

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 08.11.2024 11:21:01
Уникальный программный ключ:
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии С.В. Акчурин
“ 30 ” 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов»
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 «Биология»
Направленность: «Биоинформатика»

Курс 2

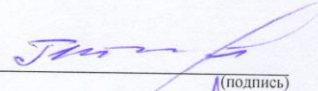
Семестр 4

Форма обучения: очная

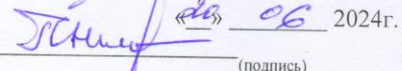
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

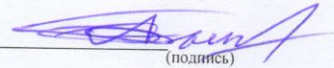
Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись) «20» 06 2024г.
«20» 06 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 06.04.01 «Биология», профессиональных стандартов и учебного плана 2024 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 17 от «20» 06 2024г.

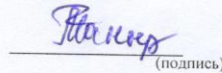
Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«20» 06 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор


(подпись)

Протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии
Кидов А. А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» 08 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

—
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии _____ С.В. Акчурин
“ __30__ ” _____ 08_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов»
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 «Биология»
Направленность: «Биоинформатика»
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2024г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 06.04.01 «Биология», профессиональных стандартов и учебного плана 2024 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № _17_ от «_20_» _06_ 2024г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н, профессор

_____ (подпись)

Протокол № _____ от «__» _____ 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

Кидов А. А., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

_____ (подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	13
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1. <i>Основная литература.....</i>	<i>19</i>
7.2. <i>Дополнительная литература.....</i>	<i>19</i>
7.3. <i>Нормативные правовые акты</i>	<i>20</i>
7.4. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....</i>	<i>20</i>
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	22
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	23
ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» для подготовки магистра по направлению 06.04.01 «Биология», направленность: «Биоинформатика»

Цель освоения дисциплины: новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.О, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

Краткое содержание дисциплины: тенденции научно-технического прогресса; свойства, сущность и составные элементы инновационного процесса; инновационная деятельность и управление инновациями; бизнес-план инновационного проекта; оценка эффективности результатов инновационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете на уровне магистратуры. Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов», являются основополагающей для выполнения магистерской диссертации.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование ми-

ровоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.09 «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
			УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения		анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	
			УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее ок-			методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее ок-

			ружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения		
УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами			навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами			
3	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профес-	ОПК-6.1 Знать: современное состояние компьютерных технологий, способы работы с профессиональными базами данных, стандарты	современное состояние компьютерных технологий, способы работы с профессиональными базами данных, стандарты оформления и представления ре-		

		сиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	оформления и представления результатов новых разработок	зультатов новых разработок		
			ОПК-6.2 Уметь: использовать современные компьютерные технологии для работы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться профессиональными базами данных, оформлять и представлять результаты новых разработок в соответствии со стандартами		использовать современные компьютерные технологии для работы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться профессиональными базами данных, оформлять и представлять результаты новых разработок в соответствии со стандартами	
			ОПК-6.3 Владеть: методами использования современных компьютерных технологий, навыками работы с профессиональными базами данных, способами оформления и представления результатов новых разработок в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных			методами использования современных компьютерных технологий, навыками работы с профессиональными базами данных, способами оформления и представления результатов новых разработок в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных
4.	ОПК-7	Способен в сфере своей профессио-	ОПК-7.1 Знать: современные стратегии и про-	- современные стратегии и проблематику научных ис-		

		<p>нальной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>блематику научных исследований, основные понятия и закономерности в изучаемых дисциплинах, современную методологию исследований, способы оценки качества работ, стратегию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>следований, основные понятия и закономерности в изучаемых дисциплинах, современную методологию исследований, способы оценки качества работ, стратегию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p>		
			<p>ОПК-7.2 Уметь: выявлять проблематику исследований и определять их стратегию, выбирать методы исследования и модифицировать их, проводить качественные работы и внедрять их результаты в сфере профессиональной деятельности, определять потенциал коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p>		<p>выявлять проблематику исследований и определять их стратегию, выбирать методы исследования и модифицировать их, проводить качественные работы и внедрять их результаты в сфере профессиональной деятельности, определять потенциал коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p>	
			<p>ОПК-7.3 Владеть: основными методами исследований, навыками анализа, синтеза и обобщения имеющейся информации, способами оценки качества работ,</p>			<p>основными методами исследований, навыками анализа, синтеза и обобщения имеющейся информации, способами оценки качества работ, умениями обеспечивать</p>

			умениями обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретных задач, навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности			меры производственной безопасности при решении конкретных задач, навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	24,25
Аудиторная работа	24,25
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	12
практические занятия (ПЗ)	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	47,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	43,75
Подготовка к зачёту	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Экономика инвестиционных проектов	32	6	6	-	20
Раздел 2. Менеджмент инвестиционных проектов	39,75	6	6	-	27,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)	72	12	12	0,25	47,75

