

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 07.10.2024 10:30:16  
Уникальный программный ключ:  
3097683b38557fe8e27027e9e64e5115ba37b904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
«МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Учебно-методическое управление  
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина  
А.Г. Арженовский  
« 30 Октября 2024 г. »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

для подготовки бакалавров

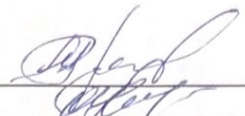
ФГОС ВО

Направление:	Направленность:
35.03.06 Агроинженерия (Б.1.О.21)	Интеллектуальные машины и оборудование в АПК Испытания машин и оборудования в АПК
35.03.06 Агроинженерия (Б.1.О.42)	Автоматизация и роботизация технологических процессов

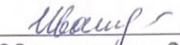
Курс I  
Семестр I  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**  
**Никифорова О.Н., к.п.н., доцент**

  
«28» августа 2024 г.

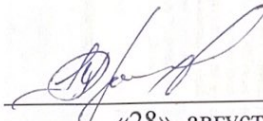
Рецензент: **Ивашкова Е.Э., к.п.н., доцент**

  
«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебных планов

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 01 от «28» августа 2024 г.

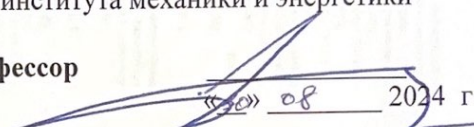
Зав. кафедрой **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**

  
«28» августа 2024 г.

**Согласовано:**

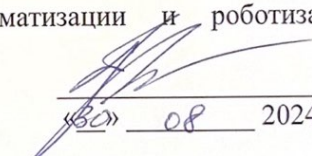
Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

**Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор**

  
«28» 08 2024 г.

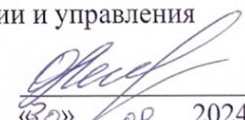
И.о. заведующего выпускающей кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени акад. И.Ф.Бородина

**Нормов Д.А., д.т.н., профессор**

  
«30» 08 2024 г.


Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством

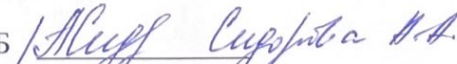
**Леонов О.А., д.т.н., профессор**

  
«30» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой механизации сельского хозяйства

**Луханин В.А., к.т.н., доцент**

  
«30» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК (Б1.О.21), Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.42) (бакалавриат)

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть дисциплин блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов формируется универсальная компетенция УК – 7, а также формируются индикаторы универсальной компетенции УК-7.1 и УК-7.2. В результате освоения универсальной компетенции выпускник должен быть способен *поддерживать* должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате формирования индикатора УК-7.1 выпускник должен уметь *поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.* В результате формирования индикатора УК-7.2 выпускник должен уметь *использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.*

**Краткое содержание дисциплины:** Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы. Контактная работа включает теоретические (лекции) и практические учебные занятия.

Теоретический раздел охватывает следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Практический раздел охватывает: Определение качественных характеристик результативности образовательного воспитательного процесса по физической культуре. Методика оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности. Методы оценки уровня состояния здоровья. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Физическое упражнение как средство активного отдыха. Методика самостоятельного освоения элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Самоконтроль замещающих физических упражнений и спортов (теоретические дидактические основы). Самоконтроль физического развития, длительность самостоятельного освоения приемов мышьяка и самоанализа).

Самостоятельная работа включает: некоторые темы входящие в теоретический раздел дисциплины для закрепления и расширения знаний.

При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2,0 з.ч. ед.)  
**Промежуточный контроль:** зачет.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**  
 Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательный перечень дисциплин блока Б1 учебного плана.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, ОПОП ВО и Учебных планов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК (Б1.О.21), Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.42).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физическая культура и спорт» являются: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Базовая физическая культура», «Базовые виды спорта».

