Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

3da23558815b07

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.09 2024 11:51:18 **МИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Уникальный прогр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РА	Г БОЧЕЙ	ПРОГРА	ММЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬН	ого модуля	4
2. СТРУКТУРА	и соде	РЖАНИВ	Е ПРОФ	РЕССИОНАЛЬНОГО 1	модуля	7
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИ	ЗАЦИИ	ПРОГ	РАММЫ ПРОФЕССИ	ИОНАЛЬНОГО	13
модуля						
4. КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕН	НКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	15
ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГ	о моду	'ЛЯ			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 3.4.3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

	1 1
Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	- составлении планов ремонта оборудования;
	– организации ремонтных работ оборудования
	электроустановок;
	– обнаружении и устранении повреждений и
	неисправностей оборудования электроустановок;
	- производстве работ по ремонту устройств
	электроснабжения, разборке, сборке и регулировке
	отдельных аппаратов;
	- расчетах стоимости затрат материально-технических,
	трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств
	электроснабжения;
	– анализе состояния устройств и приборов для ремонта
	и наладки оборудования;
	- разборке, сборке, регулировке и настройке приборов
	для ремонта оборудования электроустановок и линий
	электроснабжения.
уметь	– выполнять требования по планированию и
	организации ремонта оборудования;
	- контролировать состояние электроустановок и линий
	электропередачи;
	– устранять выявленные повреждения и отклонения от
	нормы в работе оборудования;
	– выявлять и устранять неисправности в устройствах
	электроснабжения, выполнять основные виды работ по
	их ремонту; – составлять расчетные документы по ремонту
	 составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
	 рассчитывать основные экономические показатели
	деятельности производственного подразделения;
	 проверять приборы и устройства для ремонта и
	наладки оборудования электроустановок и выявлять
	возможные неисправности;
	- настраивать, регулировать устройства и приборы для
	ремонта оборудования электроустановок и производить
	при необходимости их разборку и сборку.

знать	 виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
	 методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; технологию ремонта оборудования устройств
	электроснабжения; — методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
	 порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
	-технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 468 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 206 часов; промежуточной аттестации — 12 часов; самостоятельной работы обучающегося — 16 часов; консультации - 6 часов; учебной практики — 72 часа; производственной практики — 144 часов; экзамен квалификационный — 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды	Наименован	Суммарн	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Практика		экза			
професси	ие разделов	ый объем	О	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная Конс про					мен квал					
ональных	профессиона	нагрузки,			обучающе	гося			абота	ульт				
и общих	льного	час.(макс			1	1	ı		ющегося	ации	уточ			ифик
компетен модуля	имальная учебная нагрузка и практики)	Всего часов	в т.ч. лаборат. занятия (если предусм отрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмо трено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмо трено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмо трено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмо трено) часов			ацио нны й			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 01-09 ПК 3.1-3.6	МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабж ения МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки	134	110	30	20	30	-	6	-	6	12			
	устройств электроснабж ения УП.03.01	200												
	Учебная практика	72										72		
	ПП.03.01 Производстве нная практика	144											144	
	экзамен квалификаци онный	12												12
	Всего:	468	206	44	30	30	-	16	-	6	12	72	144	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения		134		
Раздел 1. Организация и	планирование ремонтных работ оборудования подстанции	22		
Тема 1.1 Организация и планирование ремонта электрооборудования	 Содержание учебного материала Ремонтные работы. Системы планово-предупредительного ремонта. Виды и причины износа электрооборудования. Структура электроремонтного цеха и состав его оборудования. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования. Технологический процесс ремонта электрооборудования в ремонтном цехе. Такелажные приспособления и механизмы. Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация 	16	1	ОК 01-09 ПК 3.1-3.6
	Лабораторные занятия №1-3 Составление графика производства ремонтных работ Составление структурно-технологической схемы ремонтного цеха Составление такелажных схем	2 2 2	2	
Раздел 2. Ремонт и налад	ка устройств электроснабжения			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	22		
Ремонт и наладка электрических машин	1. Виды ремонта электрических машин: текущий, средний и капитальный ремонт. Формы организации ремонтов: централизованная, децентрализованная и смешанная. Ремонтный цикл.	14	1	

		Т
2. Изоляционно-обмоточные работы. Слесарно-механические работы.		
Комплектование и сборка. Послеремонтные испытания.		
3. Разборка электрических машин малой мощности. Разборка		
электрических машин большой мощности.		
Лабораторные занятия №4-6		2
Практическая работа «Составление технологической карты на текущий ремонт электрической машины»	2	
Практическая работа «Составление технологической карты на капитальный ремонт асинхронного двигателя»	2	
«Определение неисправностей асинхронного электродвигателя»	4	
Гема 2.2 Содержание учебного материала	12	
1. Разборка и дефектировка трансформаторов. Основные неисправности и возможные причины их возникновения. Предремонтные мероприятия. Нормативные документы и дефектировочные карты. Основные операции и последовательность разборки и ремонта трансформаторов. Ремонт трансформаторов специального назначения. Ремонт измерительных трансформаторов, сухих трансформаторов, автотрансформаторов. Практические занятия №1-2 Практическая работа «Составление дефектной ведомости на капитальный ремонт трансформаторов».	2	1
Практическая работа «Составление технологической карты на ремонт трансформаторов тока и напряжения».	2	
Гема 2.3 Содержание учебного материала	10	
Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением выше 1000В. Осмотры электрооборудования	4	1
пускозащитной Практические занятия №3		
ппаратуры Практическая работа «Составление технологической карты на ремонт электрооборудования распределительных устройств напряжением выше	6	2
1000B».		
	20	

