

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2024 15:59:01
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Хохлова Е.В.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 07.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

Кафедра: Педагогики и психологии профессионального образования

Институт: Экономики и управления АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	-
Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.О.01.05	Логика	
Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.10	История и философия образования	
Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.О.06.01	Математика	
Б1.О.06.02	Информатика	
Б1.О.06.03	Экономическая теория	
Б1.О.06.04	Экономика образования	
Б1.О.06.05	Математическая статистика	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.О.01.05	Логика	
Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.10	История и философия образования	
Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.О.06.01	Математика	
Б1.О.06.02	Информатика	
Б1.О.06.03	Экономическая теория	
Б1.О.06.04	Экономика образования	
Б1.О.06.05	Математическая статистика	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет: методами системного и критического мышления	-

B1.O.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.O.01.05	Логика	
B1.O.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
B1.O.02.03	Технологии работы с информацией	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B1.O.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
B1.O.06.01	Математика	
B1.O.06.02	Информатика	
B1.O.06.03	Экономическая теория	
B1.O.06.04	Экономика образования	
B1.O.06.05	Математическая статистика	
B1.B.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
B1.B.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
B2.O.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	-
B1.O.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.O.01.04	Правоведение	
B1.O.01.06	Менеджмент	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B1.B.ДВ.01.01	Административное право	
B1.B.ДВ.01.02	Семейное право	
B1.B.ДВ.01.03	Информационное право	
B2.O.02	Производственная практика	
B2.O.02.02(П)	Технологическая практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
B1.O.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.O.01.04	Правоведение	
B1.O.01.06	Менеджмент	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B1.B.ДВ.01.01	Административное право	
B1.B.ДВ.01.02	Семейное право	

	Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.01.06	Менеджмент	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.10	История и философия образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
	Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
	Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.О.01.06	Менеджмент	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2		Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.О.01.06	Менеджмент	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.О.01.06	Менеджмент	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1		Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	-
	Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	

	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения		-
	Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников		-
	Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК
УК-5.1	Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли		-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.01	Философия	
	Б1.О.01.02	История России	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности		-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.01	Философия	
	Б1.О.01.02	История России	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества		-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.01	Философия	

	Б1.О.01.02	История России	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1		Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.01	Психологические основы самоменеджмента	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-6.2		Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексии собственного жизненного и профессионального пути	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.01	Психологические основы самоменеджмента	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3		Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.01	Психологические основы самоменеджмента	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой	-
Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Умеет: Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой	-
Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	-
Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	-
Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	

	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-8.2		Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-8.3		Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.4		Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.5		Вести общевойсковой бой в составе подразделения	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.6		Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.7		Пользоваться топографическими картами	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.8		Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.9		Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	-
	Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	-
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	

	Б1.О.06.03	Экономическая теория	
	Б1.О.06.04	Экономика образования	
	Б1.О.06.05	Математическая статистика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		-
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
	Б1.О.06.03	Экономическая теория	
	Б1.О.06.04	Экономика образования	
	Б1.О.06.05	Математическая статистика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации		-
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
	Б1.О.06.03	Экономическая теория	
	Б1.О.06.04	Экономика образования	
	Б1.О.06.05	Математическая статистика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК
УК-10.1	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности		-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
	Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
	Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Умеет: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения		-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
	Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
	Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.3	Владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности		-

	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
	Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
	Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	-
	Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
	Б1.О.01.04	Правоведение	
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1		Знает: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Эксплуатационная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Эксплуатационная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Эксплуатационная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

ОПК-3.1	Знает: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ	-
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.03	Общая педагогика	
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	-
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.03	Общая педагогика	
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения	-

B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
B1.O.04.02	Общая и социальная психология	
B1.O.04.03	Общая педагогика	
B1.O.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.O.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.O.05.03	Психология профессионального образования	
B1.O.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
B1.O.05.05	Методика профессионального обучения	
B2.O.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
B2.O.01.05(У)	Психологическая практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности	-
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	-
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся	-
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.05	Методика воспитательной работы	

	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
	Б1.О.05.10	История и философия образования	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1		Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	-
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.03	Общая педагогика	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	-
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.03	Общая педагогика	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов	-
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.03	Общая педагогика	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	

