                 | 4/0                             |            | 13,6                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>         | 0,4        |                   |                                 | 0,4        |                         |
| <i>консультация перед экзаменом</i>                              | 2          |                   |                                 | 2          |                         |
| <b>Всего за семестр</b>                                          | <b>108</b> | <b>8</b>          | <b>16</b>                       | <b>2,4</b> | <b>81,6</b>             |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа |                                 |     | Внеаудиторная работа СР |
|---------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|
|                                                   |       | Л                 | ПЗ/в том числе практич. подгот. | ПКР |                         |
| Итого по дисциплине                               | 108/0 | 8                 | 16/0                            | 2,4 | 81,6                    |

### **Тема 1. Основы теории государства и права.**

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; правовое государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение. Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество. Теории происхождения государства.

Понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, реалистическая, психологическая школы права. Основные правовые системы современности. Роль (функции) права. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное. Основные отрасли права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право. Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Источники международного права. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров. Международные обычаи.

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений. Понятие, структура и виды правовых норм. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии. Реализация права. Применение права как особая форма его реализации; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: государство как субъект права, физическое лицо, юридическое лицо. Юридические факты, их виды.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

### **Тема 2. Основы конституционного права России.**

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Идеологическое и политическое

многообразии. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Субъекты Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения властей. Система органов государственной власти в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.

Правительство России, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Министерство сельского хозяйства РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.

### **Тема 3. Основы административного права. Основы уголовного права**

Понятие административного права, предмет и метод регулирования. Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения. Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Методы деятельности государственной администрации. Убеждение и принуждение деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности. Кодекс РФ об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Понятие и состав административного правонарушения как фактическое основания административной ответственности. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве. Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, формы вины, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: правоспособность и дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности, виды дееспособности; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц. Сельскохозяйственные товаропроизводители как участники гражданско-правовых отношений.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи не- делимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита.

Понятие сделки: договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные и письменные сделки. Недействительность сделок.

Представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, форсы и содержание права собственности, основания возникновения и прекращения права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора. Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

## **Тема 5. Основы семейного и трудового права.**

Основные начала семейного законодательства. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей. Условия и порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный и договорный режимы имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья. Ответственность по семейному праву.

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) и работодатель как субъекты трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты. Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

### **Тема 6. Основы ветеринарного законодательства РФ.**

Основные задачи ветеринарии РФ. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии». Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии. Международные договоры в области ветеринарии.

Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии). Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Право на занятие ветеринарной деятельностью.

Государственная ветеринарная служба России, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы.

Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.

Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.

Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства России.

### **4.3 Лекции /практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>№ и название лекций/ практических занятий</b>        | <b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b>       | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1.<br>Основы теории государства и права | <b>Лекция № 1</b><br>Основы теории государства и права. | УК-10.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3    | Проверка посещаемости                     | 1                   |
|                                              | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Основы теории       | УК-10.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2               | Устный или письменный опрос, тестирование | 2                   |

| № п/п                                                                        | № и название лекций/<br>практических занятий                                                              | Формируемые<br>компетенции<br>(индикаторы) | Вид контрольного<br>мероприятия                                       | Кол-во<br>часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              | государства и                                                                                             | ОПК-3.3                                    |                                                                       |                 |
| Тема 2.<br>Основы<br>конституционного<br>права России                        | <b>Лекция № 2</b><br>Основы<br>конституционного<br>права России.                                          | УК-10.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3   | Проверка<br>посещаемости                                              | 1               |
|                                                                              | <b>Практическое<br/>занятие № 2</b><br>Основы<br>конституционного                                         | УК-10.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3   | Устный или<br>письменный опрос,<br>тестирование,<br>заслушивание      | 2               |
| Тема 3.<br>Основы<br>административного<br>права. Основы<br>уголовного права. | <b>Лекция № 3</b><br>Основы<br>административного<br>права. Основы<br>уголовного права.                    | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Проверка<br>посещаемости                                              | 1               |
|                                                                              | <b>Практическое<br/>занятие № 3.</b><br>Основы<br>административного<br>права. Основы<br>уголовного права. | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Устный или<br>письменный опрос,<br>решение задач,<br>защита рефератов | 2               |
|                                                                              | <b>Практическое<br/>занятие № 4.</b><br>Основы<br>административного                                       | УК-10.1                                    | Устный или<br>письменный опрос,<br>решение задач,<br>защита рефератов | 2               |



