

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 07.10.2024 10:49:46
Уникальный программный код:
3097683b38557fe8e27027e6ebac115ba3a1904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Учебно-методическое управление
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
А.Г. Арженовский
“ 30 ” 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.ДВ.01.01 «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Интеллектуальные машины и оборудование в АПК,
Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация
технологических процессов

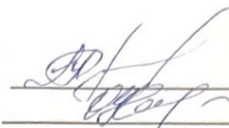
Курс I -III
Семестр 1,2,3,4,5,6

Форма обучения очная

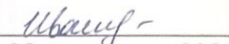
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**
Никифорова О.Н., к.п.н., доцент


«28» августа 2024 г.

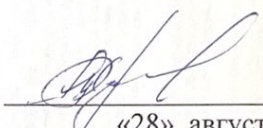
Рецензент: **Ивашкова Е.Э., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебных планов

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 01 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**


«28» августа 2024 г.

Согласовано:

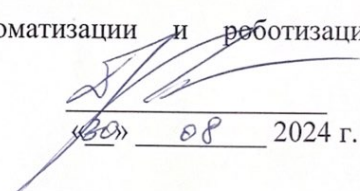
Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.

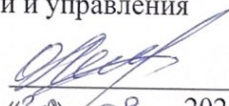
И.о. заведующего выпускающей кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени акад. И.Ф.Бородина

Нормов Д.А., д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством

Леонов О.А., д.т.н., профессор


«28» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой механизации сельского хозяйства

Луханин В.А., к.т.н., доцент


«28» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ
 - 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
 - 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ
7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 - 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ
 - 7.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ)
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
 - 8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
 - 8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
11. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ

рибой программы учебной дисциплины Б.1.О.ДВ.01.01 «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

35.03.06 Агроинженерия, направлениями Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машины и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат)

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и саморегуляции к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана дисциплин по выбору по направлению подготовки 35.03.03 Агроинженерия (Б.1.О.ДВ.01.01)

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Базовая физическая культура» у студента формируется универсальная компетенция УК – 7, а также формируются индикаторы универсальной компетенции УК-7.1 и УК-7.2. В результате освоения универсальной компетенции выпускник должен быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования индикатора УК-7.1 выпускник должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.

В результате формирования индикатора УК-7.2 выпускник должен уметь использовать основы физической культуры и средства выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации компетенции профессиональной деятельности.

Курсовые задания: Дисциплина «Базовая физическая культура» включает практические учебные занятия, т.е. предполагает полное контактное обучение.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В содержание дисциплины входят разделы: Циклические виды двигательной деятельности и Ациклические виды двигательной деятельности. Раздел: Циклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «Легко-атлетические упражнения», «Плавание», «Лыжная подготовка». Раздел: Ациклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «Общеразвивающая гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе базово-рейтинговой системы контроля посещаемости и успеваемости студентов.

При освоении дисциплины «Базовая физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями.

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и саморегуляции к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в обязательный перечень дисциплин по выбору учебного плана Б.1.О.ДВ.01.01

Дисциплина «Базовая физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, ОПОП ВО и Учебных планов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направлениями Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машины и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов.

Предшествующий курсами, на которых не предусмотрено обучение по данной дисциплине.

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Особенностью дисциплины является проведение практических занятий, т.е. предполагается только контактная работа.

Рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины		Требования к результатам освоения учебной дисциплины	
Индикатор компетенции	Индикатор компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
№ с/п/п	Содержание компетенции (или ее элемент)	Знать	Уметь
1.	УК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	принципы и способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений физической культуры личности для поддержания здоровья.	выполнять индивидуальные комплексы упражнений физической культуры личности для поддержания здоровья.