внутренние факторы организации производства. Экономические аспекты концентрации производства. Структура и организации процесса производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса производства. Организация обслуживания производства. 2. Ремонтное хозяйство предприятия. Значение и задачи ремонтной службы предприятия. Определение структуры ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся. В 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 30 2 меревой проект 31. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 30 2 меревой проект 32. Проработка материала конспекта 30 2 меревой проект 32. Проработка материала конспекта 30 2 меревой проект 32. Проработка материала конспекта 30 2 меревой проект 33. Проготовка доклада по темам раздела 34. Проготовка доклада по темам раздела 35. Проготовка доклада по темам раздела 36. Проготовка проемонта ктрооборудования электрических апоказателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования электрических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования электрических аповок и сетей 46. Проготовка проемонта оборудования электрооборудования электрооборудования электрооборудования электрооборудования электрооборудования электрооборудования электрооборудования электрообо			
аспекты концентрации производства. Структура и организация производства и производства. Структура и организация производства. В друпредительного производства предприятия. Задачи и формы организация организация организация обслуживания производства. В друпредительного производства. Отределение структуры ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персоплал. Определение трудобикости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персоплал. Определение трудобикости ремонтов, осмотров и обслуживания и труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования цеха. Самостоятельная работа обучающихся. В 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта ресовой проект имериая тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования присультания в 12 (К.ОЗ.ОЗ Аппаратура и ремонта и наладки ройств ктроснабжения дел 1. Диагностика и наладки ройств ктроснабжения и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей и на 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса производства. Организация обслуживания производства. 2. Ремонтное хозяйство предприятия. Зачение и задачи ремонтной службы предприятия. Определение структуры ремонтного цикла. Система планюво-предупредительного ремонта электрооборудования. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования техлико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся. В проработка материала конспекта 2. Проработка материала конспекта реовой проект имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования несультации омежуточная аттестация - экзамен ЦК.03.02 Аппаратура и ремонта и наладки ройств ктроснабжения и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических осбенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
производства. Организация обслуживания производства. 2. Ремонтное хозяйство предприятия. Значение и задачи ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования. Определение трудоёмкости ремонтор и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся. В 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта реовой проект имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования псультации омежуточная аттестация - экзамен К.О.З.О.2 Аппаратура и ремонта и наладки ройств ктрооборидования и наладки ройств ктрооборидования и сетей ма 1.1 испособления и санатывыми учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
2. Ремонтное хозяйство предприятия. Значение и задачи ремонтной службы предприятия. Определение структуры ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтов, осмотров и обслуживания труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования цеха. Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Обработ проект за проработка материала конспекта до темам раздела до т	ланово- производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса		
службы предприятия. Определение структуры ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пехнико-экономические показатели электрооборудования пехнико-экономические показатели электрооборудования пехнико-экономические показатели за 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 30. 2 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 2. Проработка материала конспекта 30. 2 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 4. Проработка материала конспекта 5. Проработка материала на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования энтестация - экзамен 12 1. Киз. Оз. Оз. Оз. Оз. Оз. Оз. Оз. Оз. Оз. О	редупредительного производства. Организация обслуживания производства.		
Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся№ 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 2. Проработка материала конспекта Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования песультации омежуточная аттестация - экзамен 1. ЦК.ОЗ.02 Аппаратура премонта и наладки ройств ктроспабжения дел 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей на 1.1 испособления и канизмы для ремонта ктрооборудования 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	емонта 2. Ремонтное хозяйство предприятия. Значение и задачи ремонтной		
Определение трудоёмкости ремонта электрооборудования. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. 3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся№ 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 2. Проработка материала конспекта Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования истольный пристособления и наладки ройств ктроснабжения для ремонта и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей на 1.1 Испорожной пристособления и специальные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные		14	
3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся.№1 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта реовой проект имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования несультации омежуточная аттестация - экзамен 12 ЦК.03.02 Аппаратура в ремонта и наладки ройств ктроснабжения ддел 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей из 1.1 испособления и панамы для ремонта и присотособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования.	14	
3. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования пеха. Самостоятельная работа обучающихся№1 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта ресовой проект имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования икерооборудования премонта и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей из 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей испособления и 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания		
труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования цеха. Самостоятельная работа обучающихся№1 1.Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования В расчет технико-экономических показателия В расчет технико-экономических показателей В расчет технико-экономических побельних по обслуживанию и ремонту В расчет технико-экономических по обслуживанию и ремонту В расчет техникомических по обслуживанию и ремонту В расчет техникомически	электрооборудования.		
электрооборудования Технико-экономические показатели электрооборудования цеха. Самостоятельная работа обучающихся№1 1.Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта ресовой проект Васчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования неультации межуточная аттестация - экзамен ЦК.03.02 Аппаратура премонта и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей из 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей из 1.1 испособления и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
электрооборудования цеха. Самостоятельная работа обучающихся№1 6 3 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 30 2 имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования 6 месультации 6 омежуточная аттестация - экзамен 12 ЦК.03.02 Аппаратура премонта и наладки ройств 106 и ремонта и наладки ройств 106 и деят 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических и деят 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических и деят 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических и деят 2 година и деят 1. Деят 2 година и деят 2 година и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт		
Самостоятельная работа обучающихся.№1 6 3 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 30 2 рсовой проект 30 2 имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования ктрооборудования 6 омежуточная аттестация - экзамен 12 1К.03.02 Аппаратура премонта и наладки ройств 106 1 ремонта и наладки ройств 106 1 диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических 38 1 испособления и канизмы для ремонта ктрооборудования 16 1 испособления и канизмы для ремонта ктрооборудования 16 1 испособленности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта 2. Проработка материала конспекта 30 2 имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования ктрооборудования 6 омежуточная аттестация - экзамен 12 ЦК.03.02 Аппаратура премонта и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей из 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
2. Проработка материала конспекта рсовой проект имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования неультации б омежуточная аттестация - экзамен ЦК.03.02 Аппаратура премонта и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей иа 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные		6	3
рсовой проект имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования неультации омежуточная аттестация - экзамен ЦК.03.02 Аппаратура премонта и наладки ройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей из 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
имерная тематика курсового проекта: Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования нсультации омежуточная аттестация - экзамен (К.03.02 Аппаратура ремонта и наладки ройств ктроснабжения идел 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей и 1.1 испособления и канизмы для ремонта и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	1 1		
Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту ктрооборудования неультации омежуточная аттестация - экзамен (К.03.02 Аппаратура премонта и наладки проботов для ремонта оборудования электрических вановок и сетей иа 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	Сурсовой проект	30	2
ктрооборудования несультации омежуточная аттестация - экзамен (К.03.02 Аппаратура премонта и наладки проботов для ремонта оборудования электрических рановок и сетей иа 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	Гримерная тематика курсового проекта:		
нсультации омежуточная аттестация - экзамен ЦК.03.02 Аппаратура премонта и наладки пройств жтроснабжения дел 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических ановок и сетей иа 1.1 испособления и канизмы для ремонта канизмы для ремонта катрооборудования особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные			
12 106	лектрооборудования		
106 106	Сонсультации		
ройств жетроснабжения женовок и сетей иа 1.1 испособления и из приспособления и канизмы для ремонта канизмы для ремонта катрооборудования особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	Громежуточная аттестация - экзамен	12	
ройств жтроснабжения дел 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических нановок и сетей иа 1.1 испособления и канизмы для ремонта жтрооборудования испособорудования испециальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	ЛДК.03.02 Аппаратура	106	
жтроснабжения вдел 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических гановок и сетей на 1.1 испособления и канизмы для ремонта жанизмы для ремонта жатрооборудования испособорудования применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	ля ремонта и наладки		
раст 1. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических нановок и сетей ма 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	стройств		
гановок и сетей иа 1.1 Содержание учебного материала 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	лектроснабжения		
Канизмы для ремонта сктрооборудования Содержание учебного материала 38 1 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные 16			
испособления и 1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, канизмы для ремонта особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	становок и сетей		
особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные	- v		1
специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные		16	
	иеханизмы для ремонта особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и		
приспособления. Электроизмерительные приборы.	лектрооборудования специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные		