Особенностью дисциплины является ее широкая общеобразовательная направленность, наличие теоретических и практических занятий, самостоятельной работы и итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**АННОТАЦИЯ**  
 Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
  - 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ 7
  - 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
  - 4.3. ЛЕКЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 8
  - 4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
  - 4.5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12
  - 4.6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 13
  - 4.7. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 20
5. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21
  - 5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ, ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ 23
  - 5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ) 24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 24
  - 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 24
  - 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 24
  - 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 24
  - 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 25
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 27



4.3. ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта	Тема 1. Общие основы теории физической культуры и спорта	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 1-4	2
		Тема 2. Методические основы физической культуры и спорта	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 5-8	2
		Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 9-11	2
		Тема 4. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 12-14	2
		Тема 5. Спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 15-17	2
		Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 18-20	2
		Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 21-23	2
		Тема 8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 24-26	2
		Тема 9. Развитие и совершенствование выносливости физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 27-29	2
		Тема 10. Развитие и совершенствование быстроты физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 30-32	2
2.	Раздел 2. Технологий двигательной деятельности	Тема 1. Развитие и совершенствование выносливости физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 33-35	2
		Тема 2. Развитие и совершенствование быстроты физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 36-38	2
		Тема 3. Развитие и совершенствование силы физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 39-41	2
		Тема 4. Развитие и совершенствование гибкости физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 42-44	2
		Тема 5. Развитие и совершенствование координационных способностей	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 45-47	2
		Тема 6. Развитие и совершенствование ритмичности физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 48-50	2
		Тема 7. Развитие и совершенствование ловкости физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 51-53	2
		Тема 8. Развитие и совершенствование устойчивости физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 54-56	2
		Тема 9. Развитие и совершенствование выносливости физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 57-59	2
		Тема 10. Развитие и совершенствование быстроты физических качеств	УК-7	Рубежное тестирование по лекциям 60-62	2

\*Для студентов специальной медицинской группы

\*\*Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта	Тема 1. Общие основы теории физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества
		Тема 2. Методические основы физической культуры и спорта	Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее роль в развитии личности. Особенности преподавания физической культуры в высшем учебном заведении. Средства и основные составляющие физической культуры.
		Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья	Анатомо-физиологическое строение и основные физиологические функции организма. Обеспечение двигательной активности физического развития человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.
		Тема 4. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе	Здоровье человека как целостность. Факторы его определения. Влияние образа жизни на здоровье. Заборный образ жизни. Физическая культура и спорт как средство формирования здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.
		Тема 5. Спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания	
		Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	
		Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физической культурой и спортом	
		Тема 8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки	
		Тема 9. Развитие и совершенствование выносливости физических качеств	
		Тема 10. Развитие и совершенствование быстроты физических качеств	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. Методические основы физической культуры и спорта	Темы взаимосвязи и взаимосвязи при различных физических нагрузках. Личные и коллективные результаты при занятиях физической культурой. Взаимосвязь и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта (УК-7)
		Методика регулирования психофизиологического состояния
		Методика саморегуляции психофизиологического состояния
		Подготовленности по системе физических упражнений
		Цели и задачи самостоятельных занятий физической культурой и спортом
		Методика проведения учебных занятий
		Методика проведения учебных занятий в группах
		Методика проведения учебных занятий в индивидуальных формах
		Методика проведения учебных занятий в смешанных формах
		Методика проведения учебных занятий в индивидуальных формах
Методика проведения учебных занятий в смешанных формах		

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Общие основы теории физической культуры и спорта	4 Л
2.	Методические основы физической культуры и спорта	4 Л
3.	Культура и спорт как часть культуры общества	15 ПЗ
4.	Самостоятельное освоение отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки	2 ПЗ

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Физическая культура и спорт» построена на основе балльно-рейтинговой системы контроля и успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая результативность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивной подготовки для отдельных групп здоровья по установленным показателям.

