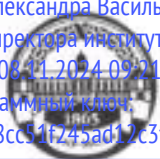


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробитехнологии  
Дата подписания: 08.11.2024 09:21:39  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76898cc51fz45ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института  
агробитехнологии  
А.В. Шитикова  
«28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.04 Агрономия  
Направленность: Агроменеджмент

Курс: 2  
Семестр: 4

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«28» августа 2024 г.

Рецензент: Бабкина А.В., к.э.н., доцент



«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Зав. кафедрой управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института агробιοтехнологии



протокол № 12 от «28» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного  
дела

Заверткин И.А., к.с.-х.н., доцент



«28» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ/



## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины .....	7
5. Образовательные технологии .....	11
. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	14
описание шкал оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
7.1 Основная литература .....	15
7.2 Дополнительная литература .....	15
7.3 Нормативные правовые акты .....	15
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	18

## **Аннотация**

**Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.05 «Стратегический менеджмент»  
для подготовки магистра  
по направлению 35.04.04 Агрономия, по направленности  
Агроменеджмент,**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области стратегического менеджмента на основе системного подхода и приобретение умений и навыков формирования стратегий дальнейшего развития объекта в условиях непредсказуемой внешней среды с применением современных практик управления, включая цифровые технологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5;**

**ПКоС-2.3;**

**ПКоС-3.2;**

**ПКоС-4.1**

**Краткое содержание дисциплины:** теоретические и методологические основы стратегического менеджмента, стратегическое целеполагание и анализ, разработка экономических стратегий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зач ед / 108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области стратегического менеджмента на основе системного подхода и приобретение умений и навыков формирования стратегий дальнейшего развития объекта в условиях непредсказуемой внешней среды с применением современных практик управления, включая цифровые технологии.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Стратегический менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» базируется на знаниях студентов основ теории экономики и менеджмента.

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности научного управления как наиболее точного и адекватного быстрого изменениям внешней среды.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	основные теории и методы управления конфликтами	находить соответствующие методы преодолению возникающих разногласий и конфликтов	навыками организации и координации командной работы
2			УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	основные теории и виды лидерства	Организовывать и координировать работу команды	навыками организации и координации командной работы
3			УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	виды команд, стадии командообразования; принципы, лежащие в основе методов формирования команды	работать в составе коллектива; организовывать команду по реализации управленческих решений; распределять полномочия,	навыками кооперации с коллегами; навыками работы на общий результат; навыками организации и координации взаимодействия между людьми
4	ПКос		ПКос-2.3 Готовит заключения о целесообразности изменения структурных компонентов агробиоценозов на основе анализа опытных данных			
5			ПКос-3.2 Владеет способами регулирования баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью управления энергоемкостью агробиоценозов			
6			ПКос-4.1 Обосновывает подбор структурных компонентов агробиоценозов учитывая специализацию производства продукции растениеводства сельскохозяйственных предприятий			

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)/ практическая подготовка	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
Реферат / презентация доклада	10	10
решение кейсов и индивидуальных заданий	20	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	44,75	44,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1.</b> Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента	38	4	4		30
<b>Раздел 2.</b> Стратегическое целеполагание и анализ	46,75	4	8/4		34,75
<b>Раздел 3.</b> Разработка экономических стратегий	14		4		10
КРА на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Подготовка к зачету (контроль)	9				9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>

/\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1. Теоретические и методические основы стратегического менеджмента

## **Тема 1.1. Введение в стратегический менеджмент**

Процесс стратегического менеджмента, его этапы, последовательность и основные методические проблемы. Место стратегического анализа в процессе стратегического менеджмента и его взаимосвязь с другими этапами. Основные характеристики внешней среды. Виды оценки неопределенности информационной среды и способы принятия управленческих решений в зависимости от степени неопределенности. Зависимость выбора методики стратегического анализа (стратегии) от типа мышления менеджера. Типы решения проблем. Требования к качеству исходной информации.

