



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

Факультет экономический имени А.В. Чаянова

Кафедра экономики

**Г.З. Ибиев**

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ**

Методические указания

Москва  
ФГБНУ «Росинформагротех»  
2017

УДК: 338.43.001.895

ББК: 65.321–55

**И 144**

**Ибиев Г.З. Инновационное развитие экономики:** Методические указания / Г.З. Ибиев. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. 52 с.

Методические указания предназначены для оказания помощи магистрантам, обучающимся по направлению подготовки – «Агроинженерия», в самостоятельной подготовке курсовой работы по дисциплине «Инновационное развитие экономики». Разработаны в соответствии с программой курса дисциплины и содержат темы исследования, учебно-методические, программное и информационное обеспечение, раскрывают этапы подготовки курсовой работы и требования к ее написанию.

Предназначено для магистрантов факультета технического сервиса в АПК очной формы обучения по направлению подготовки – «Агроинженерия», программа «Менеджмент в агроинженерной сфере»

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией факультета технического сервиса в АПК (протокол №3 от 16 ноября 2017г.)

Рецензент – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики **Р.Р. Мухаметзянов**

©Ибиев Г.З.составитель, 2017

©ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

им. К.А. Тимирязева, 2017

ФГБНУ «Росинформагротех», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цель и задачи курсовой работы.....	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы.....	5
3. Структура курсовой работы.....	6
4. Порядок выполнения курсовой работы.....	9
4.1 Выбор темы.....	9
4.2 Получение индивидуального задания.....	10
4.3 Составление плана выполнения курсовой работы.....	10
4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы.....	12
4.4.1 Разработка введения.....	12
4.4.2 Разработка основной части курсовой работы.....	12
4.4.3 Разработка заключения/выводов.....	12
4.4.4 Оформление библиографического списка.....	13
4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости).....	13
5. Требования оформлению курсовой работы.....	13
5.1 Оформление текстового материала.....	13
5.2 Оформление ссылок.....	14
5.3 Оформление иллюстраций.....	14
5.4 Общие правила представления формул.....	15
5.5 Оформление таблиц.....	16
5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1).....	18
5.7 Оформление графических материалов.....	20
5.8 Оформление приложений.....	21
5.9 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы.....	21
6. Порядок защиты курсовой работы.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы.....	25
7.1 Основная литература.....	25
7.2 Дополнительная литература.....	25
8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы.....	26
8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам.....	26
8.2 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы.....	26

## АННОТАЦИЯ

Цель изучения дисциплины «Инновационное развитие экономики» - понимание процесса инновационной экономики как ключевого элемента рыночной экономики.

Инновации являются активным инструментом формирования структуры производства, оказывают решающее воздействие на движение общественного продукта в материально-вещественной форме, способствуют повышению эффективности производства, влияют на распределение и использование рабочей силы, определяют уровень жизни населения.

В процессе изучения дисциплины раскрывается роль и значение инновации в экономике страны, особенности развития экономики путем инновационного механизма.

Успешному усвоению дисциплины способствует выполнение курсовой работы. Курсовая работа, как важная составная часть преподавания дисциплины «Инновационное развитие экономики», является одной из важных форм самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом. Материалы для выполнения курсовой работы собираются во время прохождения производственной практики в организациях различных форм собственности, а также из источников вторичной информации.

### **1. Цель и задачи курсовой работы**

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационное развитие экономики» для направления подготовки – «Агроинженерия» проводится с целью выявления степени подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях производства, внедрение новшества и нововведений, закрепление и углубление практических умений и навыков по вопросам экономики и управления в конкретных предприятиях.

Для достижения указанной цели в работе ставятся и решаются следующие задачи:

- систематизация и углубление знаний для выявления резервов повышения экономической эффективности производства;
- формирование рационального подхода к решению организационно-экономических проблем предприятий;
- организационно-экономическая сущность инновационной деятельности предприятий;
- внедрение новшество и нововведений;
- закрепление навыков самостоятельного принятия управленческих решений по различным вопросам развития предприятия;
- поиск, отбор и обработка экономической информации по исследуемой в работе проблеме;
- проверка ответственности будущих специалистов за своевременность и качество выполнения полученного задания по подготовке работы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Инновационное развитие экономики» для направления подготовки – «Агроинженерия»**

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Инновационное развитие экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки – «Агроинженерия» на формирование у обучающихся общепрофессиональные компетенций (ОПК-4; ОПК-6), представленных в таблице 1.

