

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 07.10.2024 11:11:34

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина

А.Г. Арженовский
“ *А.Г. Арженовский* ” 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Средства измерений, испытаний и контроля

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.06 - Агроинженерия

Направленность: Технологии технического сервиса; Сертификация и испытание новой техники в АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Голиницкий П.В., к.т.н., доцент
Антонова У.Ю., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» августа 2024 г.

Рецензент: ___ Тойгамбаев С. К. д.т.н., профессор

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством протокол № 01/08/24 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Леонов О.А. д.т.н, проф.

«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дидманидзе О. Н. д.т.н., профессор
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством д.т.н, профессор Леонов О.А.

«29» 08 2024 г.

г.

Заведующий выпускающей кафедрой технического сервиса машин и оборудования д.т.н, доцент Апатенко А.С.

«29» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 6.2. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ | 15 |
| 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) | 16 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 7.1 Основная литература | 19 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 19 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 20 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 20 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 21 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 21 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Средства измерений, испытаний и контроля»

для подготовки магистра по направлению: 35.04.06 - Агроинженерия, направленности: Технологии технического сервиса; Сертификация и испытание новой техники в АПК

Цель освоения дисциплины «Средства измерений, испытаний и контроля» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для: способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; способности разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции.

Во время изучения данной дисциплины используются цифровые инструменты такие как система электронного обучения Moodle (sdo.timacad.ru), контрольная работа выполняется и оформляется в офисном пакете (МойОфис), для получения дополнительной информации используется поисковая система yandex.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.2; УК-1.4); УК-3 (УК-3.1); ПКос-3 (ПКос-3.1).

Краткое содержание дисциплины: Понятие о средствах измерений (СИ). Цели и задачи измерений. Общая структура измерительной системы. Понятия о контроле качества, управлении качеством, системе контроля. Классификация методов измерения. Изучение принципов измерения, применяемых в различных средствах измерения. Классификация и характеристики средств измерений. Виды измерений. Прямое, косвенное, совместное измерение. Методы измерений. Этапы процесса контроля. Точность, погрешность, быстродействие, чувствительность СИ, метрологическая надежность СИ. Структура средств измерений.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в т.ч. практическая подготовка: 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Средства измерений, испытаний и контроля» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для:

способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стра-

тегию для достижения поставленной цели; способности разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции.

Выполнение заданий и оформление выполненных работ происходят в программе Мой офис, для сопровождения процесса обучения используется учебно-методический портал РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle)

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Средства измерений, испытаний и контроля» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Средства измерений, испытаний и контроля» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.06 – Агроинженерия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Средства измерений, испытаний и контроля» являются: Информационная поддержка процессов жизненного цикла машин и оборудования (1 курс, 1 семестр).

Дисциплина «Средства измерений, испытаний и контроля» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Современные технологии технического сервиса машин и оборудования (2 курс, 3 семестр).

Особенностью дисциплины «Средства измерений, испытаний и контроля» является большое содержание практических работ, направленных на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания технологий производства, что позволяет в дальнейшем овладеть принципами контроля качества продукции и методами управления качеством.

Рабочая программа дисциплины «Средства измерений, испытаний и контроля» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед.72 часов: включая 48,35 часа контактных, 24 часа лекционных, 24 часа практических работ, 23,65 часов самостоятельной работы студентов, контактная работа на промежуточном контроле 0,35 часа. Промежуточный контроль дисциплины: зачет с оценкой.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | методику постановки цели и определения способов ее достижения | определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов на основе доступных источников информации (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex) | Методикой разработки поиска решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (Используя мой офис) |
| 2. | | | УК-1.4 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | стратегии достижения поставленных целей | осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex) | методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (Используя мой офис) |
| 3. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для | основные принципы работы командной стратегии; принципы организации и руководства работой команды | учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения | навыками работы в команде; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|---|
| | | | достижения поставленной цели | | (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex) | на основе учета интересов всех сторон (Используя мой офис) |
| 4. | ПКос-3 | Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции | ПКос-3.1 Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции | современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции | Определять возможность применения средств измерений в соответствующих процессах жизненного цикла продукции (sdo.timacad.ru платформа Moodle; Yandex) | Навыками применения средств измерений в соответствующих процессах жизненного цикла продукции (Используя мой офис) |

