

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

## СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

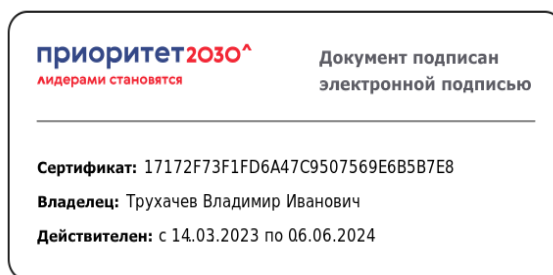
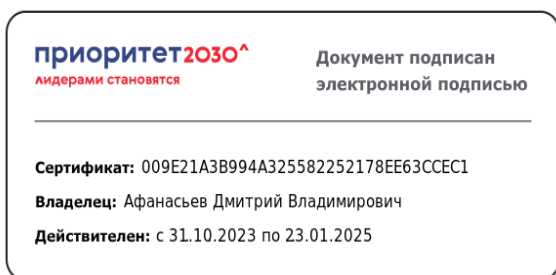
\_\_\_\_\_/Д.В. Афанасьев/  
(подпись) (расшифровка)

## УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный  
аграрный университет – МСХА имени  
К.А.Тимирязева»

Ректор

\_\_\_\_\_/В.И. Трухачев/  
(подпись) (расшифровка)



## ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2022 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Учёного совета Университета протокол №3 от «26» декабря 2022 года.*

Москва, 2022

## Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.6. соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2021-1196 от 30 сентября 2021 г., № 075-15-2022-975 от 06 мая 2022 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», отобранном по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г., Протоколом №4 от 06.10.2021 заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в течение 2022 года. Отчет был рассмотрен на заседании Ученого совета Университета, протокол №3 от 26 декабря 2022 года.

## Содержание

1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности.....	4
1.1. Образовательная политика .....	4
1.2. Научно-исследовательская политика .....	6
1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок .....	10
1.4. Молодежная политика .....	13
1.5. Политика управления человеческим капиталом .....	15
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика .....	17
1.7. Система управления университетом .....	20
1.8. Финансовая модель университета .....	23
1.9. Политика в области цифровой трансформации .....	25
1.10. Политика в области открытых данных .....	26
1.11. Развитие международной деятельности Университета .....	28
1.12. Управление брендом .....	30
2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов	33
2.1. Стратегический проект 1 «Агронаука: глобальные вызовы»	33
2.2. Стратегический проект 2 «Опережающая подготовка кадров для АПК России» .....	36
2.3. Стратегический проект 3 «Молодые агролидеры России» ...	38
2.4. Стратегический проект 4 «Зеленый кампус» .....	41
3. Описание проблем, выявленных при реализации программы развития университета по политикам и стратегическим проектам .....	42
4. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации .....	43

5. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра» .....	46
--	----

# **1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности**

## **1.1. Образовательная политика**

Ключевыми результатами реализации образовательной политики стали:

- Увеличение контингента обучающихся с 12913 чел. (2021 г.) до 13698 чел. (2022 г.).

- Разработка новых востребованных образовательных программ высшего образования по запросу работодателей по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы: 252 человека приняты на 1 курс по 12 новым образовательным программам (в числе которых: Агроэкологический менеджмент и IoT мониторинг с верификацией почво- и углерод-сберегающих технологий; Нутрициология в аграрной индустрии; Генетика, селекция и семеноводство; Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве, Гидрометеорологическое обеспечение растениеводства на основе цифровых технологий; Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства и др.). В рамках развития сетевого взаимодействия реализуется 5 образовательных программ с 7 партнерами.

- Обновление содержания образования, образовательных технологий: в 100% образовательных программ вуза включены учебные дисциплины формирующие цифровую компетенцию. В 80 образовательных программ (34,3%) включены учебные дисциплины по изучению технологий искусственного интеллекта. Создана Цифровая кафедра, в рамках которой осваивают новую квалификацию 1602 студента очной формы обучения (15%). Для успешного формирования цифровых компетенций в 2022 г. открыты 24 новых компьютерных класса, 4 учебных корпуса оснащены высокоскоростным сетевым оборудованием.

- Реализация ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации аграрных кадров с ориентацией на

компетенции будущего в Федеральном Центре Компетенций университета, на базе которого прошли повышение квалификации по 84 дополнительным профессиональным программам 3988 человек, из них 1636 руководителей и специалистов АПК.

- Разработана и утверждена Программа «Цифровая трансформация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для изменения способов взаимодействия вуза с обучающимися, поступающими, сотрудниками и внешними организациями и автоматизации внутренних процессов университета» на платформе 1С: УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ на 2022 – 2024 гг. (ООО Инфоком – С). В 2022 г. установлен программный модуль «Организация и проведение приемной кампании», включающий Личный кабинет поступающего, Интеграцию с ФИС ГИА и приема с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».

- Предоставлена возможность получения более одной квалификации на бесплатной основе при помощи онлайн курсов (с получением подтвержденного сертификата): на образовательной платформе Stepik размещено 18 онлайн-курсов, из них 7 разработаны в 2022 г: Цифровые технологии, устройства и сервисы в ветеринарии; Эффективное управление кормовыми ресурсами в животноводстве; Биохимические основы управления качеством урожая; Управление луговыми экосистемами в условиях изменения климата и др. В 2022 г. прошли обучение 5301 студент очной формы обучения в рамках освоения основной образовательной программы.

- По содействию трудоустройству выпускников и практической подготовки студентов реализуется совместный проект с Росмолодежью «Экспресс-стажировка» - 18 студентов прошли недельную стажировку в компании «Залесье» (Калининградская область) в ноябре 2022 года. Постоянно пополняющиеся карьерные ресурсы: Факультетус (более 2000 актуальных вакансий) <https://facultetus.ru/university/27>; Группа «ВКонтакте» (ежедневное освещение стажировок, вакансий, конкурсов и карьерных мероприятий) <https://vk.com/club92675280>; Telegram-канал

<https://t.me/joinchat/eDPYnQr6a7c4MzIy>; Университет стал победителем (Диплом 3 степени) Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи учрежденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

- На базе Университета создан экзаменационный центр Центра оценки квалификаций ООО «УК АПК–ПРОФ» Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса.

- Для оценки и развития надпрофессиональных компетенций студентов с учетом требований конкретных работодателей в университете создан отраслевой Центр компетенций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2955 студентов, прошли тестирование на платформе «Россия – страна возможностей».

- С целью привлечения мотивированных студентов проведены: Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021» совместно с Фондом содействия инновациям (1122 чел. из 18 субъектов РФ), Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» (158 чел. из 31 региона России и Казахстана), Олимпиада школьников университета (432 чел. из 44 регионов России, Казахстана), Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» по направлениям АПК - «Агрономия», «Ветеринария и зоотехния» - (392 чел.). В Московской и Калужской областях на базе 10 школ организованы 19 профильных классов по программе «Агробизнес» (300 чел.).

- С целью развития системы внутривузовского движения «Молодые профессионалы» был проведен II Вузовский Чемпионат по стандартам WorldSkills по 11 компетенциям (в 2021 г. – 5 компетенций); Университет впервые принял участие в V Межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills по 5 компетенциям и в IV Чемпионате DigitalSkills по 2 компетенциям.

## **1.2. Научно-исследовательская политика**

Университет в 2022 году ориентировал свою научно-исследовательскую политику на реализацию прорывных проектов, направленных на получение результатов, востребованных реальным сектором экономики. Университет, в связи с изменившимися макроэкономическими и внешнеполитическими условиями, сконцентрировал научно-исследовательские задачи на обеспечение продовольственного и технологического суверенитета.

Были использованы механизмы грантового финансирования для различных групп специалистов – аспирантов, молодых ученых, малых исследовательских групп, научных коллабораций:

1. Конкурсный отбор аспирантов для выполнения исследований в рамках «Аспирантского научного контракта».

2. Конкурсный отбор молодых учёных для поддержки научно-исследовательских проектов в сфере импортозамещения «Продовольственный суверенитет».

3. Конкурсный отбор исследовательских коллективов для грантовой поддержки выполняемых научно-исследовательских проектов совместно с образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству сельского хозяйства Российской Федерации «Партнерство для агропрорыва».

4. Конкурсный отбор исследовательских коллективов для внутриуниверситетской грантовой поддержки выполняемых комплексных научно-исследовательских проектов «Научный фронтир».

Реализация трех первых конкурсов определила дальнейший вектор в реализации грантовых внутриуниверситетских программ – от реализации отдельных научно-исследовательских проектов к комплексным проектам в рамках конкурса «Научный фронтир». Комплексные проекты – это решение крупной исследовательской задачи с научно-исследовательскими, образовательными подпроектами, подпроектами по популяризации и коммерциализации научных достижений. Пример такого проекта - создание и развитие центра экспериментальных агротехнологий (руководитель А.В.