	 Комбинированные измерительные приборы. Приборы для измерения сопротивления. Измерительные клещи. Приборы для проверки устройств защитного отключения. Приборы для определения индикации токов утечки. Общие сведения о датчиках. Датчики: контактные, потенциометрические, индукционные, емкостные, термоэлектрические. Тензодатчики, фотодатчики. Тахогенераторы. Электрические, гидравлические, пневматические исполнительные механизмы. 		
	Практические занятия №1-5		2
	Практическая работа «Изучение измерительных инструментов»	4	
	Практическая работа «Изучение конструкции приспособлений»	4	
	Практическая работа «Изучение различных датчиков»	4	
	Практическая работа «Изучение электрических исполнительных механизмов»	4	
	Практическая работа «Изучение гидравлических и пневматических исполнительных механизмов»	2	
	Лабораторные занятия№1 «Проверка электрических счётчиков»	4	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	38	1
Современные методы	1. Инфракрасные камеры. Термографы. Портативные термографические	16]
диагностики систем	сиситемы. Тепловизоры. Тепловизионные системы для ведения		
электроснабжения	энергоаудита. Пирометры: портативные, стационарные, цифровые,		
	инфракрасные. Выбор и применение пирометров. Термометры:		
	портативные, переносные, инфракрасные. Измерители частичных		
	разрядов. Кабельные локаторы. Измерители вибрации.		
	2. Методы диагностирования электрооборудования. Метод		
	2. Методы диагностирования электроооорудования. Метод		
	хроматографического контроля маслонаполненного оборудования.		
	хроматографического контроля маслонаполненного оборудования. Метод контроля степени полимеризации изоляции. Метод контроля фурановых соединений в масле. Метод контроля диэлектрических		
	хроматографического контроля маслонаполненного оборудования. Метод контроля степени полимеризации изоляции. Метод контроля		
	хроматографического контроля маслонаполненного оборудования. Метод контроля степени полимеризации изоляции. Метод контроля фурановых соединений в масле. Метод контроля диэлектрических характеристик изоляции. Метод вибродиагностики. Электрофизический метод контроля.		
	хроматографического контроля маслонаполненного оборудования. Метод контроля степени полимеризации изоляции. Метод контроля фурановых соединений в масле. Метод контроля диэлектрических характеристик изоляции. Метод вибродиагностики. Электрофизический	4	2