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов					
Тема 3. Выявка подготовка		1. Движения ног при плавании кролем на груди	УК-7	Устный опрос	8					
		Практическое занятие № 99-102. Обучение технике движений ног при плавании кролем на спине.								
		Практическое занятие № 103-106. Обучение технике движений ног при плавании брассом.								
		Практическое занятие № 107-109. Обучение технике движений ног при плавании баттерфляем.								
		Практическое занятие № 110-112. Обучение технике плавания и поворотов при различных способах плавания.								
		Практическое занятие № 113-116. Обучение согласованности движений рук, ног и дыхания.								
		Практическое занятие № 117-119. Совершенствование техники плавания кролем на груди на дистанции 50м								
		Практическое занятие № 120-123. Обучение технике плавания кролем на груди на дистанции 50м								
		Практическое занятие № 124-125. Обучение технике плавания кролем на груди на дистанции 50м								
		Практическое занятие № 126-131. Совершенствование лыжной подготовки								
Тема 2. Аппаратные виды двигательной деятельности		1. Практическое занятие № 132. Выполнение строевых команд на месте.	УК-7	Устный опрос	2					
		Практическое занятие № 133. Обучение общеподготовительным упражнениям в группе, в парах, в подгруппах и с опорами.								
		Практическое занятие № 134. Развитие гибкости и равновесия								
		Практическое занятие № 135-137. Обучение комплексу упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз и физкультурных игр.								
		Практическое занятие № 138. Обучение способам подачи мяча.								
		Практическое занятие № 139. Обучение способам приема мяча.								
		Практическое занятие № 140-141. Обучение групповым технико-тактическим действиям во время игры.								
		Практическое занятие № 142-143. Обучение технико-тактическим действиям защиты во время игры.								
		Практическое занятие № 144-146. Совершенствование игровых действий.								
		Практическое занятие № 147-148. Техника владения мячом в индивидуальных и групповых действиях. Способы владения мяча.								
Тема 4. Футбол		1. Практическое занятие № 149-150. Техническо-тактические действия при владении мячом.	УК-7	Устный опрос	4					
		Практическое занятие № 151-153. Совершенствование игровых действий.								
		Практическое занятие № 154-155. Техника владения мячом в индивидуальных и групповых действиях. Способы остывания мяча и финты.								
		Практическое занятие № 156-157. Обучение отбора мяча.								
		Практическое занятие № 158-159. Техническо-тактические действия при владении мячом.								
		Практическое занятие № 160-161. Обучение технике игры вратаря.								
		Практическое занятие № 162-164. Совершенствование игровых действий.								
		Тема 3. Баскетбол					1. Практическое занятие № 165-166. Техническо-тактические действия при владении мячом.	УК-7	Устный опрос	4
							Практическое занятие № 167-168. Техническо-тактические действия при владении мячом.			
							Практическое занятие № 169-170. Техническо-тактические действия при владении мячом.			
Практическое занятие № 171-172. Техническо-тактические действия при владении мячом.										
Практическое занятие № 173-174. Техническо-тактические действия при владении мячом.										
Практическое занятие № 175-176. Техническо-тактические действия при владении мячом.										
Практическое занятие № 177-178. Техническо-тактические действия при владении мячом.										
Практическое занятие № 179-180. Техническо-тактические действия при владении мячом.										
Практическое занятие № 181-182. Техническо-тактические действия при владении мячом.										
Практическое занятие № 183-184. Техническо-тактические действия при владении мячом.										

Таблица 5

№ п/п	Тема и форма занятия	Количество часов
1.	Легко-атлетические упражнения	75 ПЗ

Таблица 6

Характеристика направленности тестов	Женщины	Мужчины

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Плавание	52 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссионные (для студентов с ОВЗ), тестовые технологии (команда, групповая работа)
3.	Лыжная подготовка	12 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссионные (для студентов с ОВЗ), тестовые технологии (команда, групповая работа)
4.	Общеразвивающая гимнастика	5 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссионные (для студентов с ОВЗ), тестовые технологии (команда, групповая работа)
5.	Волейбол	11 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссионные (для студентов с ОВЗ), игровые технологии (команда, групповая работа)
6.	Баскетбол	4 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссионные (для студентов с ОВЗ), игровые технологии (команда, групповая работа)
7.	Футбол	11 ПЗ личностно-ориентированные технологии, дискуссионные (для студентов с ОВЗ), игровые технологии (команда, групповая работа)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе балльно-рейтинговой системы контроля и успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая результаты посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на занятиях тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп здоровья по медицинским показаниям.

