Документ подписан простой электронной подписью Информаци министерство сельского хозяйства кдА:ОИФ еи григорьевич института механики и энергетики мени В.П. Горячкий ФЕДЕРАЦИИ 124 15.17.08 АЛЬНОЕ ГОСУ ЧАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КЛЮЧКРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ—

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» 027e8e64c5f15ba3ab904

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина Кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством

> Директора института механики и именя В.П. Горячкина Арженовский А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.01 Системы качества

для подготовки магистров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 35.04.06 - Агроинженерия

Направленности: Электротехнологии, электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Сертификация и испытания новой техники в АПК; Технологии технического сервиса; Цифровые технологии в агроинженерии.

Kypc 1 Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Разработчик: _ Вергазова Ю.Г., к.т.н., доцент
«29» августа 2024
Рецензент: Тойгамбаев С. К. д.т.н., доцент
«29» августа 2024
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана, по направлению подготовки 35.04.06 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Программа обсуждена на заседании кафедры «Метрология, стандартизация и управление качеством» <i>протокол № 01/08/24 от «29» августа 2024 г.</i> Зав. кафедрой Леонов О.А. д.т.н, проф
«29» августа 2024
Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина д.т.н., профессор Дидманидзе О.Н
И.о. заведующего выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей д.т.н., профессор Дидманидзе О.Н.
1 29 » abyuna 2024r
Заведующий выпускающей кафедрой технического сервиса машин и
оборудования
д.т.н, доцент Апатенко А.С.
<u>«гг» августа</u> 2024г
Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Мир вировова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	:HНЫХ 5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	`AM 12
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умен навыков и опыта деятельности	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.1 Основная литература	
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ <i>(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</i>	14
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЬ	I.15
Виды и формы отработки пропущенных занятий	15
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНЬ	ИЯ ПО 15

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02.01 Системы качества для подготовки магистров по направлению 35.04.06 — Агроинженерия направленности Электротехнологии, электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Сертификация и испытания новой техники в АПК; Технологии технического сервиса, Цифровые технологии в агроинженерии.

Цель Сформировать способности: освоения дисциплины: анализировать обобщать передового И данные национального международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; ставить задачи и контролировать их выполнение работниками, деятельность В области планирования осуществляющими выпускаемой продукции (работ, услуг); контролировать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в организации. Изучение дисциплины происходит в тесном контакте с цифровой средой так образовательного сопровождение процесса происходит методическом портале РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle), практические задания выполняются с использованием сети Интернет, а оформление выполненных работ в офисном пакете МойОфис.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в модуль Специалист по качеству учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКлпо-3.1

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия, термины и определения в области качества. Механизм и принципы менеджмента качества. Программа менеджмента качества Э. Деминга. Назначение, цели и задачи внедрения систем менелжмента качества. Эволюшия менеджмента систем Отечественный опыт системного управления качеством. Концепция TQM. СМК, их взаимосвязи. Функциональная компоненты структурная схемы СМК. Структура интегрированной СМК. Структура и особенности СМК для сферы услуг. Модель системы менеджмента качества по ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Концепции и подходы СМК. Организация разработки и внедрения СМК. Этапы создания СМК. Внедрение процессного подхода в деятельность организации. Разработка документации СМК. Структура документации СМК по ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Содержание и последовательность работ по разработке Руководства по качеству. Стандарты организации как нормативно-методическая основа СМК. Основные подходы к оценке эффективности внедрения СМК. Аудит и самооценка СМК.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часа). **Промежуточный контроль:** зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Системы освоения качества» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих анализировать и обобщать данные передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; ставить задачи и контролировать их выполнение работниками, осуществляющими деятельность в области планирования качества выпускаемой продукции (работ, услуг); контролировать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в организации.

Изучение дисциплины происходит в тесном контакте с цифровой средой так сопровождение образовательного процесса происходит на учебнометодическом портале РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle), практические задания выполняются с использованием сети Интернет, а оформление выполненных работ происходит в офисном пакете МойОфис.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Системы качества» включена в модуль «Специалист по качеству» обязательной части учебного плана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, и Учебного плана по направлению 35.04.06 – Агроинженерия.