№ п/п	Наименование оценочного материала (ОМ)	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в файле
1.	Реферат*	Средство контроля, организованное как самостоятельная работа студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов творческого анализа изучаемого материала (студентом) темы (раздела) по заданной теме реферата. Цель реферата – расширить круг, несомненной проблемой, рассмотреть тему, а также собственные взгляды на нее (для студентов специальной медицинской группы).	Перечень тем для написания реферата (разд. 6.1)
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий (разд. 6.1)
3.	Посещаемость (за весь семестр)	Средство учета регулярности посещений практических и теоретических занятий	Рекомендуемая система учета посещаемости учебных занятий студентами (разд. 6.2.2)
4.	Вопросы-ответы (для студентов-инвалидов и хронически больных)	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний дисциплины и уровень знаний обучающихся	Фонд индивидуальных заданий

студентов организмичными возможностями здоровья)	с организмичными возможностями здоровья)	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя оценивания (табл. 6.1.3, разд. 6.2.4)	Перечень вопросов к усному опросу, итоговые критерии оценивания (табл. 6.1.3, разд. 6.2.4)
---	---	--	--

\*Для студентов специальной медицинской группы

### 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1) ОМ №1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Организация самостоятельных занятий.
3. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
4. Типичные самостоятельные занятия.
5. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
6. Вид и методика контроля за эффективностью тренировочных занятий.
7. Симптомы переутомления и переутомления при регулярных занятиях физическими упражнениями.
8. Диагностика и симптоматика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Вредный контроль, его содержание и задачи.
10. Педагогический контроль. Его виды, содержание и задачи.
11. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
12. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
13. Описание нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
16. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
17. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
18. Алгоритм к физическим упражнениям.
19. Особенности ЛФК, корригирующей гимнастики и т. п. Методика составления программ по физической культуре с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
20. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления.
21. Изменение показателя функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
22. Сравнение популярное оздоровительные системы физических упражнений.
23. Методика применения средств физической культуры для выразительной коррекции телосложения.
24. Подготовка составления индивидуальных программ физических занятий с оздоровительной направленностью.
25. Подготовка составления индивидуальных программ физических занятий с оздоровительной направленностью.
26. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
27. Особенности занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе.
28. Понятие гиподинамии, гиподинамия, гипертония.
29. Здоровье человека и факторы, его определяющие. Требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ).
30. Взаимосвязь физической и умственной деятельности.
31. Системы двигательного режима по К. П. Бутейко, по А. Н. Стрельниковой, ампирет В. В. Фролова.
32. Методы снятия напряженности при занятиях компьютером (планшет).

#### 2) ОМ №2: ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Физическая культура представляет собой...
  - 1) учебный предмет в школе;
  - 2) выполнение упражнений;
  - 3) способ жизни, способ существования человека;
  - 4) часть человеческой культуры.
2. Организмичными признаком физической культуры является...
  - 1) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
  - 2) физическое совершенство;
  - 3) выполнение физических упражнений;
  - 4) занятия в форме урока.
3. Взаимосвязь физической культуры преимущественно ориентирована на обеспечение...
  - 1) физического совершенства;
  - 2) физической подготовленности человека к жизни;
  - 3) сохранения и восстановление здоровья;
  - 4) подготовку к профессиональной деятельности.
4. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
  - 1) развитие физических качеств людей;
  - 2) поддержание высокой работоспособности людей;
  - 3) сохранение и укрепление здоровья;
  - 4) подготовку к профессиональной деятельности.

