



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

« 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Земельное право**

**Специальность: 21.02.19 Землеустройство**

*Москва, 2024 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

- владеть правовыми основами кадастровых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основания осуществления кадастрового учета;
- права собственности на недвижимость.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>103</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	36
консультации	4
промежуточная аттестация	<b>9</b>
Самостоятельная работа	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения земельного права</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Земельное право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1   Понятие, предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права. Конституция рф, федеральные законы как основные источники земельного права. Нормативно-правовые акты президента рф и правительства рф как источники земельного права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник земельного права	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Построение схемы —Источники земельного права.	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Земельные правоотношения: понятие и классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1   Земельные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие и общие положения о правоотношениях. Земельные правоотношения. Классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.   Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Темы для самостоятельной подготовки:		

	права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов		
<b>Раздел II. Земля и земельные участки как объект земельных отношений</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Право собственности и иные права на землю</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1   Общая характеристика права собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая характеристика прав не собственников земли. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитут. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельными участками	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.   Выделение критериев разграничения государственной, муниципальной и частной собственности.	4	
<b>Тема 2.2. Частноправовые основания возникновения прав на землю</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1   Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Государственная регистрация прав на земельные участки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Построение схемы —Виды сделок с земельными участками . Земельно-правовые сделки	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1   Темы для самостоятельной подготовки: Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.		
<b>Раздел III. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3.1. Правовой режим земельных участков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1   Структура земельных ресурсов Российской Федерации. Первичное установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения земельных участков. Изменение вида разрешенного использования земель.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.   Установление категории земель.	4	

<b>Тема 3.2.</b> <b>Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством. Общие положения о предоставлении земельных участков для строительства. Особенности предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объекта строительства.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Темы для самостоятельной подготовки: Организация и проведение торгов земельными участками в РФ. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Правовая охрана земель и контроль за контролем за соблюдением земельного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле. Темы для самостоятельной подготовки: Органы, осуществляющие контроль, их функции и полномочия. Содержание и порядок проведения государственного земельного контроля. Иные виды земельного контроля. Мониторинг земель	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Определение порядка проведения государственного земельного контроля.	6	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.. Уголовная ответственность за экологические преступления.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Выделение видов юридической ответственности за экологические правонарушения.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	



	Темы для самостоятельной подготовки: Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения			
<b>Раздел IV. Правовой режим различных категорий земель</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Правовой режим 7 категорий земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле. Государственный земельный контроль. Органы, осуществляющие контроль, их функции и полномочия. Содержание и порядок проведения государственного земельного контроля. Иные виды земельного контроля. Мониторинг земель. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Состав градостроительной документации. Правовой режим пригородных зон. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Лес как объект правовой охраны. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.	4	
<b>Раздел V.О государственной регистрации недвижимости от 13.07.2015 №218-ФЗ</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 5.1. Общие положения 218-ФЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Основные положения Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав. Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона		

	3.	Сфера деятельности МФЦ, Управление Федеральной службы государственной регистрации Кадастра и картографии по Иркутской области (Росреестр), ФГБУ "ФКП Росреестра"		
<b>Тема 5.2. Единый государственный реестр недвижимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. Темы для самостоятельной подготовки: Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости. Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Особенности внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведений о местоположении границ минимальных расстояний до магистральных или промышленных трубопроводов	5	
<b>Тема 5.3. Государственный кадастровый учёт недвижимого имущества и государственная регистрация права на недвижимое имущество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 09 ПК 3.2-3.4. ПК 4.1 -4.3.
	1	Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения. Приостановление осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав в заявительном порядке. Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных лиц представлять заявление и прилагаемые к нему документы для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.	5	
		<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	
<b>Всего:</b>			<b>103</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- оборудование для практических работ. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные источники:**

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями

(последняя редакция)

4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция)

5. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ (последняя редакция)

**Интернет ресурсы:**

1. Справочно-информационная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>),

2. Справочно-информационная правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

5. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> <li>- владеть правовыми основами кадастровых отношений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>- права собственности на недвижимость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы земельного права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций. Усвоенные знания</li> <li>- понятие и источники земельного права;</li> <li>- теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- право собственности на землю;</li> <li>- основания возникновения прав на землю;</li> <li>- правовой режим земельных участков;</li> <li>- правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства;</li> <li>- правовой режим отдельных категорий земель.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты самостоятельных работ</p>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p>Сформированность гражданской позиции</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях</p>
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
<b>ЛР1 4</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	

<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.	
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	