№ п/п	Наименование оценочного материала (ОМ)	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тестирование уровня физической подготовленности	Система стандартизованных контрольных нормативов общей физической подготовленности для отдельных групп здоровья по медицинским показаниям	Таблицы тестирования уровня физической подготовленности (табл. 6-8)
2	Посещаемость (за весь семестр)	Формирование учета регулярности посещения практических и теоретических занятий	Рейтинговая система учета посещаемости учебных занятий студентами (табл. 6)
3	Вопросы дискуссионных заданий студентов-нижних и средних классов с использованием видеоматериала (здоровья)	Система стандартизованных заданий, позволяющая оценить усвоение разделов дисциплины и уровень знаний обучающихся, заданных преподавателем в виде собеседования лично или дистанционно	Фонд индивидуальных заданий (табл. 7)
4	Зачет	Средство промежуточного контроля освоения разделов дисциплины	Итоговые описания (табл. 6)

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) ОМ №1. Тестирование уровня физической подготовленности в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах студентов факультета контроля общей физической подготовленности студентов основной, подготовительной и спортивной групп

Характеристика направленности тестов	Женщины	Мужчины

№ п/п	Педагогические тесты (контрольные упражнения)	Оценки в баллах													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Тест на скоростную подготовленность. Бег – 100м (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6				
2	Тест на общую выносливость: Бег до 20 м (мин, с.) вес более 70 кг. Бег 3000 м (мин, с.) вес до 85 кг. Бег более 85 кг	10,15 10,35	11,20 11,55	11,20 11,55	11,50 12,40	12,15 13,15	12,00 12,30	12,35 13,10	13,10 13,50	13,50 14,40	14,30 15,30				
3	Тест на силовую подготовленность: Поднимание (ска) и опускание туловища и плечевого пояса в положении лежа на спине, руки за головой	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20				
4	1. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прижок в длину с места (см). Плавание – 50 м (сек.)	190 1,0	180 1,05	168 1,10	160 1,10	150 1,10	250 45	240 50	230 53	223 53	215				
5	Прижим через скакалку за 1 минуту (раз).	160	150	140	110	90	160	150	140	110	90				
6	2. Тест на силовую подготовленность: Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (раз). Поднимание на перекладине (высота 90 см), опора пятками (раз).	20	16	10	8	4	15	12	9	7	5				
7	Поднимание прямых ног из положения лежа до вертикального положения (раз). Поднимание на перекладине (раз).	10	7	5	3	2	10	7	5	3	2				
8	3. Тест на общую выносливость: Бег на лыжах 5 км (мин, сек.) Бег на лыжах 10 км (мин, сек.) Бег на лыжах 15 км (мин, сек.)	31,00 18,00 18,30	30,20 18,30 19,30	34,15 19,30 20,00	36,40 20,00 21,00	38,00 21,00	23,50	25,00	26,25	27,45	28,30				
9	Поднимание туловища и плечевого пояса в положении лежа на спине, руки за головой (раз). Поднимание на перекладине (раз).	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг	вес до 85 кг					

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья (таблица 7). В конце каждого семестра они, а также временно освобожденные от практических занятий, представляют тем же преподавателям по тестам, связанным с их индивидуальными особенностями здоровья, и отчеты о выполнении дидактических заданий (судейство или участие в организации спортивных соревнований и т.п.).

Таблица 7

№ п/п	Педагогические тесты (контрольные упражнения)	пол	Оценки в баллах				
			1	2	3	4	5
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (руки на опоре до 50 см) (только раз)	ж	5	7	10	13	15
2.	Поднимание на перекладине (только раз)	м	5	6	7	8	9
3.	Прижим в длину с места (см)	ж	130	140	150	160	170
4.	Бег 100 м (с)	ж	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0
5.	Бег на лыжах 2 км	ж	15,1	14,8	14,6	14,3	14,0
6.	Управление со скакалкой – прижим на двух ногах, на месте (только раз)	ж	10	20	30	40	50

№ п/п	Оценочный материал	Уровень выполнения										Оценка в баллах (одно задание – один балл)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Посещаемость (за весь семестр)											100 %	25+5
												75 %	20
												50 %	15
												25 %	10
												менее 25 %	5
												не посещал	0

Примечание: регулярность посещений практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студенту специального медицинского отделения получают 2 балла.

6.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ (ОМ №4)

№ п/п	Оценочный материал	Уровень выполнения	Оценка в баллах (одно задание – один балл)
1	Посещаемость (за весь семестр)	100 %	25+5
		75 %	20
		50 %	15
		25 %	10
		менее 25 %	5
		не посещал	0

Примечание: регулярность посещений практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студенту специального медицинского отделения получают 2 балла.