5. Задачи по укреплению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на уровне...
  - 1) зачисления в физкультурно-спортивные процедуры;
  - 2) обеспечения полноценного физического развития;
  - 3) совершенствования телосложения;
  - 4) формирования двигательных умений и навыков.
6. Физическая подготовка представляет собой...
  - 1) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств;
  - 2) процесс развития, закаливания и укрепления организма;
  - 3) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей;
  - 4) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
  - 5) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
  - 6) формы двигательных действий, способствующих решению задач физического воспитания.
7. Физическое упражнение называется...
  - 1) двигательными действиями, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
  - 2) двигательными действиями, выполняемыми на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
  - 3) движениями, выполняемыми на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
  - 4) формами двигательных действий, способствующих решению задач физического воспитания.
8. Физическая подготовка представляет собой...
  - 1) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств;
  - 2) процесс развития, закаливания и укрепления организма;
  - 3) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей;
  - 4) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
  - 5) движения, выполняемые на уровнях физической культуры и во время утилитарной гимнастики;
  - 6) формы двигательных действий, способствующих решению задач физического воспитания.
9. Замена одних видов деятельности другими, регулируемая режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течение дня потому, что...
  - 1) позволяет сбалансировать на физическом и психическом состоянии человека;
  - 2) позволяет избежать переутомления;
  - 3) ритмичное чередование работы и отдыха способствует восстановлению перепарализации;
  - 4) притупляется чувство усталости и повышается тонус организма.
10. Тяжелая степень переутомления при умственном труде характеризуется...
  - 1) Усталостью, резкой раздражительностью, бессонницей;
  - 2) Хорошим настроением;
  - 3) Ощущением тяжести в голове;
  - 4) Работоспособностью – это...
    - 1) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
    - 2) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
    - 3) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
    - 4) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
11. Работоспособность – это...
  - 1) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
  - 2) способность удерживать состояние здоровья и повышению двигательных возможностей;
  - 3) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
  - 4) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
12. Под физическим развитием понимается...
  - 1) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
  - 2) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
  - 3) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
  - 4) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
13. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...
  - 1) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом;
  - 2) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом;
  - 3) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом;
  - 4) упражнения, обуславливающие наследственность и регулярность занятий физической культурой и спортом;
14. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...
  - 1) гибкость;
  - 2) ловкость;
  - 3) выносливость;
  - 4) резкость.
15. Систематически и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как...
  - 1) несут питательные вещества к системам организма;
  - 2) позволяют избежать переутомления и переутомления;
  - 3) организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;
  - 4) способствуют повышению резервных возможностей организма.
16. Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором...
  - 1) отсутствуют заболевания и заболевания;
  - 2) быстро восстанавливается после физических нагрузок;
  - 3) легко переносит неблагоприятные экологические условия;
  - 4) обладает все перечисленное.
17. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?
  - 1) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
  - 2) упражнения, способствующие снижению массы тела;
  - 3) упражнения, выполняемые в форме круговой тренировки;
  - 4) упражнения, способствующие повышению скорости движений.

#### 3) ОМ №6: ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНО АТТЕСТАЦИОННО СУСТНЫЙ ОПРОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

1. Понятие «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составления. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Взаимосвязь экологических факторов на организм.
6. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гиподинамией.
7. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
8. Средства физической культуры.

6.2.4. ИТОГОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный контроль – эссе в конце курса  
 Оценка за семестр определяется как сумма положительных оценок по всем видам деятельности: знание теоретического материала (1-5 баллов), посещение теоретических и практических занятий (до 50 баллов), самостоятельная работа (5-20 баллов), защита реферата (15-30 баллов), ответы на вопросы к занятию, вопросы дискуссии (5-15 баллов). По итогам всех разделов выводится средний балл за семестр от 50 до 100.  
 «Зачет» выставляется при набранных баллах не менее 50.  
 «Не зачет» выставляется при баллах ниже 50.  
 Студенты, набравшие менее 5 баллов к занятию не допускаются

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основное дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебно-методический комплекс «Физическая культура и спорт» 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедр физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.

Курс по адаптивной физической культуре проводится группами и индивидуальными занятиями по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели используют различные методики, направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальными медицинскими группами, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной адаптации обучающихся, используются поликультурные, межличностные отношения с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятиями для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;
- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;

Основное дисциплины «Личностно-педагогические основы управления» реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебно-методический комплекс «Физическая культура и спорт» 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедр физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.

Курс по адаптивной физической культуре проводится группами и индивидуальными занятиями по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели используют различные методики, направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальными медицинскими группами, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной адаптации обучающихся, используются поликультурные, межличностные отношения с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятиями для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;
- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;

Основное дисциплины «Личностно-педагогические основы управления» реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебно-методический комплекс «Физическая культура и спорт» 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедр физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.

Курс по адаптивной физической культуре проводится группами и индивидуальными занятиями по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели используют различные методики, направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальными медицинскими группами, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной адаптации обучающихся, используются поликультурные, межличностные отношения с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятиями для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;
- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;

Основное дисциплины «Личностно-педагогические основы управления» реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебно-методический комплекс «Физическая культура и спорт» 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедр физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.