	1			
	трансформаторного масла»			
	Лабораторные занятия №4 «Диагностирование электрических машин	6		
	методом вибродиагностики»			
	Лабораторные занятия №5 «Диагностика состояния кабельных линий»	6		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	28	1	
Оценка технического	Общие сведения о проверке электроизмерительных приборов	12		
состояния устройств и	Проверка работоспособности устройств и приборов, их оценка			
приборов	Составление протокола и подготовка документации для передач устройств в ремонтные организации			
	Практические занятия №6	2	2	
	Практическая работа «Составление протокола для передачи устройств в			
	ремонтные организации»			
	Лабораторные занятия № 6 «Изучение документации для передачи	4	2	
	устройств в ремонтные организации»			
	Самостоятельная работа обучающихся№1	10	3	
	1. Подготовка доклада по темам раздела			
	2. Проработка материала конспекта			
Промежуточная аттестаг	ция - Дифференцированный зачет	2		
Учебная практика УП 03	72			
Текущий ремонт оборудов				
Капитальный ремонт				
Ведение технической доку	ментации			
Подготовка аппаратуры и	приборов к работе			
Производственная практика ПП 03.01				
Текущий ремонт оборудов				
Капитальный ремонт				
Ведение технической документации				
Подготовка аппаратуры и				
Всего:				
Промежуточная аттестаг	ция (всего):	46	58	
Промежуточная аттестац	ция по ПМ - экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лаборатории технического обслуживания электрических установок для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: учебно-наглядные пособия, плакаты, обеспечивающие рабочей тематические иллюстрации ПО программе дисциплины, TOM числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативные документы

- 1. Объем и нормы испытаний электрооборудования http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40861/094b17861a2668098a 00b856f67b4634e6f99344/
- 2. Правила по охране трудапри эксплуатации эектроустановок http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156148/b3ff40ceea8ae66528 0131c2b50f9892cb958415/
- 3. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156148/b3ff40ceea8ae66528 0131c2b50f9892cb958415/
- 4. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43801/
- 5. Правила устройств электроустановок. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98464/

Основная учебная литература

6. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. 365 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07871-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451995
- 7. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 416 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10369-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542123.
- 8. Серебряков, А. С. Автоматика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов; под общей редакцией А. С. Серебрякова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15853-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542099.

Дополнительная учебная литература

- 9. Лунин, В. П. Электротехника. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 301 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19692-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/556924.
- 10. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 406 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04676-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536766.
- 11. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 291 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04256-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539388.

Электронные ресурсы

- 12. http://forca.ru/ Энергетика, оборудование, документация;
- 13. http://www.minenergo.com/Минестерство энергетики Российской Федерации;
- 14. http://mosenergo.ru Официальный сайт Мосэнерго;
- 15. http://eprussia. ru/lib/ Энергетика и промышленность России;
- 16. www.consultant.ru Консультант Плюс https://spravochnick.ru/ekonomika/ekonomika_energetiki/ Экономика в энергетике

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения, МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения, МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения, МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, письменные, устные. Программа профессионального индивидуальные, модуля реализуется в 6, 7 семестрах 3,4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных EH.02 дисциплин: EH.01 Математика. Экологические природопользования, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.04 Техническая механика, ОП.5 Материаловедение, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Основы экономики, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Охрана труда, Менеджмент, ОП.13 Энергосбережение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование		Формы и методы
профессиональных	Критерии оценки	контроля и оценки
компетенций		результатов обучения
ПК 3.1 Планировать и	- точность выполнения	Текущий контроль
организовывать работу по	профилактических работ;	успеваемости:
ремонту оборудования	правильное составление	- опрос устный
	календарных графиков	(фронтальный);
	выполнения работ;	- выполнение письменной
	– обоснование периодичности	работы;
	выполнения работ;	- выполнение практической
	правильность определения	работы (индивидуальная и
	объемов, сроков и	групповая форма работы);
	продолжительности ремонтных	- наблюдение за процессом
	работ;	выполнения заданий;
	– быстрота ликвидации	- демонстрация выполнения
	последствий аварий или	видов работ практики;
	устранения полученных	- выполнение письменной
	повреждений;	работы "Отчет по
	правильность оформления и	практике".
	заполнения ремонтной	
	документации;	Межсессионная аттестация
	– поддержание	тестирование.
	работоспособности	
	технического состояния	Промежуточная аттестация
	электрооборудования	по МДК.03.01 в форме
	– в соответствии с	экзамена
	нормативно-технической	МДК.03.02 в форме
	документацией.	дифференцированного
ПК 3.2 Находить и	 правильность планирования 	зачета.
устранять	профилактических работ;	Промежуточная аттестация
повреждения	грамотное составление план	по УП.03.01 в форме
оборудования	- графиков профилактических	дифференцированного
	работ;	зачета. Промежуточная
	- качественное заполнение	аттестация по
	нормативно- технической	ПП.03.01 в форме
	документации;	дифференцированного
	порядок проведения	зачета. Промежуточная
	очередных и внеочередных	аттестация по ПМ.03 в
	обходов и осмотров в	форме экзамена
	соответствии с требованиями и	форме экзамена квалификационного.
	инструкциями;	къшификационного.
	правильное выявление и	
	устранение повреждений	