## **Тема 1.2. Система государственного стратегического управления в РФ**

Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172). Структура и содержание основных стратегических документов РФ. Программно-целевое планирование социально-экономического развития РФ. Стратегические проблемы социально-экономического развития России, сельских территорий и отраслей АПК.

## **Раздел 2. Стратегическое целеполагание и анализ**

### **Тема 2.1. Стратегическое целеполагание**

Теоретическая сущность основных категорий: миссия, стратегическая цель, подцели, задачи. Иерархия стратегических целей. Метод декомпозиции: декомпозиция, многократная декомпозиция. Понятия «дерева целей». Этапы формирования дерева целей. Ранжирование проблем. Формирования дерева целей. Формирование коэффициентов значимости: матрица «Силы влияния факторов на конкретные цели». Анализ целей, отбор альтернативных целей, виды проверок целей. Взаимосвязь уровней стратегий, целей и факторов стратегического анализа. Гибкое целеполагание.

### **Тема 2.2. Методические основы стратегического анализа**

Сущность стратегического анализа. Основные компоненты стратегического анализа. Структура окружающей среды. Понятия микро-, мезо- и макросреды. Формирование целевых установок стратегического анализа.

Уровни окружающей среды: макро-, мезо-, микро-, внутренняя. STEEP - модель категоризации внешних факторов.

Конкурентный анализ: Анализ рынка с позиции макроуровня: целевые установки, методы. Логика и последовательность анализа: определение базового рынка, структура и особенности размещения рынка, емкость, насыщенность, динамика и перспективы развития рынка, доля импорта и уровень самообеспечения, направления развитие экспорта, государственная поддержка развития рынка, оценка конкурентоспособности.



Анализ конкретного рынка с позиций микросреды: Определение рынка (по роду деятельности и по региону); Конкурентный анализ по модели М. Портера;

Схема SWOT: основные вопросы, движущие стратегическим выбором. Сопоставление факторов внутренней и внешней среды. Преимущества и недостатки матрицы. Матрица управления стратегическими неопределенностями внешней и внутренней среды. Формирование стратегических выводов.

### **Раздел 3. Разработка экономических стратегий**

#### **Тема 3.1. Типология экономических стратегий**

Экономическая сущность категории стратегия

Иерархия экономических стратегий: стратегии корпоративного уровня, бизнес-стратегии, функциональные стратегии, тактические стратегии.

Классификация базовых стратегий развития: стратегия выживания, стратегия стабилизации (ограниченного роста), стратегия развития (роста).

Классификация стратегий развития (роста): интенсивный рост, интеграционный рост, диверсификационный рост.

Конкурентные стратегии М. Портера: стратегия лидерства в снижении издержек, стратегия дифференциации продукта, стратегия фокусирования с акцентом на снижение издержек, стратегия фокусирования с акцентом на дифференциацию продукта.

#### **Тема 3.2. Проектирование стратегии, оценка ее эффективности и корректировка**

Основные задачи реализации стратегии. Схема процесса реализации стратегии.

Дорожная карта реализации стратегии.

Определение критериев и методов оценки результатов работы.

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента</b>					
1	Тема 1.1. Введение в стратегический менеджмент	Лекция 1. Введение в стратегический менеджмент	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5		2
2	Тема 1.2. Система государственного стратегического управления в РФ	Лекция 2. Система государственного стратегического управления в РФ	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5		2
3		ПЗ 1. Структура и содержание основных стратегических документов РФ.	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Доклады, дискуссия	4
<b>Раздел 2. Стратегическое целеполагание и анализ</b>					
4	Тема 2.1. Стратегическое целеполагание	Лекция 3. Основы стратегического целеполагания	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5		2
5		ПЗ 2. Основные методы целеполагания на различных уровнях управления	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Защита ПР№ 2	2
6	Тема 2.2. Методические основы стратегического анализа	Лекция 4. Методические основы стратегического анализа	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5		2
7		ПЗ 3. STEEP-анализ	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Защита ПР№ 3	2
8		ПЗ 4. Отраслевой анализ	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Защита ПР№ 4	2/2
		ПЗ 5. Конкурентный анализ	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Защита ПР№ 5	2/2
<b>Раздел 3. Разработка экономических стратегий</b>					
10	Тема 3.1. Типология экономических	ПЗ 6. Формирование сценариев - дорожная карта	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Защита ПР№ 6	4
	Тема 3.2. Проектирование, оценка эффективности и корректировка стратегии				