Шитикова), который выполняется на базе уникальных научных структурных подразделений университета Полевой опытной станции и Длительного полевого опыта (более 110 лет). В рамках проекта в 2022 году закуплено современное исследовательское, технологическое, испытательное и аналитическое оборудование, обеспечивающее получение заявленных результатов по проекту. По его завершению (в декабре 2023 года) будет опубликовано не менее 9 статей в высокорейтинговых журналах, будут выполнены НИОКР по заказам предприятий реального сектора экономики, созданы результаты интеллектуальной деятельности, заключены лицензионные договоры на их использование. Полученные знания о новых агротехнологиях и пакетных агротехнологических решениях будут транслироваться в образовательный процесс с разработкой и реализацией нового он-лайн курса и программы дополнительного профессионального образования.

Важное направление в реализации научно-исследовательской политики – это проведение междисциплинарных исследований. Была организована работа в Институтах и на кафедрах по формированию проектных команд для выполнения междисциплинарных инициативных научно-исследовательских проектов и получению задела по проектам. Пример проекта - «Разработка концепции технического переоснащения аграрного сектора с учетом ESG - принципов» на стыке экономических, инженерных, биологических и сельскохозяйственных наук.

Еще один вектор в реализации научно-исследовательской политики – повышение качества исследований в аспирантуре и докторантуре, обеспечение новыми кадрами сектора исследований и разработок и высокотехнологичных отраслей экономики. На конец года в аспирантуре обучается 454 человек, в том числе 159 первокурсников; в докторантуре - 4 человек. Подготовка аспирантов ведется по 45 образовательным программам, 22 из которых получили международную профессионально-общественную аккредитацию и включены в Европейский реестр аккредитованных программ.

В течение 2022 года были разработаны или существенно переработаны в соответствии с реализацией научно-исследовательской политики в Университете:

1. 52 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 45 научных специальностей, причем 12 из них ранее не реализовывались в университете:

1.5.2. Биофизика

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.8. Математическая биология, биоинформатика

1.5.17. Паразитология

1.6.6. Гидрогеология

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

2.3.8. Информатика и информационные процессы

2.10.3. Безопасность труда

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ

В 2022 году прием аспирантов состоялся на 35 научных специальностей, из них на три новые: Гидрогеология; Информатика и информационные процессы; Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

2. Положения, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, такие как «О подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в РГАУ– МСХА имени К.А. Тимирязева», «О разработке и

утверждении образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» и пр.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности позволила нарастить объем НИОКР до 1 039,97 млн руб. (в 2021 году – 843,2 млн руб.), опубликовать 2253 статьи в зарубежных и отечественных журналах (в 2021 году - 1976 ст.), получить 224 охраноспособных документа на РИД (в 2021 году – 206 ед.).

### **1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок**

Политика в области инноваций и коммерциализации разработок в 2022 году в университете реализовывалась в двух направлениях.

*1 направление. Продвижение и коммерциализация полученных ранее результатов интеллектуальной деятельности.*

В 2022 году Университетом был взят курс на популяризацию научных достижений и результатов интеллектуальной деятельности среди партнеров из реального сектора экономики и, как следствие этого, наращивание числа лицензионных договоров (договоров распоряжения исключительным правом) на свидетельства, программы для ЭВМ, ноу-хау, которые были получены за 2020-2022 годы. В рамках индикативного планирования научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2022 год институтами и кафедрами были отобраны наиболее перспективные для коммерциализации результаты интеллектуальной деятельности (порядка 80 единиц свидетельств и патентов), определены показатели патентно-лицензионной активности для каждого института и кафедры. В эффективный контракт профессорско-преподавательского состава были внесены показатели, обеспечивающее наращивание патентно-лицензионной активности:

- мониторинговый показатель: полученные патенты на изобретение, полезную модель, селекционное достижение, полученные свидетельства на программу ЭВМ, базу данных, ноу-хау;

- стратегические показатели: количество лицензионных договоров, по которым поступили лицензионные платежи; средства, полученные от распоряжения правами на РИД (заключение лицензионных договоров, получение роялти); от малого инновационного предприятия с участием университета.

В 2022 году Университет заключил 68 новых лицензионных договоров с предприятиями реального сектора экономики, с частными предпринимателями, с научно-исследовательскими организациями, доведя число действующих лицензионных договоров до 86 единиц.

Примерами договоров на распоряжение правами являются:

- с ООО «Технобренд» на использование базы данных «Энтомофаги и акарифаги» (№ 2022622367 от 28.09.2022);
- с ООО «Шкопарт» на использование полезной модели «Почвообрабатывающий каток» (№211830 от 24.06.2022);
- с ООО «Машиностроительный завод «Поток» на использование полезной модели «Распределительное устройство для внесения жидких органических удобрений» (№206217 от 31.08.2021);
- с АО «Мордовская Радиоэлектронная Компания» на использование программы для ЭВМ «Расчет температуры нагрева втулки для сборки с валом» (№2022660793 от 09.06.2022).

Отдельно отметим работу по продвижению отечественный рынок селекционных достижений ученых Университета по зернобобовым культурам. С университетом заключены лицензионные договоры с крестьянско-фермерскими хозяйствами, находящимися в Липецкой области, на использование сортов люпина белого сорта «Гана» и сорта «Тимирязевский», производства элитных (репродукционных) и оригинальных семян. В регионе проведены мероприятия для популяризации люпина белого как альтернативы сои для увеличения посевных площадей под люпин, консультационные работы по агротехнологии выращивания.

*2 направление. Наращивание компетенций научно-педагогических работников и обучающихся по работе с объектами интеллектуальной собственности, в предпринимательской деятельности.*

Цель работы в данном направлении – развитие профессиональных компетенций сотрудников, молодых ученых, аспирантов, обучающихся в области технологического предпринимательства для формирования структурной целостности при создании нового бизнеса в системе АПК, в основе устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея.

С этой целью в университете были разработаны и реализованы две образовательные программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологическое предпринимательство» и акселерационная программа «Акселераториум» (поддержана грантом АНО «Платформа национальной технологической инициативы», более 800 участников, 78 стартап-проектов), в рамках которых велась системная работа по развитию студенческих стартап-проектов. К этому направлению также относится серия мероприятий, реализованных в Точке кипения Тимирязевка (более 40 мероприятий).

Примерами таких мероприятий были:

- стратегическая сессия "Формирование культуры технологического предпринимательства в аграрных вузах" 14-15 июня 2022 г., которую Университет провел совместно с компаниями «Иннопрактика» и «Уралхим». Были рассмотрены вопросы выстраивания экосистемы инноваций в университетах аграрного профиля, состоялись панельные дискуссии, разбор бизнес-кейсов и практик работы со студенческими командами, брейнсторминг по развитию инструментов работы со стартапами, презентации дорожных карт;

– дискуссия «Современное сельское хозяйство – тренды, направления развития, технологии» 17.02.2022 г., где основным спикером выступил выпускник университета, руководитель компании KWS RUS Игорь Бруевич,

который отметил осветил особенности технологического наукоемкого предпринимательства по направлениям точное сельское хозяйство, вертикальные фермы, растительное мясо, спутники, дроны, роботизация и автоматизация процессов.

*Результат:* наращивание компетенций НПП и обучающихся в вопросах технологического предпринимательства, по работе с объектами интеллектуальной собственности, рост числа стартап-проектов, рост числа лицензионных договоров, рост доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности до 8,35 млн рублей (в 2021 году – 5,34 млн. рублей).

#### **1.4. Молодежная политика**

Ключевыми изменениями молодежной политики университета в отчетном периоде стали:

- II Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России» стал грантовой площадкой Федерального агентства по делам молодежи для проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц. Всего было подано 4523 заявки. На заочном этапе прошли 167 заявок. К очному этапу допущена 81 заявка из 25 аграрных вузов России, которые представляют 22 региона РФ. В очном этапе приняли участие 54 студента, 35 стали лауреатами конкурса.

- Университет стал Всероссийской площадкой для развития института наставничества для молодых агролидеров России, в котором приняли участие как вузы, подведомственные Министерству сельского хозяйства РФ, так и подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ. Всего для участия в мероприятии свои заявки направили 1379 человек. Также, совместно с ООО «Российский союз молодежи» проведены внутриуниверситетские мероприятия «Школа наставников» и «Школа кураторов».

- Университет стал региональной площадкой для проекта ООО «Российский союз молодежи» «Проектный подход», направленного на

вовлечение студентов столичных вузов в разработку и реализацию социальных инициатив.

- совместно ООО «Российский союз молодежи» запущен специальный проект «СтудОбмен», который направлен на повышение академической мобильности, реализации социальных проектов и инициатив, укрепления связей между образовательными организациями. В рамках проекта вуз посетили члены студенческого клуба РСМ Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в университете введена должность проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также трансформирована структура Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.

С целью реализации мер по стимулированию трудовой и предпринимательской активности молодёжи в университете в феврале 2022 года открыто инновационное пространство коллективного пользования «Точка кипения Тимирязевка», в которой проведено 592 мероприятий, участвовали 51 980 человек.