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ во 2 семестре

| Вид учебной работы | Трудоёмкость |
|--|------------------------------------|
| | час. всего/ в т. ч. пр. подгот. |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72/4 |
| 1. Контактная работа: | 48,35/4 |
| Аудиторная работа | 48,35/4 |
| лекции (Л) | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24/4 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КПА) | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 23,65 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка | 10 |
| Реферат (подготовка) | 4,65 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|---|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ всего/ в т. ч. пр. подгот. | ПКР | |
| Введение | 2 | 2 | - | - | - |
| Раздел 1 «Основные положения теории измерения» | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Тема 1. Основные положения теории измерения | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Раздел 2 «Основные понятия и определения курса» | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 2. Основные понятия и определения курса | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Раздел 3 «Классификация средств измерений» | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 3. Классификация средств измерений | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Раздел 4 «Виды измерений» | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Тема 4 Виды измерений | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Раздел 5 «Виды контроля» | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Тема 5. Виды контроля | 4 | 2 | - | - | 2 |
| Раздел 6 «Характеристики средств измерений» | 14,65 | 6 | 6 | - | 2,65 |
| Тема 6. Характеристики средств измерений | 14,65 | 6 | 6 | - | 2,65 |
| Раздел 7 «Измерительные приборы» | 22/4 | 6 | 14/4 | - | 2 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|---|------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ всего/ в т. ч. пр. подгот. | ПКР | |
| Тема 7. Измерительные приборы | 22/4 | 6 | 14/4 | - | 2 |
| Контактная работа на промежуточном контроле | 0,35 | - | - | 0,35 | - |
| Подготовка к зачету с оценкой | 9 | - | - | - | 9 |
| Всего за 2 семестр | 72/4 | 24 | 24/4 | 0,35 | 23,65 |
| Итого по дисциплине | 72/4 | 24 | 24/4 | 0,35 | 23,65 |

Основные положения теории измерения

Понятие о средствах измерений (СИ). Примеры измерений. Цели и задачи измерений. Общая структура измерительной системы. Понятия о контроле качества, управлении качеством, системе контроля. Изучение критериев, определяющих качество изделия, Роль процесса контроля в обеспечении качества изделий. Потери производства, вызванные несовершенством системы контроля.

Основные понятия и определения курса

Классификация методов измерения. Изучение принципов измерения, применяемых в различных средствах измерения. Измерение. Физическая величина. Размер физической величины. Измеряемая величина. Метод измерения. Принцип измерения. Средство измерения. Результат измерения. Сигнал измерения. Выбор средства измерения. Точность измерения.

Классификация средств измерений

Классификация и характеристики средств измерений. Изучение принципов, положенных в основу классификации видов и методов измерения. Классификация методов измерения. Изучение принципов измерения, применяемых в различных средствах измерения. Изучение факторов, влияющих на метрологические параметры и характеристики СИ.

Виды измерений

Виды измерений. Прямое, косвенное, совместное измерение. Методы измерений. Метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой, методы дифференциальный, нулевой, замещения.

Виды контроля

Этапы процесса контроля. Влияние субъективного фактора на качество процесса контроля и его результаты. Классификация контроля по уровню автоматизации. Ручной, автоматизированный, автоматический контроль. Классификация контроля по характеру воздействия на ход технологического процесса. Пассивный и активный контроль. Изучение принципиального отличия пассивного и активного контроля. Назначение данных видов контроля.