|                                                     |                                                                         |                                            |                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                     | права. Основы уголовного права.                                         | ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3            |                                                                                           |   |
| Тема 4.<br>Основы гражданского права                | <b>Лекция № 5</b><br>Основы гражданского права                          | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Проверка посещаемости                                                                     | 1 |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Основы гражданского права           | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Устный или письменный опрос, кейс-стади (решение задач), рубежный контроль (тестирование) | 2 |
| Тема 5.<br>Основы семейного и трудового права       | <b>Лекция № 6</b><br>Основы семейного и трудового права.                | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Проверка посещаемости                                                                     | 2 |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Основы семейного и трудового права. | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Устный или письменный опрос, защита рефератов                                             | 2 |
| Тема 6.<br>Основы ветеринарного законодательства РФ | <b>Лекция № 7</b><br>Основы ветеринарного законодательства РФ.          | УК-10.1<br>ОПК-3.1                         | Проверка посещаемости                                                                     | 2 |

| № п/п | № и название лекций/<br>практических занятий                                            | Формируемые<br>компетенции<br>(индикаторы) | Вид контрольного<br>мероприятия                                                | Кол-во<br>часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                                         | ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3                        |                                                                                |                 |
|       | <b>Практическое<br/>занятие № 7.</b><br>Основы<br>ветеринарного<br>законодательства РФ. | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Устный или<br>письменный опрос,<br>кейс-стади<br>,<br>заслушивание<br>докладов | 2               |
|       | <b>Практическое<br/>занятие № 8</b><br>Основы<br>ветеринарного<br>законодательства РФ.  | УК-10.1<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | Устный или<br>письменный опрос,<br>решение задач,<br>защита рефератов          | 2               |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № раздела и темы                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b><br>Основы теории<br>государства и права.                             | Политические режимы. Понятие и содержание публичного и частного права. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Социальные нормы и их виды. К вопросу о новых видах юридической ответственности. Правовая семья: понятие и виды. Соотношение права и закона., УК-10.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | <b>Тема 2.</b><br>Основы<br>конституционного<br>права России.                       | Гражданство в Российской Федерации. Союз России и Белоруссии. Прокуратура Российской Федерации.<br>УК-10.1 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.    | <b>Тема 3.</b><br>Основы<br>административного<br>права. Основы<br>уголовного права. | Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Институт соучастия в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия и помилование.<br>УК-10.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4.    | <b>Тема 4.</b><br>Основы<br>гражданского права                                      | Понятие и порядок возмещения морального вреда. Понятие и виды сделок. Право собственности, основания и порядок его приобретения и прекращения. Особенности правового статуса сельскохозяйственных товаропроизводителей.<br>УК-10.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п/п | № раздела и темы                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | <b>Тема 5.</b><br>Основы семейного и трудового права.       | Основания и порядок лишения родительских прав. Брачный договор. Ювенальная юстиция: за и против. Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Коллективные договоры и соглашения. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда.<br>УК-10.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                          |
| 6.    | <b>Тема 6.</b><br>Основы ветеринарного законодательства РФ. | Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Охрана территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.<br>УК-10.1ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                             | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права. Л                              | Лекция-визуализация                                                           |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Основы конституционного права России. Л                           | Лекция-визуализация                                                           |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Основы административного права. Основы уголовного права. ПЗ № 3,4 | Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию» |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Основы гражданского права. ПЗ № 5                                 | Кейс-стади (решение задач)                                                    |
| 5.    | <b>Тема 6.</b> Основы ветеринарного законодательства Л                           | Лекция-визуализация                                                           |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

## Примерная тематика рефератов

1. Функции и механизм государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
4. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, структура и виды правосознания.
6. Источники права.
7. Нормативный правовой акт как источник права.
8. Система российского права.
9. Система права и система законодательства.
10. Правовой статус личности.
11. Понятие юридической ответственности и ее основания.
12. Понятие законности и ее принципы.
13. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
14. Систематизация законодательства.
15. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
16. Понятие, виды и способы толкования норм права.
17. Международное публичное и международное частное право.
18. Основные принципы современного международного права.
19. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
21. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
22. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
23. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
24. Административные договоры.
25. Административные правонарушения, имеющие региональное значение.
26. Контроль и надзор как способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
27. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
28. Защита права собственности.
29. Сделки, представительство, доверенность.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию, очередность наследования.
32. Лишение и ограничение родительских прав.
33. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
35. Основания прекращения трудового договора.
36. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
37. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
38. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

39. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных
40. Ветеринарные правила содержания животных
41. Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных
42. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации
43. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
44. Планировка и строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства
45. Содержание, кормление и водопой животных, их перевозка или перегон
46. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
47. Ответственность за коррупционные действия в сфере ветеринарии

### Примеры тестовых заданий

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

1) *Форма государства как понятие включает:*

А - форму правления, форму государственного устройства, политический режим;

**Б – приемы и методы осуществления государственной власти;**

В - производственные отношения и производительные силы;

Г - совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

2) *Конституцией РФ в России установлена форма правления...*

А - президентская республика;

Б - конституционная монархия;

В - монархия;

**Г - республика.**

3) *Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....*

А - административным;

Б - уголовно-процессуальным;

**В - уголовным;**

Г - государственным.

4) *Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?*

А - вправе;

Б - не вправе;

**В - вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.**

Г - все ответы правильные.

5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

А - приказ;

**Б - социальная норма;**

В - индивидуальное предписание;

Г - договор.

### Кейс-стади (примеры типовых задач)

#### тема 4. Основы гражданского права.

**Задача 1.** Между Кооперативом и Обществом с ограниченной ответственностью был заключен договор аренды КРС, согласно которому кооператив передавал 162 коровы Обществу, а последнее обязалось выплачивать по 2000 руб. арендной платы за одну голову КРС в год, но не позднее 10 июля каждого года, следующего за годом заключения договора. За несвоевременное внесение арендной платы договором предусмотрена оплата пени в размере 0,1% за каждый день просрочки.

Впоследствии стороны заключили соглашение о расторжении договора с 1 августа 2018 г. На эту дату у Общества имелся долг по арендной плате. Поскольку он не был погашен, в сентябре 2018 г. Кооператив обратился в суд с иском о взыскании арендной платы в размере 1 253 835 руб. по договору и 475 146 руб. неустойки за просрочку исполнения обязательств.

При рассмотрении дела выяснилось, что в материалах дела не имеется документов по инвентаризационному и бухгалтерскому учету, где КРС (коровы фуражные) в количестве 162 голов учитывался по индивидуальному номеру каждой единицы (бирка, тавро), который крепится на животном.

*Могут ли животные (КРС) быть объектом договора аренды. Каковы существенные условия договора аренды? Был ли заключен договор аренды между кооперативом и обществом? Подлежит ли иск удовлетворению? Каким образом кооператив может защитить свои имущественные права?*

**Задача 2.** Общество с ограниченной ответственностью и крестьянское (фермерское) хозяйство заключили договор купли-продажи, по условиям которого ООО продало КФХ племенной рогатый скот в количестве 212 голов. Цена товара складывается из средней договорной цены за один килограмм живого веса. Общая сумма, подлежащая выплате покупателем продавцу, определяется по факту перевеса скота, которая должна состояться не позднее 20 дней с момента доставки последней партии скота продавцом, в присутствии представителей обеих сторон. Неисполнение обязательств по оплате скота в срок со стороны КФХ послужило основанием для обращения Общества в суд с требованиями о взыскании с КФХ суммы долга, процентов и расходов на оплату услуг представителя в суде.

*При каких условиях возможно отчуждение племенного скота? Какими нормами должен руководствоваться суд при рассмотрении данного спора? Как соотносятся положения Гражданского кодекса и закона «О племенном животноводстве»? Какие нормы закона «О племенном животноводстве» под-*

*лежат применению при рассмотрении спора? Какое решение должен принять суд?*

### **Тема 6. Основы ветеринарного законодательства.**

**Задача 1.** Начальником областного ГБУ «Приволжская районная ветеринарная станция» был осуществлен выезд в КФХ для проведения плановой вакцинации против сибирской язвы и эмкара, а также оздоровительных мероприятий с целью взятия крови у животных для исследования на бруцеллез. В ходе выезда установлено, что глава КФХ отказался предоставить скот для проведения профилактических и противоэпизоотических ветеринарных мероприятий.

По результатам проверки составлен акт о выявленных нарушениях ветеринарного законодательства, и глава КФХ был привлечен к административной ответственности.

Обжалуя законность привлечения его к ответственности, глава КФХ указал, что в его хозяйстве работает ветврач, который проводит все мероприятия по оздоровлению животных. Ранее ветврач пытался сдать пробы крови животных в лабораторию, однако ему было отказано в проведении исследования проб на бруцеллез.