Дисциплина «Системы качества» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Средства и методы управления качеством; Всеобщее управление качеством.

Особенностью дисциплины является высокая степень применяемых цифровых технологий.

Рабочая программа дисциплины «Системы качества» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

No	Код	Содержание компетенции	Индикаторы В результате изучения учебной дисциплины обучающ			учающиеся должны:
п/п	компете нции	(или её части)	компетенций	знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо- 1	Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПКдпо-1.1 Способен анализировать и обобщать данные передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством	историю развития систем менеджмента качества; международные принципы менеджмента качества; основополагающие стандарты систем менеджмента качества; этапы создания системы менеджмента качества; критерии эффективности системы менеджмента	анализировать современный российский и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в организации	навыками разработки документации системы менеджмента качества
			ПКдпо-1.2 Способен ставить задачи и контролировать выполнения работниками, осуществляющими деятельность в области планирования качества выпускаемой продукции (работ, услуг)	качества. принципы планирования качества; основные понятия и подходы управления качеством; правила разработки и оформления регламентирующей документации для персонала.	использовать основные понятия, принципы и подходы управления качеством для планирования работ по улучшению качества.	навыками разработки планов качества; разработки и оформления регламентирующей документации для персонала.

2.	ПКдпо-	Способен организовывать	ПКдпо-3.1 Способен	принципы процессного	использовать принципы	навыками определения
	3	контроль выпуска	контролировать	подхода; стандарты	процессного подхода,	эффективности
		продукции (работ, услуг),	функционирование	ИСО серии 9000;	стандарты ИСО серии	функционирования
		соответствующих	системы управления	основные критерии для	9000, критерии оценки	системы качества.
		требованиям технических	качеством	оценки эффективности	эффективности и	
		регламентов,	(менеджмента	функционирования	результативности	
		стандартов (технических	качества) в	системы качества;	системы менеджмента	
		условий), утверждённым	организации	методы оценки	качества.	
		образцам (эталонам) и		результативности		
		технической документацией,		системы менеджмента		
		условиям поставок и		качества.		
		договоров				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

	<u>'''</u>
Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36/4
1. Контактная работа:	18,25/4
Аудиторная работа	18,25/4
лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	12/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	17,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет

^{*} в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

		Ауди	торная р	абота	Внеаудит
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Л	ПЗ	ПКР	орная работа СР
Тема 1. Понятие об управлении качеством и системе менеджмента качества (СМК)	5	1	2	-	2
Тема 2. Эволюция систем менеджмента качества	5	1	2	-	2
Тема 3. Структура интегрированной СМК, СМК на основе МС ИСО 9001	6	1	2	-	3
Тема 4. Разработка СМК	7/2	1	2/2	-	4
Тема 5. Документирование СМК	7/2	1	2/2	-	4
Тема 6. Аудит и самооценка СМК	5,75	1	2	-	2,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-		0,25	-
Итого по дисциплине	36/4	6	12/4	0,25	17,75

Tema 1. Понятие об управлении качеством и системе менеджмента качества (СМК)

Основные понятия, термины и определения в области качества. Механизм и принципы менеджмента качества. Программа менеджмента качества Э. Деминга. Назначение, цели и задачи внедрения систем менеджмента качества, опыт управления качеством на предприятии. Системно-комплексный подход, механизм и инструменты управления качеством.

Тема 2. Эволюция систем менеджмента качества

Эволюция систем качества. Отечественный опыт системного управления качеством. Сопоставление систем БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП, СК, СМК. Опыт применения КС УКП на предприятиях технического сервиса. Отличия и достоинства СМК, критерии оценки их эффективности. Системы качества по QS 9000. Концепция ТQМ.

