

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Л.И. Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления

Дата подписания: 2024 13:39:04

Уникальный идентификатор:

1e90b132d9b04dec6585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института экономики и  
управления АПК  
проф. Хоружий Л.И.  
«*Л.И. Хоружий*» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 АГРАРНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность «Муниципальное управление»

Курс 2  
Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования  
ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	31
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	31
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	32
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>34</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>34</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>35</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>36</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	36
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01**  
**«Аграрное и экологическое право»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и**  
**муниципальное управление»,**  
**направленности «Муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о системе правовых норм, регулирующих аграрные, земельные и связанные с ними имущественные, трудовые, организационно-управленческие отношения сельскохозяйственных товаропроизводителей, иных граждан и юридических лиц - участников агропродовольственных рынков, органов государственной власти и местного самоуправления в сфере государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», является дисциплиной по выбору

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права. Источники аграрного и экологического права. Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан. Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве. Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:**  
108/4 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний о системе правовых норм, регулирующих аграрные (земельные, имущественные, трудовые, организационно-управленческие) отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, иных граждан и юридических

лиц - участников агропродовольственных рынков, органов государственной власти и местного самоуправления в сфере государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Аграрное и экологическое право» включена в перечень дисциплин по выбору учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Аграрное и экологическое право» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрное и экологическое право», являются: «Гражданское право», «Конституционное право», «Основы права», «Трудовое право».

Дисциплина «Аграрное и экологическое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика государственного и муниципального сектора», «Административное право».

Особенностью дисциплины является то, что «Аграрное и экологическое право» регулирует комплексные отношения: по поводу различных форм ведения сельскохозяйственного производства, государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей и их производственной деятельности, использования в сельском хозяйстве земли как важнейшего природного ресурса, находящегося в тесной взаимосвязи с другими природными объектами (лесом, водными объектами, недрами и т.п.), правового режима отдельных категорий объектов природопользования.

Рабочая программа дисциплины «Аграрное и экологическое право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияния на аграрные и экологические правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

		<p>УК-11.2  Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>		<p>анализировать, толковать и правильно применять нормы права о мерах по профилактике коррупции, ограничениях и обязанностях, применяемых к работникам</p>	
		<p>УК-11.3  Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности</p>			<p>навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения и к проявлениям угроз национальной безопасности в профессиональной деятельности</p>

			нормативными правовыми актами			
2	ПКос-5	способность принимать участие в проектировании организационных действий и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с использованием информационных технологий и цифровых инструментов	ПКос-5.1 Принимает участие в проектировании организационных действий в профессиональной деятельности с применением цифровых инструментов	Организационный и экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	Находить нормативный акт, подлежащий применению в конкретном случае	Навыками работы с правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант»
			ПКос-5.2 Участвует в разработке нормативно-распорядительных документов в профессиональной деятельности в сфере цифровой экономики	Порядок принятия нормативно-распорядительных документов, структуру и полномочия органов управления организаций в сфере сельского хозяйства с применением цифровых инструментов	Правильно оформлять необходимые документы	Навыками поиска и нахождения оптимальных управленческих решений



			ПКос-5.3 Умеет эффективно исполнять служебные обязанности и взаимодействовать с другими исполнителями		Находить нужные управленческие решения	Навыками правоприменения и исполнения обязанностей, взаимодействия с исполнителями
--	--	--	--	--	--	---

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/в т.ч. пр. подго- товка	в т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>Реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	38,75	38,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачёт</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ всего/в т.ч. пр. подготов- ка	ПКР	
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права	13	2	4/1		7
Тема 2. Источники аграрного и экологического права.	13	2	4		7
Тема 3. Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды.	13	2	4		7
Тема 4. Правовое положение	15	2	6/1		7

Наименование тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
		Л	ПЗ всего/в т.ч. пр. подготов ка	ПКР	
сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан					
Тема 5. Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве	14,75	2	4/1		8,75
Тема 6. Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей	13	2	4/1		7
Тема 7. Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства	13	2	4		7
Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных террито- рий	13	2	4		7
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права**

Аграрные отношения, аграрная политика, аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрного права. Методы правового регулирования в аграрном праве. Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений. Проблема определения природы аграрного права в российской правовой доктрине.

Функция охраны окружающей среды в системе функций государства и права. Основные этапы формирования и развития экологического права России. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Отношения, регулируемые экологическим правом. Объекты эколого-правового регулирования. Природные ресурсы: воды, земля, атмосферный воздух, животный мир, леса и т.п.

Методы экологического права. Система экологического права. Экологоправовые институты, эколого-правовые нормы.

### **Тема 2. Источники аграрного и экологического права**

Понятие источников права. Декларация Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г. Концепции устойчивого развития (sustainable development), одобренная на Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении Климата (Киото, Япония, 1997 г.).

Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные и экологические отношения. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и ФЗ «Об охране окружающей среды» - основные источники аграрного и экологического права. Природоохранное и природоресурсное законодательство. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права. Значение судебной и арбитражной практик в регулировании аграрных и экологических отношений.

Стандарты, технические регламенты, специальные нормы и правила (природоохранные, санитарные, строительные и др.). Их соотношение с источниками экологического права.

### **Тема 3. Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды**

Информационное обеспечение охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологической информации. Требования к экологической информации: полнота, достоверность, своевременность, доступность. Оценка воздействия на окружающую среду. Объекты, подлежащие оценке воздействия на окружающую среду. Соотношение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Место и значение экологической экспертизы в системе гарантий качества окружающей природной среды. Виды экологической экспертизы. Принципы государственной экологической экспертизы. Финансирование государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Объекты. Порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы. Случаи отказа в государственной регистрации заявления. Эксперт общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.

Государственный экологический мониторинг. Государственный учет и государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Выявление, накопление физико-химической, токсиколого-гигиенической, эколого-токсикологической и другой информации, учет и регламентация этих веществ.

Экологический контроль: понятие, виды (государственный, производственный, муниципальный, общественный). Система органов государственного экологического контроля, их полномочия. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю (надзору).

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций химических, радиоактивных, микробиологических веществ, предельно допустимых уровней вредных физических воздействий (тепла, шума, радиации и проч.)

Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, порядок и условия их установления. Особенности нормирования выбросов парниковых газов.

Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий).

Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его задачи, структура. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Предоставление предприятиям, учреждениям и организациям, а также гражданам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ресурсосберегающих технологий и нетрадиционных видов энергии, осуществлении других эффективных мер по охране окружающей природной среды. Возмещение в установленном порядке вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека.

Платность природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование: понятие, формы. Взаимосвязь платы за использование природных ресурсов и платы за негативное воздействие на окружающую среду с налогом на прибыль организаций.

#### **Тема 4. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан**

Законодательство о реорганизации колхозов и совхозов и приватизации государственных сельскохозяйственных предприятий - основа многообразия организационно-правовых форм аграрного предпринимательства. Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.

Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, членство в фермерском хозяйстве и правовой режим его имущества.

Правовое регулирование труда членов и лиц, работающих в фермерском хозяйстве по трудовому договору. Особенности банкротства фермерского хозяйства.

Понятие, социально-экономическая природа и юридическая характеристика личного подсобного хозяйства граждан и правовой режим его имущества.

## **Тема 5. Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве**

Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения. Виды прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения (право собственности, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитут, аренда). Право на земельную долю в праве общей собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

Права и обязанности сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств по использованию и охране земли. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовое регулирование лесопользования сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование водопользования сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование рыболовства сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование предоставления в пользование участков недр сельскохозяйственным организациям.

Понятие и принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками. Купля-продажа и аренда земельных участков. Ипотека (залог) земельных участков. Дарение, мена и наследование земельных участков. Сделки с земельными долями.

## **Тема 6. Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей**

Понятие и виды аграрных (сельскохозяйственных, специализированных) договоров. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных.

## **Тема 7. Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства**

Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений, критерии их охраноспособности. Личные неимущественные и имущественные права на селекционные достижения, субъекты этих прав и порядок оформления прав. Договоры на создание селекционных достижений. Понятие

семеноводства, категории семян сельскохозяйственных растений. Понятие племенного животноводства и племенной продукции, ее правовой режим. Организация деятельности по семеноводству и племенному животноводству. Производство и использование семян, определение их сортовых и посевных качеств. Правовое регулирование отношений в сфере ветеринарии

### **Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов.

Особенности правового режима государственных природных заповедников, включая биосферные.

Особенности правового режима национальных парков и природных парков, государственных природных заказников и памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, охраны и использования редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

## **4.3 Лекции /практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ тем</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ из них практическая подготовка</b>
	<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права	<b>Лекция № 1</b> Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права	ПКос-5		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права	ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права		Устный опрос, защита рефератов, задания для самостоятельной работы	2/1	
	<b>Тема 2.</b> Источники аграрного и экологического права	<b>Лекция № 2</b> Источники аграрного и экологического права	УК-11, ПКос-5		2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Источники аграрного и экологического права	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов	2

	<b>Практическое занятие № 4</b> Источники аграрного и экологического права		Устный опрос, защита рефератов	2
--	--	--	---	---



№ п/п	№ тем	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	<b>Тема 3.</b> Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды	<b>Лекция № 3</b> Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды	УК-11, ПКос-5		2
		<b>Практическое занятие № 5</b> Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов, контрольная работа	2
		<b>Практическое занятие № 6</b> Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды		Устный опрос, защита рефератов	2
	<b>Тема 4.</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей.	<b>Лекция № 4</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан	УК-11, ПКос-5		2
	Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан	<b>Практическое занятие № 7</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 8</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан		Устный опрос, рубежный контроль (тестирование)	2
		<b>Практическое занятие № 9</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан		Устный опрос, кейс-стади(решение задач), защита рефератов	2/1