С целью развития системы поддержки молодых учёных и специалистов проведена Стратегическая сессия «Формирование культуры инновационного предпринимательства в аграрных вузах» для молодой учёной России (более 1000 участников). 24 проекта студентов Университета были удостоены гранта в размере 1 млн рублей в рамках проекта «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям, четыре проекта студентов и аспирантов Университета прошли в финал VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодежного форума «Наука будущего – наука молодых».

В целях формирования у молодого поколения мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания в университете работает Штаб общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе».

С целью создания равных условий для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социализации, для оказания помощи и поддержки в решении различных психологических проблем и преодолении трудных жизненных ситуаций в 2022 году в вузе создана и работает социально-психологическая служба.

В целях бесшовного перехода выпускника вуза от места учебы до места работы в университете создана коммуникационная площадка для взаимодействия студентов и работодателей в рамках конкурса «Лучшее резюме - работа мечты», которая способствует трудоустройству и занятости выпускников.

В рамках развития волонтерского движения в университете реализованы ряд проектов: «Тренинг тренеров «Обучай» совместно с «Мосволонтером», университетская «Школа волонтеров», а также мастер-классы от крупнейших волонтерских организаций РФ (Ассоциация волонтерских центров, Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»). Волонтерский центр Университета принял участие более чем в 50 мероприятиях.

В Университете реализуются проекты по подготовке и обучению актива, лидеров системы студенческого самоуправления – «Социально-творческий проект "Лагерь молодежного актива "Круг", Школа молодежного актива «Территория роста».

За отчетный период в мероприятиях по реализации молодежной политики приняли участие более 10 тыс. обучающихся университета.

Результатом трансформации молодежной политики стало увеличение доли студентов, принимающих активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления, повышение вовлеченности молодежи в решение национальных целей РФ.

### **1.5. Политика управления человеческим капиталом**

Ключевыми результатами реализации политики управления человеческим капиталом в отчетном периоде стали:



- Создание прозрачных механизмов системы оплаты труда работников на основе показателей и критериев оценки эффективности их труда, ориентированной на достижение конкретных показателей деятельности каждого работника и университета в целом. В феврале 2022 года утвержден новый регламент проведения рейтинговой оценки результатов деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. По итогам рейтинговой оценки были установлены ежемесячные стимулирующие выплаты по каждой должности ППС в зависимости от уровня достижений. Создана база кадрового резерва университета.

- Утверждена система стимулирующих выплат для педагогических работников:

1. Поддержка публикационной активности ППС и НС университета. В 2022 году выплаты получили 319 НПП университета.

2. Поддержка защит кандидатских и докторских диссертаций. Осуществляются выплаты аспирантам – сотрудникам университета за успешную защиту кандидатской диссертации в срок – 150 тыс. рублей, докторской диссертации – 250 тыс. рублей. Научным руководителям / консультантам установлена выплата за подготовку кандидата наук – 75 тыс. рублей, доктора наук – 125 тыс. рублей. В 2022 г. выплаты получили 61 НПП университета.

3. Поддержка аспирантов очной формы с целью привлечения к ведению образовательной деятельности, осуществлялись выплаты в размере 50 тыс. руб. ежемесячно (выплаты получили 94 чел.).

4. Поддержка кураторов учебных групп – ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей (выплаты получили 281 чел.).

- С целью развития человеческого капитала в 2022 году продолжается реализация проекта «Студенческий научный контракт», целью которого является привлечение и поддержка талантливых в научной сфере студентов и их наставников. Были трудоустроены на должности научных сотрудников 8

студентов и их наставников. С целью формирования кадрового резерва в университете был проведен конкурс «Аспирантский научный контракт» (приказ о победителях от 01.11.2022 №1081). В рамках проекта были поддержаны 6 аспирантов первого и второго года обучения и их научных руководители.

- Управленческая команда прошла обучение в Университет Иннополис по программе ДПП «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования (5 чел.) и в Московской школе управления «Сколково» по программе «Управление университетами» (15 чел.).

- На Ученом совете Университета принят Кодекс этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. Данным локальным нормативным актом закреплены общие правила служебного поведения работников, этические нормы для профессорско-преподавательского состава, антикоррупционные правила, общие принципы поведения руководителей структурных подразделений.

- В 2022 году работники Университета были отмечены ведомственными наградами: Министерства сельского хозяйства РФ - 19 человек, Министерства науки и высшего образования РФ – 12 человек, наградами Университета – 5 работников и 10 студентов.

- Средний возраст коллектива – 46 лет (в 2020 г. – 56 лет).

Результат реализации политики: повышение профессионального уровня всех работников Университета; рост качества предоставления образовательных услуг и проведения научно-исследовательских работ.

## **1.6. Кампусная и инфраструктурная политика**

Реализация кампусной и инфраструктурной политики была направлена на создание условий для достижения целей в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий с целью приспособления учебных корпусов и других объектов к современным требованиям студенческого сообщества, образовательного и научного

процессов. Одним из векторов развития инфраструктуры стала реализация совместно с индустриальными партнерами вуза проектов создания именных аудиторий:

Лекционная аудитория фирмы «Август».

Учебно-научная лаборатория фирмы «Август».

Лекционная аудитория АО «Щёлково Агрохим».

Учебно-научная лаборатория «Росагролизинг».

Учебно-научная лаборатория «Продимекс».

Выполнены работы по обеспечению условий для реализации образовательного и научного процесса: проведены капитальный ремонт аудиторий №25, №40, коридора, холла в учебном корпусе № 23 общей площадью 813,5 м<sup>2</sup> для реализации образовательных программ по агроинженерным направлениям; капитальный ремонт в помещениях лаборатории дегустации в учебном корпусе № 1 общей площадью 150 м<sup>2</sup> как задел для открытия новой учебно-научной лаборатории в 2023 году.

Важным направлением развития кампуса в 2022 году являлось развитие его инфраструктуры с учетом целей в сфере образования и научно-исследовательской деятельности. Для эффективного решения научных задач, обеспечения молодых исследователей необходимым ресурсом, приобщения к реализации задач, стоящих перед отечественным АПК, развивается учебно-научный Центр коллективного пользования «Сервисная лаборатория комплексного анализа химических соединений» (далее – Центр). В Центр входят: лаборатория химического анализа, лаборатория почвенно-агрохимических исследований, лаборатория геномного анализа, лаборатория анализа кормов, лаборатория физиологии питания животных. В Центр для реализации научных проектов, в том числе междисциплинарных, было закуплено современное технологическое, аналитическое оборудование, реализованы механизмы по привлечению индустриальных партнеров как заказчиков НИР. В 2022 году Центр выполнил 18 договоров с организациями реального сектора экономики на проведение аналитических исследований.

Примеры таких договоров – с ООО «Вертикальные фермы» на проведение лабораторного исследования торфа и сапропеля, с ООО «Пайка и монтаж» на определение физико-химических характеристик и состава образца продукции физико-химическими методами. Центр выполняет 166 видов аналитических исследований, располагает 70 единицами оборудования, в том числе уникальными. Например, 14 июля 2022 года в ЦКП состоялся торжественный запуск нового высокотехнологичного оборудования - анализатора углерода/азота CN 802, который позволяет получать данные по углеродному и азотному составу растительных и почвенных образцов. Оборудование Центра активно используется при проведении исследований всеми преподавателями вуза, аспирантами, а также в образовательном процессе. 18 ноября 2022 года ученые Университета и научно-испытательного центра «Черкизово» дали старт совместному глобальному исследованию (с использованием полногеномного секвенатора Центра) по пресечению вспышек заболеваний животных и, соответственно, более качественного обеспечения их биологической безопасности.

Осуществляется модернизация музейного пространства. В 2022 году акцент сделан на популяризацию научных достижений ученых университета, на обновление экспозиции и создание новых экспонатов, в том числе чучел животных. Используются предметы краниологической и остеологической коллекций для развития научных исследований в рамках морфологического и морфометрического изучения черепов крупного рогатого скота и свиней.

В сфере молодежной политики развивается инфраструктура для приобщения студентов к здоровому образу жизни (устройство фитнес-центра площадью 1 220 м<sup>2</sup>) и раскрытия творческого потенциала студентов (модернизация сценического пространства в учебном корпусе № 29 на площади 239 м<sup>2</sup> и обустройство вокально-инструментального крыла в учебном корпусе № 29 площадью 795 м<sup>2</sup>).

В рамках модернизации цифровой системы Университета получил развитие проект по обеспечению контроля и управления доступом

обучающихся, работников и посетителей, а также ограничения доступа автотранспорта на внутреннюю территорию (установлено специализированное оборудование, видеокамеры, система интеллектуальной обработки видеоинформации). В стадии реализации в созданном ситуационном центре Университета находятся пусконаладочные работы программно-аппаратного комплекса централизованной обработки видеоинформации и регистрации событий, который позволяет оперативно принимать управленческие решения для предотвращения и профилактики правонарушений и террористических угроз.