6.2.2. ИТОГОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль – зачет в конце курса.
Оценка за семестр определяется как сумма положительных оценок по всем разделам учебной деятельности: знание теоретического раздела, посещение практических занятий, демонстрация комплексов упражнений, защита реферата, ответы на вопросы к зачету, воле. По итогам всех разделов выводится средний балл за семестр от 5 до 100.
«Зачет» выставляется при набранных баллах не менее 50.
«Не зачетное» выставляется при набранных баллах менее 50.
Студенты, набравшие менее 5 баллов к зачету не допускаются.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности дисциплины «Базовая физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» (утвержденное Минобрнауки России от 14.06.2016 г.) и «Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам образовательной программы в спортивной и физической подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденное Минобрнауки России от 14.06.2016 г.).
Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учебный процесс по дисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателями кафедры физической культуры, имеющими квалификацию специалиста по адаптивной физической культуре.

Специалист по адаптивной физической культуре проводит групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных групп. Специалист по адаптивной физической культуре в зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы разрабатывает комплекс специальных занятий, направленных на развитие и поддержание в развитии, а также ведет воспитательную, реабилитационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Занятия по базовой физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с обучающимися специальных медицинских групп, так и в отдельных группах обучающихся. Категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социализации, реабилитации с целью оказания помощи в установлении положительных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от сложности обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- посещение занятий, интеллектуальных видов спорта;
- посещение занятий;
- освоение дисциплины.

Особенности дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с использованием дистанционных технологий. Дистанционное обучение способствует непосредственной коммуникации с преподавателем, осуществлению контроля за освоением знаний и аттестацию по дисциплине.

Благодаря использованию дистанционных технологий для студентов с инвалидностью, как правило, решаются коррекционные задачи и задачи по развитию двигательных навыков.

Группы коррекционно-развивающих задач решаются в процессе освоения дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Коррекция техники основных движений - ходьбы, бега, плавания, прыжков, метания, метания мясной моторики, симметричных и асимметричных движений, упрямлений с предметами и др.
2. Коррекция и развитие координационных способностей - согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентации в пространстве, дифференциации усилий, времени и пространства, расслабления, быстрого расслабления, ритмичности, точности движений, мышечно-чувствительного чувства, зрительно-моторной координации и т.п.
3. Коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах.
4. Компенсация нарушений или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции.
5. Профилактика и коррекция соматических нарушений - осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, двигательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма и вывихов.

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.

Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)

- сочетание работы сохранных анализаторов (зрительного, слухового и тактильного);
 - развитие соматических, мышечно-застывательных чувствительности;
 - практические ассистенты, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);
 - обеспечение доступа обучающегося, владеющего слухом и использующего общепонятные, и знающие спортивных комплексов.
- Особенности дисциплины студентами с нарушениями зрения выстраивается через реализацию следующих педагогических подходов: логирования физических нагрузок; применение специальных форм и методов обучения, оригинальных педагогических расширяющих педагогические возможности студента.**

Занятия по дисциплине «Базовая физическая культура» направляются на:

- повышение силы основных мышечных групп туловища и рук, скоростно-силовых качествах, скоростных качеств;
- коррекцию функций вестибулярного аппарата;
- развитие координационных способностей;
- коррекцию функций в нарушении движений;
- повышение скорости выполнения основных двигательных действий и темпа двигательной деятельности в целом;
- развитие координационных способностей и точности движений, мышечно-чувствительного чувства, зрительно-моторной координации и др.

Особенности дисциплины студентами с нарушениями слуха выстраивается через принятие коррекционной направленности и реализуется в следующих направлениях:

- коррекция техники основных движений - ходьбы, бега, плавания, прыжков, метания, метания мясной моторики и симметричных и асимметричных движений;
- коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- коррекция и развитие координационных способностей;
- профилактика и коррекция контрактур;
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентации в пространстве, дифференциации усилий, времени и пространства, расслабления, быстрого расслабления, ритмичности, точности движений, мышечно-чувствительного чувства, зрительно-моторной координации и др.
- компенсация нарушений или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции.
- профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, двигательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма и вывихов.
- коррекция и развитие сенсорных систем, дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям;
- дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.п.;

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные средства, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие осуществлять контроль успеваемости и образовательной программы результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, представленных в табл. 7 и разделе 6.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ, ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (ОМ/МЗ)

