Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2024 10:11:59

Уникальный программный ключ:

3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ — МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ — МСХА имени К.А. Тимирязева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА КОНСЕРВОВ И ПИЩЕКОНЦЕНТРАТОВ НА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛИНИЯХ»

Специальность: 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности организационно-технологическое обеспечение производства консервов и пищеконцентратов на автоматизированных технологических линиях (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организационно-технологическое обеспечение производства консервов и пищеконцентратов на автоматизированных технологических линиях (по выбору)
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение производства консервов и пищеконцентратов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	расчета сменных показателей производства продуктов		
практический	питания из растительного сырья в соответствии с		
опыт	результатами анализа состояния рынка продукции и		
	услуг, разработки производственных заданий для		
	операторов и аппаратчиков технологических		
	процессов, инструктирования операторов и		
	аппаратчиков по выполнению производственных		
	заданий, организации выполнения технологических		
	операций в соответствии с технологическими		
	инструкциями, организации работ по устранению		
	неисправностей в работе технологического		
	оборудования, эксплуатации и обслуживанию		
	технологического оборудования, проведению		
	лабораторных исследований качества и безопасности		
	сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ведение		
	учетно-отчетной документации производства		
	продуктов питания из растительного сырья		
	обеспечения смены сырьем и расходными		

определения технологических материалами, параметров, подлежащих контролю и регулированию, обеспечения технологических режимов производства консервов, продуктов из картофеля, сушеных плодов, овощей, пищеконцентратов, оперативного контроля качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции, обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, используемого ДЛЯ реализации технологических операций производства консервов и пищеконцентратов

Уметь

анализировать состояние рынка продукции и услуг в производства области продуктов питания растительного сырья, рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций, определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт, рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства продуктов питания растительного сырья, инструктировать операторов и аппаратчиков выполнению производственных заданий, контролировать выполнение производственных заданий всех стадиях на технологического процесса, организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов И продукции, пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций, осуществлять мероприятия ПО мотивации И стимулированию персонала питания производства продуктов растительного автоматизированных сырья на технологических линиях,

вести основные технологические процессы, рассчитывать производственные рецептуры консервов пищеконцентратов, производства контролировать качество сырья, полуфабрикатов, качество и выход готовой продукции в процессе производства консервов и пищеконцентратов по всем этапам производства, проводить лабораторные исследования безопасности И качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, осуществлять технологические регулировки оборудования, используемого ДЛЯ реализации технологических операций производства консервов и пищеконцентратов автоматизированных технологических использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов производства консервов и

	пищеконцентратов на автоматизированных
	технологических линиях, подбирать оборудование и
	системы автоматизации, производить настройку и
	сборку оборудования и систем автоматизации
	технологических процессов производства консервов и
	пищеконцентратов из растительного сырья на
	автоматизированных технологических линиях,
	использовать в процессе производства продукции
	ресурсо- и энергосберегающие технологии
Знать	технологии менеджмента и маркетинговых
	исследований рынка продукции и услуг, технологии

бизнес-планирования производственной, финансовой и методы деятельности, инвестиционной расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья, технологии производства и организации производственных и технологических процессов, требования к качеству выполнения технологических операций, методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья, методы планирования, контроля оценки качества выполнения технологических операций, виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала, правила первичного документооборота, учета и отчетности, требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании эксплуатации технологического И оборудования на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья,

виды И качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, основные технологические процессы производства консервов и пищеконцентратов, причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства пищеконцентратов, консервов технохимического и лабораторного контроля качества полуфабрикатов И готовых изделий растительного способы сырья, технологических регулировок оборудования, используемого реализации технологических операций производства консервов и пищеконцентратов, принципы измерения, контроля параметров регулирования, автоматического управления параметрами технологического процесса производства консервов и автоматизированных пищеконцентратов на технологических линиях, порядок расчета рецептур, формы и виды документов на новые виды консервов и пищеконцентратов, производимых

автоматизированных технологических линиях,
требования охраны труда, санитарной и пожарной
безопасности при техническом обслуживании и
эксплуатации технологического оборудования на
автоматизированных технологических линиях по
производству продуктов питания из растительного
сырья