_		
	электрооборудования;	
	 осуществление контроля за 	
	состоянием электроустановок	
	и линий электропередачи.	
ПК 3.3 Выполнять работы	 порядок проведения 	
по ремонту устройств	текущего и капитального	
электроснабжения	ремонтов трансформаторов,	
	электрических машин,	
	коммутационных аппаратов,	
	распределительных устройств,	
	электрооборудования и	
	электрических аппаратов	
	электрических подстанций и	
	сетей.	
ПК 3.4 Оценивать затраты	- точность и своевременность	
на выполнение работ по	составления прогноза (анализа)	
ремонту устройств	материальных, финансовых и	
электроснабжения	трудовых ресурсов для	
	проведения ремонтных работ;	
	точность расчёта	
	капитальных вложений в	
	развитие производственной	
	базы ремонта.	
ПК 3.5 Выполнять	 правильность проведения 	
проверку и анализ	проверки и анализа состояния	
состояния устройств и	устройств механизации при	
приборов, используемых	ремонте электрооборудования,	
при ремонте и наладке	измерительных приборов,	
оборудования	диагностических устройств,	
1377	комплексов и ручного	
	слесарного инструмента.	
ПК 3.6 Производить	- соблюдение	
настройку и регулировку	технологической	
устройств и приборов для	последовательности ремонта	
ремонта оборудования	устройств и приборов для	
электрических установок и	ремонта и наладки	
сетей	электрооборудования	
	электроосорудования электроустановок и сетей;	
	оперативное составление	
	перечня операций для	
	проведения ремонта	
	электрооборудования	
	подстанций и сетей;	
	– быстрота выполнения	
	настройки и регулировки	
	устройств и приборов для	
	ремонта оборудования	
	электроустановок.	

оК 01. Выбирать способы решения задач профессиональном и/или профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в применительно к различным контекстам; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение ответьей и/или проблемы; - осуществление эфективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эфективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимой для решения задачи и/или проблемы; - определение запроцессом выполнение письменной работы): - наблюдение за процессом выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы): - наблюдение за процессом выполнении задачий; - демонстрация выполнения видов работ практике" выполнение письменной работы "Отчет по практике" определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определение задач поиска	Код, наименование общих	Критерии оценки	Формы и методы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональном и/или профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в применительно к различным контекстам; иприменительно к различным контекстам; выделение оставных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение евобходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - въполнение письменной работы (Индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - въполнение письменной работы (Отчет по практики; - выполнение письменной работы (Отчет по практики; - выполнения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение оставленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска номощью наставника).			-
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональном и/или профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в применительно к различным контекстам; иприменительно к различным контекстам; выделение оставных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение евобходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - въполнение письменной работы (Индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - въполнение письменной работы (Отчет по практики; - выполнение письменной работы (Отчет по практики; - выполнения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение оставленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска номощью наставника).			_
решения задач профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в профессиональном контексте; - распознавание проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение енбоходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - выдение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска	ОК 01. Выбирать способы	- распознавание задач в	
трофессиональной деятельности применительно к профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в профессиональном и/или проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения видов работ практике; - выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения видов работ практики; - демонстрация выполнения видов работ потрактики; - выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповам форма работы); - наблюдение за процессом выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповам форма работы); - наблюдение за процессом выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповам форма работы); - наблюдение за процессом выполнение письменной работы (индивидуальная и трупповам форма работы); - наблюдение за процессом выполнения задачи и/или проблемы; - рапомежуточная аттестация по УП.01.01 в форме диференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме диференцированного зачета.	=	•	-
распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска	=		<u> </u>
применительно различным контекстам; к профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать промессиональном и/или проблемы; - определение задач поиска промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме диффере			± •
различным контекстам; - анализ задачи и/или проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи и/или проблемы; - определение эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска		_	,
- анализ задачи и/или проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска	=	± ±	
- выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по П			-
задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска		*	
- определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска			•
задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать выполнения задачи и/или видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация тестирование. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме диференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме		*	
- выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме зачета.		_	-
необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по поледетвий своих действий своих действий об дачета. Промежуточная аттестация по по плана; - оценка результата и по помощью наставника).			-
и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска			-
- осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - осуществление эффективного плоиска информации, необходимый межоссионная аттестация — тестирование. Межсессионная аттестация — тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена		<u> </u>	
поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена		÷	
для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать определение задач поиска Межсессионная аттестация — тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена		= =	раооты Отчет по практике.
проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена			Маукаассионная аттастания
- разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме зачета.			
решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать определение задач поиска Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме зачета.		•	тестирование.
определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме профессиональной и смежных сферах; зачета. Промежуточная аттестация по уП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по плана; по последствий своих действий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Промежуточная аттестация по промежуточная аттестация по по плана; по по плана; по по последствий своих действий зачета. Промежуточная аттестация по по по плана; по			Промежутонная аттестания
ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска		± ±	-
и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска ОК 02. Использовать - определение задач поиска ОК от промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме определение задач поиска экзамена		-	
- владение актуальными методами работы в по УП.01.01 в форме профессиональной и смежных сферах; зачета. Промежуточная аттестация по плана; по плана; по плана; по плана; по плана; по плана по плана по плана по плана по плана по последствий своих действий зачета. Промежуточная аттестация по последствий своих действий зачета. Промежуточная аттестация по последствий своих действий по промежуточная аттестация по промежуточная аттестация по промежуточная аттестация по			
методами работы в по УП.01.01 в форме профессиональной и смежных сферах; зачета. Промежуточная аттестация по плана; последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Промежуточная аттестация по по плана аттестация по последствий своих действий по последствий своих действий по по последствий своих действий по промежуточная аттестация по		÷	
профессиональной и смежных сферах; зачета. Промежуточная аттестация по плана; последствий своих действий последствий наставника). Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме об последствий своих действий по ПМ.01 в форме об последствий своих действий по ПМ.01 в форме об последствий по последствия по послед		<u> </u>	= •
сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 02. Использовать - определение задач поиска зачета. Промежуточная оптестация по ПП.01.01 в форме промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме оп ПМ.01 в форме		=	
- реализация составленного плана; ПП.01.01 в форме дифференцированного последствий своих действий зачета. (самостоятельно или с помощью наставника). Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме об ПМ.01 в форме о			111
плана; - оценка результата и последствий своих действий зачета. (самостоятельно или с помощью наставника). ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена		± ± ·	<u> </u>
- оценка результата и последствий своих действий зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме оказамена			•
последствий своих действий зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме оказамена оказамена			1 1
(самостоятельно или с помощью наставника). Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме Экзамена		± •	
наставника). по ПМ.01 в форме ОК 02. Использовать - определение задач поиска экзамена			
ОК 02. Использовать - определение задач поиска экзамена			
1 ''	ОК 02. Использовать	,	
современные средства информации, необходимых квалификационного.			квалификационного.
поиска, анализа и источников информации;	_	± ±	
интерпретации - планирование процесса			
информации и поиска необходимой	* *	<u> </u>	
информационные информации;			
технологии для - осуществление поиска		* * ·	
выполнения задач информации необходимой для		<u> </u>	
профессиональной выполнения задач		± ±	
деятельности; профессиональной			
деятельности;	,		
- проведение анализа		•	
информации, необходимой для		-	
выполнения задач			
профессиональной			
деятельности;			