Результатом реализации кампусной и инфраструктурной политики является улучшение связанности территории университета, концентрация учебной и исследовательской инфраструктуры в специализированных учебно-научных подразделениях, модернизация цифровой экосистемы университета.

### **1.7. Система управления университетом**

В рамках трансформации системы управления университетом были проведены изменения на следующих уровнях:

#### **1. На общеуниверситетском уровне.**

Создан Координационный совет реализации программы развития университета (приказ от 31 января 2022 года №37), утвержден его состав, план заседаний. На координационном совете рассматривались вопросы реализации отдельных политик университета, задачи Институты по реализации стратегических проектов, обсуждение проекта «Цифровая кафедра» и др.

Решением Ученого совета от 26 сентября 2022 года создан Совет работодателей для оказания содействия Университету в области эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями, для учета мнения представителей бизнес-сообщества при принятии решений по совершенствованию качества образовательной и научной деятельности.

Создан Эндаумент-фонд Университета. Учредительное собрание Фонда состоялось 25 июля 2022 года, и 18 августа 2022 года Фонд был официально

зарегистрирован. Цели Фонда – аккумуляция целевого капитала для долгосрочного развития и финансирования приоритетных проектов Университета.

Оптимизирована структура высшего административно-управленческого персонала. С целью реализации молодежных проектов, формирования новых подходов к реализации молодежной политики в университете с 25.07.2022 года введена должность проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Выделен отдельный функционал для контрактной службы и создано соответствующее управление (28.02.2022), созданы управление капитального строительства (14.06.2022), управление молодежной политики и воспитательной деятельности (28.06.2022).

## 2. На уровне институтов

Проведена оптимизация внутриинститутских структур:

- в институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова были объединены кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока и кафедра комплексного использования водных ресурсов и гидравлики (31.01.2022), присоединена кафедра организации и технологии строительства объектов природообустройства к кафедре мелиоративных и строительных машин с новым названием кафедры – «Организации и технологии гидромелиоративных и строительных работ» (30.08.2022), присоединена кафедра охраны труда к кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях с новым названием кафедры – «Техносферной безопасности» (30.08.2022);

- в Институте механики и энергетики имени В.П. Горячкина переименована кафедра «Техническая эксплуатация технологических машин и оборудования природообустройства» в кафедру «Технического сервиса машин и оборудования»;

- в Институте Экономики и управления АПК расформирована кафедра государственного и муниципального управления и туризма (30.08.2022),

переименована кафедра «Связей с общественностью и речевой коммуникации» в кафедру «Связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма» (30.08.2022), расформирована кафедра мировой экономики и маркетинга (30.08.2022), переименована кафедра «Политической экономии» в кафедру «Политической экономии и мировой экономики» (30.08.2022), присоединена кафедра финансов к кафедре бухгалтерского учета и налогообложения с новым названием кафедры - «Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения» (30.08.2022), присоединена кафедра правоведения к кафедре экономической безопасности, анализа и аудита с новым названием кафедры - «Экономической безопасности и права» (30.08.2022).

Данные преобразования были направлены на исключение дублирования функций, а также выстраивание оптимальных базовых процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В каждом институте утверждены дорожные карты по реализации Программы развития университета на 2022 год и в перспективе до 2025 года, учитывающие ресурсный потенциал кафедр и структурных подразделений, а также определяющие точки их роста.

### 3. На уровне учебно-научных подразделений.

С целью развития научного творчества студентов в структуре студенческого научного общества было выделено студенческое конструкторское бюро, определены его задачи в контексте задач развития инжиниринга для прорывного развития АПК, определены руководитель со стороны студентов и наставник со стороны НПП.

Ведется работа по каталогизации для дальнейшей институционализации биоресурсной коллекции университета (зерновых, зернобобовых, овощных, плодовых, ягодных, лекарственных и эфиромасличных растений) с созданием нового структурного подразделения – уникального объекта исследовательской инфраструктуры «Биоресурсная коллекция». Подобная

работа проводится, в том числе на базе Полевой опытной станции, включающей подразделение Длительный полевой опыт (стационар).

Был институализирован Гербарий университета (более 40 тыс. образцов), внесен в Международную базу гербарных коллекций мира Index Herbariorum New York Botanical Garden. Ему присвоен постоянный уникальный идентификатор (акроним) – TA (Herbarium of Timiryazev Academy).

Результатом реализации политики является более гибкое управление университетом, адаптивное настраивание университетских структур под изменяющиеся задачи.

### **1.8. Финансовая модель университета**

По состоянию на 01.01.2023 года финансовые поступления составили 5 758, 06 млн рублей, что выше уровня 2021 года на 8,4 %. Структура основных доходов: средства бюджетов всех уровней (64,5%) и внебюджетные источники (35,5%). Положительной тенденцией является увеличение доли внебюджетных доходов в общем бюджете вуза.

За 2022 год период роста внебюджетных поступлений составил 19,3% по сравнению с 2021 годом. Структура доходов имеет следующий вид:

- доходы от образовательной деятельности – 29,8%;
- доходы от научной деятельности и реализации наукоемкой и инновационной продукции – 42,2%
- прочие виды деятельности – 28%.

В основе реализации Программы используется финансовая модель сочетания бюджетного финансирования со стороны Программы «Приоритет-2030», средств Учредителя для поддержки основных направлений развития Университета, а также внебюджетного финансирования.

В 2022 году в рамках поддержки Программы развития университета Учредителем было выделено финансирование в сумме 100 млн руб. Финансовые средства были направлены на приобретение научного



оборудования в целях создания современных лабораторий по перспективным направлениям научных исследований и сетевого телекоммуникационного оборудования для модернизации локально-вычислительной сети в рамках цифровой трансформации ключевых процессов.

Основные направления и инструменты трансформации финансовой модели.

1. Увеличение доходов, получаемых от образовательной деятельности на платной основе. По состоянию на 31.12.2022 года доходы по данному направлению составили 3 623,5 млн руб., что на 11,9 % выше аналогичного показателя 2021 года.

2. Увеличение доходов от научной деятельности, в том числе научных исследований в рамках национальных проектов, государственных программ, федеральных и ведомственных целевых программ, грантовых программ и от научно-консультационных услуг включая реализацию наукоёмкой и инновационной продукции. За анализируемый период объём НИОКР составил 1039,97 млн руб., что на 23,3% выше аналогичного показателя прошлого года.

3. Диверсификация прочих видов уставной деятельности – открытие новых перспективных направлений производства товаров и оказание услуг, востребованных на рынке и в реальном секторе экономики.

В рамках реализации совместных проектов с участниками консорциума апробирован финансовый механизм заключения соглашений о предоставлении на безвозмездной и безвозвратной основе гранта, источником финансового обеспечения которого является грант в форме субсидии из федерального бюджета в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ №МН-18/271-АО от 10.02.2022. В результате направлено участникам консорциума по развитию университета "Агропрорыв-2030" (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, ФГБОУ Кубанский ГАУ, ФГБОУ ВО МВА им. К.И. Скрябина, ФГБОУ ВО Санкт-

Петербургский ГАУ, ФГБОУ Омский ГАУ) 10 соглашений на сумму 3,5 млн руб.

С целью выполнения стратегических задач в 2022 году создан Фонд по формированию целевого капитала на развитие ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – эндаумент фонд. Доходы от управления капиталом планируется направлять на финансирование научно-практических конференций и исследовательских программ, открытие новых аудиторий с техническим оснащением, различные социальные проекты для сотрудников и студентов, стажировки студентов и аспирантов и другие виды использования в соответствии с утвержденным финансовым планом.

Результатом реализации финансовой модели в 2022 году является привлечение в Университет 8,4 руб. внебюджетных средств на каждый 1,0 руб. Программы Приоритет-2030.

### **1.9. Политика в области цифровой трансформации**

В 2022 году реализация политики цифровой трансформации осуществлялась по следующим направлениям:

- в рамках цифровой трансформации образовательного процесса были оснащены рабочие места и помещения современными вычислительными средствами и средствами отображения информации (экраны, видео панели). В течении года были введены в строй 24 компьютерных класса и 2 лекционные аудитории современного уровня, с интерактивными системами отображения информации и взаимодействия с обучающимися; оборудовано 600 автоматизированных рабочих мест для учащихся, аспирантов, профессорско-преподавательского состава на базе современных конфигураций компьютеров. Произведена подготовка к модернизации системы долговременного хранения данных в Data центре, что позволит безопасно хранить большие объемы важной информации. Выполнена модернизация сетевого ядра ЛВС, увеличена пропускная способность локальных сетей и

скорость обработки информации в 1,5 раза за счет распараллеливания потоков вычислений.

- в рамках «Кампусного проекта» в Университете запущена в эксплуатацию система СКУД (система контроля и управления доступом) на 16 000 пользователей включающая в себя 63 турникета, 34 автоматических шлагбаума, 71 арочный металлодетектор. Установлено 673 видеокamеры, запущен в эксплуатацию ситуационный центр на базе комплексной системы безопасности «Интеллект».