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Теоретические и методические основы стратегического менеджмента</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в стратегический менеджмент	1. Основные категории и принципы теории стратегического менеджмента. 2. Задачи стратегического и оперативного управления
	<b>Тема 1.2.</b> Система государственного стратегического управления в РФ	1. Особенности стратегического целеполагания на государственном уровне, формирование сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ, регионов, отраслей, НТП 3. Изучить структуру и содержание основных документов государственного стратегического прогнозирования и планирования
<b>Раздел 2. Стратегическое целеполагание и анализ</b>		
3	<b>Тема 2.1.</b> Стратегическое целеполагание	1. Принципы и характеристики стратегического целеполагания 2. Примеры формулировки миссии различными российскими и зарубежными компаниями.
4	<b>Тема 2.2</b> Методические основы стратегического анализа	1. Формирование перечня факторов STEEP-анализа. 2. Формирование перечня показателей для анализа отрасли, анализ статистики, стратегий и программ развития отрасли. 3. Формирование перечня показателей для анализа рынка с позиций макросреды: анализ и прогноз емкости рынка, структуры экспорта и импорта, уровня самообеспеченности, структуры сегментов и ниш.
<b>Раздел 3. Разработка экономических стратегий</b>		
7.	<b>Тема 3.1.</b> Типология экономических	1. Стратегии инновационного развития сельскохозяйственного предприятия. 2. Стратегия сотрудничества и конкурентное преимущество.
9	<b>Тема 3.2.</b> Проектирование, оценка эффективности и корректировка стратегии	Формирование дорожной карты

**Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	<b>ПЗ 2.</b> Стратегическое целеполагание	ПЗ Кейс-задача: разбор конкретных ситуаций
2	<b>ПЗ 3.</b> Стратегический анализ развития отраслей АПК	ПЗ Кейс-задача: разбор конкретных ситуаций
3	<b>ПЗ 4.</b> Дорожная карта реализации проекта	ПЗ Кейс-задача: разбор конкретных ситуаций

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Практическая работа № 5. Конкурентный анализ.**

Выберете вид рынка, близкий к вашему объекту исследования, и проведите анализ по основным этапам:

Этапы	Основные показатели
1. Определение рынка	Базовый, устойчивый, субрынок (формирующийся), уровень технологии
2. Структура и особенности распределения	Географические, исторические и климатические особенности, удаленность от крупных территорий, особенности сбытовой сети, затраты на логистику и транспорт
3. Емкость, насыщенность, динамика и перспективы развития рынка	Емкость рынка (потенциальная, фактическая). Перспективы роста (емкости и качества) с учетом прогноза платежеспособности населения
4. Доля импорта	Доля импорта (внешнего и внутреннего) в динамике с сопоставлением нормативов продовольственной безопасности. Прогноз развития доли импорта.