	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1		Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
	Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	
	Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
	Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	-
	Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
	Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
	Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	
	Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
	Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
	Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6.3	Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	-
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием	-
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.О.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.О.06.06	Маркетинг	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-7.2	Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся	-
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.02	Общая и социальная психология	
B1.O.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.O.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.03	Психология профессионального образования	
B1.O.05.05	Методика профессионального обучения	
B1.O.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
B1.O.06.06	Маркетинг	
B2.O.01	Учебная практика	
B2.O.01.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02	Производственная практика	
B2.O.02.02(П)	Технологическая практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой обучающихся	-
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.02	Общая и социальная психология	
B1.O.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.O.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.03	Психология профессионального образования	
B1.O.05.05	Методика профессионального обучения	
B1.O.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
B1.O.06.06	Маркетинг	
B2.O.01	Учебная практика	
B2.O.01.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02	Производственная практика	
B2.O.02.02(П)	Технологическая практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	-
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.03	Общая педагогика	

B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	
B1.O.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.O.05.05	Методика профессионального обучения	
B1.O.05.06	Педагогические технологии	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B1.O.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
B1.O.06.07	Основы научно-исследовательской работы	
B2.O.01	Учебная практика	
B2.O.01.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	
B2.O.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.03	Общая педагогика	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	
B1.O.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.O.05.05	Методика профессионального обучения	
B1.O.05.06	Педагогические технологии	
B1.O.05.10	История и философия образования	
B1.O.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
B1.O.06.07	Основы научно-исследовательской работы	
B2.O.01	Учебная практика	
B2.O.01.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	
B2.O.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	
B1.O.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.O.04.03	Общая педагогика	
B1.O.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.O.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	
B1.O.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.O.05.05	Методика профессионального обучения	

	Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
	Б1.О.05.10	История и философия образования	
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
	Б1.О.06.07	Основы научно-исследовательской работы	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	
	Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1		Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
	Б1.О.06.02	Информатика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2		Умеет: находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
	Б1.О.06.02	Информатика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3		Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
	Б1.О.06.02	Информатика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКдпо-1		Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
ПКдпо-1.1		Знает технологические основы деятельности в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; психолого-педагогические основы проведения занятий с обучающимися разного возраста по дополнительным общеобразовательным программам в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; теоретические основы и методику планирования и проведения занятий в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-

Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-1.2	Умеет планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-1.3	Владеет навыками проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-2	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	-
ПКдпо-2.1	Знает: инструментарий и методы контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования детей и молодежи в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-2.2	Умеет: определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе; анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-2.3	Владеет: методами контроля и оценки деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы в области технического творчества	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКос-1	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ПК

ПКос-1.1	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, в том числе нормативных документов, регулирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля), практики, в том числе методы и средства используемые в электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-1.3	Владет: методикой проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	-
ПКос-2.1	Знает: современные информационные технологии и программные средства, методы алгоритмизации, языки и системы программирования, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем в сфере образования	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	
Б1.В.01.06	Базы данных	
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	
ПКос-2.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программирования, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем при решении профессиональных задач в сфере образования	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	
Б1.В.01.06	Базы данных	
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	
ПКос-2.3	Владет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	
Б1.В.01.06	Базы данных	
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	

Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПКос-4	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и проектировать учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
ПКос-4.1	Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам (модулям), практикам; современное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-4.2	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик; проектировать учебные занятия по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-4.3	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией, научной и учебной литературой с использованием поисковых систем в сети Интернет; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5	Способен осуществлять методическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления образовательным процессом	-
ПКос-5.1	Знает: действующую нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации и управления образовательным процессом, в том числе изучения учебных дисциплин (модулей), практик	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5.2	Умеет: определять первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в типовой ИС, разрабатывать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС, обучать пользователей ИС, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик, осуществлять их оптимизацию и интеграцию	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5.3		Владеет: методикой проектирования электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик	-
	Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
	Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
	Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	
	Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	
	Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-3		Способен использовать современные педагогические технологии, планировать и осуществлять образовательный процесс по учебной дисциплине (модулю), практике с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
ПКос-3.1		Знает: методические основы проектирования и применения педагогических технологий; формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для изучения учебных дисциплин (модулей), практик	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
	Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
	Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
	Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
	Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-3.2		Умеет: применять современные педагогические технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать электронные образовательные ресурсы по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), практике	-
	Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
	Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
	Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
	Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	

Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Пкос-3.3	Владеет: методикой проектирования и использования педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся в условиях цифровой трансформации профессионального образования	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКдоп-1.1; ПКдоп-1.2; ПКдоп-1.3; ПКдоп-2.1; ПКдоп-2.2; ПКдоп-2.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.01.01	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.02	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.04	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.01.05	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.01.06	Менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
Б1.О.03.01	Психологические основы самоменеджмента	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.03.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.04.03	Общая педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.05.10	История и философия образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.06.01	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.06.02	Информатика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.06.03	Экономическая теория	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.06.04	Экономика образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.06.05	Математическая статистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.06.06	Маркетинг	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.06.07	Основы научно-исследовательской работы	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	ПКос-4.2; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.06	Базы данных	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в образовании	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	ПКос-2.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3

Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.02	Основы робототехники	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.02)	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01	Учебная практика	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01.02(У)	Эксплуатационная практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б2.О.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.01.05(У)	Психологическая практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.02	Производственная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б2.В.01	Производственная практика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5.3; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	УК-5.3; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПКдпо-1; ПКдпо-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПКдпо-1.2	
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	

У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.26	Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	ПКдпо-2.2	
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-2	
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	

Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2	
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
У.4	задач и особенностей образовательной программы;	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
Зн.1	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания	ПКдпо-1.1	
Зн.3	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)	ПКдпо-1.1	
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		

06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	ПКос-1; ПКос-2; ПКос-4; ПКос-5; ПКос-3	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПКос-1; ПКос-2; ПКос-4; ПКос-5; ПКос-3	Высшее образование - бакалавриат
В/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПКос-2; ПКос-5	
ТД.1	Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
ТД.2	Информирование заказчика о возможностях типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
ТД.3	Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
У.2	Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
Зн.1	Возможности типовой ИС	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.9	Основы современных операционных систем	ПКос-2.1	
Зн.10	Основы современных СУБД	ПКос-2.1	
Зн.11	Устройство и функционирование современных ИС	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.13	Основы ИБ организации	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.14	Современные стандарты информационного взаимодействия систем	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-1; ПКос-2; ПКос-4; ПКос-5; ПКос-3	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	
Зн.7	Методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС	ПКос-2.1	
Зн.9	Основы современных операционных систем	ПКос-2.1	
Зн.10	Устройство и функционирование современных ИС	ПКос-2.1	
Зн.12	Основы ИБ организации	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.13	Системы хранения и анализа баз данных	ПКос-2.1	
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации	ПКос-2.1; ПКос-5.1	

Индекс	Содержание
ПКдпо-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
ПКдпо-1.1	Знает технологические основы деятельности в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; психолого-педагогические основы проведения занятий с обучающимися разного возраста по дополнительным общеобразовательным программам в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; теоретические основы и методику планирования и проведения занятий в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
У.4	задач и особенностей образовательной программы;
Зн.1	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
Зн.3	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)
ПКдпо-1.2	Умеет планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации

ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
У.4	задач и особенностей образовательной программы;
ПКдпо-1.3	Владеет навыками проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
ПКдпо-2	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПКдпо-2.1	Знает: инструментарий и методы контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования детей и молодежи в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации

Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
ПКдоп-2.2	Умеет: определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе; анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
У.26	Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации
Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)

Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
ПКдоп-2.3	Владеет: методами контроля и оценки деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы в области технического творчества
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации
Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПКос-1	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПКос-1.1	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, в том числе нормативных документов, регулирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ПКос-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля), практики, в том числе методы и средства используемые в электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ПКос-1.3	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	
ПКос-2.1	Знает: современные информационные технологии и программные средства, методы алгоритмизации, языки и системы программирования, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем в сфере образования	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	
Зн.1	Возможности типовой ИС	
Зн.9	Основы современных операционных систем	
Зн.10	Основы современных СУБД	
Зн.11	Устройство и функционирование современных ИС	
Зн.13	Основы ИБ организации	