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 438

Из них на освоение МДК $\underline{210}$ в том числе самостоятельная работа 78 практики, в том числе учебная $\underline{72}$ производственная $\underline{144}$

Промежуточная аттестация окзамен по модулю)12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

				Объем профессионального модуля, ак. час.						
			ме й. 1	Обучение по МДК					Практики	
Коды			opi ckc	Всего	В том числе			119		
профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки		Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 01	МДК.02.01 Организация	210	-	132	60	-	78	-		
OK 09	ОК 09 процессов производства									
ПК 2.1	консервов и									
ПК 2.2	пищеконцентратов									
	УП.02 Учебная практика	72	-						72	
	ПП.02 Производственная практика	144	-							144
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		12	-							
	Всего:	438	-	132	60	-	78	12	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование	ан и содержание профессионального модуля (тпуг)			
разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	разделов и тем офессионального модуля (ПМ), кдисциплинарных Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			
1	2	3		
ПМ.02 Организационно-тех автоматизированных технол	нологическое обеспечение производства консервов и пищеконцентратов на огических линиях	438		
МДК. 02.01 Организация про	оцессов производства консервов и пищеконцентратов	210		
Тема 1.1.	Содержание	8		
Производственный процесс	1. Структура производственного процесса	2		
на предприятии и его	2. Длительность производственного цикла	2		
организация	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Анализ структуры производственного процесса	2		
	2. Расчёт длительности производственного цикла	2		
Тема 1.2. Организация основного производства	Содержание	8		
основного производства	1. Основные понятия и характеристики поточного производства	2		
	2. Анализ и организация потока	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Задачи на основные понятия и характеристики поточного производства	2		
	2. Задачи по расчёту, анализу и организации потока	2		
Тема 1.3. Организация	Содержание	16		
материально-технического	1. Организация ремонта оборудования	2		
обслуживания	2. Организация складского хозяйства	2		
	3. Организация внутризаводского транспорта	2		
	4. Организация энергетического хозяйства	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Задачи по организации ремонта оборудования	2		

	2. Задачи по организации складского хозяйства	2
	3. Задачи по организации внутризаводского транспорта	2
	4. Задачи по организации энергетического хозяйства	2
Тема 1.4.	Содержание	8
Производственная	1. Производственная мощность и коэффициент её использования	2
мощность предприятий для	2. Анализ и выявление резервов производственной мощности	2
производства консервов и	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
пищеконцентратов и её	1. Задачи по определению производственной мощности и коэффициентов её	2
резервы	использования	2
	2. Задачи по анализу и выявлению резервов производственной мощности	2
Тема 1.5. Научная	Содержание	12
организация труда	1. Разделение и кооперация труда	2
	2. Выявление передовых приёмов и методов труда	2
	3. Анализ графиков выходов и определение численности производственных	2
	бригад	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Задачи по разделению и кооперации труда	2
	2. Задачи по выявлению передовых приёмов и методов труда	2
	3. Задачи по анализу графиков выходов и определению численности	2
Torra 1.6 Torrayana	производственных бригад	0
Тема 1.6. Техническое	Содержание	8 2
нормирование труда	1. Изучение затрат рабочего времени	2 2
	2. Установление норм выработки и норм обслуживания	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Задачи по изучению затрат рабочего времени	2
	задачи по изучению затрат расочего времени задачи по установлению норм выработки и норм обслуживания	2 2
Тема 1.7. Организация	2. Задачи по установлению норм вырасотки и норм сослуживания Содержание	8
заработной платы		2
Sapauut nun iiziat bi	 Определение группы оплаты труда Определение сдельных расценок и тарифных ставок 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Расчёт премий	2
	премии Определение заработной платы	2
Тема 1.8. Повышение		16
тема 1.0. ПОВышение	Содсржание	10