Курс по адаптивной физической культуре проводится группами и индивидуальными занятиями по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели используют различные методики, направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальными медицинскими группами, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной адаптации обучающихся, используются поликультурные, межличностные отношения с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятиями для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;
- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;

Основное дисциплины «Личностно-педагогические основы управления» реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебно-методический комплекс «Физическая культура и спорт» 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедр физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.

Курс по адаптивной физической культуре проводится группами и индивидуальными занятиями по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели используют различные методики, направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальными медицинскими группами, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной адаптации обучающихся, используются поликультурные, межличностные отношения с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятиями для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;
- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;

Основное дисциплины «Личностно-педагогические основы управления» реализуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в соответствии с Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (курсам) физической культуры и спорта в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Положение) (Учебно-методический комплекс «Физическая культура и спорт» 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедр физической культуры, имеющие квалификационную специальность по адаптивной физической культуре.

Курс по адаптивной физической культуре проводится группами и индивидуальными занятиями по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели используют различные методики, направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведут воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальными медицинскими группами, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной адаптации обучающихся, используются поликультурные, межличностные отношения с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятиями для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;
- занятия по настольным, настольно-столбным видам спорта;

9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.  
 10. Средства и методы развития силы.  
 11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.  
 12. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.  
 13. Дыхательная гимнастика. Средства и методы развития дыхательной системы.  
 14. Благотворное влияние физических упражнений на организм человека.  
 15. Вредность курения при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.  
 16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.  
 17. Двигательный режим бакаллара (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.  
 18. Основные формы профессиональной физической культуры.  
 19. Методы профилактики профессиональных заболеваний.  
 20. Студенческие спортивные мероприятия. Их цели, задачи и различия.  
 21. Лечебная физическая культура при заболеваниях спортивной подготовленности.  
 22. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентами в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

6.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА\*

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки. Новизна текста: актуальность темы исследования, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировке нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, внутридисциплинарных, интегративных), умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал, точность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.  
 полнота и глубина раскрытия сути вопроса; соответствие плана теме реферата, соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия сути вопроса; соответствие плана теме реферата, соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия сути вопроса; соответствие плана теме реферата, соответствие содержания теме и плану реферата;  
 сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу; обоснованность выбора источников; умение обобщать, делать выводы, обосновывать различные точки зрения по одному вопросу; обоснованность выбора источников; умение обобщать, делать выводы, обосновывать различные точки зрения по одному вопросу;  
 исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, словари, справочники и т.д.);  
 Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией, соблюдение требований к объему реферата.  
 Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, даны различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, сделаны обобщения, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правдивые ответы на дополнительные вопросы.  
 Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены незначительные в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствуют логические последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, имеются улучшения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  
 Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема сформулирована лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты от ответа «неудовлетворительно», прозвучивший уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.  
 \*Для студентов специальной медицинской группы

6.2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей

Процент верных ответов	Баллы
90-100%	5
75-90%	4
50-75%	3
менее 50%	2

6.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ (ОС М4)

№ п/п	Оценочные средства	Уровень выполнения	
		Уровень выполнения	Оценка в баллах (оно занятие – один балл)
1	Посещаемость (за весь семестр)	100%	25
75%		20	
50%		15	
25%		10	
менее 25% не посещал		5	

Примечание: регулярность посещения практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студента специальной медицинской группы оценивается дополнительно до 20 баллов.