- в рамках цифровой трансформации управленческой деятельности произведена модернизация и переход на новую систему учета «1С Зарплата и Кадры государственного учреждения». Осуществлена закупка программного обеспечения и увеличены мощности серверной платформы для комплексного решения управления вузом на базе «1С: Университет Проф», что позволит автоматизировать такие сложные процессы, как работа приемной комиссии «Суперсервис», работа портала вуза, личные кабинеты поступающего, учащегося, преподавателя, планирование учебного процесса, расчет и распределение нагрузки, управление контингентом, расписание занятий, информационная поддержка диссертационных советов, управление инновациями и научной деятельностью. Начата работа по интеграции и адаптации к процессам университета.

- начата интеграция системы СКУД с библиотечной системой, что позволит использовать «Кампусную электронную карту», как читательский билет, и возможность использования RFID-считывателей при регистрации в библиотечной системе.

Результатом политики в области цифровой трансформации стало увеличение уровня цифровой зрелости вуза, сокращена дистанция между информацией и пользователем.

#### **1.10. Политика в области открытых данных**

В 2022 году в рамках политики в области открытых данных, реализацию которой обеспечивает университетская центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, определены следующие уровни:

1. Общее количество документов, размещенных в Электронно-библиотечной системе РГАУ-МСХА (<http://elib.timacad.ru/>), включает в себя 26 953 документов, которые доступны студентам и сотрудникам университета в локальной сети без дополнительной авторизации. С авторизацией по логину и паролю удаленно доступны 14 520 документов. Свободным доступом из сети Интернет без авторизации обладают 12 433 документа в электронно-библиотечной системе Университета.

2. Информация, включенная в проект «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» электронно-библиотечной системы «Лань», которой могут пользоваться студенты и сотрудники аграрных вузов – 10 832 документов. Общий фонд изданий, доступный вузам-участникам (376 вузов) проекта Сетевой электронной библиотеки составил 59 500 наименований – за 2022 год увеличение доступных ресурсов на 13 000 документов.

3. Коллекция «Авторефераты диссертаций», размещенная на платформе ЭБС РУКОНТ, которой могут пользоваться студенты и сотрудники Университета в локальном доступе, насчитывает 24 627 авторефератов.

4. Информация в свободном доступе Электронно-библиотечной системы РГАУ-МСХА (2022 год) – 12 310. Из данного массива можно выделить следующие коллекции:

- Материалы конференций РГАУ-МСХА – 2925 сборников
- Учебная и учебно-методическая литература - 264
- журнал «Известия ТСХА» – 5 127 статей,
- журнал «Природообустройство» – 1510 статей,
- журнал «Агроинженерия» – 1005 статей,
- журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» – 765 статьи,
- Статьи студентов и преподавателей РГАУ-МСХА – 385 статьи,

- «Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию» - 105 статей,

- Монографии – 77 изданий,

- Библиографические указатели – 59,

- Биобиблиографические указатели – 88.

Также в открытом доступе можно ознакомиться с Электронным каталогом ЦНБ имени Н.И. Железнова, где отражена информация о фондовых документах, имеющихся в библиотеке.

Результатом реализации политики в области открытых данных является увеличение количества документов в открытом доступе.

### **1.11. Развитие международной деятельности Университета**

Ключевыми направлениями политики в области международной деятельности в 2022 году стали:

1. Дальнейшее расширение международного сотрудничества с образовательными и научными организациями.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.04.2022 г. № 645 "Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Университет провел мониторинг международных договоров по вопросам образования с иностранными организациями и получил заключения уполномоченного органа. В настоящее время Университет имеет 68 действующих договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями из 18 стран, в том числе 20 договоров из 8 стран заключены в 2022 году.

В 2022 году Университет реализовал программы академической мобильности от 4 до 12 месяцев с 5 европейскими университетами (из Испании, Венгрии, Польши, Франции, Турции) с согласованием учебных планов и признанием результатов обучения на всех уровнях подготовки (20

человек). Также 7 студентов прошли 6-месячную практическую подготовку в организациях Германии, Израиля, Турции.

2. Развитие экспорта образовательных услуг, улучшение представленности Университета в отдельных регионах мира:

Университет участвовал в 6 крупных образовательных мероприятиях, в том числе с ФА «Россотрудничество» (в Ливане, Молдове, Вьетнаме, Китае, Латинской Америке) и на платформе «Study in Russia».

В 2022 году сотрудники Университета выступали экспертами на 49 зарубежных и международных мероприятиях, в том числе 42-й сессии ЕК по сельскому хозяйству, Парламентском Собрании Союзного государства, Food Summit 2022, рабочих группах ЕАЭС по образованию и НИР. Укрепляются связи с государственными и дипломатическими миссиями стран мира, в том числе Ирана, Индонезии, Чада, Бенина, КНР, Узбекистана.

В рамках работы Исполкома СНГ разработан и согласован проект дорожной карты по реализации «Плана основных мероприятий по реализации Концепции развития сельскохозяйственных наук и научного обеспечения агропромышленного комплекса СНГ до 2025 года», представлен на 34 заседании Межправительственного совета по вопросам АПК СНГ. Проведено 3 мероприятия в рамках Совета ректоров ведущих аграрных вузов СНГ (входят 19 вузов из 9 стран)

Университет стал соорганизатором 5 крупных международных конференций, в том числе научно-практической конференции «Аграрное образование в 21 веке: тренды и перспективы», открытого Форума по экологическому регулированию качества фосфорных удобрений с участием с участием ведущих зарубежных экспертов из Глобального Почвенного Партнерства ФАО, Координационного центра по вопросам продовольственных систем ООН, Евразийского почвенного партнерства.

Совместно с членом консорциума КазНАИУ организована международная летняя школа-2022 по 12 актуальным направлениям – от управления природными ресурсами до клинической ветеринарии, где приняли

участия более 450 участников из 34 стран. На базе Университета состоялись летние школы по 2 направлениям, в которых приняли участие 61 иностранный гражданин.

Для признания национального (российского) образования за рубежом и полученной квалификации иностранным работодателем, а также образовательной/научной организацией Университет готовит международные приложения к диплому – Diploma Supplement (DS). В 2022 году выдано 53 DS и 52 подтверждений/справок о соответствии российских документов международным стандартам.

В Университете обучались 958 человек из 73 стран мира по программам высшего образования и 260 иностранных граждан прошли краткосрочные курсы обучения. Преподаватели университета читали лекции на иностранном языке в университетах Узбекистана, Казахстана, Греции.

3. Нарращивание компетенций сотрудников Университета в области международной деятельности.

Повышение квалификации в области международной деятельности в российских вузах (МГИМО, РУДН, РАНХиГС) прошли 12 человек. Международное повышение квалификации по различным направлениям прошли 15 человек в вузах и НИИ Казахстана, Беларуси, Бразилии, Сербии, Боснии. В Университете постоянно трудятся 6 иностранных граждан.

Преподаватели подготовили 20 студентов, прошедших итоговую аттестацию (защита ВКР) на английском и немецком языках.

Основным результатом от реализации политики в области международной деятельности стало сохранение, в условиях карантинных и других ограничительных мер 2022 года, общего контингента иностранных студентов, сохранение максимально возможного количество зарубежных партнеров и начало выстраивания новых партнерских отношений.

## **1.12. Управление брендом**

Основным направлением развития Университета в политики управления брендом было укрепление позиций Университета в ведущих международных и национальных рейтингах.

В 2022 году Университет укрепил свои позиции в международных и национальных рейтингах: Университет - единственный аграрный вуз России, который входит в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (1301-1400 место) и в Мировой рейтинг лучших вузов мира по версии QS (1201-1400 место). В мировом предметном рейтинге QS в области «Сельское и лесное хозяйство» университет занимает 301-350 место. В рейтинге «QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia (EECA)» вуз занял 251-300 место. В Международном рейтинге GreenMetric – 279 место. В мировом рейтинге влияния вузов на достижение целей ООН в области устойчивого развития «THE Impact Rankings» - 401-600 место. Впервые в рейтинге «Round University Ranking» (RUR Ranking) вуз занял 756 место.

В Национальном рейтинге «100 лучших вузов России» по версии RAEX университет занимает 50 место. В Национальном рейтинге университетов по версии «Интерфакс» вуз занимает 71-73 место. В рейтинге российских аграрных вузов университет три года подряд занимает 1 место (рейтинг проводит Министерство сельского хозяйства РФ).

С целью укрепления бренда и имиджа вуза в 2022 году 47 образовательных программ университета по УГСН 05.00.00 Науки о Земле, 38.00.00 Экономика и управление, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство получили международную профессионально-общественную аккредитацию с включением в Европейский реестр аккредитованных программ (Database of External Quality Assurance Results – DEQAR). Всего в университете имеют международную профессионально-общественную аккредитацию 121 образовательная программа (51% от общего количества реализуемых образовательных программ).