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика инвестиционных проектов

Тема 1.1 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов

1.1.1 Теоретические основы анализа эффективности инвестиционного проекта .1.1.2 Виды и классификация инвестиционных проектов, их характеристика .1.1.3 Информационные источники оценки инвестиционного проекта .1.1.4 Методы оценки инвестиционного проекта. 1.1.5 Оценка эффективности инвестиционного проекта .1.1.6 Характеристика инвестиционного проекта .1.1.7 Расчет и обоснование денежного потока и ставки дисконтирования .1.1.8 Оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 1.2 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

- 1.2.1 Рассмотрение и анализ проекта на всех этапах жизненного цикла — от прединвестиционного этапа до завершения проекта.
- 1.2.2 Обоснованность прогнозов финансовых потоков для всего расчетного периода.
- 1.2.3 Сопоставимость условий сравнения разных проектов для выбора оптимального решения.

Тема 1.3 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта

- 1.3.1 Расчет исходных показателей по годам. 1.3.2. Расчет аналитических коэффициентов.
- 1.3.3 Анализ коэффициентов и принятие решения.

Тема 1.4 Оценка эффективности вложений.

- 1.4.1 Чистый доход
- 1.4.2 Чистый дисконтированный доход
- 1.4.3 Внутренняя норма доходности
потребность в дополнительном финансировании (другие названия - ПФ, стоимость проекта, капитал риска)
- 1.4.4 Индексы доходности затрат и инвестиций
- 1.4.5 Срок окупаемости

Тема 1.5 Методика оценки эффективности инвестиционных проектов

- 1.5.1 Общие принципы инвестиционного проекта
- 1.5.2 Показатели эффективности инвестиционного проекта
- 1.5.3 Методы учета и анализа рисков в инвестиционных проектах

Раздел 2. Менеджмент инвестиционных проектов

Тема 2.1 Управление инвестиционными проектами

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Экономика и менеджмент		УК-2 УК-1 ОПК-6; ОПК-7	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	12
	Тема 1.1 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов	Лекции №1 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6		1
		ПЗ №1 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6	дискуссия, доклады, устный опрос	1
	Тема 1.2 «Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов»	Лекции №2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6		1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
		ПЗ № 2 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1	
	Тема 1.3 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта	Лекции № 3 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6		1	
		ПЗ № 3 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1	
	Тема 1.4 Оценка эффективности вложений.	Лекция № 4 Оценка эффективности вложений.	УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6		1	
		ПЗ № 4 Оценка эффективности вложений.	УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1	
	Тема 1.5 Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	Лекция № 5 «Методика оценки эффективности инвестиционных проектов»	УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6		2	
		ПЗ № 5 «Методика оценки эффективности инвестиционных проектов»	УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	2	
	2.	Раздел 2. Менеджмент инвестиционных проектов		УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	12
		Тема 2.1 Управление инвестиционными проектами	Лекция № 7 Управление инвестиционными проектами	УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6		6
			ПЗ № 7 Управление инвестиционными проектами	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Экономика инвестиционных проектов			УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6
1.	Тема 1.1 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов	1.1.1 Теоретические основы анализа эффективности инвестиционного проекта .1.1.2 Виды и классификация инвестиционных проектов, их характеристика .1.1.3 Информационные источники оценки инвестиционного проекта .1.1.4 Методы оценки инвестиционного проекта. 1.1.5 Оценка эффективности инвестиционного проекта .1.1.6 Характеристика инвестиционного проекта .1.1.7 Расчет и обоснование денежного потока и ставки дисконтирования .1.1.8 Оценка эффективности инвестиционного проекта	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6
2.	Тема 1.2 «Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов»	1.2.1 Рассмотрение и анализ проекта на всех этапах жизненного цикла — от предынвестиционного этапа до завершения проекта. 1.2.2 Обоснованность прогнозов финансовых потоков для всего расчетного периода. 1.2.3 Сопоставимость условий сравнения разных проектов для выбора оптимального решения.	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6
3.	Тема 1.3 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта	1.3.1 Расчет исходных показателей по годам. 1.3.2. Расчет аналитических коэффициентов. 1.3.3 Анализ коэффициентов и принятие решения.	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6
4.	Тема 1.4 Оценка эффективности вложений.	1.4.1 Чистый доход 1.4.2 Чистый дисконтированный доход 1.4.3 Внутренняя норма доходности 1.4.4 Индексы доходности затрат и инвестиций 1.4.5 Срок окупаемости 1.4.3 Внутренняя норма доходности потребность в дополнительном финансировании (другие названия - ПФ, стоимость проекта, капитал риска)	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6
5.	Тема 1.5 Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	1.5.1 Общие принципы инвестиционного проекта 1.5.2 Показатели эффективности инвестиционного проекта 1.5.3 Методы учета и анализа рисков в инвестиционных проектах	УК-2 УК-1 ОПК-7; ОПК-6
Раздел 2. Менеджмент инвестиционных проектов			УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6
6.	Тема 2.1 Управление инвестиционными проектами	Управление инвестиционными проектами	УК-2 УК-1 ОПК-5; ОПК-6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	1.3 «Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов»	ПЗ	Круглый стол. Дискуссия.
3.	Тема 1.4 Оценка эффективности вложений.	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 2.1 Управление инвестиционными проектами	Л(ПЗ)	Лекция с элементами мозговой атаки На практическом занятии дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****Примерная тематика докладов (рефератов)****Раздел 1. Экономика инвестиционных проектов****Тема 1.1 Оценка общей экономической эффективности инвестиционных проектов**