устную и письменную коммуникацию на языке; государственном языке государственном языке государственном языке государственном языке государственном особенностей профессиональной тематике на социального и культурного контекста; государственном языке; государственном языке на государственном языке на государственном языке; государственном языке			
выполнения задач профессиональной деятельности; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечле информации; - опенка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска оформление результатов поиска оформление результатов поиска от празвитие, предпринямительскую деятельность в профессиональной сфере, сполъзовать знания по финансовой грамотности в различных жизнешых ситуациях; - предпринямительскую профессионального и личностного развития; - построение траектории собственного профессионального и личностного развития; - построение траектории собственного профессионального и личностного развития; - построение траектории собственного и профессионального и личностного развития и самообразования; - примещение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности организация работы команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности орфективное взаимодействие с клиситами в ходе профессиональной деятельности трамотное и доктом се и клиситами в ходе профессиональной деятельности трамотное и доктом се профессиональной деятельности травильности се профессиональной деятельности опрофессиональной деятельности се и доктом се доктом се и доктом се и доктом се и доктом се доктом се доктом		1	
профессиональной деятельности; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечие информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное префессиональное профессиональног о дазвитие, предпринимательскую деятельность в профессиональног о профессиональног о и личностного развития; - предпринимательскую деятельносто профессионального и личностного развития; - предпринимательскую деятельности предпринимательскую деятельности на дазамичных жизпенных ситуациях; - применение современной паучной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности организация работы коллективе и команда; - оффективное взаимодействие с коллектам и коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с клиентами в колје профессиональной деятельности оффективное взаимодействие с клиентами в колје профессиональной деятельности оффективное взаимодействие с клиентами в колје профессиональной деятельности трамотное издожение своих мыслей на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе - проявление толерантности в рабочем коллективе - проявление толерантности в рабочем коллективе - поравление толерантности в рабочем коллективе - проявление толерантности в рабочем коллективе - проявление толерантности в рабочем коллективе			
деятельности; - структуриорование получаемой информации; - выделсиие наиболее значимой в перечие информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление траектории обственного профессиональное и планирование собственного профессионального и профессиональной научной терминологии; - определение актульпости пормативно-правовой документации в профессиональной деятельности организация работы коллективе и коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководетвом в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководетвом в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять уструю и письменную коммуникацию на коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - правильное оформление обумарственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - пошимания значимость своей			
- структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - опенка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и в профессиональног и профессиональног и профессиональног и профессиональног и профессиональног и профессиональног и профессиональное и профессиональног и профессиональной профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно объемительное в коллективе и команды; - эффективное взаимодействие с коллетами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость свосй			
информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление грасктории собственного профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; - оформление демомрание с коллективе и команды; - оформление взаимодействие с коллективи и команды; - оформление результатов поиска; - оформление оборменном взаимодействие с коллективи и команды; - оформление взаимодействие с коллективи в ходе профессиональной деятельности; - оформление результатов поиска; - оформление результатов поиска; - оформление результатов поиска; - оформление обственного профессиональной на государственном языке; - провление толерантности в рабочем коллективе - оправлять - понимание значимость своей		деятельности;	
- выделение наиболее значимой в перечне информации; - опека практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска оформление результатов поиска планирование собственного профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональног о деятельность в различных жизненных ситуациях; - потроение траектории собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - оффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с килентами в ходе профессиональной деятельности; - оффективное взаимодействие с килентами в ходе профессиональной деятельности; - оффективное взаимодействие с килентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотное изложение своих мыслей на государственном языке; - правильное оформление документов по посударственном языке; - правильное оформление документов по государственном языке; - правиление тосударственном языке; - проявление тосударственном языке;		- структурирование получаемой	
в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска. ОК 03. Плапировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональное и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной фере, профессиональног опрофессиональног опрофессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллектива и команды; опрофессиональной деятельности; оффективное взаимодействие с клиситами в ходе профессиональной деятельности; оффективное взаимодействие с клиситами в ходе профессиональной деятельности: оффективное изложение своих мыслей на государственном языке; оправление оформление документов по государственном языке; оправление тогорантности в работем коллективе ОК 06. Проявлять опнимание значимость своей		информации;	
ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и наботать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять ок ок ок об. Осуществлять ок ок об. Осуществлять ок ок об. Осуществляты и покоммуникацию и письменную коммуникацию и письменную контекста; ОК 06. Проявлять и рофессийской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять и рабочем коллективе и комодейство и деятельности.		- выделение наиболее значимой	
ок 03. Плапировать и регультатов поиска: ОК 03. Плапировать и регультатов поиска. - плапирование собственного профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знапия по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - реализация собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности пормативно-правовой документации в профессиональной деятельности организация работы коллективе и команде; - оформативно взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиситами в ходе профессиональной деятельности грамотное изложение своих мыслей на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе своей		в перечне информации;	
поиска; - оформление результатов поиска. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и планировтное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионального развития; профессионального и профессиональной и научной терминологии; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействие с коллегами, руководетвом в ходе профессиональной деятельности; оффективное взаимодействие с клиситами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммупикацию па государственном языке устную и письменную коммупикацию па государственном языке; опроявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять обстанной профессиональной тематике на государственном языке; опроявление толерантности в рабочем коллективе		- оценка практической	
обромление результатов поиска. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; применение современной паучной терминологии; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде; обращение собращение с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; офрективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осупцествлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; отрофессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять обственного профессиональной деятельности. — травильное оформление своих ументом особенностей социального и культурного контекста; проявление толераптности в рабочем коллективе в тою дварественном языке; проявление толераптности в рабочем коллективе		значимости результатов	