	<b>Тема 5.</b> Правовое регулирова-	<b>Лекция № 5</b> Правовое регулирование земельных и экологических от	УК-11, ПКос-5		2
--	--	--	------------------	--	---

№ п/п	№ тем	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	ние земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве.	ношений в сельском хозяйстве.			
		<b>Практическое занятие № 10</b> Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве.	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 11</b> Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве.		Устный опрос, кейс-стади (решение задач), защита рефератов	2/1
	<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей	<b>Лекция № 6</b> Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей	УК-11, ПКос-5		2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 13</b> Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей		Устный опрос, кейс-стади (решение задач), защита рефератов	2/1
	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства.	<b>Лекция № 7</b> Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства, ветеринарии и племенного животноводства	УК-11, ПКос-5		2
		<b>Практическое занятие № 14</b> Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства, ветеринарии и племенного животноводства.	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов	2

	<p><b>Практическое занятие № 15</b>          Правовое регулирование          селекционной деятельности,          семеноводства и племенного          животноводства.</p>		<p>Устный          опрос, защита          рефератов</p>	<p>2</p>
--	--	--	---	----------

№ п/п	№ тем	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Лекция № 8 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	УК-11, ПКос-5		2
		Практическое занятие № 16 Правовой режим особо охраняемых природных территорий Практическое занятие № 17 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	УК-11, ПКос-5	Устный опрос, защита рефератов  Устный опрос, защита рефератов, тест для проведения промежуточного контроля (зачета)	2  2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права	Понятие аграрного права: историко-правовой анализ. О соотношении императивного и диспозитивного методов правового регулирования аграрных отношений. Понятие, причины, формы проявления и пути преодоления мирового экологического кризиса. Экологический кризис в России. Пути гармонизации экологических отношений в современной России. УК-11, ПКос-5
2.	Тема 2. Источники аграрного и экологического права	Международные договоры - источники аграрного права. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений. Экологические программы. Международные экологические программы. Строительные и санитарные нормы правила в экологическом законодательстве. УК-11, ПКос-5
3.	Тема 3. Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды	Формы данных, составляющих экологическую информацию. Обеспечение государственной тайны при передаче экологической информации. Отказ в предоставлении экологической информации. Экологический аудит: понятие, объекты, субъекты, порядок осуществления. Экологическое страхование. УК-11, ПКос-5
4.	Тема 4. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. Изменение организационно-правовых форм ведения сельхозпроизводства в ходе аграрной реформы. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов. Ассоциации сельскохозяйственных-

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	дителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан	товаропроизводителей. Особенности банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовые основы организации и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю и имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое регулирование налогообложения, реорганизации, ликвидации крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств граждан. Пенсионное страхование граждан, ведущих личное подсобное хозяйство. УК-11, ПКос-5
5.	Тема 5. Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве	Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Понятие земельной доли и порядок использования земель, находящихся в долевой собственности. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовое регулирование лесопользования и водопользования сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование аквакультуры (рыбоводства) и рыболовства сельскохозяйственных организаций. Регулирование гражданско-правовых сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. О соотношении ГК РФ и ЗК РФ в регулировании оборота земель сельскохозяйственного назначения. Договоры мены, дарения, ренты земельного участка. Сделки иностранных граждан и юридических лиц и с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Судебная практика по земельным спорам по сделкам с земельными участками сельскохозяйственного назначения. УК-11, ПКос-5
6	Тема 6. Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей	Понятие и виды аграрных (специализированных) договоров. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов. Договоры в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания сельхозтоваропроизводителей. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных. УК-11, ПКос-5
7.	Тема 7. Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства.	Критерии охраноспособности селекционной деятельности и селекционных достижений. Законодательство о селекционной деятельности: глава 73 ГК РФ, иные федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие селекционную деятельность. Общая характеристика Федеральных законов «О семеноводстве», «О племенном животноводстве», «О ветеринарии», иных нормативных правовых актов о семеноводстве и племенном животноводстве. Государственная поддержка селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства. УК-11, ПКос-5

8.	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Красная книга Российской Федерации. Красные книги субъектов Российской Федерации.
----	--	---

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1</b> Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права	Л	Лекция-дискуссия
2.	<b>Тема 4</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан	Л	Лекция-визуализация
3.	<b>Тема 4</b> Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан	ПЗ № 5	Кейс-стади (решение задач)
4.	<b>Тема 5</b> Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве	Л	Кейс-стади (решение задач)
5.	<b>Лекция № 8</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Л	Лекция – визуализация

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### 6.1.1 Примерные темы рефератов

1. Место аграрного и экологического права в системе российского права.
2. Принципы аграрного и экологического права.
3. Публично-правовое и частноправовое регулирование аграрных и экологических отношений.
4. Источники аграрного и экологического права.



5. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя.
6. Изменение форм хозяйствования в процессе аграрной реформы.
7. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
8. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы в системе кредитных правоотношений.
9. Органы управления в сельскохозяйственных производственных (потребительских) кооперативах.
10. Ревизионные союзы сельскохозяйственных кооперативов.
11. Ассоциации сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Особенности банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей.
13. Государственные унитарные сельскохозяйственные предприятия (особенности правового положения).
14. Создание и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства.
15. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Особенности банкротства фермерского хозяйства.
17. Имущественные отношения в (фермерском) хозяйстве.
18. Сравнительная характеристика крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства.
19. Правовое регулирование ведения личного подсобного хозяйства.
20. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
21. Общая собственность на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
22. Вещные права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
23. Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками.
24. Понятие и принципы регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
25. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
26. Аренда земель сельскохозяйственного назначения.
27. Наследование земельных участков.
28. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения.
29. Правовое регулирование оптовых продовольственных рынков.
30. Трудовые отношения в сельском хозяйстве.
31. Новое в правовом регулировании селекционной деятельности в сельском хозяйстве.
32. Критерии охраноспособности селекционных достижений.
33. Договоры на создание селекционных достижений.
34. Понятие и правовое регулирование семеноводства.
35. Правовой режим племенной продукции.
36. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
37. Финансовое оздоровление сельскохозяйственных товаропроизводителей.
38. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей: понятие, виды, система договоров.
39. Договор купли-продажи в сельском хозяйстве.
40. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
41. Договор поставки сельхозпродукции для государственных нужд.
42. Договор лизинга в сельском хозяйстве.

43. Кредитный договор в сельском хозяйстве.
44. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
45. Правовое обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.
47. Использование генетически модифицированной продукции в сельском хозяйстве.
48. Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей в суде.
49. Формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
50. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством.
51. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса, концепции охраны окружающей среды.
52. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
53. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
54. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, формы, объекты, субъекты.
55. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
56. Право общего и специального природопользования.
57. Система и компетенция органов государственного экологического управления.
58. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.
59. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды и критерии определения.
60. Понятие и виды отходов. Порядок обращения с отходами производства и потребления.
61. Нормативы допустимого воздействия на окружающую природную среду: виды, критерии определения и порядок определения.
62. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, содержание и ее соотношение с государственной экологической экспертизой.
63. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.
64. Принципы, объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
65. Общественная экологическая экспертиза.
66. Понятие, состав и роль экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
67. Платность природопользования. Понятие и виды платежей. Плата за пользование природными ресурсами.
68. Плата за загрязнение окружающей среды.
69. Экологический аудит: понятие, цели, принципы.
70. Экологическое страхование: понятие и виды.
71. Понятие экологического контроля: задачи и виды.
72. Государственный экологический контроль: понятие, органы, права государственных инспекторов.

73. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
74. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
75. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
76. Административная ответственность за экологические правонарушения.
77. Экологические преступления и ответственность за их совершение.
78. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и порядок возмещения экологического вреда.
79. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
80. Правовое регулирование использования и охраны вод.
81. Правовая охрана атмосферного воздуха.
82. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
83. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
84. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
85. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
86. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
87. Правовой режим национальных и природных парков.
88. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
89. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов.
90. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
91. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
92. Понятие, система и источники международного экологического права.
93. Международные природоохранительные организации.
94. Коррупционные проявления в области водных отношений и меры по их снижению.
95. Мошеннические схемы при купле-продаже земельных участков.
96. Противодействие коррупции в сфере земельных отношений.
97. Мошеннические действия в агропромышленном комплексе.

### **6.1.2 Примерные вопросы для лекции-дискуссии**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система аграрного и экологического права**

1. Понятие аграрного права: историко-правовой анализ.
2. Природоохранное и природоресурсное законодательство.
3. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и ФЗ «Об охране окружающей среды» - основные источники аграрного и экологического права.
4. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права.

### **6.1.3 Примерные вопросы к контрольной работе**

### **Тема 3. Организационный и экономический механизм охраны окружающей среды**

#### **Вариант № 1**

1. Что понимается под экономическим механизмом охраны окружающей среды. Какие элементы в него входят?
2. Экономическое стимулирование: понятие и формы.
3. Требования к заключению по экологическому аудиту.

#### **Вариант № 2**

1. Формы платы за природопользование.
2. Способы экономического стимулирования.
3. Каковы цели, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду? Отличие от экологической экспертизы.

### **6.1.4 Кейс-стади (примеры типовых задач)**

#### **Тема 4. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства граждан**

##### **Задача 1.**

Крестьянское (фермерское) хозяйство (далее - КФХ), осуществляющее свою деятельность без образования юридического лица, состоит из трех человек: муж - глава КФХ, жена и совершеннолетний сын. В 2018 г. глава КФХ умер. Завещания составлено не было.