1. Общая физическая подготовка (самоанализ формы и веса)
2. Общая физическая подготовка (самоанализ формы и веса)
3. Средства и методы ОФП строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметом, с др.
4. Упражнения для воспитания силы, упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (спальники и резиновые амортизаторы), с отягощением (палки, набивные мячи).
5. Упражнения для воспитания выносливости упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
6. Упражнения для воспитания быстроты.
7. Совершенствование двигательных навыков повторных упражнений на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.
8. Упражнения для воспитания гибкости.
9. Методы развития гибкости: активные (прямые, пружинашки, мловые), пассивные (с самохватками или с помощью партнера)
10. Использование гимнастических упражнений, элементов його, Пилатеса, стретчинга.
11. Упражнения для воспитания ловкости.
12. Упражнения для воспитания ловкости.
13. Упражнения для воспитания ловкости.
14. Упражнения для воспитания ловкости.
15. Обучение комплексам упражнений по профилактивке различных заболеваний (выявление легкой физической культуры).

(ЛФК).

16. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений.

17. Значение и его значение для организма человека (занятия на улице). Психические принципы и рекомендации к заплывам.

18. Лечебная гимнастика (ЛФК), направлена на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы, операции.

19. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий, предупреждение прогрессирования заболеваний при физическом состоянии студента.

20. Овладение методиками составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.

7.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Оценочные средства	Уровень выполнения	Примечание
1	Посещаемость (за весь семестр)	одно занятие – 1 балл Не менее 90% за семестр	
2	Испытательные задания (вспомогательные)	90-100% – 25 баллов 75-90% – 20 баллов 50-75% – 10 баллов Менее 50% – 5 баллов	Оценивается активность участия и правильность ответов
3	Подготовка сообщений по теме дисциплины, участие в студенческих конференциях	3 балла за участие в студенческих конференциях – 15 баллов студента с ОПЗ	Содержание сообщений, участие в студенческих конференциях

Промежуточный контроль – зачет в конце курса

Основа для зачета определяется как сумма положительных оценок по всем разделам учебной деятельности (посещение лекций, участие в семинарах, выполнение домашних заданий, участие в студенческих конференциях, участие в студенческих олимпиадах, участие в конкурсах, участие в олимпиадах, подготовка сообщений) по теме дисциплины, участие в студенческих конференциях (15-30 баллов), ответы на вопросы (10-20 баллов), подготовка сообщений по теме дисциплины, участие в студенческих конференциях (15-30 баллов), ответы на вопросы (10-20 баллов). По итогам всех разделов выводится средний балл за семестр от 50 до 100

*Зачет выставляется при набранных баллах не менее 50.

- Не вычетов выставляется при баллах ниже 50

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никифорова О.Н. Дисциплина "Физическая культура и спорт" в аграрном вузе (теоретический раздел): Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Э.В. Макарова. – М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020. – 142 с. - Режим доступа: <http://biblioteka.spu.ru/files/otom93.pdf>
2. Чешкина В.В., Никифорова О.Н. Содержание и организация самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы по физической культуре. Учебно-методическое пособие / В.В. Чешкина, О.Н. Никифорова. М.: РГАУ-МСХА, 2016. 199 с.