ОК 03. Планировать и - планирование собственного профессиональное и профессиональное и профессионального развития; предпринимательскую деятельность в профессионального и пичностного развития; предпринимательскую профессионального и пичностного развития; профессионального и пичностного развития и самообразования; применение современной научной терминологии; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке; правильное оформление росударственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе по профессиональной тематике па государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей		поиска;	
ОК 03. Планировать и - планирование собственного профессиональное и профессиональное и профессионального развития; предпринимательскую деятельность в профессионального и пичностного развития; предпринимательскую профессионального и пичностного развития; профессионального и пичностного развития и самообразования; применение современной научной терминологии; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности; офрессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке; правильное оформление росударственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе по профессиональной тематике па государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей		I	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионального развития; предпринимательскую деятельность врофессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития и самообразования; применение современной научной терминологии; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно коллективе и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; правильное оформление документов по профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей понимание добежение понимание добежение понимание добежение понимание добежение пон		1 2 2	
реализовывать собственное профессионального развития; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, построементого развития; предпринимательскую деятельность в профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и команды; - эффективное взаимодействовать и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толеранитности в рабочем коллективе оОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	ОК 03. Планировать и		
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном момуникацию на государственном языке; грамотное и культурного контекста; рабочем коллективе и контекста; ОК 06. Проявлять собственного профессиональной предесиональной деятельности. ОК 06. Проявлять обственном на тосударственном языке; громессиональной тосударственном языке; громессиональной тосударственном языке; громессиональной тосударственном языке; громессиональной тематике на государственном языке государственном языке громессионального и правессионального и правессионального		l -	
обственного профессионального и применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять особенности промессиональной тематике на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	•	1 1	
предпринимательскую деятельность в профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - организация работы коллективе и команде; - оффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на устную и письменную коммуникацию на устную и пускударственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
различных жизненных ситуациях; от о	1 /		
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; - эффективное взаимодействие с коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
профессионального и личностного развития и самообразования; применение современной научной терминологии; применение современной научной терминологии; применение современной научной терминологии; применение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; профессиональной деятельности; эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; правильное тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
различных жизненных ситуациях; иприменение современной научной терминологии; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; скллективе и команде; обращеетвлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять об СК 06. Проявлять о	1 1	-	
различных жизненных ситуациях; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и коллектива и команды; - эффективное взаимодейством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
- применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; окоманде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальног и культурного контекста; окоматива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	-	l =	
научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с коллегами в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	1	1	
- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	ситуациях,		
нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке государственном языке; Российской Федерации с сучетом особенностей социального и культурного контекста; нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и письменную коммуникацию на государственном языке; профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей		_ =	
Документации в профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей		I = -	
профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; команде; ок оллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с коллегами в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; — проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей		_	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; профессиональной особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять огранизация работы коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотное изложение своих мыслей на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном и пособенностей социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
взаимодействовать и работать в коллективе и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; государственном языке - правильное оформление российской Федерации с документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	010 04 011		
работать в коллективе и команде; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; государственном языке Российской Федерации с документов по профессиональной тематике на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	1 1		
команде; с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление документов по учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей		<u> </u>	
ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление российской Федерации с документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	-	••	
деятельности;	команде;	1	
- эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; государственном языке - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
с клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять - грамотное изложение своих мыслей на государственном коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление Российской Федерации с документов по профессиональной тематике на социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; посударственном языке Российской Федерации с документов по профессиональной тематике на социального и культурного контекста; проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять понимание значимость своей		1 1	
Деятельности. ОК 05. Осуществлять - грамотное изложение своих мыслей на государственном коммуникацию на языке; - правильное оформление Российской Федерации с документов по учетом особенностей профессиональной тематике на социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
ОК 05. Осуществлять - грамотное изложение своих устную и письменную мыслей на государственном коммуникацию на государственном языке; - правильное оформление Российской Федерации с документов по профессиональной тематике на социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей			
устную и письменную коммуникацию на языке; государственном языке государственном языке государственном языке государственном языке государственном особенностей профессиональной тематике на социального и культурного контекста; государственном языке; государственном языке на государственном профессиональной тематике на государственном языке; г		деятельности.	
коммуникацию на языке; государственном языке - правильное оформление Российской Федерации с документов по учетом особенностей профессиональной тематике на социального и культурного государственном языке; контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	ОК 05. Осуществлять	*	
государственном языке Российской Федерации с документов по профессиональной тематике на социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	устную и письменную	мыслей на государственном	
Российской Федерации с документов по учетом особенностей профессиональной тематике на социального и культурного контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	коммуникацию на	языке;	
учетом особенностей профессиональной тематике на социального и культурного государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	- 1	- правильное оформление	
социального и культурного государственном языке; контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	Российской Федерации с	документов по	
государственном языке; социального и культурного государственном языке; государственном яз	учетом особенностей	профессиональной тематике на	