## Пример кейса

### Кейс № 1 «СТЕЕР-анализ региона»

Рейтинг факторов СТЕЕР анализа					
	Фактор	"+ / -"	Фактор		
<b>Социальные</b>	1. Малое количество инвестпроектов по формированию инфраструктуры села (электричество, газ, дороги) => низкий уровень развития транспортной и энергетической инфраструктуры и связи => низкая привлекательность	-	1. Снижение гос. поддержки сельхозмашиностроения => устаревшая с/х техника => низкая производительность, культура труда, высокие затраты, низкое качество выпускаемой продукции отечественных сельхозтоваропроизводителей.	-	
	2. Миграция (отток потенциальных кадров, приток низкоквалифицированных => недостаток квалифицированных работников).	-	2. Огромный потенциал ученых РФ => разработка новой техники и технологий => возможность модернизации отечественного с/х.	+	
	3. Отставание уровня о/т занятых в с/х от ее уровня в среднем по экономике страны => низкая привлекательность с/х отрасли.	-	3. Отсутствие дополнительных финансовых вложений, субсидий и льгот пользователям новых технологий => невостребованность новых технологий, предлагаемых российскими учеными.	-	
	4. Рост уровня безработицы (циклический процесс естественного роста и развития растений и животных обуславливает сезонность сельскохозяйственного труда).	-	4. Темпы пополнения машинно-тракторного парка сельхозпредприятий существенно уступают темпам списания устаревшей техники => имеющаяся техника не покрывает технологические потребности в развитии предприятий => ежегодный ущерб за счет снижения коэффициента готовности сельхозмашин.	-	
	5. Нарастание демографических проблем (отсутствие молодых специалистов, низкооплачиваемый труд => отток мужского населения)	-	5. Частичная гос. поддержка технического перевооружения (компенсация хозяйствам затрат на приобретение сельхозтехники и оборудования на 50%, удобрений и семян — на 20%).	+	
	<b>Общая оценка по группе</b>	-	6. Зависимость от импортного генетического материала и технологий.	-	
	1. Слаборазвитая инфраструктура рынка => Доля инфраструктурных издержек в цене российской сельхозпродукции значительно превосходит аналогичный показатель аграрно-развитых стран.	-	<b>Общая оценка по группе</b>	-	
	2. Отставание от других стран по эффективности сельского хозяйства (производство всего 1,5% ВВП мирового сельского хозяйства).	-	1. Отсутствие во внешнеэкономической политике механизма снижения продовольственной зависимости страны от тех продуктов, которые могут в достаточном количестве и ассортименте производиться в России.	-	
	3. Огромный аграрный потенциал. Запас для роста эффективности с/х.	+	2. Отсутствие Государственной программы импортозамещения => Увеличивающийся объем импортных продовольственных товаров и сырья, растущие курсы доллара и евро могут и уже приводят к скачку цен, а значит росту инфляции.	-	
	4. Большие рынки сбыта.	+	3. Применение нового механизма государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей – субсидирование на один гектар возделываемой посевной площади или на гектар пашни => позволит отнестись к зеленым корзинам ВТО.	+	
<b>Экономические</b>	5. Вступление России в ВТО (снижение ставки ввозных таможенных пошлин на сельскохозяйственную продукцию) => Ослабление и без того недостаточно устойчивого экономич. состояния отечественное с/х.	-	4. Неравномерность выделения субсидий в разрезе регионов => сдерживание устойчивого развития с/х производства.	-	
	6. Сохранение остатков льготного налогового режима для сельхозпредприятий,	+	5. Увеличение масштабов бюджетной поддержки => обеспечение динамичного развития аграрного сектора сельхозпродукции в условиях присоединения к ВТО.	+	
	возможность выбора налоговой схемы.	+	6. Низкое обеспечение государством конкурентоспособности животноводческой отрасли в => изменения режима тарифного квотирования (отсутствие возможности в будущем снижать квоты)	-	
	7. Снижение доходности в животноводстве: 1. => вступление в ВТО, 2. => рост цен на эту продукцию не компенсирует увеличения расходов на корма, подорожавших из-за неурожая.	-	7. Финансовая поддержка сельского хозяйства государством большей частью идет на субсидирование процентных ставок => поддержка банкиров, а не с/х производителей	-	
	8. Низкая инвестиционная активность в => низкой доходности предприятий, даже с учетом госсубсидий.	-	8. Значительное время на преодоление административных барьеров для предприятий.	-	
	9. Диспаритет цен (высокие цены на горючее, корма) => Низкорентабельное производство с/х продукции.	-	9. Устойчивая политическая стабильность в стране и регионе.	+	
	10. Низкий платежеспособный спрос.	-	10. Наличие действующих региональных проектов	+	
	<b>Общая оценка по группе</b>	-	<b>Общая оценка по группе</b>	+	
	<b>Экологические</b>	Внешние: 1. Уровень загрязнения окружающей среды	-		-
		2. Уровень загрязнения сточных вод	-		-
3. Уровень использования межд. и нац. стандартов в области экологии		-		-	
Внутренние: 1. Сумма отчислений на природоохранные мероприятия		+		+	
	2. Использование экологических и ресурсосберегающих технологий	+		+	
	<b>Общая оценка по группе</b>	+		+	