*Есть ли основания для привлечения главы КФХ к ответственности? По какой статье КоАП РФ? Какие нормы ветеринарного законодательства он нарушил?*

### **Примерные темы для подготовки доклада**

#### **Тема 2. Основы конституционного права России.**

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
3. Конституционный суд РФ.

#### **Тема 6. Основы ветеринарного законодательства.**

1. Государственный ветеринарный надзор.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Полномочия должностных лиц Россельхознадзора.

### **Примерные вопросы для устного или письменного опроса**

#### **Практическое занятие № 1.**

1. Понятие, признаки, цели и функции государства.
2. Теории происхождения государства, типы и форма государства.
3. Понятие, принципы и функции права.
4. Система российского права.
5. Международное право как особая система права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники российского права, их классификация
8. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
9. Понятие, структура и виды правоотношений.

10. Правонарушение и юридическая ответственность.

### **Практическое занятие № 2.**

1. Основы конституционного строя России
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Полномочия Президента России
5. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ
6. Местное самоуправление в России.

### **Практическое занятие № 3.**

1. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Понятие и основания административной ответственности.
5. Состав административного правонарушения.
6. Виды административных наказаний.

### **Практическое занятие № 4.**

1. Понятие, предмет, метод, система, источники уголовного права.
2. Понятие преступления, виды преступлений.
3. Состав преступления.
5. Понятие и виды уголовных наказаний.
6. Порядок применения отдельных видов уголовных наказаний.
7. Уголовная ответственность отдельных категорий субъектов.

### **Практическое занятие № 5**

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Формы собственности в России.
4. Сделки, договоры и обязательства в гражданском праве.
5. Гражданско-правовая ответственность.
6. Наследование имущества по закону и по завещанию.

### **Практическое занятие № 6.**

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.
5. Общая характеристика трудового законодательства.
6. Субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
7. Основания прекращения трудовых отношений.
8. Оплата и нормирование труда.
9. Трудовая дисциплина и охрана труда.
10. Рассмотрение трудовых споров.

### **Практическое занятие № 7.**

1. Основные задачи ветеринарии в Российской Федерации.
2. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии).



3. Полномочия РФ и субъектов РФ в области ветеринарии.

4. Право на занятие ветеринарной деятельностью.

### **Практическое занятие № 8.**

1. Государственная ветеринарная служба России.

2. Государственный ветеринарный надзор.

3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства России.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Понятие и социальное назначение права. Другие виды социальных норм.

2. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

3. Судебная власть в Российской Федерации.

4. Государственный ветеринарный надзор: понятие, органы, его осуществляющие, содержание.

5. Ветеринарные правила: понятие, виды, порядок утверждения.

6. Наследование по завещанию: основные положения.

7. Государственная ветеринарная служба: понятие, задачи, система.

8. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

10. Преступление как основное понятие уголовного права. Классификации преступлений.

11. Классификация норм права.

12. Понятие уголовного права, его система, действие норм во времени.

13. Источники права.

14. Федеральное Собрание – парламент РФ.

15. Нормативный правовой акт как источник права.

16. Понятие трудового права. Общий порядок заключения трудовых договоров.

17. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.

18. Объекты гражданских прав. Животные как объект гражданских прав.

20. Понятие и признаки правонарушения.

21. Обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства.

22. Состав правонарушения.

23. Понятие, формы и виды права собственности.

24. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС.

25. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

26. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.

27. Понятие и виды сделок.

28. Административное правонарушение и административная ответственность.

29. Понятие и виды наследования. Очередность наследования по закону.

30. Понятие и основания возникновения правоотношений.

31. Общая характеристика основ российского конституционного строя.

32. Общая характеристика закона РФ «О ветеринарии».

33. Действие нормативных правовых актов во времени.