эффективности	1. Экономическая эффективность мероприятий, связанных с сокращением	2
производства	численности персонала	2
	2. Экономическая эффективность мероприятий, связанных с улучшением использования материальных и энергетических ресурсов производства и	2
	повышением качества продукции 3. Экономическая эффективность мероприятий, связанных с использованием резервов производственной мощности и увеличением выработки продукции	2
	4. Экономическая эффективность мероприятий, связанных с комплексным использованием резервов производства	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Расчёт экономической эффективности мероприятий, связанных с сокращением численности персонала	2
	2. Расчёт экономической эффективности мероприятий, связанных с улучшением использования материальных и энергетических ресурсов производства и повышением качества продукции	2
	3. Расчёт экономической эффективности мероприятий, связанных с использованием резервов производственной мощности и увеличением выработки продукции	2
	4. Расчёт экономической эффективности мероприятий, связанных с комплексным использованием резервов производства	2
Тема 1.9. Производство и		10
реализация продукции	1. Производство и реализация продукции	2
	2. Суточной производительности предприятий для производства консервов и пищеконцентратов	2
	3. Рабочий период	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Задачи по расчёту показателей производства и реализации продукции	2
	2. Расчёт суточной производительности для производства консервов и пищеконцентратов	2
Тема 1.10. Труд и	1	8
заработная плата	1. Производительность труда и численность персонала	2
	2. Фонд заработной платы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	1. Определение производительности труда и численности персонала	2		
	2. Расчётфонда заработной платы	2		
Тема 1.11. Издержки,	Содержание	26		
прибыль и финансы	1. Распределение фонда заработной платы и составление вспомогательных смет	4		
	предприятий для производства консервов и пищеконцентратов	4		
	2. Себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции	4		
	3. Издержки обращения предприятий	4		
	4. Прибыль и рентабельность	2		
	5. Фонд экономического стимулирования	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Задачи по распределению фонда заработной платы и составление			
	вспомогательных смет предприятий для производства консервов и	2		
	пищеконцентратов			
	2. Расчёт себестоимости и рентабельности отдельных видов продукции	2		
	3. Расчёт издержек обращения предприятий	2		
	4. Определение прибыли и рентабельности	2		
	5. Определение фондов экономического стимулирования	2		
Тема 1.12. Организация	Содержание 1. Организация управлением предприятия	2		
управлением предприятия	2			
	самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	78		
<u> </u>	гация по МДК 02.01: дифференцированный зачет	2		
Учебная практика раз,	дела			
Виды работ				
	нии структурного подразделения	72		
2. Организация работы структурного подразделения				
3. Руководство работой				
4. Анализ процесса и результатов работы подразделения				
	ой эффективности производственной деятельности			
	ктика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			
Виды работ				
1. Организация производства				
 Организация продовольственного и материально-технического снабжения Оперативное планирование работы производства 				
4. Организация раооты о	основных производственных и вспомогательных помещений			

5. Организация труда персонала на производстве	
6. Реализация готовой продукции на производстве	
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	12
Всего	438

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты«Технологии продуктов питания из растительного сырья (по выбору)», «Технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья (по выбору)», «Процессов и аппаратов пищевых производств», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Автоматизации технологических процессов», «Микробиологии, санитарии и гигиены», «Контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3примерной образовательной программы

по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Антипова, Л. В. Технология обработки сырья: мясо, молоко, рыба, овощи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова; под научной редакцией Л. В. Антиповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 204 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13610-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493941 (дата обращения: 21.11.2022).
- 2. Бурова, Т. Е Введение в пищевую биотехнологию : учебное пособие для спо / Т. Е. Бурова. 1-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 160 с. ISBN 978-5-8114-5949-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146901 (дата обращения: 18.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Основы упаковывания, хранения и транспортирования пищевой продукции из водных биоресурсов : учебное пособие для спо / Н. В. Долганова, С. А. Мижуева, С. О. Газиева, Е. В. Першина. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 236 с. ISBN 978-5-8114-9715-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/201167 (дата обращения: 18.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Максимова, С. Н Технология консервов из водных биологических ресурсов : учебное пособие для спо / С. Н. Максимова, З. П. Швидкая, Е. М. Панчишина. 1-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 144 с. ISBN 978-5-8114-6438-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147349 (дата обращения: 18.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Давлетов, 3. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья : учебное

пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-8877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183238 (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Максимова, С. Н. Технология консервов из водных биологических ресурсов : учебное пособие / С. Н. Максимова, З. П. Швидкая, Е. М. Панчишина. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-8114-3331-5. Текст : электронный
- 2. Кодзокова М. Х. Лабораторный практикум по дисциплине «Технохимический контроль и учет на предприятиях отрасли» для студентов направления подготовки 260100.62 «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология консервов и пищеконцентратов» : учебное пособие / составители М. Х. Кодзокова [и др.]. Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015. 152 с. Текст : электронный
- 3. Кодзокова М. Х. Учебное пособие по дисциплине «Технология пищеконцентратов» для студентов направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленности «Технология консервов и пищеконцентратов» всех форм обучения : учебное пособие / составитель М. Х. Кодзокова. Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015. 194 с. Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