*Какова может быть дальнейшая судьба этого КФХ и связанного с ним земельного участка? В каком порядке будет происходить наследование имущества, если в городе проживает второй сын умершего главы крестьянского хозяйства?*

##### **Задача 2.**

В 1998 г. Лазарев создал крестьянское (фермерское) хозяйство, в котором он стал главой, а членами хозяйства - его жена (брак зарегистрирован в 1996 г.) и 20-летний сын (от этого брака). В феврале 2019 г. Лазарев умер, не оставив завещания. У него осталось следующее имущество:

- автомобиль "Жигули", полученный Лазаревым по наследству от отца в 2014 г.;
- имущество производственно-хозяйственного назначения для ведения крестьянского хозяйства (земельный участок, сельскохозяйственная техника, скот, производственные помещения и т.п.);
- жилой дом селе Раздольное, построенный в 1997 г.

Помимо указанных выше лиц на наследство Лазарева претендовал также проживавший в г. Твери сын Лазарева от первого брака (не член крестьянского хозяйства).

*Определите правовой режим каждого из указанных видов имущества и порядок их наследования? Может ли второй сын Лазарева требовать выделе*

*ния ему части земельного участка в натуре либо приема его в члены крестьянского хозяйства?*

## **Тема 5. Правовое регулирование земельных и экологических отношений в сельском хозяйстве**

### **Задача 1.**

Гражданка России Майорова завещала все свое имущество своему мужу – гражданину Греции Константиниди. В состав имущества входил доля в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.

*Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия в отношении доли в праве общей собственности на земельный участок должен совершить Константиниди в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»?*

### **Задача 2.**

Администрацией муниципалитета проведен аукцион по продаже права аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения для строительства базы отдыха. По результатам проведенного аукциона ООО предоставлен указанный земельный участок, заключен договор аренды, включающий положение о том, что участок предоставляется из земель сельскохозяйственного назначения для последующего перевода в земли другой категории с целью строительства базы отдыха.

Прокурор, полагая, что аукцион на право аренды проведен с нарушением норм действующего законодательства, обратился в арбитражный суд с требованием о признании торгов и заключенного на их основании договора аренды земельного участка недействительными.

*Может ли земельный участок сельскохозяйственного назначения использоваться для строительства? Каков порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности? Какое решение должен принять суд?*

## **Тема 6. Правовое регулирование договоров сельскохозяйственных товаропроизводителей**

### **Задача 1.**

Сельскохозяйственный производственный кооператив (СХПК) "Урожай" отгрузил по железной дороге овощной базе 100 т картофеля во исполнение заключенного договора контрактации. Однако состав, в котором перевозился картофель, потерпел крушение вследствие землетрясения, и весь груз был уничтожен. Овощная база потребовала от СХПК возврата денег, перечисленных за картофель. СХПК вернуть деньги отказался, так как товар был уничтожен не по его вине. Овощная база обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании указанных денежных средств, ссылаясь на ст. 211 ГК РФ, согласно которой риск случайной гибели имущества несет его собственник, т.е. СХПК, так как база товар не получила.

*Дайте характеристику договора контрактации. Кто является собственником уничтоженного товара? В какой момент возникает право собственности у приобретателя имущества по договору? Вправе ли стороны договора самостоятельно определить момент перехода права собственности на имущество? Какое решение примет суд?*

### **Задача 2.**

Между Кооперативом и Обществом с ограниченной ответственностью был заключен договор аренды КРС, согласно которому кооператив передавал 162 коровы Обществу, а последнее обязалось выплачивать по 2000 руб. арендной платы за одну голову КРС в год, но не позднее 10 июля каждого года, следующего за годом заключения договора. За несвоевременное внесение арендной платы договором предусмотрена оплата пени в размере 0,1% за каждый день просрочки.

Впоследствии стороны заключили соглашение о расторжении договора с 1 августа 2018 г. На эту дату у Общества имелся долг по арендной плате. Поскольку он не был погашен, в сентябре 2018 г. Кооператив обратился в суд с иском о взыскании арендной платы в размере 1 253 835 руб. по договору и 475 146 руб. неустойки за просрочку исполнения обязательств.

При рассмотрении дела выяснилось, что в материалах дела не имеется документов по инвентаризационному и бухгалтерскому учету, где КРС (коровы фуражные) в количестве 162 голов учитывался по индивидуальному номеру каждой единицы (бирка, тавро), который крепится на животном.