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений учебных факультетов и факультетов факультетов образовательных учреждений профессионального образования МВД России / И.С. Барков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-ДАТА: федеральное информационно-издательское предприятие «Информационно-правовая система «Консультант Плюс», 2016. - 240 с.
2. Иванов В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся в дисциплине «Физическая культура», кроме направления и специальности в области физической культуры и спорта / В.И. Иванов. - Москва: Геликс, 2008. - 366 с.
3. Никифорова О.Н. Физическая подготовка для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, О.Н. Двигательное обучение студента. 2021. 244 с.
4. Никифорова О.Н., Двигательное обучение студента. 2021. 244 с.
5. Рубинский В. В. Основы спортивной подготовки. Учебное пособие для студентов аграрных вузов. Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки учителей физической культуры и спорта. Москва: Агрит, 2011. – 234 с.
6. Никифорова О.Н., Макарова Э.В. Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов аграрных вузов. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Э.В. Макарова. – М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 199 с.
7. Никитченко С.Ю. Подготовка преподавателей агро-рыбной борьбы в высшем учебном заведении. Учебное пособие / Никитченко С.Ю., Мукаев В.И., Дубовиков. – М.: Реализм, 2021. – 122 с.
8. Никифорова О.Н. Двигательное обучение студентов по дисциплине «Базовая физическая культура» (элективный курс). Учебное пособие / О.Н. Никифорова. – М.: Перспектива, 2021. 244 с.
9. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 478 с.
10. Маркин Э.В. Курс лекций по физической культуре и спорту: учебно-методическое пособие / Э.В. Маркин. Орел: Орловский государственный аграрный университет имени И.В. Пирозова, 2020. – 143 с.
11. Никифорова О.Н. Оздоровительное, спортивное и адаптивное плавание для студентов вуза. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова. – М.: Перспектива, 2020. – 218 с.
12. Никифорова О.Н. Волейбол как дисциплина по выбору для студентов вузов. Учебное пособие / Никифорова О.Н., Яковлев Селезнев В.В., Арсланых В.И. Арсланых В.И., Яковлев Селезнев В.В. – М.: Перспектива, 2020. – 120 с.
13. Федеев Н.А. Борьба дзюдо в процессе обучения и воспитания студентов. Учебно-методическое пособие / Н.А. Федеев, С.Ю. Никитченко, И.С.-Х. Мукаев. М.: Реализм: журнал «Механизация и электрификация сельского хозяйства», 2021. – 186 с.
14. Никифорова О.Н. Организационно-педагогические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие / О.Н. Никифорова, М. Перспектива, 2020. – 166 с.
15. Никифорова О.Н., Макарова Э.В. Физическая культура в вузе: учебное пособие / Макарова Э.В., Никифорова О.Н., Федоров И.Г. – М.: ООО «Издательство Импалтова», 2023. – 151 с.

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, 8.4 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
3. Инструкции по организации и проведению занятий в учебной группе кафедр физического воспитания высших учебных заведений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 01.12.1999 № 1025.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе обеспечения образовательного процесса (Стр. Министерство образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44.05.0)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»- НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Физическая культура студента. Электронный учебник. Создание учебника соответствует прерванной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений	http://lib.issu.ru/books/obshch_dsc/	Открытый доступ
2	Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. Ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры	http://www.infoborport.ru/press/jkuv/	Открытый доступ
3	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-спортивный журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры	http://prf.kbporport.ru	Открытый доступ
4	Спортивная жизнь. Россия. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала	http://www.infoborport.ru/press/64zr/1999N5.rtf	Открытый доступ
5	Журнал «Культура здоровья и жизни»	http://kz.kbporport.ru/	Открытый доступ
6	Журнал «Адаптивная физическая культура»	http://www.afonline.ru/	Открытый доступ
7	ГОУ «Информационный центр»	http://issu.ru/	Открытый доступ
8	Министерство спорта Российской Федерации	http://minisport.gov.ru/	Открытый доступ
Электронно-библиотечные системы			
9	Электронно-библиотечная РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	http://lib.rgu.ac.ru/elib/otomuz-knabib/	Открытый доступ
10	Центральная электронная библиотека ВШЭ	https://www.libRARY.ru/default.asp	Открытый доступ
11	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
12	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	Открытый доступ
Профессиональные базы данных			
13	Спортивная Россия	https://www.infoborport.ru/	Открытый доступ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении дисциплины используются аудиотипы, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектор, компьютер, интерактивная доска. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерном классе с выходом в Интернет. В компьютерном классе обучающихся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотек (базисной базе), бассейна 12м, первой дз, зал спортивной гимнастики (теннисные корты), спортивно-оздоровительный кабинет, кабинет функциональной диагностики, зала (зал и тренажерный зал), зал аэробики, методический кабинет, кабинет для мини-футбола, открытые спортивные сооружения: стадион с футбольным полем, открытые спортивные площадки для мини-футбола, баскетбола и т.д.