пгофессионального модз ли				
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля 1	Критерии оценки	Методы оценки		
ПК 2.1 Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированны х технологических линиях	На оценку «отлично» если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при выполнении расчетов в практических работах; точно и полно использует научную терминологию; использует в своих расчетах знания, полученные при изучении курса. Безупречно и логически правильно выполняет расчеты практических заданий; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой. На оценку «хорошо» если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, расчетах, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. На оценку«удовлетворительно» если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1—2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач		

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	На оценку	
	«неудовлетворительно»	
	если студент демонстрирует	
	крайне фрагментарные	
	знания в рамках учебной	
	I =	
	программы; не осознает связь данного понятия,	
	теории, явления с другими объектами дисциплины; не	
	владеет минимально необходимой	
	терминологией; допускает грубые логические ошибки	
	± •	
	при расчетах, отвечая на	
	вопросы преподавателя,	
	которые не может исправить	
THC 2.2	самостоятельно.	<u> </u>
ПК 2.2	На оценку «отлично» если студент	Экспертное
Осуществлять	демонстрирует системность и	наблюдение при
технологическое	глубину знаний, в том числе	выполнении
обеспечение	полученных при выполнении	лабораторной
процессов хранения	расчетов в практических работах;	работы, решении
и переработки зерна	точно и полно использует научную	ситуационных
и семян	терминологию; использует в своих	задач
	расчетах знания, полученные при	
	изучении курса. Безупречно и	
	логически правильно выполняет	
	расчеты практических заданий; дает	
	исчерпывающие ответы на	
	дополнительные вопросы	
	преподавателя по темам,	
	предусмотренным учебной	
	программой.	
	На оценку «хорошо» если студент	
	демонстрирует системность и	
	глубину знаний в объеме учебной	
	программы; владеет необходимой	
	для ответа терминологией; могут	
	быть допущены недочеты в	
	определении понятий, расчетах,	
	исправленные студентом	
	самостоятельно в процессе ответа.	
	На оценку«удовлетворительно»	
	если студент демонстрирует	
	недостаточно последовательные	
	знания при выполнении расчетов;	
	использует научную терминологию,	
	но могут быть допущены 1–2	
	ошибки в определении основных	
	понятий, которые студент	
	затрудняется исправить	

	самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах. На оценку «неудовлетворительно» если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не	
OK 01	терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. На оценку «отлично» если	Экспертное
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при выполнении расчетов в практических работах; точно и полно использует научную терминологию; использует в своих расчетах знания, полученные при изучении курса. Безупречно и логически правильно выполняет расчеты практических заданий; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой. На оценку «хорошо» если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, расчетах, исправленные	наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственно й практикам; заданий по самостоятельной работе

студентом самостоятельно в процессе ответа. Ha оценку«удовлетворительно если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную терминологию, НО могут быть допущены 1-2 ошибки определении основных понятий, которые студент исправить затрудняется способен самостоятельно; самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах. На оценку «неудовлетворительно» если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. OK 09 На оценку «отлично» если Экспертное наблюдение Пользоваться студент демонстрирует И профессиональной глубину системность И оценка В документацией знаний, TOM числе процессе государственном и полученных при выполнении выполнения: иностранном расчетов практических практических/ языках работах; точно И полно лабораторных использует научную занятий; заданий терминологию; использует в учебной своих расчетах знания, производственно полученные при изучении практикам;

курса. логически

выполняет

дополнительные преподавателя

Безупречно

ПО

практических заданий; дает исчерпывающие ответы на

правильно

расчеты

вопросы

темам,

заданий

работе

самостоятельной

ПО

предусмотренным учебной программой.

На оценку «хорошо» если демонстрирует студент глубину системность И знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты определении понятий, расчетах, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Ha

оценку«удовлетворительно

если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную терминологию, НО могут быть допущены 1–2 ошибки определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить способен самостоятельно; самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.

На оценку

«неудовлетворительно» если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.