### Вопросы для обсуждения кейса

1. Оцените, как сформирован перечень факторов по каждому разделу СТЕЕР.
2. Как факторы отражают особенности развития объекта исследования?
3. Каким образом отражено взаимодействие факторов?
4. Каким образом оценено качество воздействия фактора на развитие объекта?

### Примерная тематика эссе / рефератов / докладов

1. Пути создания конкурентных преимуществ сельского хозяйства России.
2. Стратегии диверсификации: сущность, виды и предпосылки применения.
3. Стратегические вопросы управления развитием агробизнеса РФ.
4. Роль и значение информации в стратегическом менеджменте.
5. Организационная структура как объект стратегического менеджмента.
6. Стратегическое лидерство.
7. Конкурентоспособность организации в системе стратегического менеджмента.
8. Стратегический менеджмент: сравнительный анализ России и зарубежных стран.
9. Человеческий потенциал в системе стратегического менеджмента.
10. Бизнес-коммуникации в системе стратегического менеджмента.
11. Роль рекламы в реализации стратегии организации.
12. Корпоративная культура, как объект стратегических изменений.

### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Сущность стратегического менеджмента.
2. Основные этапы процесса стратегического менеджмента.
3. Уровни управления.
4. Понятия субъекта и объекта в стратегическом управлении.
5. Функции управления.
6. Понятие организации. Виды организаций.
7. Система государственного стратегического управления в РФ
8. Стратегическое управление отраслями АПК
9. Место, роль и значение стратегического анализа в процессе стратегического менеджмента.
10. Экономическая сущность категории стратегия.
11. Критерии оценки состояния неопределенности внешней среды. Взаимосвязь методов принятия управленческих решений от степени неопределенности внешней среды.
12. Потребность в информации при стратегическом управлении. Предпосылки и проблемы стратегического анализа.
13. Экономическая сущность стратегического анализа. Компоненты стратегического анализа.
14. Принципы группировок факторов окружающей среды. Сущность и содержание уровней среды.
15. Целевые установки, основные факторы, период прогнозирования стратегического анализа в зависимости от уровня среды
16. Принцип устойчивости стратегической цели.
17. Взаимосвязь уровней стратегий, целей и факторов внешней и внутренней среды
18. Анализ макросреды: этапы, основные факторы, выводы. STEP-анализ и его вариации.
19. Анализ рынка с позиции микросреды: основные разделы, цели, показатели, методы.
20. Экономическая сущность конкурентоспособности.
21. Матрица М. Портера «5 сил конкуренции».
22. Типы конкурентных стратегий
23. Конкурентный анализ: этапы, критерии, выводы.
24. Характеристика разделов анализа внутренней среды. Взаимосвязь выводов.
25. Сущность и цели SWOT-анализа. Типы SWOT-анализа, нормативные стратегии.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль освоения дисциплины Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» осуществляется в виде зачета.

