

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Лидмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 10.2024 13:39:01

Уникальный программный ключ:

1e90b1524cb0043e67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
управления АПК

проф. Хоружий Л.И.

«10» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.14 ОСНОВЫ ПРАВА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность «Муниципальное управление»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Рахаева В.В., к.э.н., доцент



Русаков Я.Е., ассистент



26» августа 2024 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры правооказания протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования
ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ..... | 8 |
| ПО СЕМЕСТРАМ..... | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 14 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 19 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 35 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 38 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 37 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 37 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | 37 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 40 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 40 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 41 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 41 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 42 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 44 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 44 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01.14 «Основы права» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Муниципальное управление»

Цель освоения дисциплины: формирование общетеоретических комплексных знаний в области права; овладение подготавливаемыми управленческими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, сформированной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Муниципальное управление».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-11** (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3), **ОПК-1** (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), **ОПК-6** (ОПК-6.2).

Краткое содержание дисциплины: Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Система права и система законодательства. Реализация права. Правоотношение. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются:

- 1) формирование общетеоретических комплексных знаний в области права;
- 2) овладение подготавливаемыми управленческими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений;
- 3) выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, сформированной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы права» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Основы права» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность, предполагающая усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность

Рабочая программа дисциплины «Основы права» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (индикаторов) УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-6 (ОПК-6.2), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|-------|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | Сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений, преступлений | | |
| | | | УК-11.2 Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения | Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | | |
| | | УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | | Навыками принимать правовые решения в соответствии с законодательными и другими нормативными актами; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.; |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|---|
| 2. | ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности. | Положения международных конвенций о правах и свободах человека; Положения Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина | Применять нормативные право-вые акты в области публичных правоотношений; получать и правильно применять информацию о | Навыками составления служебных, процессуальных документов |
| | | | ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности. | Предмет, метод регулирования правоотношений в различных отраслях; систему законодательства РФ | составлять проекты решений по различного вида спорам | навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, |
| | | | ОПК-1.3 Соблюдает служебную этику и этикет в своей профессиональной деятельности. | методы регулирования отношений, задачи, принципы действующего российского законодательства | Знать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; | навыками взаимодействия с органами государственной власти |
| 3. | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальными финансами, государственным | ОПК-6.2 Обеспечивает рациональное использование государственного и муниципального имущества | действующие правовые нормы, регламентирующие охрану, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов | обосновывать сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития | методами технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 32,25 | 32,25 |
| Аудиторная работа | 32,25 | 32,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | 16 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 39,75 | 39,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 30,75 | 30,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | | зачет |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 1. Государство как социальное образование. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 3. Система права и система законодательства. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 4. Реализация права. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 5. Правоотношение. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 6. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 7. Правосознание и правовая культура. | 10,75 | 2 | 2 | | 6,75 |
| Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 9. Правовое государство. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Всего за 1 семестр | 72 | 16 | 16 | 0,25 | 39,75 |
| Итого по дисциплине | 72 | 16 | 16 | 0,25 | 39,75 |

Тема 1. Государство как социальное образование.

Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия).

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества: территория, население, публичная власть, суверенитет, аппарат управления и принуждения, связь с правом, сбор налогов и пошлин, государственные символы. Государственный, народный и национальный суверенитеты.

Подходы к сущности государства. Цели и задачи государства.

Типология государства. Основные классификации государств по различным критериям. Формационный и цивилизационный подходы в

типологии государства и их современные оценки. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государства как исторические типы государства. Переходные типы государств.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Понятие и содержание функций государства. Классификация функций государства.

Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций.

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система российской федерации и судебная реформа. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Российские федеральные арбитражные суды. Органы прокуратуры в механизме государства. Контрольно-надзорные органы.

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Роль и место права в системе социальной регуляции. Особенности взаимодействия права с иными социальными нормами.

Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая. Объективное право. Субъективное право.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, юридическая доктрина, нормативный договор.