контекста; - проявление толерантности в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	социального и культурного		
рабочем коллективе ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	контекста;		
ОК 06. Проявлять - понимание значимость своей	•		
1	ОК 06. Проявлять	*	
I PWINGHING PITCHII WIDII VOI III	гражданско-	специальности;	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. — применение радиинонных общечеловеческих ценностей; — содействие сохранению окружающей среды; — содействия содействия общения общения профессиональных приемение рациональных профессиональных задач; — использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач; — использование современного	1	
основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1	
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной дожументацией на государственном и иностранном языках.	осознанное поведение на	=
поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; определение направлений ресурсосбережению резрычайных ситуациях; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; оправоватьсти и подготовленности; оправоваться профессиональной деятельности ухренности у	-	-
учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективню действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной дожументацией на государственном и иностранном языках.	общечеловеческих	- демонстрация осознанного
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективню действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ценностей, в том числе с	поведения на основе
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	учетом гармонизации	традиционных
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подставленой деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подкументацией на государственном и иностранном языках.	межнациональных и	общечеловеческих ценностей;
ок 07. Содействовать сохранению окружающей среды; содействие сохранению окружающей среды; содействие сохранению окружающей среды; содействие сохранению окружающей среды; содействие применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдение норм экологической безопасности; сопределение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; подготовленности; сиспользование средств профессиональной деятельности; сиспользование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	межрелигиозных	
ок 07. Содействовать сохранению окружающей среды; содействие применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдение норм экологической безопасности; сопределение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; подготовленности; сиспользование средств профессиональной деятельности; сиспользование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной для решения профессиональных тарактерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной для решения профессиональных задач; сиспользование современного	отношений, применять	
Поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды; ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; применение рациональных приемов двигательных и приемов двигательных и приемов двигательных и приемов двигательных и профессиональной деятельности; и подготовленности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	стандарты	
Поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды; ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; применение рациональных приемов двигательных и профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	антикоррупционного	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности; окружающей среды; - содействие ресурсосбережению; - эффективные действия в чрезвычайных ситуациях; - определение направлений ресурсосбережения з рамках профессиональной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональных задач; - использование современного		
окружающей среды; содействие ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; от применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; сиспользование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		- содействие сохранению
среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование средств профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		*
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование средств профессиональной деятельности; - использование средств профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1 10	
принципы бережливого производства, эффективны действия в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование средств профессиональной деятельности и подтотовленности; - использование средств профессиональной деятельности; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках использование современного		
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках использование современного	_	1 1
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование средств профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках использование современного		± ±
рействовать в чрезвычайных ситуациях; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование средств профизической подготовленности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках использование современного	-	•
	1 1	=
ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; подготовленности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		-
профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной евятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. профессиональной деятельности; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных и профессиональных профессиональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного	трезвы штых ентущих,	± ±
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. — использование физкультурно-оздоровительной деятельной для решения проровья, для укрепления здоровья, для укрепления здоровья достижения здоровья здо		1 11
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; профессиональной деятельности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и поздоровительной для решения профессиональнох и профессиональных профессиональной деятельности; применение средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности окументацией на государственном и задач; - использование современного		1 1
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной применение рациональных применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; профизической подготовленности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и задач; пиостранном языках.	OK OS Harrari agram	
культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и подставляться пнофессиональной и для решения профессиональных задач; - использование современного		± • • • •
укрепления здоровья в процессе профессиональных целей; профессиональной применение рациональных приемов двигательных приемов двигательных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной иформационных технологий документацией на государственном и задач; иностранном языках.	1 *	-
процессе профессиональных целей; профессиональной деятельности и приемов двигательных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; иподготовленности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и задач; иностранном языках.		
профессиональной деятельности и применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной и документацией на государственном и иностранном языках использование современного		
деятельности и приемов двигательных поддержания функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и задач; - использование современного	-	* *
поддержания функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной иформационных технологий документацией на государственном и задач; иностранном языках.		
необходимого уровня физической - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и задач; - использование современного	1 ' '	-
физической - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и задач; - использование современного	_ ~	= = =
подготовленности; профилактики перенапряжения характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и задач; иностранном языках использование современного	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
характерными для данной специальности ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и задач; иностранном языках использование современного	1 -	-
окументацией на постранном языках. специальности специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного	подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной информационных технологий документацией на государственном и иностранном языках применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного		
профессиональной информационных технологий документацией на государственном и иностранном языках. информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного		
документацией на для решения профессиональных государственном и ностранном языках. на для решения профессиональных задач; - использование современного		
государственном и задач; - использование современного		± ±
иностранном языках использование современного	документацией на	для решения профессиональных
	государственном и	задач;
	иностранном языках.	- использование современного
, 1 1 1		программного обеспечения