*Могут ли животные (КРС) быть объектом договора аренды. Каковы существенные условия договора аренды? Был ли заключен договор аренды между кооперативом и обществом? Подлежит ли иск удовлетворению? Каким образом кооператив может защитить свои имущественные права?*

## **6.1.5 Примеры тестовых заданий**

### **Один правильный ответ**

1. Членами (основными) сельскохозяйственного производственного кооператива могут быть:

- а) только физические лица**
- б) только юридические лица
- в) и физические, и юридические лица
- г) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

2. Минимальный размер складочного капитала товарищества на вере

- а) законодательством не установлен**
- б) составляет 10 000 руб.
- в) составляет 100 000 руб.
- г) составляет 3000 минимальных размеров оплаты труда

3. Число членов производственного кооператива должно быть

- а) не менее трех
- б) не менее пяти**
- в) не менее семи
- г) не менее десяти

4. На праве полного хозяйственного ведения имущество принадлежит:
- а) **государственным и муниципальным предприятиям**
  - б) обществам с ограниченной ответственностью
  - в) производственным кооперативам
  - г) хозяйственным товариществам
5. Коммерческая организация - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
- а) сельскохозяйственный потребительский кооператив
  - б) **сельскохозяйственный производственный кооператив**
  - в) товарищество на вере
  - г) закрытое акционерное общество
6. Сельскохозяйственная артель – это вид
- а) потребительского кооператива
  - б) общества с ограниченной ответственностью
  - в) **производственного кооператива**
  - г) союза (ассоциации) юридических лиц
7. Какую ответственность по обязательствам товарищества на вере несут его учредители-полные товарищи:
- а) **солидарно субсидиарную всем своим имуществом**
  - б) долевую субсидиарную (в одинаковом для всех размере)
  - в) ограниченную
  - г) не несут никакой ответственности
8. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество:
- а) акционерное общество
  - б) товарищество на вере
  - в) **государственное унитарное предприятие**
  - г) сельскохозяйственные потребительские кооперативы
9. Ассоциированными членами сельскохозяйственного кооператива являются
- а) только физические лица
  - б) только юридические лица
  - в) **и физические, и юридические лица**
  - г) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
10. Участниками аграрных хозяйственных обществ могут быть
- а) только юридические лица
  - б) только физические лица (граждане)
  - в) юридические лица и индивидуальные предприниматели
  - г) **юридические и физические лица**

### 6.1.6 Примерные вопросы для устного опроса

#### Практическое занятие № 1

1. Аграрные отношения. Аграрная политика, как основа формирования и развития аграрного права.

2. Методы и принципы правового регулирования в аграрном праве.
3. Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений.
4. Проблема определения природы аграрного права в российской правовой доктрине.

#### **Практическое занятие № 2**

1. Функция охраны окружающей среды в системе функций государства и права.
2. Основные этапы формирования и развития экологического права России.
3. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
4. Отношения, регулируемые экологическим правом.
5. Объекты эколого-правового регулирования.

#### **Практическое занятие № 3**

1. Понятие источников аграрного и экологического права.
2. Международные акты как источники аграрного и экологического права.
3. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные и экологические отношения.

#### **Практическое занятие № 4**

1. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и ФЗ «Об охране окружающей среды» - основные источники аграрного и экологического права.
2. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников права
3. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных и экологических отношений.

#### **Практическое занятие № 5**

1. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.
2. Оценка воздействия на окружающую среду.
3. Экологическая экспертиза.
4. Экологический контроль: понятие, виды.
5. Экологическое нормирование.
6. Государственный экологический мониторинг.

#### **Практическое занятие № 6**

1. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его задачи, структура.
2. Финансирование охраны окружающей среды.
3. Плата за природопользование.
4. Экологическое страхование: понятие, объекты, субъекты, формы.
5. Экономическое стимулирование: понятие, формы.

#### **Практическое занятие № 7**

1. Законодательство о реорганизации колхозов и совхозов и приватизации государственных сельскохозяйственных предприятий - основа многообразия организационно-правовых форм аграрного предпринимательства.
2. Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ.

#### **Практическое занятие № 8**

1. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
2. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.



### **Практическое занятие № 9**

1. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, членство в фермерском хозяйстве и правовой режим его имущества.
3. Правовое регулирование труда членов и лиц, работающих в фермерском хозяйстве по трудовому договору.
4. Особенности банкротства фермерского хозяйства.
5. Понятие и юридическая характеристика ЛПХ граждан и правовой режим его имущества.

### **Практическое занятие № 10**

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
2. Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельхозназначения.
4. Виды прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
5. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
6. Право на земельную долю в праве общей собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

### **Практическое занятие № 11**

1. Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками.
2. Купля-продажа и аренда земельных участков.
3. Сделки с земельными долями.
4. Правовое регулирование лесопользования сельскохозяйственных организаций.
5. Правовое регулирование водопользования сельскохозяйственных организаций.
6. Правовое регулирование рыболовства сельскохозяйственных организаций.

### **Практическое занятие № 12**

1. Понятие и виды аграрных (сельскохозяйственных, специализированных) договоров.
2. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов.

### **Практическое занятие № 13**

1. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания.
2. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных.