1.1.1 Теоретические основы анализа эффективности инвестиционного проекта .1.1.2 Виды и классификация инвестиционных проектов, их характеристика .1.1.3 Информационные источники оценки инвестиционного проекта .1.1.4 Методы оценки инвестиционного проекта. 1.1.5 Оценка эффективности инвестиционного проекта .1.1.6 Характеристика инвестиционного проекта .1.1.7 Расчет и обоснование денежного потока и ставки дисконтирования .1.1.8 Оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 1.2 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

1.2.1 Рассмотрение и анализ проекта на всех этапах жизненного цикла — от предынвестиционного этапа до завершения проекта.

1.2.2 Обоснованность прогнозов финансовых потоков для всего расчетного периода.

1.2.3 Сопоставимость условий сравнения разных проектов для выбора оптимального решения.

Тема 1.3 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта

1.3.1 Расчет исходных показателей по годам. 1.3.2. Расчет аналитических коэффициентов.

1.3.3 Анализ коэффициентов и принятие решения.

Тема 1.4 Оценка эффективности вложений.

1.4.1 Чистый доход

1.4.2 Чистый дисконтированный доход

1.4.3 Внутренняя норма доходности

потребность в дополнительном финансировании (другие названия - ПФ, стоимость проекта, капитал риска)

1.4.4 Индексы доходности затрат и инвестиций

1.4.5 Срок окупаемости

Тема 1.5 Методика оценки эффективности инвестиционных проектов

1.5.1 Общие принципы инвестиционного проекта

- 1.5.2 Показатели эффективности инвестиционного проекта
 1.5.3 Методы учета и анализа рисков в инвестиционных проектах

Раздел 2. Менеджмент инвестиционных проектов

Тема 2.1 Управление инвестиционными проектами

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.
2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.
3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Незачет	«незачет» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Организация инновационной деятельности в АПК [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятиях АПК" / В. И. Нечаев [и др.] ; ред. В. И. Нечаев ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 294 с.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579> (дата обращения: 30.08.2024).

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322> (дата обращения: 31.10.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.

2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 16.10.2010 № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 27.11.2010 № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
12. Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)».
13. Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев

ев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.-296с.- (Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

3. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

4. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующую мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов». Указанные тесты используются для текущего контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org/>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>;(Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>; (Открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru/; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru/; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru/; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru/; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>;(Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агенство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz/>; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eur.ru/>; (Открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)

19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>; (Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
6. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
7. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Экономика инвестиционных проектов	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. Менеджмент инвестиционных проектов	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2007 или 2010) со следующими приложениями:

- WORD – текстовый процессор;
- EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;
 BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
 POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
 OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Изучение дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» предполагает использование в учебном процессе:

1. Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2. При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: Экономика России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.

Требования к специализированному оборудованию

1. Ноутбук, ПК
2. Мультимедийный видеопроектор
3. Экран
4. Электронная указка
5. Слайды
6. Принтер
7. Копировальный аппарат

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекторный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеofilмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.

2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.-296с.- (Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

6. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующую мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение доклада и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» они составляют более 30% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных фор-

мах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется

самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторное занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

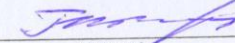
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной

работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:
Ибиев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.09 «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность: «Биоинформатика» (квалификация выпускника – магистр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология» направленность: «Биоинформатика» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла –Б1.О.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» закреплены 4 **компетенции (11 индикаторов)**. Дисциплина «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология». Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 22 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Зоотехния»

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 22 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Зоотехния»
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность: «Биоинформатика» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук Платоновский Н.Г. 20 06 2024г.
(подпись)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и менеджмент инвестиционных проектов» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность: «Биоинформатика» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ « » _____ 2024г.
(подпись)