Нормативные правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативных правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативных правовых актов.

Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные правовые акты: признаки и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Предмет правового регулирования. Режимы правового регулирования. Цели регулирования.

Отрасли российского права: их общая характеристика.

Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права.

Понятие нормы права ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонофицированность адресата.

Подходы к структуре норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативных правовых актов. Нормы права и статья нормативного правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.

Правообразование и правотворчество: соотношение и взаимосвязь. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса. Юридическая техника правовых актов.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права.

Тема 4. Реализация права.

Понятие реализации норм права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование права. Применение, как особый способ реализации права. Основные требования правильного применения права. Законное, обоснованное и целесообразное применение права.

Субъекты реализации. Субъекты применения. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Стадии процесса применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Установление истины в процессе правоприменения. Выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права. Эффективность права.

Тема 5. Правоотношение.

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений.

Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических

фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании.

Тема 6. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности.

Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Конституционная законность в Российской Федерации.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др.

Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации. Органы охраны правопорядка, их компетенция и виды. Гарантии законности и правопорядка.

Тема 7. Правосознание и правовая культура.

Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Деформация правосознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм.

Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву.

Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная

сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Государственное принуждение и право. Санкции норм права - юридическая база принуждения. Понятие и основные признаки принуждения.

Виды принуждения. Принуждение, пресечение, праввосстановление. Меры защиты субъективных прав и обязанностей, юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина.

Тема 9. Правовое государство.

Личность, общество, государство.

Учение о правовом государстве. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. История развития теории правового государства в России. Концепция «господства права».

Основы и признаки правового государства. Основы правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства.

Особенности Российского правового государства. Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|---|---|---------------------|
| 1. | Тема 1. Государство как социальное образование. | Лекция № 1 Государство как социальное образование. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие № 1 Государство как социальное образование. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; | Практическое занятие с использованием официальных интернет-сайтов органов государственной | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | ОПК-6.2 | власти, устный опрос, проверка выполненных заданий | |
|--|--|--|---------|--|--|

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | | | | |
| 2. | Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | Лекция № 1 Право как инструмент регулирования общественных отношений. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие № 2 Право как инструмент регулирования общественных отношений. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. | 1 |
| 3. | Тема 3. Система права и система законодательства. | Лекция № 2 Система права и система законодательства. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 3 Система права и система законодательства. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------|---|---|--|---------------------|
| 4. | Тема 4. Реализация права. | Лекция № 3 Реализация права. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 4 Реализация права. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Практическое задание, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. | 2 |
| 5. | Тема 5. Правоотношение. | Лекция № 4 Правоотношение. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 5 Правоотношение. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Практическое задание, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. | 2 |
| 6. | Тема 6. Законность и порядок как | Лекция № 5 Законность и порядок как отражение эффективности права. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|---|--------------|
| | отражение эффективности права. | Практическое занятие № 6 Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | ОПК-1.3; ОПК-6.2 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. | 2 |
| 7. | Тема 7. Правосознание и правовая культура. | Лекция № 6 Правосознание и правовая культура. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 7 Правосознание и правовая культура. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Тестирование, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий | 2 |
| 8. | Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность. | Лекция № 7 Правонарушение и юридическая ответственность. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 8 Правонарушение и | УК-11.1; УК-11.2; | Разбор конкретной ситуации | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|---|---|---|--------------|
| | | юридическая ответственность. | УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | составление процессуальных документов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий. | |
| 9. | Тема 9. Правовое государство. | Лекция № 8 Правовое государство. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 9 Правовое государство. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 | Практическое задание, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий | 2 |