Характеристики средств измерений

Производительность средств измерения (СИ). Точность, погрешность, быстродействие, чувствительность СИ, метрологическая надежность СИ. Диапазон измерений, защищенность от внешних воздействий, собственное потребление энергии. Изучение факторов, влияющих на метрологические параметры и характеристики СИ. Погрешность измерения. Классификация погрешностей.

Структура Средств измерений

Структура СИ. Факторы, воздействующие на СИ. Входной, выходной сигналы. Структурные элементы СИ. Преобразователи измерительных сигналов.

Измерительные приборы

Измерительные приборы: электромеханические измерительные приборы, измерительные мосты и компенсаторы, аналоговые, электронные и цифровые показывающие приборы. Включение преобразователей в измерительные цепи.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практические занятия и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов /из них практическая подготовка |
|-------|---|--|---|--|--|
| 1 | Введение | | | | 2 |
| | Введение в Средства измерений, испытаний и контроля | Лекция № 1 Введение в Средства измерений, испытаний и контроля | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | - | 2 |
| 2 | Раздел 1. «Основные положения теории измерения» | | | | 2 |
| | Тема 1. Основные положения теории измерения | Лекция № 2 Понятие о средствах измерений | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| 3 | Раздел 2. «Основные понятия и определения курса» | | | | 4 |
| | Тема 2. Измерительные преобразователи | Лекция №3 Классификация методов измерений | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа № 1. Определение метода измерений | | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| 4 | Раздел 3 «Классификация средств измерений» | | | | 4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов /из них практическая подготовка |
|-------|--|---|---|--|--|
| | Тема 3. Классификация средств измерений | Лекция №4. Классификация средств измерений | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа №2. Классификация измерительных преобразователей | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| 5 | Раздел 4 «Виды измерений» | | | | 2 |
| | Тема 4. Виды измерений | Лекция №5. Виды измерений | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| 6 | Раздел 5 «Виды контроля» | | | | 2 |
| | Тема №5. Виды контроля | Лекция №6. Виды контроля | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| 7 | Раздел 6 «Характеристики средств измерений» | | | | 12 |
| | Тема №6. Характеристики средств измерений | Лекция №7. Классификация погрешностей | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 4 |
| | | Лекция №8. Структура средств измерений | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа №3. Метрологические характеристики средств измерений. | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа №4. Определение погрешности измерений по классу точности прибора. | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа №5. Определение функции и коэффициента преобразования средства измерений эмпирическим методом | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| 8 | Раздел 7 «Измерительные приборы» | | | | 20/4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов /из них практическая подготовка |
|-------|--------------------------------|---|---|--|--|
| | Тема №7. Измерительные приборы | Лекция № 9. Электромеханические измерительные приборы | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Лекция № 10 Электростатические измерительные приборы. Индукционные измерительные приборы. | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Тестирование на sdo.timacad.ru (Moodle) | 4 |
| | | Практическая работа №6. Контроль термо-ЭДС с помощью милливольтметра | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа № 7. Контроль термо-ЭДС с помощью потенциометра | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2/2 |
| | | Практическая работа № 8. Измерение термосопротивления с помощью уравновешенного моста | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2/2 |
| | | Практическая работа № 9. Измерение термосопротивления с помощью неуравновешенного моста | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа №10. Расчет пьезокристаллического датчика давления | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |
| | | Практическая работа №11. Расчет мембраны деформационного манометра | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов /из них практическая подготовка |
|-------|-----------|--|---|--|--|
| | | Практическая работа №12. Расчет тензодатчиков для пружинного манометра | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 | Проверка выполненного задания на sdo.timacad.ru (Moodle) | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|--|--|--|---|
| Раздел 1. «Основные положения теории измерения» | | | |
| 1. | Тема 1. Основные положения теории измерения | Изучение принципов измерения, применяемых в различных средствах измерения | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |
| Раздел 2. Основные понятия и определения курса | | | |
| 2. | Тема 2. Основные понятия и определения курса | Изучение причин основных потерь производства, вызванных несовершенством системы контроля | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |
| Раздел 3. Классификация средств измерений | | | |
| 5. | Тема 3. Классификация средств измерений | Изучение принципов, положенных в основу классификации видов и методов измерения | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |
| Раздел 4. Виды измерений | | | |
| 6. | Тема 4 Виды измерений | Изучение причин, приводящих к появлению погрешностей в процессе измерения и контроля | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |
| Раздел 5. Виды контроля | | | |
| 7. | Тема 5. Виды контроля | Изучение факторов, влияющих на метрологические параметры и характеристики СИ | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |
| 8. | | | |
| Раздел 6. Характеристики средств измерений | | | |
| 9. | Тема 6 Характеристики средств измерений | Изучение принципов, заложенных в основу конструирования измерительных средств | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------|--|---|
| Раздел 7. Измерительные приборы | | | |
| 10. | Тема 7. Измерительные приборы | Измерительные приборы: электромеханические измерительные приборы, измерительные мосты и компенсаторы, аналоговые, электронные и цифровые показывающие приборы. Включение преобразователей в измерительные цепи | УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; ПКос-3.1 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1. | Раздел 1 «Основные положения теории измерения» | Л Информационно-коммуникационная технология |
| 2. | Раздел 2 «Основные понятия и определения курса» | Л Информационно-коммуникационная технология |
| 3. | Раздел 3 «Классификация средств измерений» | Л Информационно-коммуникационная технология |
| 4. | Раздел 4 «Виды измерений» | Л Информационно-коммуникационная технология |
| 5. | Раздел 5 «Виды контроля» | Л Информационно-коммуникационная технология |
| 6. | Раздел 6 «Характеристики средств измерений» | Л Информационно-коммуникационная технология |
| 7. | Раздел 7 «Измерительные приборы» | Л Информационно-коммуникационная технология |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для работ размещены на учебно-методическом портале РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle), выполнение и оформление выполненной работы происходит в офисном пакете МойОфис.