При изучении дисциплины осуществляется с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями для получения образования. В целях достижения получения высшего образования по образовательным программам инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабых зрячих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано вступительное испытание в форме тестирования информации;
4. Для инвалидов, имеющих физические возможности здоровья, имеются нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

объекту питания, туалеты и другие помещения Института, а также преподавания в указанных помещениях (палатке расширенных лыжных проходов, поручней и других приспособлений).
Общая обеспеченность закрытым спортивным сооружением составляет 0,9 кв.м на одного студента, открытым - более 2,0 кв.м на одного студента, что соответствует требованиям Российского стандарта.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
ул. Листофановская, д.12Б, Спортивно-олимпийский комплекс, бассейн	Лыжи спортивные – 20 шт., доска для плавания – 50 шт.
ул. Листофановская, д.12Б, Спортивно-олимпийский комплекс, игровой зал	Табло электронное – 1 шт., Баскетбольный шт – 8 шт., Волейбольная стойка телескопическая – 2 шт., Ворота гандбольные – 2шт., Шведская стенка – 12 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Сетка для большого тенниса – 1 шт., Сетка теннисная 8,25 м – 6 шт., Мяч баскетбольный – 25 шт., Мяч волейбольный – 25 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мяч гимнастический ЮСМ – 10 шт., Мяч теннисный – 2шт., Стойки для прыжков – 2шт., Стойки для вольной борьбы – 1 шт., Мяч волейбольный – 10 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мяч баскетбольный – 2шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Мяч баскетбольный – 15 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Мяч баскетбольный – 15 шт., Мяч волейбольный – 15 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мяч гимнастический 2х3м – 20 шт.
ул. Большая алашанская, д.44, игровой зал	Покровит борцовское стандартное с двумя верстами – 1 шт., мяч гимнастический – 1 шт., мячсет борцовский с ручками 40кг, 60кг, 80 кг – 3 шт., сетка шведская – 3 шт.
ул. Листофановская, д.12Б, Спортивно-олимпийский комплекс, зал	Скамья скаловая – 3шт., скамья Скаута – 1 шт., стойка для жима жезла – 2шт., стойка для приседаний – 2 шт., стойка с гантелями комплект – 1 шт., машина Скаута – 1шт., гриф олимпийский – 3 шт., весы (блин обрезиненный) диаметр 51мм – 10кг (4шт.), 15кг (4 шт.), 20кг (4 шт.).
ул. Листофановская, д.8А, Спортивный комплекс теннисный, корт	Стол стандартный для настольного тенниса – 12 шт., мяч гимнастический – 20 шт., стойки для тенниса – 2 шт., сетка для тенниса – 1 шт., мяч волейбольный – 1 шт., мяч баскетбольный – 15 шт., мяч волейбольный – 15 шт., мяч футбольный – 1 шт., скамья для прыжков – 1 шт., скамья скаловая – 1 шт., стойка для волейбольной – 1 шт., гриф олимпийский – 8 шт., гриф 16 кг – 6 шт., гриф 24кг – 2 шт., гриф 32кг – 4 шт., весы (блин обрезиненный) диаметр 51мм 0,5кг (5шт.), 1,25кг (8 шт.), 2,5кг(8 шт.), 10кг (4шт.), 15кг (3 шт.), 20кг (4 шт.), 25кг (1 шт.)
ул. Тимирязевская, д.55, лыжная база	Лыжи пластиковые – 50 шт., лыжные ботинки – 50 шт., лыжные палки – 50 шт.
ул. Листофановская, д.12Б, открытые спортивные сооружения д.12Б, Спортивно-олимпийский комплекс, методический кабинет (СОК)	Ворота футбольные – 2шт., ворота гандбольные – 4шт., трибуна спортивная на 250 мест, поплавок для стриббола – 1шт., плашала для тенниса – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железова, Читальные залы Библиотеки	Стул офисный – 32 шт. Компьютер HP 635 (Илв Ж599268) – 1 шт. Доска шахматная магнитная – 1 шт. Доска шахматная просоединенная – 20шт. Шахматные часы – 20 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при работе над конспектами во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополнительные материалы прослушанной лекции, а также подчеркиваются особо важность тек или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать шестие карандаши и фломастеры. Названия в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и внести их. В конспекте дословно записывается определение понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

По заключению врача студенты распределяются в учебные отделения: основные (практические занятия студенты); подготовительное (своими силами организовать лекционную активность); специальное медицинское (студенты с органическими заболеваниями); спортивное (имеющие высокие показатели физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по любому виду спорта).