1	Полнота (за весь семестр)	Одно занятие – два балла	Не менее 50% за семестр
2	Индивидуальные задания (вопросы, дискуссии)	90/100% = 25 баллов Оценивается активность участия и полнота ответов	
3	Подготовка сообщений по темам дисциплины, участие в студенческих конференциях	Минимум 50% от балла Готовить нужно 5-6 докладов Презентацию 7-10 Важнейший пункт оценки – 15 баллов	

Проектный контроль – идет в конце курса  
Оценки за проекты определяются по оценке проекта членами экспертного жюри, составленного из преподавателей и практиков (до 30 баллов), подготволенных по теме: докладный отчет, презентация, видеоролик (15-30 баллов), ответы на вопросы дискуссии (25 баллов). По итогам всех разделов выдвигается средний балл за семестр от 50 до 100.  
«Зачето» выставляется при набранных баллах не менее 50.  
«Е» зачетом» выставляется при баллах выше 50.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Николаева О.Н., Дисциплина «Физическая культура и спорт» в аграрном вузе (теоретический раздел): Учебное пособие / О.Н. Николаева, Э.В. Макарова. – М.: Россинский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020. – 142 с. - Режим доступа : <http://eib.himadsp.gov.by/bitstream/493.pdf>
2. Чепилова В.В., Никифорова О.Н. Содержание и организация самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы по физической культуре: Учебно-методическое пособие / В.В. Чепилова, О.Н. Никифорова. М.: РГАУ-МСХА, 2016. 109 с.

**8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1 Барунов И.С. Физическая культура и физическая подготовка человека для студентов высших учебных заведений. Учебник для кураторов и слушателей образовательных программ профессионального образования МВД России / И.С. Барунов, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. – М.: ЮНИТИ-ДАТ, 2009. – 429 с. // ЭБС
- 2 Чепилова В. В. и Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Чепилова. – Москва: Гардарики, 2008. – 269 с.
- 3 Никифорова О.Н. Фитобальнистика для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова, М.В. Хохлова, О.А. Петрова. – М: Перспектива, 2014. – 154 с.
- 4 Никифорова О.Н. Организационные М. Перспектива, 2021. 244 с.  
Никифорова В. В. Основы здорового образа жизни. учебное пособие для студентов вузов. Рекомендовано УМО по образованию в области педагогических педпсихологических кадров / В. В. Рубанович, Р. И. Айвазов, Министерство образования и науки РФ. Новосибирский гос. педагогический университет. Новосибирск: - Москва: Аргус, 2011. – 234 с.
- 5 Хохлова Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов в профессиональной высших и средних учебных заведениях физической культуры / Ж.К. Хохлова, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стр. - Москва: Издательство, 2007. – 478 с.
- 6 Чепилова В.В., Никифорова О.Н. Физическая культура. Учебное пособие / В.В. Чепилова, О.Н. Никифорова. М.: РГАУ-МСХА, 2016. 119 с.
- 7 Никитченко С.Ю. Прелести пропаганды греко-римской борьбы в высшем учебном заведении: Учебное пособие / С.Ю. Никитченко, И.С.Х. Мусев, В.И. Дубатовкин. – М: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2020. – 122 с.
- 8 Никифорова О.Н. Дисциплина «Обучение студентов по дисциплине «Базовая физическая культура» (заочный курс): Учебное пособие / О.Н. Никифорова. - М. Перспектива, 2021. 244 с.
- 9 Хохлова Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Хохлова, В.С. Кузнецов. - 5-е изд., стр. - Москва: Академия, 2007. – 478 с.
- 10 Никифорова О.Н. Организационные М. Перспектива, 2020. – 143 с.
- 11 Никифорова О.Н. Организационные, спортивное и адаптивное плавание для студентов вузов. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова. – М. Перспектива, 2020. – 218 с.
- 12 Никифорова О.Н., Яковлев И.В., Селенев В.В. Адаптивное плавание для студентов вузов. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, О.Н., Яковлев И.В., Селенев В.В., Арханых В.И. – М. Перспектива, 2020. – 120 с.
- 13 Федяев Н.А., Борщев А.А. Борьба в процессе обучения и воспитания студентов: учебно-методическое пособие / Н.А. Федяев, С.Ю. Никитченко, И.С.Х. Мусев. М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства" 2021. – 186 с.
- 14 Никифорова О.Н. Организационно-педагогические основы адаптивной физической культуры в адаптивном спорте студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография / О.Н. Никифорова. – М.: Перспектива, 2022. – 186 с.
- 15 Макарова Э.В. Физическая культура в вузе: учебное пособие / Макарова Э.В., Расоховый А.Н., Федоров И.Г. – М.: ООО Издательство Финансовый, 2020. – 131 с.