34. Система права и ее основные элементы.
35. Физические лица как субъекты гражданского права.
36. Семейное право как отрасль права: понятие, методы, источники.
37. Форма государства: понятие и элементы.
38. Понятие гражданского права. Предмет, метод, источники.
39. Законодательная (представительная) власть в РФ.
40. Понятие и условия недействительности сделок.
41. Правовой обычай и прецедент как виды источников права.
42. Прекращение трудового договора: общая характеристика.
43. Понятие и виды юридической ответственности.
44. Содержание правоотношений.
45. Условия действительности сделок.
46. Дисциплинарная и материальная ответственность.
47. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
48. Правительство РФ.
49. Гражданско-правовая ответственность.
50. Действие закона пространстве и по кругу лиц.
51. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, основания возникновения.
52. Формы правления.
53. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
54. Формы государственного устройства.
55. Правовой режим имущества супругов.
56. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
57. Основания и порядок расторжения брака в суде.
58. Правовое государство.
59. Юридические лица как субъекты гражданского права.
60. Конституционные обязанности граждан.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| <b>Оценка</b>                       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично) | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.<br><b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий</b> |
| Средний уровень                     | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью осво-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «4»<br>(хорошо)                                  | ивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.<br><b>Компетенции</b> , закрепленные за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b>                                                                                                                |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.<br><b>Компетенции</b> , закрепленные за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.<br><b>Компетенции</b> , закрепленные за дисциплиной, <b>не сформированы</b>                                                                                                                   |

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка контрольной работы по теме и их защита и т.п.

**Контрольная работа** – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы контрольных работ предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема контрольной работы должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 контрольная работа.

Примерные темы контрольных работ указаны в п.6.1.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

**Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения** – представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в

задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

**Рубежный контроль** проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде экзамена, основным методом его проведения вы- ступает устный опрос по вопросам.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126633> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хотмирова, О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172027> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
4. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
11. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. № 4979-1
12. Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 3 августа 1995 года № 123-ФЗ.
13. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
14. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
15. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 года №683.
16. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.
17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» от 06 августа 1998 года № 898.

18. Постановление Правительства РФ «Об отчуждении животных и изъятии продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных» от 26 мая 2006 года № 310.

19. Постановление Правительства РФ «О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии» от 07 ноября 2016 года № 1140 /Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил аттестации специалистов в области ветеринарии» от 09 ноября 2016 года № 1145

20. Приказ Минсельхоза РФ «Об утверждении Перечня болезней, при которых допускается отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства» от 22 июня 2006 года № 184.

21. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Правил организации работы по ветеринарному клеймению кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья» от 03 августа 2007 года № 383.

22. Приказ Минсельхоза РФ «Об утверждении правил организации государственного ветеринарного надзора за ввозом кормов» от 10 сентября 2008 го- да № 425.

23. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Перечня заразных и иных болезней животных» от 09 марта 2011 года № 62.

24. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)» от 19 декабря 2011 года № 476.

25. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении перечня заразных болезней животных, используемого для сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой» от 24 июня 2013 года № 242.

26. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Ветеринарных правил проведения регионализации территории Российской Федерации» от 14 декабря 2015 года № 635.

27. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Перечня видов животных, подлежащих идентификации и учету» от 22 апреля 2016 года № 161. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации» от 13 декабря 2016 года № 551.

28. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Ветеринарных правил содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации» от 29 марта 2016 года № 114.

29. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней» от 31 мая 2016 года № 213.

30. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях» от 27 декабря 2016 года № 589.

31. Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота» от 05 апреля 2017 года № 166.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКД).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКД).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcx.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору // URL: [http:// fsvps.ru](http://fsvps.ru)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант»;
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс»;

4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»;
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»;
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»;
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»;
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета.

Таблица 9.

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор     | Год разработки |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1     | Все разделы                                      | MS Office              | ПО            | Microsoft | 2010           |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                      |
| учебная аудитория для лекционных и практических занятий<br>02-322                                            | Парта Комплекс (комплект)-15 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Стол- 1 шт.                                                               |
| учебная аудитория для лекционных и практических занятий<br>02-318                                            | Доска меловая – 1 шт.<br>Парта Комплекс (комплект) – 25 шт.<br>Стол – 1 шт.<br>Стул офисный – 1 шт.                                    |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ...                                                     | 9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом |
| Общежитие № 7                                                                                                | Комнаты для самоподготовки                                                                                                             |

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы



государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством РФ, что позволит проявить умение выразить свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращение к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных сетей.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решать задачи по земельно-правовой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, деловые игры, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Программу разработала:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.46 «Правоведение и ветеринарное законодательство»**  
**ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария,**  
**специализация Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика**  
**(квалификация выпускника – ветеринарный врач)**

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика, на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Устюкова В.В., д.ю.н., профессор)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария».
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение и ветеринарное законодательство» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), участие в тестировании, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение и ветеринарное законодательство».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика (квалификация выпускника – ветеринарный врач), разработанная Устюковой В.В., д.ю.н., профессором, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
доктор юридических наук, доцент



«26» августа 2024 г.