Студенты имеют право передаться из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по представлению справки КЭК о группе здоровья.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Название группы	Медицинская характеристика группы	Допускаемая физическая нагрузка
Основная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достижении физического развития и физической подготовленности	Занятия по учебной программе физической культуры в полном объеме
Подготовительная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с недостаточной физической подготовкой и недостаточной физической подготовленностью	Занятия по учебной программе физической культуры при условии более постепенного освоения познаний с основными правилами и учетом особенностей преподавания повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития.
Спортивная	Студенты основной медицинской группы, показывающие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься	Занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях.
Специальная	Лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья, при сохранении прежнего характера, требующие ограничения физических нагрузок, допускаемые в выполнении учебной и производственной работы	Занятия по специальным учебным программам

Примечание: Переход из одной медицинской группы в другую проводится после дополнительного медицинского обследования на основании заключения врача и решения преподавателя по физической культуре.

Студенты основного и специального медицинского отделения занимаются по расписанию занятий соответствующего факультета дисциплинами физическая культура и спорт.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а следовательно, формирование у обучающихся умений и навыков в ходе подготовки к практическому занятию, необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, расширяющих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (по В.И. Дало «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняется ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирную; стимулирующую, воспитывающую; исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и преподаваемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющаяся учебно-методическим комплексом краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Студент, пропустивший практические занятия обязан их отработать по специальному графику, который составляется кафедрой физической культуры и вывешивается каждый семестр на стендах в спортивных объектах с указанием времени, места проведения и ФИО преподавателя. Студент, пропустивший теоретические занятия обязан самостоятельно подготовиться по разделам программы и уметь показать уровень освоенного материала в форме тестирования, подготовки доклада по теоретическому разделу программы с презентацией; умение составить комплекс управлений развития, утратить гимнастическую гимнастику и др., написания реферата (для студентов специальной медицинской группы).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью эффективного преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» преподаватель должен *владеть* нормативно-правовой базой организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», системой оценки успеваемости студента, современными методами проведения теоретических и практических занятий по физической культуре и спорту (с использованием информационных технологий), современными оздоровительными технологиями, методами организации учебно-исследовательской работы, интерактивными методами обучения, навыками организации и проведения спортивных мероприятий, методикой создания презентаций.

В процессе освоения дисциплины преподавателю необходимо формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту у каждого студента путем использования разнообразных форм занятий, обеспечивающих выполнение студентам необходимого объема двигательной активности (не менее 6-8 часов в неделю).

Выбирать опережающие направления и организационные формы проведения практических занятий в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности занимающихся.

Лекционные занятия целесообразно проводить в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Содержание лекции включает поли, позволяющий всесторонне раскрыть изученные темы. Лекция должна сопровождаться презентацией, в которую необходимо включать наиболее важные моменты содержания лекции. Количество слайдов должно быть не менее 30-35. При демонстрации слайдов необходимо давать комментарии по содержанию, не менее двух минут удерживать слайд для изучения студентами.

Практические занятия проводятся с учетом физических особенностей студентов и включают: подготовительную, основную и заключительную части.

Преподаватель предоставляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на преодоление чистого времени практической работы составляет 70 минут.

На занятии преподавателю необходимо обеспечить формирование у студентов индивидуально-психологических качеств личности, таких как: целеустремленность, воля, деловитость, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимых для формирования готовности студентов к профес. деятельности. А также на формирование социально-психологических свойств личности, обеспечивающих эффективность взаимодействия студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуальное.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой физической культуры,
к.п.н., доцент



З.В. Миронов

Доцент кафедры физической культуры,
д.п.н., доцент



О.Н. Нисимфорова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б.1.О.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр)

Ивашковой Екатериной Эмильвной, доцентом кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Маркин Эдуард Васильевич, заведующий кафедрой физической культуры, кандидат наук, доцент и Никифорова Ольга Николаевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цель дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Базовая физическая культура» закреплена 1 универсальная компетенция и два индикатора по указанной компетенции. Дисциплина «Базовая физическая культура» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Базовая физическая культура» составляет 328 часов без зачетных единиц.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Базовая физическая культура» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Базовая физическая культура» предполагает практические занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (сдача контрольных нормативов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

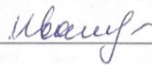
Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Базовая физическая культура» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Базовая физическая культура».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Интеллектуальные машины и оборудование в АПК, Испытания машин и оборудования в АПК, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная заведующим кафедрой физической культуры, кандидатом наук, доцентом Маркиным Э.В. и доцентом кафедры физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Никифоровой О.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашкова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»



«28» августа 2024 г.