6.2. Пример задания для выполнения на практическом занятии

Практическая работа №6. Контроль термо-ЭДС с помощью милливольтметра

Термопара, имеющая сопротивление $R_{вн}$, подключена к милливольтметру с внутренним сопротивлением R_v , измерения проводятся в диапазоне $ДИ$.

Требуется:

1. Изобразить схему подключения термопары к милливольтметру.

2. Определить диапазон изменения напряжения на выводах милливольтметра при температуре свободных концов термопары, если $T_0 = 0$ °С.
3. Определить систематическую погрешность, если $T_0 = 20$ °С.
4. Определить систематическую погрешность, если сопротивление подключаемых проводов будет по 5 Ом.

Темы рефератов

1. Применение средства измерений и контроля в растениеводстве.
2. Применение средства измерений и контроля в животноводстве.
3. Применение средства измерений и контроля в птицеводстве.
4. Применение средства измерений и контроля в мелиорации.
5. Применение средства измерений и контроля в пищевой промышленности.
6. Применение средства измерений и контроля при испытаниях сельхозтехники.
7. Применение средства измерений и контроля в отрасли машиностроения.
8. Применение средства измерений и контроля в отрасли электроэнергетики.
9. Применение средства измерений и контроля в электронике.
10. Применение средства измерений и контроля в отрасли сельского хозяйства.
11. Применение средства измерений и контроля в отрасли переработки продукции растениеводства.
12. Применение средства измерений и контроля в отрасли переработки продукции животноводства.
13. Применение средства измерений и контроля в метеорологии.
14. Применение средства измерений и контроля в микробиологии.
15. Применение средства измерений и контроля в почвоведении.
16. Применение средства измерений и контроля при испытаниях продукции.
17. Измерительные преобразователи температуры.
18. Измерительные преобразователи давления.
19. Измерительные преобразователи тока и напряжения.
20. Измерительные преобразователи расхода.
21. Измерительные преобразователи влажности.
22. Измерительные преобразователи уровня жидкостей.
23. Измерительные преобразователи химического состава.
24. Измерительные преобразователи угловых перемещений.
25. Измерительные преобразователи частоты вращения.