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Государство как социальное образование. | Власть и ее роль в жизни общества. Государственный аппарат в зарубежных странах. Причины возникновения государства. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| 2. | Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая. Понятие и виды правового режима. Право и мораль. Справедливость и право. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 3. | Тема 3. Система права и система законодательства. | Международно-правовые акты как источники права. Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ. Юридическая техника правовых актов. Судебная практика как источник российского права. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 4. | Тема 4. Реализация права. | Пределы осуществления права. Эффективность права. Основные правовые системы современности. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 5. | Тема 5. Правоотношение. | Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Нематериальные блага как объекты правоотношений. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 6. | Тема 6. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | Общественный порядок. Понятие и виды общественных мест. Органы охраны правопорядка за рубежом, их правовой статус. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 7. | Тема 7. Правосознание и правовая культура. | Правовая культура управленческих кадров. Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе. Аномалии правового сознания. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 8. | Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность. | Ответственность по семейному праву. Юридическая ответственность в зарубежных странах. Международные правонарушения. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |
| 9. | Тема 9. Правовое государство. | Личность, общество и государство. Разделение властей как принцип правового государства. Свобода и ответственность личности. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Государство как социальное образование. | Лекция-презентация |
| 2. | Тема 3. Система права и система законодательства. | Лекция-дискуссия |
| 3. | Тема 6. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | Лекция-презентация |
| 4. | Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность. | ПЗ №14 Разбор конкретной ситуации и составление процессуальных документов |
| 5. | Тема 9. Правовое государство. | ПЗ №17 Круглый стол «Проблема формирования правового государства в России» |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примеры тестовых заданий (по теме 1)

1. *Государством называется:*

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*

- а) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) организация политической власти;
- д) суверенитет;

е) способность принимать нормы права.

4. *Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:*

- а) компетенцией; в) суверенитетом;
- б) правоспособностью; г) правосубъектностью.

5. *К характеристике суверенитета государства не относится:*

- а) распространение государственной власти на все население страны;
- б) общеобязательность решений органов государства;
- в) избрание высших органов государства демократическим путем.

6. *Что из перечисленного не является признаком государства:*

- а) организация политической власти;
- б) аппарат принуждения;
- в) суверенитет; д) руководство политическими партиями;
- е) налоги;
- ж) легализованное принуждение;
- з) способность принимать акты, содержащие нормы права?

7. *Необходимым признаком государства является:*

- а) наличие профессионального слоя управляющих;
- б) существование легального слоя оппозиции;
- в) выборность и сменяемость государственных служащих;
- г) многопартийность.

8. *Основное противоречие сущности государства заключается:*

- а) в выражении классовых и общесоциальных интересов;
- б) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) несовпадении государственной власти и гражданского общества.

9. *Основным подходом к пониманию государства является:*

- а) теологический; г) политико-юридический;
- б) арифметический; д) социологический;
- в) юридический; е) информационно-кибернетический.

10. *Социальная сущность государства:*

- а) характеризует наиболее принципиальные (сущностные) его черты;
- б) отражает его социальную политику в рамках социального обеспечения нуждающихся слоев населения;
- в) способствует установлению социальных льгот и привилегий отдельным гражданам.

Вопросы для проведения устных и письменных опросов (по темам №№ 1-9)

Тема №1

Основные причины и условия (факторы) возникновения государства.

Концепции происхождения государства (теологическая, марксистская, психологическая, насилия и др.).

Тема №2

Социальные нормы первобытного общества. Понятие, признаки и формы существования мононорм.

Основные теории происхождения права (теологическая, марксистская, естественно-правовая, историческая, регулятивная и др.).

Тема №3

Подходы к определению государства (классический, теологический, социологический, юридический и др.).

Понятие и признаки государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.

Понятие и классификация функций государства.

Внутренние функции современного Российского государства.

Внешние функции современного российского государства.

Тема № 3

Формы осуществления функций государства.

Механизм государства и аппарат государства.

Понятие, признаки и классификация органов государства.

Государство и общество, их соотношение. Понятие, признаки и структура гражданского общества.

Возникновение идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.

Тема № 4

Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве.

Понятие и признаки права.

Функции права.

Принципы права.

Тема №5

Понятие источника (формы) права. Основные разновидности источников права в различных правовых системах.