### **Практическое занятие № 14**

1. Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений.
2. Личные неимущественные и имущественные права на селекционные достижения, субъекты этих прав и порядок оформления прав.
3. Договоры на создание селекционных достижений.
4. Понятие семеноводства, категории семян сельскохозяйственных растений.

### **Практическое занятие № 15**

1. Понятие ветеринарии, племенного животноводства и племенной продукции,

ее правовой режим.

2. Организация деятельности по семеноводству и племенному животноводству.
3. Производство и использование семян, определение их сортовых и посевных качеств.

### **Практическое занятие № 16**

1. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, цели, виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных парков и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
5. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

### **Практическое занятие № 17**

1. Правовой режим охраны и использования редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
2. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей.
3. Особенности правового режима курортов федерального, регионального и местного значения.
4. Особенности правового режима округов санитарной (горно-санитарной) охраны.

#### **6.1.7 Примерный тест по дисциплине для выходного контроля (зачета)**

1. Документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности, содержащий сведения об их составе называется...
  - а) декларация отходов
  - б) кадастр отходов
  - в) паспорт отходов
  - г) сертификат соответствия.
2. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
  - а) нормативам качества окружающей среды
  - б) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду
  - в) требованиям в области охраны окружающей среды
3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственный контроль в области охраны окружающей среды, является ...
  - а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
  - б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
  - в) Министерство сельского хозяйства РФ
  - г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. Наиболее охраняемыми видами ООПТ являются:
  - а) государственные природные заповедники
  - б) национальные парки
  - в) природные парки
  - г) памятники природы.
5. В каких ООПТ коренному населению разрешена традиционная хозяйственная деятельность и кустарные промыслы?

- а) государственных природных заповедниках      б) национальных парках  
в) природных парках      г) памятниках природы.

6. Вокруг каких ООПТ создается охранная зона?

- а) государственных природных заповедников      б) национальных парков  
в) природных парков      г) памятников природы.

7. В каких ООПТ запрещается предоставление дачных участков?

- а) государственных природных заповедниках      б) национальных парках  
в) природных парках      г) памятниках природы.

8. Какие ООПТ включают природные комплексы, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность?

- а) национальные парки      б) природные парки  
в) государственные природные заказники      г) памятники природы.

9. Выдача лицензий на пользование недрами производится после:

- а) проведения аукциона      б) осмотра  
в) внесения залога      г) экспертизы.

10. Федеральное агентство водных ресурсов не вправе осуществлять:

- а) нормативно-правовое регулирование в области водных отношений  
б) проведение государственного мониторинга водных объектов

владение, пользование и распоряжение водными объектами, отнесенными к федеральной собственности

в) управление федеральным имуществом в сфере водных ресурсов.

11. Какие общественные отношения регулируются аграрным правом?

- а) имущественные отношения;  
б) отношения в сфере сельскохозяйственной деятельности;  
в) отношения, связанные с использованием и охраной земель;  
г) отношения власти-подчинения, возникающие между органами государственной власти и физическими, юридическими лицами.

12. Какое место в системе российского права занимает аграрное право?

- а) является отраслью права;  
б) является подотраслью конституционного права;  
в) является институтом гражданского права;  
г) является субинститутом права.

13. Определите, к какой из подотраслей аграрного законодательства (1 – государственное руководство сельским хозяйством, 2 – правовой статус сельскохозяйственных формирований, 3 – договорные отношения в сфере агропромышленного комплекса, 4 – отдельные отрасли сельскохозяйственного производства, 5 – социальное развитие села) относятся следующие нормы:

- а) нормы о правовом статусе сельскохозяйственных кооперативов;  
б) нормы о договорах контрактации;  
в) нормы о государственной политике в области ценообразования на продукцию сельского хозяйства;  
г) нормы о применении льгот и дотаций в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей.

14. Из каких подотраслей состоит аграрное законодательство?

- а) договорные отношения в сфере агропромышленного комплекса;  
б) наследственное право;

- в) право интеллектуальной собственности;  
г) правовой статус сельскохозяйственных формирований.
15. Выберите из перечисленных правовых предписаний принципы аграрного права:
- а) невмешательство государства в частные дела;
  - б) обязанности уплаты законно установленных налогов и сборов;
  - в) экологическая безопасность, обеспечение качества производимой продукции;
  - г) свобода договора.
16. Какие из указанных нормативно-правовых актов относятся к источникам аграрного права?
- а) Конституция РФ;
  - б) Земельный кодекс РФ;
  - в) Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»;
  - г) Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
  - д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
  - е) Федеральный закон от 17.12.1997 № 149-ФЗ «О семеноводстве».
17. Определите, какие из указанных нормативно-правовых актов относятся к локальным нормативно-правовым актам:
- а) Указ Президента РФ;
  - б) правила внутреннего трудового распорядка;
  - в) Постановление Правительства РФ;
  - г) Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии».
18. Что понимается под комплексностью аграрного права?
- а) состоит из норм нескольких отраслей права;
  - б) состоит из норм нескольких институтов права;
  - в) состоит из норм нескольких субинститутов права;
  - г) включает совокупность нормативно-правовых актов в сфере сельского хозяйства.
19. Исключите лишнее: что не входит в структуру аграрного правоотношения:
- а) субъект правоотношения;
  - б) объект правоотношения;
  - в) содержание правоотношения;
  - г) субъективная сторона;
  - д) объективная сторона.
20. Содержание аграрного правоотношения включает в себя...:
- а) производителей сельскохозяйственной продукции;
  - б) продукцию растениеводства и животноводства;
  - в) деятельность по переработке сельскохозяйственной продукции;
  - г) права и обязанности участников аграрных отношений.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «не зачтено».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
Не зачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171346> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Правоведение [Текст]: учебник / М.Н. Марчекно, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.
3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533635> (дата обращения: 02.10.2024).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138594> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аграрное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519635> (дата обращения: 02.10.2024).