**8.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- составление работы сокурсников выжидателей (физического, психического и тактичного).
- развитие сенсорных, мышечно-двигательных чувствительности.
- прикладные занятия, оказываемые обучающимся по необходимости помощи (при необходимости).
- объяснение занятия обучающимся, взаимодействие студентов и преподавателей, в рамках объяснения занятия обучающимся, взаимодействие студентов и преподавателей, в рамках объяснения занятия обучающимся.

Освоение дисциплины студентами с нарушениями зрения осуществляется через разъяснение студентам психических процессов, происходящих при выполнении упражнений, разъяснение особенностей пространственной ориентации обучающихся. Для обеспечения условий для выполнения упражнений преподавателем используются тактильные ориентиры, звуковые сигналы, словесные подсказки.

- повышение силы основных мышечных групп туловища и рук, совершенствование двигательных качеств, скоростных качеств.
- развитие точной координации и быстроты движений.
- повышение скорости выполнения отдельных двигательных и телесно-двигательных действий в условиях коррекционной направленности и реализации в специальной адаптивной физкультурной деятельности через принцип коррекционной направленности деятельности в специальных условиях.
- формирование двигательных навыков и навыков взаимодействия с партнерами в условиях коррекционной направленности деятельности в специальных условиях.
- развитие координационных способностей
- коррекция проприоцептивной чувствительности, тактильной чувствительности, мышечной координации
- развитие координации движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференциации условий, времени и пространства, решения двигательных задач в условиях коррекционной направленности деятельности в специальных условиях.
- развитие координационных способностей
- коррекция проприоцептивной чувствительности, тактильной чувствительности, мышечной координации
- развитие координации движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференциации условий, времени и пространства, решения двигательных задач в условиях коррекционной направленности деятельности в специальных условиях.
- развитие координационных способностей
- коррекция проприоцептивной чувствительности, тактильной чувствительности, мышечной координации
- развитие координации движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференциации условий, времени и пространства, решения двигательных задач в условиях коррекционной направленности деятельности в специальных условиях.

- развитие динамической и статической выносливости.
- развитие устойчивости в условиях физической нагрузки.
- дифференцирование тактильных ощущений, выносливости и простейших двигательных навыков и т.п.

**7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (ОМ №5)**

1. Общая физическая подготовка (длительность – 15 мин)
2. Общая физическая подготовка (длительность – 15 мин)
3. Упражнения для воспитания ловкости
4. Упражнения для воспитания силы
5. Упражнения для воспитания выносливости
6. Упражнения для воспитания быстроты
7. Упражнения для воспитания гибкости
8. Упражнения для воспитания равновесия
9. Упражнения для воспитания гибкости
10. Упражнения для воспитания ловкости
11. Упражнения для воспитания ловкости
12. Упражнения для воспитания ловкости
13. Упражнения на координацию движений
14. Упражнения на координацию движений
15. Упражнения на координацию движений
16. Упражнения на координацию движений
17. Упражнения на координацию движений
18. Упражнения на координацию движений
19. Упражнения на координацию движений
20. Упражнения на координацию движений

№ п/п	Оценочные сведения	7.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	
		Уровень выполнения	Примечание





возможности здоровья) и спортивные (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

Студенты имеют право переводиться из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по представлению справки КЭК о группе здоровья.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ГРУППЫ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Наименование группы	Медицинские характеристики группы	Дополнительная физическая нагрузка
Основная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и физической подготовленности	Дополнительная физическая нагрузка в полной мере
Подготовительная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточном физическом развитии и недостаточной физической подготовленностью	Занятия по учебной программе физической культуры при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с повышенными требованиями к выносливости и координации движений. Занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития
Спортивная	Студенты основной медицинской группы, показывающие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься	Занятия по специальным учебным программам
Специальная	Лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья, временного характера, обусловленные ограничениями физических нагрузок, допускаемых к выполнению учебной и производственной работы	

**Примечание:** Перевод из одной медицинской группы в другую проводится после дополнительного медицинского обследования на основании заключения врача и решения преподавателя по физической культуре.

Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Физическая культура и спорт».

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, практические задания. При этом рекомендуется преподавателям и преподавателям выполнять выданные преподавателем задания, делая в нем соответствующие замечания на лекции. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать материалы из литературы, рекомендуемые в вопросах.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа (по В.И. Давыду «Самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, углублению и укреплению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа включает ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагать задания в форме подготовки к очерковому аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотечной базой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очерковому занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Студент, пропустивший практические занятия обязан их отработать по специальному графику, который составлен кафедрой физической культуры и вывешивается каждый семестр на стенды в спортивных объектах с указанием времени, месте проведения и ФИО преподавателя. Студент, пропустивший теоретические занятия обязан самостоятельно подготовиться по разделам программы и учесть показатели уровня освоенного материала в форме тестирования, подготовки доклада по теоретическому разделу программы с презентацией, умение составить комплекс упражнений (разминки, утренняя гимнастика и др., написания реферата (для студентов специальной медицинской группы).

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью эффективного преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» преподаватель должен «взглянуть» нормативно-правовой базой организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», системной оценкой успеваемости студента, современными методами проведения теоретических и практических занятий по физической культуре и спорту (с использованием информационных технологий); современными образовательными технологиями, методами организации учебно-исследовательской работы; интегративными методами обучения; нацеленными на организацию и проведения спортивных мероприятий; методикой создания презентаций.

В процессе освоения дисциплины преподавателю необходимо формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту у каждого студента путем использования разнообразных форм занятий, обеспечивающих выполнение студентам необходимого объема двигательной активности (не менее 6-8 часов в неделю).

Выбирать конкретные направления и организационные формы проведения практических занятий в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности занимающихся.

**Лекционные занятия** целесообразно проводить в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Содержание лекции включает планы, позволяющий всесторонне раскрыть изучение темы. Лекция должна сопровождаться презентацией, в которую необходимо включать базовые моменты содержания лекции. Количество слайдов должно быть не менее 30-35. При демонстрации слайдов необходимо давать комментарии по содержанию, не менее двух минут удерживать слайд для изучения материала.

**Практические занятия** проходят с учетом физических особенностей студентов и включают подготовительную, основную и заключительные части.

Преподователь предоставляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на переоды для практических занятий составляет 70 минут.

На занятиях преподаватель необходимо обращать внимание на формирование у студентов индивидуальнo-психологических качеств личности, таких как: ответственность, волевая активность, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимым для формирования личности студента и профессиональной деятельности. А также на формирование социально-психологических свойств личности обучающихся: эффективное включение студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуальнo.

#### Программу разработали:

Заведующий кафедрой физической культуры,

к.п.н., доцент

Э.В. Маркин

Доцент кафедры физической культуры,

д.п.н., доцент

О.Н. Никифорова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агринженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.21), Автоматизация и роботизация технологических процессов (Б1.О.42) (квалификация выпускника – бакалавр)

Ивашковой Екатериной Эмильвной, доцентом кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агринженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Маркин Эдуард Васильевич, заведующий кафедрой физической культуры, кандидат наук, доцент и Никифорова Ольга Николаевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агринженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агринженерия.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Физическая культура и спорт» закреплена 1 универсальная компетенция и два индикатора по указанной компетенции. Дисциплина «Физическая культура и спорт» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Физическая культура и спорт» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агринженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает 24 занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агринженерия.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (сдача контрольных нормативов, написание рефератов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агринженерия.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления Учебного плана по направлению 35.03.06 Агринженерия.

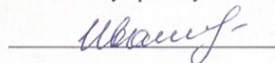
Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Физическая культура и спорт» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агринженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная заведующим кафедрой физической культуры, кандидатом наук, доцентом Маркиным Э.В. и доцентом кафедры физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Никифоровой О.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашкова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»



«28» августа 2024 г.