Зн.14	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
Зн.7	Методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС
Зн.9	Основы современных операционных систем
Зн.10	Устройство и функционирование современных ИС
Зн.12	Основы ИБ организации
Зн.13	Системы хранения и анализа баз данных
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
ПКос-2.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программирования, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем при решении профессиональных задач в сфере образования
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
В/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.1	Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.2	Информирование заказчика о возможностях типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.3	Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ
У.2	Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-2.3	Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПКос-4	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и проектировать учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПКос-4.1	Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам (модулям), практикам; современное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ПКос-4.2	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик; проектировать учебные занятия по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ПКос-4.3	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией, научной и учебной литературой с использованием поисковых систем в сети Интернет; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	
ПКос-5	Способен осуществлять методическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления образовательным процессом	
ПКос-5.1	Знает: действующую нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации и управления образовательным процессом, в том числе изучения учебных дисциплин (модулей), практик	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
В/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	
Зн.1	Возможности типовой ИС	
Зн.11	Устройство и функционирование современных ИС	
Зн.13	Основы ИБ организации	
Зн.14	Современные стандарты информационного взаимодействия систем	

	Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
	В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	Зн.12	Основы ИБ организации
	Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
ПКос-5.2		Умеет: определять первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в типовой ИС, разрабатывать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС, обучать пользователей ИС, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик, осуществлять их оптимизацию и интеграцию
	06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	В/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ
	ТД.1	Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС на этапе предконтрактных работ
	ТД.2	Информирование заказчика о возможностях типовой ИС на этапе предконтрактных работ
	ТД.3	Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ
	У.2	Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-3		Способен использовать современные педагогические технологии, планировать и осуществлять образовательный процесс по учебной дисциплине (модулю), практике с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПКос-3.1		Знает: методические основы проектирования и применения педагогических технологий; формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для изучения учебных дисциплин (модулей), практик
	06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-3.2		Умеет: применять современные педагогические технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать электронные образовательные ресурсы по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), практике
	06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-3.3		Владеет: методикой проектирования и использования педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся в условиях цифровой трансформации профессионального образования
	06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	В/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС

ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Не менее	Факт												
	Итого (с факультативами)				191	244	60	23	37	60	28	32	62	30	32	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	23	37	60	28	32	60	28	32	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	74%	26%	11.1%	120	171	48	23	25	48	28	20	46	28	18	29	29	
Б1.О	Обязательная часть					126	48	23	25	43	26	17	22	13	9	13	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45				5	2	3	24	15	9	16	16	
Б2	Практика	70%	30%	0%	60	60	12		12	12		12	14		14	22		22
Б2.О	Обязательная часть					42	12		12	12		12	6		6	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18							8		8	10		10
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4							2	2		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.1	-	44.8	58.1	-	51.3	48	-	52.2	48.6	-	54	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				45.9	-	40.4	47.6	-	43.5	50.7	-	38.5	50.8	-	52	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				27.5	-	27.5	29.6	-	28.3	24.3	-	28.8	24.6	-	28.3	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				2993.5	-	468.4	416.55	-	492.95	330.2	-	501.05	292.3	-	492.05	
		Блок Б2				373.99	-		240	-		122	-		4.66	-		7.33
		Блок Б3				20	-			-			-			-		20
		Блок ФТД				66.5	-			-			-	34.25		-	32.25	
		Итого по всем блокам				3453.99	-	468.4	656.55	-	492.95	452.2	-	535.3	296.96	-	524.3	27.33
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	7	4	3	5	2	3	4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)					12	5	7	10	4	6	9	6	3	6	6	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	1	1	2	1	1	5	2	3	3	1	2
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)														1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1		1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				35.55%												
		в интерактивной форме				0.5%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				70%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				48.63%													