6.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Измерительные мосты и компенсаторы
2. Включение преобразователей в мостовые схемы
3. Схемы измерительных приборов
4. Индукционные преобразователи: принцип действия, примеры использования
5. Термоэлектрические пирометры: принцип действия, примеры использования

6. Термоэлектрические преобразователи: принцип действия, примеры использования
7. Гальванические преобразователи: принцип действия, примеры использования
8. Пьезоэлектрические преобразователи: принцип действия, примеры использования
9. Ионизационные преобразователи: принцип действия, примеры использования
10. Электролитические преобразователи: принцип действия, примеры использования
11. Фотоэлектрические преобразователи: принцип действия, примеры использования
12. Индуктивные преобразователи: принцип действия, примеры использования
13. Емкостные преобразователи: принцип действия, примеры использования
14. Магнитоупругие преобразователи: принцип действия, примеры использования
15. Тензорезисторные преобразователи: принцип действия, примеры использования
16. Реостатные преобразователи: принцип действия, примеры использования
17. Термосопротивления: принцип действия, примеры использования
18. Классификация измерительных преобразователей
19. Потенциометры
20. Электромеханические измерительные приборы
21. Виды измерений (Классификация).
22. Методы измерений
23. Погрешность измерения. Классификация погрешностей.
24. Средства измерений. Классификация средств измерений.
25. Классификация средств измерений по конструктивному исполнению.
26. Классификация средств измерений по метрологическому назначению.
27. Классификация измерений.
28. Характеристики измерений
29. Поверка средств измерения
30. Калибровка средств измерения.
31. Методы и методики поверки и калибровки.
32. Обработка результатов измерений
33. Систематическая погрешность. Основные понятия.
34. Грубая погрешность Основные понятия.
35. Случайная погрешность. Основные понятия.
36. Оптико-механические средства измерения длины
37. Пневматические методы контроля размеров
38. Средства измерения линейных размеров с электрическим преобразованием
39. Контроль плоскостности
40. Технология измерения отклонений от круглости
41. Средства измерения давления
42. Средства измерения массы
43. Поплавковые уровнемеры
44. Пьезометрические уровнемеры
45. Емкостные уровнемеры
46. Расходомеры постоянного перепада давлений
47. Электромагнитные расходомеры
48. Расходомеры переменного перепада давления
49. Кариолисовые расходомеры
50. Вихревые расходомеры
51. Ультразвуковые расходомеры
52. Тепловые расходомеры

6.4. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки практических занятий

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| Зачтено | оценку «зачтено» по практическом занятии, если студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выполняет построение. |
| Не зачтено | «не зачтено» по практическом занятии, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не достичь результата |

Критерии оценивания рефератов

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| Зачтено | оценку «зачтено» заслуживает студент, полностью или же частично с пробелами (не влияющими на общее представление) раскрывший тему реферата |
| Не зачтено | оценку «не зачтено» заслуживает студент, не выполнивший реферат или пробелы влияют на общее представление о раскрываемой теме |

Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой)

Экзаменационный билет формируется случайным образом из 20 вопросов на платформе sdo.timacad.ru согласно представленному выше перечню. За один правильный ответ начисляется 5 баллов. Шкала оценивания представлена в таблице.

| Шкала оценивания | Экзамен |
|------------------|---------------------|
| 85-100 | Отлично |
| 70-84 | Хорошо |
| 60-69 | Удовлетворительно |
| 0-59 | Неудовлетворительно |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |

| | |
|---|---|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |
|---|---|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Методы и средства измерений. Сборник задач с решениями: учебное пособие / О. А. Леонов [и др.]; М-во с.-х. РФ; РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. - М.: Издательство РГАУ - МСХА., 2018 — 171 с. Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo324.pdf>.
2. Методы и средства измерений: учебник / О.А. Леонов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 204 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s05122020.pdf>.