Тема 3. Структура интегрированной СМК, СМК на основе МС ИСО 9001

Связь СМК с другими системами. Основные компоненты СМК, их взаимосвязи. Функциональная и структурная схемы СМК. Структура интегрированной СМК. Структура и особенности СМК для сферы услуг. Структура комплекса МС ИСО семейства 9000. Модель системы менеджмента качества по ГОСТ Р ИСО 9001–2015. Концепции и подходы СМК

Тема 4. Разработка СМК

Организация разработки и внедрения СМК. Общие подходы к процедуре создания СМК. Организация работ по созданию СМК. Этапы создания СМК. Внедрение процессного подхода в деятельность организации. Разработка плана-графика внедрения системы, структурной и функциональной схем. Разработка документации СМК. Матрица ответственности персонала. Нормативно-распорядительные документы для организации работ всего персонала предприятия по разработке и внедрению документов СМК в подразделениях.

Тема 5. Документирование СМК

Роль и значение выработки документированных процедур и процессов. Структура документации СМК по ГОСТ Р ИСО 9001–2015. Политика в области качества, руководство по качеству. Требования к разработке Руководств по качеству. Содержание и последовательность работ по разработке Руководства по качеству. Стандарты организации как нормативно-методическая основа СМК. Управление документированной информацией. Состав, содержание и порядок ведения, изменения и хранения документации. Нормативно-методическая документация для прохождения сертификации СМК.

Тема 6. Аудит и самооценка СМК

Основные подходы к оценке эффективности внедрения СМК на предприятии для всех заинтересованных сторон (потребителя, изготовителя, торговли и государственных органов). Оценка качества функционирования СМК. Цели и задачи аудита, принципиальные отличия внешнего и внутреннего аудита. Годовые планы внутренних проверок, ответственность и полномочия. Подготовка, планирование, проведение внутреннего аудита СМК. Самооценка деятельности организации. Модели для самооценки организации.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

CU,	держание лекци	и и практических заняти: -	_		INIM
№ п/п	Название темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Тема 1. Понятие	Лекция №1. Понятие об	ПКдпо-1.1	Тестирование	1
	об управлении	управлении качеством и	ПКдпо-1.2	на	1
	качеством и	системе менеджмента качества	ПКдпо-3.1	sdo.timacad.ru	
	системе	Практическое занятие № 1.	1110,4110 071	Проверка	2
	менеджмента	Разработка плана-графика		выполненного	_
	качества (СМК)	создания СМК		задания на	
	,			sdo.timacad.ru	
	Тема 2.	Лекция №2. Эволюция	ПКдпо-1.1	Тестирование	1
	Эволюция	систем менеджмента	ПКдпо-1.2	на	
	систем	качества.	ПКдпо-3.1	sdo.timacad.ru	
	менеджмента	Практическое занятие № 2.	, ,	Проверка	2
	качества.	Разработка		выполненного	
		документированной		задания на	
		процедуры СМК		sdo.timacad.ru	
	Тема 3.	Лекция №3. Структура	ПКдпо-1.1	Тестирование	0,5
	Структура	интегрированной СМК	ПКдпо-1.2	на	
	интегрированно		ПКдпо-3.1	sdo.timacad.ru	
	й СМК, СМК на	Лекция №4. СМК на основе		Тестирование	0,5
	основе МС ИСО	МС ИСО 9001		на	
	9001			sdo.timacad.ru	
		Практическое занятие № 3.		Проверка	2
		Разработка должностной		выполненного	
		инструкции		задания на	
				sdo.timacad.ru	
2	Тема 4.		ПКдпо-1.1	Тестирование	1
	Разработка СМК	Лекция № 4. Разработка СМК	ПКдпо-1.2	sdo.timacad.ru	
	1	Практическое занятие № 4.	ПКдпо-3.1	Проверка	2
		Расчёт затрат на		выполненного	
		сертификацию СМК		задания	
	Тема 5.		ПКдпо-1.1	Тестирование	1
	Документирован	окументирован Пекция № 5. К		на	
	ие СМК	Документирование СМК	ПКдпо-3.1	sdo.timacad.ru	
		Практическое занятие № 5.		Проверка	2
		Разработка стандарта		выполненного	
		организации		задания на	
		организации		sdo.timacad.ru	
	Тема 6. Аудит и	Лекция № 6. Аудит и	ПКдпо-1.1	Тестирование	1
	самооценка	самооценка СМК	ПКдпо-1.2	на	
	CMK		ПКдпо-3.1	sdo.timacad.ru	
		Практическое занятие № 6.		Проверка	2
		Самооценка организации по		выполненного	
		критериям модели Премии		задания на	
		Правительства РФ в области		sdo.timacad.ru	
		качества			