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Зачтено	Заслуживает студент, который подготовил и выступил с докладом, выполнил и защитил все практические задания, прошел опрос/тестирование по теоретическим вопросам на положительную оценку. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше</b>
Не зачтено	заслуживает студент, который не защитил задания практики и/или не прошел на положительную оценку опрос/тестирование по теоретическим вопросам. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. **Голубков, Е. П.** Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536417>
2. **Отварухина, Н. С.** Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16797-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531717>

### 7.2 Дополнительная литература

1. **Кузнецова, Е. В.** Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537265>
2. **Малюк, В. И.** Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536574>
3. **Отварухина, Н. С.** Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536122>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/f31/f31f147cde547c84d723ab425a340a3c.pdf>
3. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/781/781d1fd84a38c59be0871f95e2a9ca08.zip>

4. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса на 2013-2024 годы» [Электронный ресурс]- Режим доступа: -  
<http://mcx.ru/upload/iblock/167/167f42b81efe595c14b9802bc8ddb6e0.pdf>
5. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса  
<https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-melioratsii/industry-information/info-gosudarstvennaya-programma-effektivnogo-vovlecheniya-v-oborot-zemel-selskokhozyaystvennogo-naznachen/> Российской Федерации
6. Стратегия развития АПК и РК до 2030 года [Электронный ресурс]- Режим доступа: (<http://docs.cntd.ru/document/564654448>)
7. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 – 2030 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
<http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.agro.ru](http://www.agro.ru) – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. [www.agropomy.ru](http://www.agropomy.ru) – портал о сельском хозяйстве в России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. [www.aris.ru](http://www.aris.ru) – аграрная российская информационная система, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
7. [www.ptri.ru](http://www.ptri.ru) Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ««Стратегический менеджмент»» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
-------	------------------------------	------------------------	---------------	-------	----------------



	дисциплины				
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2016
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2016
3	Разделы 1-3	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2016

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 1. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 2. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Стратегический менеджмент» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

*Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики,

ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, проверка и оценка выполнения практических заданий, тесты.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении **зачета** в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработала:**

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.05 «Стратегический менеджмент»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия,**  
**по направленностям**  
**Агроменеджмент**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

**Бабкиной Анастасией Валентиновной**, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» ОПОП ВО по направлению **35.04.04 Агрономия**, направленности Агроменеджмент, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Стратегический менеджмент» закреплено 1 универсальная, 3 профессиональных компетенций. Дисциплина «Стратегический менеджмент» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Стратегический менеджмент» составляет 3 зач единицы / 108 часов.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Стратегический менеджмент» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (рефераты, тест по теоретическим вопросам, защита практических работ), соответствуют

специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Нормативно-правовыми актами – 5 источников и интернет-ресурсы – 8 источников со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Стратегический менеджмент» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Стратегический менеджмент».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, направленности Агроменеджмент (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабкина А.В., доцент кафедры прикладной информатики  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.



«28» августа 2024 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на оценочные материалы дисциплины**  
**Б1.В.05 «Стратегический менеджмент»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия,**  
**по направленности**  
**Агроменеджмент**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

**Бабкиной Анастасией Валентиновной**, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук проведено рецензирование оценочных материалов (ОМД) дисциплины Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» для подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия, направленности Агроменеджмент, разработанной Романюк М.А., доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1. Структура и содержание ОМ дисциплины** для подготовки магистров соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных материалов ОПОП ВО.

А именно:

1.1. На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надежности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни форсированности компетенций.

**2. Направленность ОМ Б1.В.05 «Стратегический менеджмент»** соответствует целям ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

**3. Объём ОМД** соответствует учебному плану подготовки.


**4. По качеству ОМД** в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМ по дисциплине Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» для подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия, направленности Агроменеджмент, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что ОМ дисциплины «Стратегический менеджмент» для подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия, направленности Агроменеджмент, разработанной Романюк М.А., доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

**Рецензент:** Бабкина А.В., доцент кафедры прикладной информатики

к.э.н.  «10» августа 2024 г.