Судебный прецедент как источник права.

Понятие, признаки и виды нормативного договора.

Понятие и признаки нормативно-правового акта как источника права.

Виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Закон как особая разновидность нормативного акта: признаки и виды.

Тема №6

Понятие, признаки и виды правотворчества.

Этапы, стадии и принципы правотворчества.

Вступление нормативных правовых актов в силу и их отмена.

Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.

Действие нормативных правовых актов в пространстве.

Тема №7

Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их характеристика.

Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.

Понятие и признаки нормы права.

Виды правовых норм.

Структура нормы права.

Способы изложения норм права в нормативных актах. Норма права и статья закона.

Понятие и признаки правоотношений.

Классификация правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и классификация.

Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений.

Тема №8

Понятие и классификация объектов правоотношений.

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.

Понятие и виды юридических фактов. Юридические состояния. Фактический состав.

Понятие и основные формы реализации права.

Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки.

Субъекты, принципы и стадии применения права.

Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.

Пробелы в праве и способы их преодоления.

Понятие и виды правомерного поведения.

Толкование права: понятие и способы.

Примеры практических заданий

Тема № 2

Практическое задание №1

Подберите три государства для проведения сравнительного анализа структур государственного управления.

Опираясь на нормативные правовые акты государств и информацию в сети «Интернет», заполните таблицу «Структура государственного управления государств мира». Результат оформите на отдельных листах. Будьте готовы к обсуждению.

| Название | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Форма правления</i> | | | |
| Характеристика | | | |
| Глава государства | | | |
| Порядок избрания | | | |
| Срок полномочий | | | |
| Законодательный (представительный) орган | | | |
| Верхняя палата | | | |
| Порядок формирования | | | |
| Срок полномочий | | | |
| Нижняя палата | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Порядок формирования | | | |
| Срок полномочий | | | |
| Исполнительная власть | | | |
| Глава исполнительной власти | | | |
| Порядок назначения | | | |
| Основные организационно-правовые формы органов | | | |
| <i>Форма государственного устройства</i> | | | |
| Характеристика | | | |
| Административно-территориальное деление | | | |
| Орган, представляющий интересы регионов | | | |
| <i>Государственный (политический) режим</i> | | | |
| Характеристика | | | |
| Основные политические партии | | | |
| Избирательная система | | | |
| <i>Правовая система</i> | | | |
| Характеристика | | | |
| Основной закон | | | |

Практическое задание №2

Заполните таблицу:

| Теория (школа) права | Приверженцы данной теории (школы) права | Суть теории |
|----------------------|---|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Тема № 4

Практическое задание № 1

Используя нормативные правовые акты, подберите пять норм права действующего законодательства и выделить их структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция). Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

Практическое задание №2

Решите задачу.

Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав

политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

Тема № 5

Практическое задание №1

1. Заполните схему «Стадии правоприменительного процесса»:

Стадия 1 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 2 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 3 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Практическое задание №2

Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:

- а) установление круга фактических обстоятельств;
- б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;
- в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;
- г) вынесение решения по делу;
- д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

Тема №9

Практическое задание №1

1. Выделите сущность, признаки и институты гражданского общества.
2. Определите основные сферы гражданского общества и государства, проследите их взаимодействие.
3. Назовите основные подходы к определению правового государства.
4. Определите, как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?
5. Определите, какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 г.?

Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

Практическое задание №2

1. Выделите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Раскройте смысл и содержание следующих конституционных положений (ст. 17, 18 Конституции РФ): «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими».

Примерные темы для написания эссе

Эссе по теме №2 (ПЗ №2)

1. Роль права в жизни человека и общества.
2. Значение естественного права, его соотношение с позитивным.

Эссе по теме №6 (ПЗ №10)

1. Совместимо ли с принципами законности наличие привилегий и правового иммунитета у некоторых должностных лиц? Ответ обоснуйте.
2. Прокомментируйте фразу Цицерона: «И что такое государство, как не общий правопорядок».