Для информирования различных слоев населения, научно-образовательного и бизнес-сообщества о развитии университета, его



ключевых мероприятиях и достижениях, востребованности специалистов вуз использует следующие инструменты коммуникации: официальный портал в сети Интернет - [www.timacad.ru](http://www.timacad.ru); официальные сообщества в социальной сети «ВКонтакте», каналы в мессенджере «Telegram», на платформе «Яндекс.Дзен» и на хостинге «YouTube»; корпоративная газета «Тимирязевка»; информационное партнерство со СМИ, студенческие медиа.

Официальный портал университета [www.timacad.ru](http://www.timacad.ru) представляет собой Интернет-ресурс, ориентированный как на внутренние целевые группы – профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и аспирантов, так и на внешние целевые группы - абитуриенты, родители, выпускники, партнеры, инвесторы, медиа, бизнес-структуры, работодатели, отраслевая и научно-образовательная общественность. На 31.12.2022 года количество размещенных анонсов и новостей на официальном портале университета [www.timacad.ru](http://www.timacad.ru) составило 1 157 единиц, в том числе о научных достижениях университета, о встречах с работодателями, о студенческом научном обществе – не менее 67 % от всех новостей. В 2022 году суммарная аудитория подписчиков официальных сообществ вуза в «ВКонтакте», «Telegram», «Яндекс-Дзен» и «YouTube» увеличилась на 7 400 человек и составила 30 900 человек. Точкой роста в продвижении РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева через социальные медиа стал интернет-сервис «Яндекс.Дзен». В 2022 году репортажи о научно-образовательной деятельности выходили на федеральных и московских телеканалах («Первый канал», «Россия», «Культура», «НТВ», «Мир», «Россия 24», «ТВ Центр», «Москва 24» и др.), печатных СМИ («Коммерсант», «Известия», «Комсомольская правда», «Вечерняя Москва», «Север столицы»), электронных ресурсах (КР.RU, «ТАСС», Россия сегодня и т.д.). Всего число публикаций в различных СМИ с упоминанием Университета более 670 единиц.

Результатом политики в области управления брендом стала бóльшая узнаваемость бренда на российском и международном пространстве,

международная идентификация Университета среди профессионального сообщества как ведущего исследовательского аграрного вуза России и мира.

## 2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

### 2.1. Стратегический проект 1 «Агронаука: глобальные вызовы»

В рамках стратегического проекта «Агронаука: глобальные вызовы» выполнялось 34 научно-исследовательских проекта.

По направлению «Генетика и селекция в области растениеводства» университет ведет селекционные программы:

#### 1. По зерновым культурам.

В 2022 году зарегистрированы на имя Университета сорт мягкой озимой пшеницы «Тимирязевская юбилейная», сорт ярового ячменя «ТСХА 14».

Созданы и переданы в Госсортокмиссию сорта пшеницы мягкой озимой «Прянишникова 37», озимой тритикале «Академическая».

#### 2. По овощным культурам

Получен и передан в Госсортокмиссию гибрид лука репчатого F1 Резистор. Это первый гибрид лука репчатого в России с генетической устойчивостью к ложной мучнистой росе и толерантностью к фомозу корней.

Получен и передан в Госсортокмиссию гибрид раннеспелой капусты белокочанной F1 Приоритет. Это первый отечественный гибрид раннеспелой капусты с генетической устойчивостью к киле.

В рамках проекта «Студенческий научный контракт» завершается работа по созданию растений огурца с новыми хозяйственно-ценными признаками с помощью технологии отдаленной гибридизации.

#### 3. По ягодным культурам

Получен и передан в Госсортокмиссию сорт смородины черной «Петровская». Сорт отличается крупными плодами и хорошей урожайностью.

Сорта крыжовника «Аладдин» и «Летнее утро» в 2022 году включены в реестр допущенных к использованию по Центральному региону.

#### 4. По цветочно- декоративным культурам

В 2022 году зарегистрированы на имя Университета сорта флокса метельчатого «Шурочка» и «Марго», созданы сорта флоксов «Ирина

Березкина» и «Памяти Тимирязевцам», которые предназначены для ландшафтных цветников.

По направлению «Генетика и селекция в области животноводства» завершается научно-исследовательская работа по междисциплинарному проекту «Разработка нового способа ранней диагностики и лечения маститов у коров на основе исследования протекторного действия трипсина и уровня экспрессии маркерных генов при использовании антибиотиков» совместно с Санкт-Петербургским ГАУ: исследован профиль экспрессии маркерных генов, связанных с маститом, расширен спектр диагностируемых параметров мастита у молочных коров, основанный на анализе мРНК-маркеров. Подана заявка на изобретение «Способ диагностики скрытых маститов у коров» (№2022121574 от 09.08.2022 г.).

По направлению «Новые технологии в сельском хозяйстве» были получены следующие значимые результаты:

1. В рамках комплексного проекта по созданию и развитию центра экспериментальных агротехнологий в 2022 году заложены основы для проведения полевых стационарных экспериментов и исследовательских испытаний: уплотненные и поливидовые посевы, регенеративное земледелие, природоподобные технологии в растениеводстве. Выполнен задел и проведены предварительные исследования для разработки пакетных решений для высокой эффективности сельскохозяйственного производства различной направленности (сорта/гибриды, технологические решения, рациональная структура посевных площадей и др.).

2. В рамках проекта «Разработка эффективных элементов технологии ускоренного размножения ягодных культур» совместно со Ставропольским ГАУ в 2022 году решена задача модифицирования и подбора состав питательных сред для введения сортов земляники садовой в стерильную культуру *in vitro*, установлены закономерности влияния БАВ, освещенности, удобрений на развитие *ex vitro* растений голубики и клюквы. Лаборатория оснащена современным оборудованием, создан результат

интеллектуальной деятельности «Способ получения безвирусного посадочного материала перспективных сортов земляники, с применением культуры ткани *in vitro* на модернизированной питательной среде» (заявка №2022130267 от 22.11.2022).

3. В рамках проекта «Разработка технологии сыров из козьего и коровьего молока с использованием акустической кавитации и лавиностримерного разряда» совместно с Омским ГАУ в 2022 году проведены комплексные исследования физико-химических, функционально-технологических, биохимических и структурно-механических показателей полученных образцов сыров. Лаборатория оснащена современным оборудованием, создан результат интеллектуальной деятельности «Способ производства мягкого сыра» (заявка №2022130270 от 22.11.2022).

По направлению «Экономика и инжиниринг для прорывного развития АПК» были получены следующие значимые результаты:

1. В рамках проекта «Разработка энергосберегающей климатической установки с системой онлайн мониторинга и управления функциональными параметрами» коллективом молодых ученых изготовлен опытный образец системы микроклимата с возможностью онлайн мониторинга и управления функциональными параметрами. Подана заявка на полезную модель «Компактная теплоутилизационная установка» (патент №214992 от 23.11.2022).

2. В рамках проекта «Разработка автоматизированного комплекса для мониторинга гидравлических параметров мелиоративной сети на основе возобновляемого источника энергии» совместно с Алтайским государственным аграрным университетом в 2022 году разработан, собран и протестирован комплекс автоматизированного мониторинга, разработаны рекомендации по применению комплекса на мелиоративных объектах. Лаборатория оснащена современным оборудованием, подана заявка на регистрацию программы для ЭВМ «Обработка данных автоматического

мониторинга уровневого режима водных объектов и параметров агросферы» (свидетельство №2022681565 от 15.11.2022).

Результат: увеличение объема НИОКР до 1 039,97 млн. рублей (2021 г. – 843, 2 млн. рублей).

## **2.2. Стратегический проект 2 «Опережающая подготовка кадров для АПК России»**

Стратегический проект «Опережающая подготовка кадров для АПК России» реализуется в рамках трансформации политик университета: образовательной политики, в области цифровой трансформации, в области открытых данных, в области инноваций и коммерциализации разработок, развития международной деятельности университета, молодежной политики университета. В рамках проекта реализуются крупные проекты:

- Внутриуниверситетский конкурс по разработке новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования при реализации в сетевой форме – программам бакалавриата, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы: Разработаны и реализуются 5 новых образовательных программ высшего образования: Агроэкологический менеджмент и IoT мониторинг с верификацией почво- и углерод-сберегающих технологий; Нутрициология в аграрной индустрии; Генетика, селекция и семеноводство; Процессы и аппараты перерабатывающих производств; Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике. Осуществлен прием – 84 человека. Сетевые партнеры: Дальневосточный государственный аграрный университет, Московский государственный университет пищевых производств, Самарский государственный аграрный университет, Омский государственный аграрный университет, Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, Волгоградский

государственный аграрный университет, ООО Научно-испытательный центр «Черкизово».