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для
п/п	пазвание темы	самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие об	Особенности разработки и внедрения СМК на
	управлении качеством и	предприятиях технического сервиса в АПК. (ПКдпо-1.1)
	системе менеджмента	Риск-ориентированное мышление в области системы
	качества (СМК)	менеджмента качества (ПКдпо-3.1)
2.	Тема 2. Эволюция систем	Формирование планов качества (ПКдпо-1.2)
	менеджмента качества.	Развитие процессного подхода (ПКдпо-3.1)
3.	Тема 3. Структура	Международные стандарты в области качества (ПКдпо-
	интегрированной СМК,	1.1,1.2, ПКдпо-3.1)
	СМК на основе МС ИСО	
	9001.	
4.	Тема 4. Разработка СМК	Особенности разработки и внедрения СМК на
	_	предприятиях технического сервиса в АПК. (ПКдпо-1.1,
		ПКдпо-3.1)
5.	Тема 5. Документирование	Выбор схемы подтверждения соответствия СМК,
	CMK	определение перечня документации для сертификации
		СМК. (ПКдпо-1.1, ПКдпо-3.1)
6.	Тема 6. Аудит и самооценка	Годовые планы внутренних проверок. (ПКдпо-1.1,
	СМК	ПКдпо-3.1)
		Правовые основы аудита СМК. (ПКдпо-1.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

11	применение активных и интерактивных образовательных технологии					
№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)			
1.	Тема 1. Понятие об	П3	оформление работы в офисном пакете МойОфис			
	управлении качеством и					
	системе менеджмента					
	качества (СМК)					
2.	Тема 2. Эволюция систем	П3	оформление работы в офисном пакете МойОфис			
	менеджмента качества					
3.	Тема 3. Структура	П3	оформление работы в офисном пакете МойОфис			
	интегрированной СМК,					
	СМК на основе МС ИСО					
	9001.					
4.	Тема 4. Разработка СМК	ПЗ	оформление работы в офисном пакете МойОфис			
5.	Тема 5. Документирование	П3	оформление работы в офисном пакете МойОфис			
	CMK					
6.	Тема 6. Аудит и	П3	оформление работы в офисном пакете МойОфис			
	самооценка СМК					

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

Задания для работ размещены на учебно-методическом портале РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru платформа Moodle), оформление выполненной работы происходит в офисном пакете МойОфис.

Пример задания для выполнения на практических занятиях

Разработать структуру документации СМК, документированную процедуру (СТО) заданного процесса СМК, должностную инструкцию персонала.

Таблица 7

Первая цифра варианта	Разрабатываемый процесс (СТО)	Вторая цифра варианта	Должностная инструкция персонала
0	СМК. Корректирующие действия	0	Зам. руководителя по качеству
1	СМК. Анализ со стороны руководства	1	Руководитель службы качества
2	СМК. Управление знаниями организации	2	Начальник подразделения
3	СМК. Управление ресурсами для мониторинга и измерения	3	Уполномоченный подразделения по качеству
4	СМК. Управление персоналом	4	Контролер
5	СМК. Управление несоответствующими результатами процессов	5	Зам. руководителя по качеству
6	СМК. Управление производством продукции и предоставлением услуг	6	Руководитель службы качества
7	СМК. Управление документированной информацией	7	Начальник подразделения
8	СМК. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками	8	Уполномоченный подразделения по качеству
9	СМК. Управление рисками и возможностями	9	Контролер

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки практических занятий

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценка «зачтено» по практическим занятиям, ставится если студент выполнил работу правильно, в полном объеме, с соблюдением необходимых требований.
Не зачтено	оценка «не зачтено» по практическим занятиям, ставится если студент выполнил работу не правильно, и в недостаточном объеме.