Пример тестовых заданий по теме №7 (ПЗ №12)

1. *Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:*

- а) правовую культуру; в) правовой нигилизм;
- б) правосознание; г) идеологию.

2. *В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:*

- а) правовой идеологии и правовой психологии;
- б) правовой идеологии и социальной психологии;
- в) общественного и индивидуального правосознания; 57
- г) политической и правовой идеологии.

3. *Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся:*

- а) к поведенческим элементам; в) правовой психологии.
- б) правовой идеологии;

4. *Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, называется:*

- а) правовой психологией; в) правовой идеологией;
- б) правовым сознанием; г) правовой культурой.

5. *Ученые-юристы являются носителями:*

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания.

_____ телефон _____
осуществлен личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом
лице, досмотр транспортного средства, изъяты вещи, документы (ненужное
зачеркнуть):

_____ (сведения о виде, количестве, идентификационных признаках вещей, в том
числе о типе, марке, модели, калибре, серии, номере, об иных

_____ идентификационных признаках оружия, о виде и количестве боеприпасов,
о виде и реквизитах документов, информация о применении фото-,
киносъемки, видеозаписи, иных способов фиксации вещественных
доказательств, сведения об упаковке, печати)

К протоколу прилагается _____
Объяснения и замечания задержанного (ой) _____

_____ По просьбе задержанного (ой) о факте задержания и месте его (её)
нахождения уведомлены

_____ (родственники, администрация по месту работы (учебы), защитник (адвокат)

_____ при задержании несовершеннолетнего обязательно уведомляются родители

_____ или законные представители, дата, время, способ уведомления
(номер телефона, адрес)

Заявления и замечания, сделанные при задержании и досмотре: _____

_____ (указать кем и какие)

Подпись задержанного (ой) _____
(подпись задержанного лица либо запись об
отказе от подписания протокола)

Подпись должностного лица, составившего протокол _____

Копию протокола получил (а) _____

(вручается задержанному лицу по его просьбе) (подпись задержанного лица)

Подписи понятых: 1. _____ 2. _____
(подпись, фамилия, инициалы) (подпись, фамилия,
инициалы)

Задержание прекращено " ____ " _____ 20__ г., в " ____ " час. " ____ " мин.

**Пример заданий для подготовки и проведения Круглого стола на тему
«Проблема формирования правового государства в России»
(Тема №9, ПЗ №17)**

Для подготовки к Круглому столу, участникам необходимо:

1. Провести социологический мини-опрос или анкетирование на тему «Проблемы укрепления законности в Российской Федерации».
2. Подготовить подборку статистических данных, отражающих состояние законности и правопорядка в России и за рубежом.

Примерный перечень вопросов, выносимых для обсуждения на Круглом столе:

1. Сущность, признаки и институты гражданского общества.
2. Основные сферы гражданского общества и государства, их взаимодействие.
3. Основные подходы к определению правового государства.
4. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?
5. Принципы правового государства, заложенные в Конституции Российской Федерации 1993 г.

Примерный перечень тем докладов

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
2. Государственная власть в российской правовой традиции.
3. Государство в условиях глобализации.
4. Новые методологические подходы к изучению государства и права.
5. Проблемы формирования правовой государственности в России.
6. Современные взгляды на типологию государств.
7. Особенности формы правления современного Российского государства.
8. Пути и средства гуманизации политического режима.
9. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
10. Контрольная ветвь власти – угроза демократии или необходимость укрепления властной вертикали?
11. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
12. Проблемы развития правосознания в современном российском обществе.
13. Пути формирования профессиональной правовой культуры.
14. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
15. Проблемы обеспечения правопорядка в современной России.
16. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
17. Основные задачи правового воспитания молодежи в Российской Федерации.
18. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

19. Пути повышения эффективности правового регулирования.
20. Эволюция нравственной основы права. 79. Законность и правопорядок: значение и роль в современном обществе.
21. Принципы права: понятие, классификация, роль в правовой системе.
22. Нормативный договор в системе источников российского права.
23. Правовой обычай как источник российского права.
24. Прецедент как источник права. Место прецедента в отечественной право-вой системе.
25. Человек и гражданин: их юридическое содержание и соотношение.
26. Роль государства и права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов и противоречий.