- Внутриуниверситетский конкурс по разработке новых ОПОП высшего образования по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы. Осуществлен набор на 7 новых образовательных программ высшего образования: Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве, Гидрометеорологическое обеспечение растениеводства на основе цифровых технологий, Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства, Процессы, аппараты и цифровые технологии пищевых производств, Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения), Цифровизация автомобильного хозяйства, Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике. Осуществлен прием – 168 человек. В декабре 2022 года определены победители конкурса по разработке 8 новых образовательным программам, прием на которые будет осуществлен в 2023 году: Биотехнология и генетика в селекции животных, Селекция растений, Биоинформатика, Климатическая безопасность в АПК, Цифровое профилирование предприятий, Технологии функциональных продуктов питания из животного сырья, Цифровизация инженерных систем в АПК, Инновационная техника и технологии в агробизнесе.

- Внутриуниверситетский конкурс на разработку и реализацию новых образовательных программ ДПО в интересах научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы: разработано 14 программ ДПО, по которым пройдут повышение квалификации не менее 3000 слушателей. Материалы электронных учебных курсов для проведения занятий по программам ДПО в электронно-образовательной среде вуза и размещены на платформе LMS Moodle. На базе Федерального Центра Компетенций прошли обучение 1110 руководители и специалисты АПК. Разработано и реализовано 68 образовательных программ ДПО.

- Внутриуниверситетский конкурс по разработке он-лайн курсов по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы: разработано 7 онлайн-курсов, которые размещены на образовательной платформе Stepik. Обучение на бесплатной основе прошли 4003 студентов вуза по очной форме обучения в рамках освоения образовательных программ.

- Защищено 9 ВКР в формате «Стартап как диплом». Один из проектов стал победителем программы «Студенческий стартап» в направлении НЗ «Новые материалы и химические технологии» с проектом «Новые органоминеральные удобрения корректоры роста и развития зерновых и зернобобовых культур» (1 млн руб.). В 2022 г. защита 20 выпускных квалификационных работ проходила на иностранных языках (на английском языке 19 работ и на немецком языке – 1 работа).

- Проект «День Тимирязевской академии в провинции Шаньдун (Китайская Народная Республика)»: Приняли участие 156 человек. Прошли обучение в летней школе 54 человека. Зачислено 93 гражданина КНР.

- Карьерный проект «Лучшее резюме=работа мечты»: Приняли участие 70 профильных организаций. Получили консультации от ведущих HR-менеджеров и специалистов 533 участника проекта. Приглашение на работу получили 224 выпускника.

Все реализуемые проекты были направлены, в том числе и на привлечение иностранных граждан для обучения в университете.

### **2.3. Стратегический проект 3 «Молодые агролидеры России»**

Стратегический проект «Молодые агролидеры России» реализуется в рамках трансформации молодежной и образовательных политик университета. В рамках проекта реализуются крупные проекты: II Всероссийский конкурс "Молодые агролидеры России", образовательный интенсив "Институт наставничества для молодых агролидеров России", социально-творческий проект Школа молодежного актива «Территория роста», социально-творческий проект "Лагерь молодежного актива "Круг",



социально-ориентированный проект «Школа волонтера». Открыто инновационное пространство коллективного пользования «Точка кипения Тимирязевка».

В реализованных проектах приняли участие более 20 000 человек, из них более 5 000 человек – это студенты и ППС вузов России и организаций-партнеров вуза. По итогам проведения мероприятий Лауреатами и дипломантами признаны более 60 человек. Среди участников были определены 20 молодежных лидеров и 40 общественных лидеров. Прошли повышение квалификации по программам дополнительного образования 417 чел. Проекты реализуются совместно с членами Консорциума: Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства, Российским союзом молодежи, Российским союзом сельской молодежи, Ставропольским государственным аграрным университетом.

10 и 11 ноября 2022 г. на базе «Точка кипения Тимирязевка» проведен образовательный интенсив «Институт наставничества для молодых агролидеров России». Регистрация участников проходила через платформу Leader Id. В работе интенсива приняли участие 1379 человек из 36 вузов Минсельхоза РФ. Впервые приняли участие 9 вузов Минобрнауки РФ. Выдано 124 удостоверения о повышении квалификации по теме «Организационно-методическая деятельность наставника учебной группы». Заключено 3 соглашения о сотрудничестве в области развития института наставничества. Интенсив проведен совместно с НО «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства». Также, 29-31 августа 2022 г. проведена «Школа наставника». Удостоверения о повышении квалификации по теме «Организационно-методическая деятельность наставника учебной группы» получили 183 чел.

С целью содействия развитию волонтерской деятельности 28-30 октября 2022 г. проведен социально-ориентированный проект «Школа волонтера», в котором приняли участие 65 студентов Тимирязевки, 20 обучающихся СОШ №2 Лотошинского района Московской области. Удостоверения о повышении

квалификации по теме «Организация волонтерской деятельности» получили 42 человека.

С целью организации системы подготовки и обучения актива и лидеров системы студенческого самоуправления 1-3 октября 2022 г. проведен социально-творческий проект "Лагерь молодежного актива "Круг". Участниками проекта стали 325 первокурсников университета, выдано 251 удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективная коммуникация лидера». Среди участников были определены 20 молодежных лидеров и 40 общественных лидеров.

18-20 ноября 2022 г. проведен социально-творческий проект Школа молодежного актива «Территория роста». В проекте приняли участие 251 чел. из студенческого актива вуза. В рамках проекта студенты прокачали свои soft skills компетенции и получили удостоверения о повышении квалификации. Спикеры из Российского союза молодежи провели для участников мастер-классы и тренинги.

С целью повышения уровня социальной активности молодежи совместно с Российским союзом молодежи 24-25 сентября 2022 г. проведен обучающий семинар «Проектный подход». По итогам мероприятия 34 слушателя получили удостоверения о повышении квалификации «Основы социального проектирования».

В целях реализации эффективной системы выявления и поддержки талантливой молодежи совместно с Российским союзом сельской молодежи 5 - 6 декабря 2022 г. проведен II Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России». Всего было подано 4523 заявки. На заочном этапе прошли 167 заявок. К очному этапу допущена 81 заявка из 25 аграрных вузов России, которые представляют 22 региона РФ. В очном этапе приняли участие 54 студента, 35 стали лауреатами конкурса. В 2022 году Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России» стал грантовой площадкой Федерального агентства по делам молодежи для проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц.

Результатом стратегического проекта стало формирование базы кадрового резерва для агропромышленного комплекса страны.

## **2.4. Стратегический проект 4 «Зеленый кампус»**

В рамках стратегического проекта «Зелёный кампус» были проведены работы по нескольким основным направлениям.

В рамках приспособления учебных корпусов и других объектов инфраструктуры Университета к современным требованиям образовательного и научного процессов реализован проект по созданию современных профессиональных студий для записи и проведения мультимедийных презентаций Jalinga в учебном корпусе № 15. 24 компьютерных класса оснащены автоматизированными рабочими местами, 4 лекционные аудитории в учебном корпусе № 23 и в учебном корпусе № 29 оснащены мультимедийным оборудованием. 10 практических аудиторий оснащены интерактивными панелями диагональю 86 дюймов. Все аудитории выполнены по принципам экологичности, безопасности, энергоэффективности, экономичности, открытости с учётом исторического наследия Университета.

В рамках создания и модернизации «зеленых» пространств и объектов, зон ландшафтного обустройства был реализован подпроект «Лиственничная аллея» - масштабное экологическое событие с посадкой деревьев и кустарников (28.09.2022).

Трансформируется музейное пространство, начата реализация проектов «Цифровой музей». Для развития музейной среды в Почвенно-агрономическом музее имени В.Р. Вильямса и популяризации научных исследований создается коворкинг-зона - единое рабочее пространство для обучающихся, удобное для работы с архивными материалами, библиотекой и научными экспонатами. В Государственном музее животноводства имени Е.Ф. Лискуна начата работа по оцифровке архивного, документального и книжного фондов для создания «Виртуального музея».

С целью создание условий для людей с ограниченными возможностями были реализованы проекты по беспрепятственному доступу к объектам Университета (пандусы, санитарные комнаты) в корпусах учебных №15, №29, корпусе приемной комиссии.

Результатом стратегического проекта «Зелёный кампус» является масштабное преобразование инфраструктуры университета для реализации научных, образовательных и рекреационных целей.

### **3. Описание проблем, выявленных при реализации программы развития университета по политикам и стратегическим проектам**

В процессе реализации Программы в 2022 году был выявлен ряд проблем:

- проблема набора иностранных магистрантов и аспирантов и выполнение показателя «Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения». На снижение доли иностранных граждан и лиц без гражданства повлияли новые геополитические риски, а также пандемия коронавируса. Также университет поставил ставку на качество приема иностранных абитуриентов, а не на количество.

- проблема смены парадигмы в проведении научных исследований: от реализации проектов, ориентированных на получение масштабируемых результатов в среднесрочной/долгосрочной перспективе, к «быстрым победам», обеспечивающим продовольственный и технологический суверенитет. Это потребовало быстрого изменения подхода к поддержке внутриуниверситетских исследовательских проектов. Востребованными оказались проекты с большим заделом и высоким TRL.