3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

- Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146. Часть вторая от 5 августа 2000 № 117-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
- Федеральный закон (далее ФЗ) «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ
- ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ
- ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ
- ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ
- ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ
- ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ
- ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ
- ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ
- ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
- ФЗ «О племенном животноводстве» от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ
- ФЗ «О семеноводстве» от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ
- ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ
- ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ
- ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ
- ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. № 4979-I

- Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ ( в ред. от 21 ноября 2011).
- Закон РФ от 21 февраля 1992г. № 2395-1 "О недрах" (в ред. от 21 ноября 2011).
- Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ.
- Федеральный закон от 15 апреля 1998г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»
- Федеральный закон от 18 июня 2001г. № 78-ФЗ «О землеустройстве».
- Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
- Постановление Правительства РФ от 27 января 2015 г. № 51 «Об утверждении Правил отнесения территорий к неблагоприятным для производства сельскохозяйственной продукции территориям».
- Постановление Правительства РФ от 22 июля 2011 г. № 612 «Об утверждении критериев существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
- Постановление Правительства РФ «О признаках неиспользования земельных участков с учетом особенностей ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности в субъектах Российской Федерации» от 23 апреля 2012 г. № 369.
- Постановление Правительства РФ «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» от 14 июля 2012 г. № 717.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» от 2 января 2015 г. № 1.
- Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы»
- Приказ Минэкономразвития России от 01 сентября 2014 г. № 540 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2001 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. по делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца

второго пункта II статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г.Погодиной.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. по делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы Постановление Конституционного Суда РФ от 30.06.2011 № 13-П.
- «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2014 № 12-П.
- «По делу о проверке конституционности пунктов 2 - 6 статьи 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой граждан В.Л. Герасименко и Л.Н. Герасименко».
- Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" (в ред. от 6 февраля 2007).

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКД).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКД).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>  
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>  
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>  
Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>  
Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>  
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ // URL: <http://www.mnr.gov.ru>



Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант»;
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс»;
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»;
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»;
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»;
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»;
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета.

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (02-322)	Парта Комплекс (комплект)- 10 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (02-318)	Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (02-321)	Парта Комплекс (комплект) – 10 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие № 7	Комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Аграрное и экологическое право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны земель. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, Земельном кодексе РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды», так как они являются основными источниками данных отраслей права.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования аграрных и земельных отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку земельное и аграрное право относятся к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования земельных и аграрных отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе земельного законодательства и правильно применять земельно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к выходному контролю. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку

ситуации.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоятельной работы у студентов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе конспекты лекций и выполненные задания по пропущенным занятиям в соответствии с планом практического занятия. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Аграрное и экологическое право является в современных условиях одной из наиболее востребованных отраслей, так как его нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления земельных участков на различных правовых титулах, осуществления прав и обязанностей собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов, вовлечения земельных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием земельных ресурсов и применения мер ответственности за земельные правонарушения. Задача преподавателя – дать студентам системное представление об основных институтах земельного права и практике его применения.

Дисциплина «Аграрное и экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, относится к обязательной части Блока Б1.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих земельно-правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решать задачи по земельно-правовой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, деловые игры, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно

включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

**Программу разработал:**

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрное и экологическое право»  
ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
направленность «Муниципальное управление»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Аграрное и экологическое право» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственной и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчики – Устюкова Валентина Владимировна, профессор кафедры экономической безопасности и права, доктор юридических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аграрное и экологическое право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Муниципальное управление».

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аграрное и экологическое право» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Аграрное и экологическое право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Аграрное и экологическое право» составляет 3 зачётные единицы (108 часов (в том числе 4 часа практическая подготовка)).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аграрное и экологическое право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Аграрное и экологическое право» предполагает занятия в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного блока – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аграрное и экологическое право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрное и экологическое право».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрное и экологическое право» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное право» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Устюковой В.В., профессором кафедры экономической безопасности и права, д.ю.н., профессором соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
доктор юридических наук, доцент



«26» августа 2024 г.