**Пример тестовых заданий для проведения рубежного контроля по темам
№№ 1-3 (ПЗ №4)**

1. *Государством называется:*
 - а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
 - б) союз людей, объединенных общими началами труда;
 - в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
 - г) союз людей, объединенных общими интересами.
2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*
 - а) территория, народ, власть;
 - б) оборона, транспорт, энергетика;
 - в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
 - г) все вышеперечисленное.
3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*
 - а) руководство политическими партиями;
 - б) аппарат принуждения;
 - в) налоги;
 - г) организация политической власти;
 - д) суверенитет;
 - е) способность принимать нормы права.
4. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*
 - а) верховная власть принадлежит парламенту;
 - б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
 - в) правительство формируется только парламентским путем;
 - г) президент избирается всем населением или выборщиками;
 - д) верховная власть опирается на армию;
 - е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.
5. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*
 - а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

6. *Каковы характерные черты охранительной функции права:*

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

7. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:*

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

8. *Нормативное регулирование – это:*

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

9. *К социальным нормам не относятся признаки, которые:*

- а) носят общий и обязательный характер;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

10. *Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:*

- а) правовые нормы; в) корпоративные нормы.
- б) моральные нормы.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные причины и условия (факторы) возникновения государства.
2. Концепции происхождения государства (теологическая, марксистская, психологическая, насилия и др.).
3. Социальные нормы первобытного общества. Понятие, признаки и формы существования мононорм.

4. Основные теории происхождения права (теологическая, марксистская, естественно-правовая, историческая, регулятивная и др.).
5. Подходы к определению государства (классический, теологический, социологический, юридический и др.).
6. Понятие и признаки государства.
7. Суверенитет как признак государства. Государственный, народный и национальный суверенитет.
8. Сущность и социальная природа государства.
9. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
10. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств: достоинства и недостатки.
11. Понятие формы государства. Общая характеристика ее элементов.
12. Форма правления как элемент формы государства. Понятие, признаки и виды монархии.
13. Понятие, признаки и виды республики.
14. Форма государственного устройства. Простые и сложные государства.
15. Федерация: понятие, признаки и виды.
16. Политико-правовой режим в характеристике государства: понятие и классификация.
17. Понятие и классификация функций государства.
18. Внутренние функции современного Российского государства.
19. Внешние функции современного российского государства.
20. Формы осуществления функций государства.
21. Механизм государства и аппарат государства.
22. Понятие, признаки и классификация органов государства.
23. Государство и общество, их соотношение. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
24. Государство в политической системе общества.
25. Возникновение идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.
26. Понятие и основные признаки правового государства.
27. Социальное государство.
28. Понятие и классификация социальных норм общества.
29. Место и роль права в системе социальных норм общества. Соотношение норм права и морали.
30. Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве.
31. Понятие и признаки права.
32. Функции права.
33. Принципы права.
34. Нормативистская концепция правопонимания.
35. Естественно-правовая концепция правопонимания.
36. Социологическая концепция правопонимания.
37. Понятие источника (формы) права. Основные разновидности источников права в различных правовых системах.
38. Судебный прецедент как источник права.