- проблема недостаточно сформированных компетенций НПП в области коммерциализации технологий, работы с лицензионными договорами, по взаимодействию с потенциальными лицензиатами, по оценке стоимости РИД и др. В ближнесрочной перспективе необходимо эти компетенции наращивать, а также формировать среду предпринимательского университета.

- проблема оснащения учебно-научных подразделений Университета зарубежным оборудованием, обеспечивающим мировой уровень проведения исследований, а также подготовки кадров с компетенциями по работе на этом

оборудовании. В этом контексте был проведён анализ правоприменительной практики, определены слабые места во взаимодействии структурных подразделений при осуществлении закупок и утверждён новый порядок взаимодействия структурных подразделений университета при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения учебной, научной и инновационной деятельности университета и методических рекомендаций по применению этого порядка. Указанные мероприятия позволили ослабить остроту поставленной проблемы.

- потеря ряда важных стратегических партнеров в научной и образовательной деятельности в связи с введенными ограничениями на сотрудничество с организациями, находящимися на территории иностранных государств, перечень которых утвержден распоряжением Правительства РФ от 5 марта 2022 г. N 430-р.

#### **4. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

В рамках разработки и реализации совместных сетевых образовательных программ в университете разработаны и внедрены 5 новых образовательных программ высшего образования с использованием ресурсов нескольких организаций: 35.04.04 Агрономия, совместно с Дальневосточным государственным аграрным университетом; 35.04.06 Агроинженерия, совместно с Московским государственным университетом пищевых производств, 05.04.06 Экология и природопользование, совместно с Самарским государственным аграрным университетом и Омским государственным аграрным университетом, 38.03.01 Экономика, совместно с Иркутским государственным аграрным университетом имени А.А. Ежевского, 36.04.02 Зоотехния, совместно с Волгоградским государственным аграрным университетом и Научно-испытательным центром «Черкизово». Осуществлен набор в 2022 году 84 студентов по направлениям подготовки.

Проведен Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021» совместно с Фондом содействия инновациям, в котором приняли участие 1122 человека из 18 субъектов РФ.

Совместно с Россельхозбанком реализован проект «Школа фермера», в котором приняли участие 43 начинающих фермера из регионов России: Республика Крым, Калужская область, Московская область, Ставропольский край.

Стратегическими партнерами университета (Центральным Правлением Ассоциации «Росохотрыболовсоюз», ООО «КВС РУС», АО «Россельхозбанк», АО «Росагролизинг») учреждены стипендиальные программы. Стипендиатами признаны 42 студента вуза.

В рамках развития партнерских отношений создали свои учебные аудитории АО «Росагролизинг», Продимекс, АО Щелково Агрохим, АО Фирма Август. Совместно с ПАО «Уралкалий» дан старт образовательному проекту – открыт стенд, посвящённый роли калия в жизни растений, его трансформации в почве, а также основным аспектам производства хлористого калия на месторождениях городов Соликамск и Березники Пермского края.

Стратегический проект «Молодые агролидеры России» выполнялся совместно с членами Консорциума: Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства, Российским союзом молодежи, Российским союзом сельской молодежи, Ставропольским государственным аграрным университетом.

В 2022 году в части усиления компетенций университета в области научно-исследовательской деятельности был расширен консорциум по стратегическому проекту «Агронаука: глобальные вызовы» включением в него 6 следующих аграрных университетов:

- Алтайский ГАУ
- Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина
- Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА имени К.И. Скрябина

- Омский ГАУ
- Пермский ГАТУ имени академика Д.Н. Прянишникова
- Санкт-Петербургский ГАУ

С участием данных университетов, а также с участием Ставропольского государственного аграрного университета выполнялось 10 проектов. Были поддержаны совместные заявки на конкурсной основе по следующим направлениям (приказ о победителях конкурса от 06.06.2022 №393): инжиниринг мелиоративных систем, разработка новых цифровых сервисов для АПК, зеленая экономика, новые технологии переработки сельхозпродукции, новые ветеринарные технологии, новые технологии разведения сельскохозяйственных животных, новые технологии ускоренного размножения растений.

*Результат:* разработано 5 новых технологий, 1 цифровой сервис, 1 методика, 1 автоматизированный комплекс, 1 модель, поданы заявки на 10 результатов интеллектуальной деятельности с участием организаций – участников консорциума.

В целях усиления партнерства с научными и научно-образовательными организациями консорциума и наращивания научно-исследовательских компетенций НПР университета в рамках конкурсного отбора были определены 7 молодых специалистов для научной стажировки (приказ о победителях от 01.11.2022 №1082) в следующих организациях – участниках консорциума:

- Федеральный научных центр овощеводства;
- Федеральный научных агроинженерный центр ВИМ;
- МГУ имени М.В. Ломоносова;
- ВНИИ сельскохозяйственной биотехнологии.

Проекты стажировок были направлены на получение новых знаний и освоение новых методов по работе на современном исследовательском оборудовании (генетические технологии в селекции, семеноводстве и



растениеводстве, освоение молекулярных методов лабораторных исследований, роботизированные агроинженерные системы).

*Результат:* освоено 8 методик и технологий в организациях – участниках консорциума.

Расширяется партнерство с предприятиями реального сектора экономики:

- по направлению «Селекция и генетика» сотрудники университета выполняли исследовательские проекты в интересах ПАО «АКРОН», ООО «Селекционная станция имени Н.Н. Тимофеева», ООО «ДНК-Технологии ТС», ООО «Смарт Полиморф Технолоджиз», АНО «Карачай Хорс» и др;

- по направлению «Новые технологии в сельском хозяйстве» - в интересах ПАО «Уралкалий», АО Фирма «Август», АО «ФМРус», АО «Апатит», АО «БАЙЕР», ООО «РусАгро-Инвест», ООО «Русинхим», ООО «ИнтерГрупп», ООО «Торговый дом «Богородские овощи», ООО «Лафид», и др.;

- по направлению «Экономика и инжиниринг в прорывном развитии АПК» - в интересах ООО «ИнжПроектГрупп», АО "Институт Гидропроект", ООО «ПТК «АйБиЭс» и др.

В 2022 году Университет активно взаимодействовал с партнерами из Казахстана, Сербии и Бразилии; разработана дорожная карта по расширению взаимодействия с иностранными участниками консорциума из КНР и Узбекистана, а также привлечению новых партнеров из дружественных и нейтральных стран, таких как Индия, Вьетнам, Иран.

*Результат:* рост доходов от выполнения договоров НИР и научно-технических услуг по заказам реального сектора экономики в 2022 году до 320,4 млн. рублей (за 2021 год – 208,9 млн. руб.).

## **5. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

В мае 2022 года в университете создана цифровая кафедра, запущен механизм системной интеграции "цифровых" модулей в образовательные программы вуза.

В проекте предусмотрено два направления подготовки: для обучающихся по профильным ИТ-направлениям и для тех, чья будущая специальность не относится к этой сфере.

В рамках проекта «Цифровая кафедра» разработаны с учетом требований бизнеса 10 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации: 1С-Программист (181 чел.), Администратор баз данных (201 чел.), Нейронные сети на Python (120 чел.), Программирование на языках высокого уровня (194 чел.), Специалист по обработке больших данных и машинному обучению в животноводстве (145 чел.), Специалист по цифровым сервисам в агроинженерии (162 чел.), Специалист по цифровым сервисам в растениеводстве (174 чел.), Специалист по цифровым сервисам в профессиональном образовании (164 чел.), Цифровые технологии в садоводстве и садово-парковом строительстве (164 чел.), WEB-разработчик (97 чел.).

К разработке и реализации программ привлечены 23 ведущих индустриальных партнера, более 30 отраслевых экспертов: ФГБУ "Центр цифровой трансформации в сфере АПК", АО "Зеленоградское", АО "Россельхозбанк", АО «53 Центральный проектный институт», АО «Мосводоканал», АО «Смарт Технологии Инвест», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ЗАО "Крок Инкорпорейтед", ЗАО "Микояновский мясокомбинат", ОАО «Российские железные дороги», ООО "Дело Системы", ООО "Инфобис", ООО "МКСКОМ", ООО "Селекционная станция имени Н.Н. Тимофеева", ООО «Агротехнопарк», ООО «Гленкор Агрикалчер МЗК», ООО «Европейская технологическая группа», ООО «КР-Тех», ООО «ЭкоНива-АПК холдинг», ООО ГК «Гавриш», ООО ПЗ "Барыбино", ПАО «Ростелеком», ФГБНУ "ВНИИплем". К образовательному процессу привлечены более 80 экспертов.

Для интеграции научно-исследовательских и образовательных возможностей Университета по направлениям получаемых компетенций,

необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации, в декабре 2022 года открыта лаборатория интернета вещей и вторая видеостудия Jalinga для записи курсов, лекций и вебинаров (первая видеостудия была открыта в 2021 году).