Критерии оценивания результатов обучения

Итоговое тестирование проводится на платформе sdo.timacad.ru, состоит из 10 вопросов, вопросы выбираются случайным образом согласно представленному выше перечню. За один правильный ответ начисляется 10 баллов. Шкала, оценивая приведена в таблице 9.

Таблица 9

Шкала оценивания	Итоговое тестирование
60-100	Зачтено
0-59	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Карпузов В.В. Системы качества Учебник для вузов. М.: ФГОУ ВПО МГАУ, $2010.-340~\mathrm{c}.$
- 2. Карпузов, В.В. Интегрированные системы менеджмента: учебное пособие / В. В. Карпузов; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018.— 160 с. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo321.pdf.

7.2 Дополнительная литература

- 1. Карпузов В.В. Управление процессами: учебное пособие / В.В. Карпузов; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. —Москва: Реарт, 2017 162 с. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/d9356.pdf.
- 2. Разработка системы менеджмента качества для предприятий технического сервиса: монография / О.А. Леонов и др.; М-во с.-х. РФ; РГАУ– МСХА им. К.А. Тимирязева. М.: Издательство РГАУ МСХА, 2016. 161с.
- 3. Карпузов В.В. Аудит качества: Учебное пособие / В.В. Карпузов, М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 176 с.3.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработ ки
1	Тема 1. Понятие об управлении качеством и системе менеджмента качества (СМК)	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2024
2	Тема 2. Эволюция систем менеджмента качества	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2024
3	Тема 3. Структура интегрированной СМК, СМК на основе МС ИСО 9001.	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2024
4	Тема 4. Разработка СМК	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2024
5	Тема 5. Документирование СМК	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2024
6	Тема 6. Аудит и самооценка СМК	Мой офис	контролирующая	ООО «Новые Облачные Технологии»	2024

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Tuoiniqu 1				
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
№ 22	1. Столы 21шт.			
(ул. Прянишникова, 14, стр. 7) ауд. 208,	2. Стулья 21 шт.			
учебная лаборатория	3. Доска магнитно-маркерная 1 шт.			
	4. Системный блок - шт. (Инв.№210134000001802,			
	Инв.№, 210134000001803 Инв.№ 210134000001804,			
	Инв.№ 210134000001805, Инв.№, 210134000001806			
	Инв.№, 210134000001807 Инв.№ 210134000001808,			
	Инв.№ 210134000001809, Инв.№, 210134000001810			
	Инв.№, 210134000001811Инв.№ 210134000001812,			
	Инв.№ 210134000001813).			
	5. Монитор - шт. (Инв.№210134000001818,			
	Инв.№ 210134000001819, Инв.№ 210134000001820,			
	Инв.№ 210134000001821, Инв.№, 210134000001822			
	Инв.№ 210134000001823, Инв.№ 210134000001824,			

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Инв.№, 210134000001825 Инв.№ 210134000001825,
	Инв.№, 210134000001826 Инв.№ 210134000001827)
Центральная научная библиотека имени	Оснащение читальных залов
Н.И. Железнова	
Общежития	Оснащение комнат для самоподготовки
Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Системы качества» необходимо понимать, что она неотрывно связанна с реальными производственными процессами.

Внимание стоит уделить практическим занятиям т.к. они максимально приближенны к реальным условиям и навыки, полученные в результате изучения, положительно сказываются на общей квалификации.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятие обязан выполнить задание самостоятельно.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине, являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Практические занятия проводятся в виде решения бизнес- задач. Начало каждой новой темы практического занятия проводится в форме показа преподавателем примера решения задачи. После этого следует выдавать индивидуальные задания. Занятия проводится в интерактивной форме, с использованием имеющегося на кафедре программного обеспечения. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов. На практическом занятии могут быть проведены собеседования и консультации.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительной литературы и нормативных материалов, дополнительное курса, конспектирование некоторых разделов подготовку докладов сообшений секции студенческой научной конференции. самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Программу разработал:	
Вергазова Ю.Г., к.т.н. доцент	
, , , , , ,	(полпись)