39. Понятие, признаки и виды нормативного договора.
40. Понятие и признаки нормативно-правового акта как источника права.
41. Виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
42. Закон как особая разновидность нормативного акта: признаки и виды.
43. Понятие, признаки и виды правотворчества.
44. Этапы, стадии и принципы правотворчества.
45. Вступление нормативных правовых актов в силу и их отмена.
46. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
47. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
48. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
49. Понятие и признаки нормы права.
50. Виды правовых норм.
51. Структура нормы права.
52. Способы изложения норм права в нормативных актах. Норма права и статья закона.
53. Понятие и признаки правоотношений.
54. Классификация правоотношений.
55. Субъекты правоотношений: понятие и классификация.
56. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений.
57. Понятие и классификация объектов правоотношений.
58. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
59. Понятие и виды юридических фактов. Юридические состояния. Фактический состав.
60. Понятие и основные формы реализации права.
61. Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки.
62. Субъекты, принципы и стадии применения права.
63. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
64. Пробелы в праве и способы их преодоления.
65. Понятие и виды правомерного поведения.
66. Понятие и признаки правонарушения.
67. Состав правонарушения.
68. Классификация правонарушений.
69. Понятие и признаки юридической ответственности. Презумпция невиновности.
70. Основные виды юридической ответственности и их характеристика.
71. Толкование права: понятие и способы.
72. Виды толкования права.
73. Акты толкования права, их структура и виды.
74. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их характеристика.
75. Понятие и основные элементы системы права.

76. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
77. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
78. Понятие, структура и виды правосознания.
79. Правовой нигилизм: формы проявления и пути преодоления.
80. Понятие, структура и виды правовой культуры.
81. Правовое воспитание.
82. Понятие и основные принципы законности.
83. Законность и правопорядок: соотношение и взаимосвязь.
84. Понятие и значение юридической техники. Язык правовых актов.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|--|
| Высокий уровень «Зачтено» | оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «Зачтено» | оценку «Зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «Зачтено» | оценку «Зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «Не зачтено» | оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы

на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка контрольной работы по теме и их защита и т.п.

Контрольная работа – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы контрольных работ предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема контрольной работы должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 контрольная работа.

Примерные темы контрольных работ указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде ответов на вопросы.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Правоведение [Текст]: учебник / М.Н. Марчекно, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> .
3. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> .

7.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184035> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Права человека : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-392-29934-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181035> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Права человека как достижение цивилизации : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Трикоз. — Москва : Проспект, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-9988-0787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151010> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru (открытый доступ);
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru (открытый доступ);
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru (открытый доступ);
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru (открытый доступ);
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru (открытый доступ);
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru (открытый доступ);
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru (открытый доступ);
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mcx.ru (открытый доступ);
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru (открытый доступ);
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru (открытый доступ);
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru (открытый доступ).
12. Интернет-сайт изд-ва «Лань» <https://e.lanbook.com/book> (доступ к библиотеке для авторизованных пользователей).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru;
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru;
3. Правовая система «Кодекс»: www.kodeks.ru;
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» www.chelovekizakon.ru;
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: www.rg.ru.

Таблица 9.

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Все разделы | MS Office | ПО | Microsoft | 2010 |
| | | | | | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|--|
| 1 | 2 |
| учебная аудитория для лекционных и практических занятий (02-322) | Парта Комплекс (комплект)-14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт. |
| учебная аудитория для лекционных и практических занятий (02-321) | Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 11 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. |
| Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева | 9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом |
| Общежитие № 7 | Комнаты для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы права» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно

заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы права» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного

материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуются использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуются предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 докладов (сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Рахаева В.В., к.э.н., доцент



Русаков Я.Е., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.01.14 «Основы права»
ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность «Муниципальное управление»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Основы права» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственной и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчики – Рахаева В.В., доцент кафедры экономической безопасности и права, к.э.н., Русаков Я.Е., ассистент кафедры экономической безопасности и права).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы права» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Муниципальное управление».

2. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» .

3. соответствии с Программой за дисциплиной «Основы права» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Основы права» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы права» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы права» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Основы права» предполагает занятия в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного блока – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы права» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы права».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы права» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное право» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Рахасовой В.В., доцентом кафедры экономической безопасности и права, к.э.н. и Русаковым Я.Е. ассистентом кафедры экономической безопасности и права, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент



«26» августа 2024 г.