7.2 Дополнительная литература

1. Леонов, Олег Альбертович. Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов: учебное пособие / О. А. Леонов, П. В. Голиницкий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 165 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo500.pdf>.
2. Леонов, Олег Альбертович. Методы и средства измерений: учебное пособие / О. А. Леонов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 162 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t1034.pdf>.
3. Леонов, Олег Альбертович. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / О. А. Леонов, В. В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017. — 188 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9361.pdf>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gost.ru/> (открытый доступ)
2. <http://www.metrologie.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.metrob.ru/> (открытый доступ)
4. <http://metrologiya.ru/> (открытый доступ)
5. <http://www.rgtr.ru/> (открытый доступ)
6. <http://www.rospromtest.ru/> (открытый доступ)
7. <http://www.vniis.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Раздел 1 «Методы измерений» Раздел 2 «Измерительные преобразователи: классификация, область применения. Параметрические и генераторные преобразователи» Раздел 3 «Параметрические преобразователи» Раздел 4 «Генераторные преобразователи» Раздел 5 «Измерение электрических величин» Раздел 6 «Модели измерительного процесса. Структурные схемы средств измерений» Раздел 7 «Измерительные приборы» Раздел 8 «Виртуальные информационно-измерительные приборы. Измерительные информационные системы» | Мой офис | контролирующая | ООО «Новые Облачные Технологии» | 2022 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| №22 (ул. Прянишникова, 14, стр. 7) ауд.208, учебная лаборатория | 1. Столы 15 шт. 2. Стулья 15 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 4. Системный блок - шт. (Инв.№210134000001802, Инв.№, 210134000001803 Инв.№ 210134000001804, Инв.№ 210134000001805, Инв.№, 210134000001806 Инв.№, 210134000001807 Инв.№ 210134000001808, Инв.№ 210134000001809, Инв.№, 210134000001810 Инв.№, 210134000001811Инв.№ 210134000001812, Инв.№ 210134000001813). 5. Монитор - шт. (Инв.№210134000001818, Инв.№ 210134000001819, Инв.№ 210134000001820, Инв.№ 210134000001821, Инв.№, 210134000001822 |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| | Инв.№ 210134000001823, Инв.№ 210134000001824, Инв.№, 210134000001825 Инв.№ 210134000001825, Инв.№, 210134000001826 Инв.№ 210134000001827, Инв.№ 210134000001828 |
| <i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Читальные залы библиотеки</i> | <i>Оснащение читальных залов</i> |
| <i>Общежития Комната для самоподготовки</i> | <i>Оснащение комнат для самоподготовки</i> |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Средства измерений, испытаний и контроля» необходимо знать, что она неотрывно связана с реальными производственными процессами.

Лекционный курс данной дисциплины максимально насыщен реальными примерами, которые позволяют выстроить связь между теоретическим материалом и реальными проблемами производств.

Особое внимание стоит уделить практическим занятиям, т.к. они максимально приближены к реальным условиям и навыки, полученные в результате изучения, положительно сказываются на общей квалификации.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие обязан самостоятельно проработать пропущенную тему лекции, предоставить преподавателю конспект пропущенной лекции и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший практическое занятие обязан его отработать.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине, являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Основой построения лекционного материала должны служить реальные примеры, позволяющие проникнуть в суть проблемы.

Практические работы проводятся в виде задач, максимально приближенных к реальным.

Начало каждой новой темы практического занятия проводится в форме показа преподавателем методики решения типовой задачи. После этого следует выдавать индивидуальные задания. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на

кафедре программное обеспечение. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины по наиболее сложным темам и возникшим при этом вопросам, на практическом занятии могут быть проведены собеседования и консультации.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции. При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Программу разработали:

Голиницкий Павел Вячеславович, к.т.н., доцент _____

Антонова Ульяна Юрьевна, к.т.н., доцент _____