Таблица 1 -Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компе-	- содержание понятия инновации и сущность инновационной деятельности предприятия; классифика-	- выявлять проблемы, связанные с инновационной деятельностью предприятия; систематизиро-	- экономическими категориями, терминологией и лексикой

		тенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации	цию и свойства инноваций; методы и организационно-экономические формы управления инновационной деятельностью.	вать и обобщать информацию по вопросам инновационного развития экономики; определять состояние и дать оценку инновационного потенциала АПК.	инновационной деятельности; методами оценки инновационной деятельности предприятий и организаций.
2	ОПК-6	способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе	-принципы и методы научного исследования по избранной теме исследования, теоретические и практические основы в данной области	-выявлять и анализировать проблемы научного характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	- навыками профессиональной аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития экономики предприятий.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью проверки плана курсовой работы. Итоговый контроль проводится в виде защиты курсовой работы и выставлением оценки.

### 3. Структура курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Инновационное развитие экономики» носит прикладной характер, его примерная структура представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура курсовой работы и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист	1
2	Задание	1

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	1-2
6	Основная часть	
6.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	8-12
6.2	Практическая (аналитическая) часть (состояние исследуемой проблемы, характеристика социально-экономического развития организации, анализ внешней и внутренней среды организации, STEEP-анализ и SWOT-анализ, уровень развития внутренних и внешних рынков продукции и услуг, анализ системы управления и оценка эффективности и т.д.)	8-12
6.3	Расчетно-конструктивная часть, включающая обоснование расчетов по совершенствованию процессов ценообразования на предприятии (обоснование смены метода, направления совершенствования инновационной политики и стратегии предприятия, обоснование расчётов уровня цен на продукцию, выявление специфики инновации в отрасли или на товар, определение эффективности предлагаемых мероприятий).	8-12
7	Заключение (выводы и предложения)	1-2
8	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
9	Библиографический список	не менее 35 источников
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Примечание. В таблице 2 представлена типовая структура курсовой работы. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными.

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отра-

жающих современный уровень требований ФГОС ВО по направлению – «Агроинженерия»

В содержании курсовой работы выделяют следующие части:

Во **введении** необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обосновать причины выбора темы. Здесь же формируется цель курсовой работы, определяются основные задачи, указывается и обосновывается выбор объекта исследования. Кроме того, следует отметить, в каких работах известных ученых–экономистов рассматривается изучаемая проблема.

**Первая глава** – представляет собой теоретическое обоснование исследуемой проблемы. В этой части необходимо провести исследование развития теории инновации в современных условиях развития как организации так и отрасли в целом, представленных в специальной литературе, дать оценку возможности применения этих вариантов к выбранному объекту исследования. На основании анализа литературных источников (монографий, статей, материалов конференций, нормативно-правовой документации и т.п.) требуется выявить научно обоснованные технические (технологические), организационные и экономические решения, использование которых может сыграть решающую роль в процессах инновации. Кроме того, необходимо определить методы, используемые для решения исследуемой проблемы на практике, осуществить выбор методик, наиболее приемлемых для реализации целей курсовой работы.

Во **второй главе** – проводится анализ данных по теме исследования на примере конкретного объекта исследования. Эта часть курсовой работы должна содержать общую характеристику объекта исследования, результаты комплексного социально-экономического анализа объекта исследования, его внешней и внутренней среды, результаты анализа функционирования организации. На основании проведенного аналитического исследования требуется определить причины, снижающие эффективность предприятия, выявить основные риски при принимаемых управленческих решениях и ряда других



факторов. В результате студент должен четко представить альтернативы для разработки проекта по совершенствованию процессов инновации и его составляющих в организации.

**Третья глава** – является проектной, в ней осуществляется проектирование (стратегии, программ, структуры и процесса инновации). При этом учитываются изменения условий внешней и внутренней среды организации, намечаются цели, стратегии и планы по внедрению новых идей в области ценнообразования организации, обосновываются варианты принятия управленческих решений, обеспечивающие реализацию и реалистичность целей и задач проекта. Все рекомендации и предложения должны быть аргументированы, подкреплены расчетами, должна быть выделена авторская позиция, соответствующими пояснениями, обосновывающими экономическую и социальную эффективность разработанных мероприятий.

В **выводах и предложениях** курсовой работы подводятся итоги, содержатся выводы и предложения по исследуемой проблеме, отмечается степень решения поставленных задач и достижения намеченной цели. Заключение должно дать полное представление о практической и научной значимости данной курсовой работы и всех полученных результатов.

Каждое предложение, сделанное в курсовой работе, должно быть обосновано с позиций социально-экономической целесообразности и перспектив использования на практике управления инновациями.

**Библиографический список** должен содержать наименование всех источников, использованных в ходе написания курсовой работы и оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При необходимости в курсовой работе могут быть приведены **приложения**, в которых группируются материалы, иллюстрирующие и подтверждающие те или иные положения курсовой работы, которые по каким-либо соображениям нецелесообразно приводить в основном тексте.

Все разделы курсовой работы должны быть органически взаимосвязаны, подчинены главному направлению темы и являться логическим продолжением один другого.

План курсовой работы рекомендуется согласовывать с руководителем магистерской диссертации. В процессе работы план может уточняться (отдельные главы и параграфы за счет собранного материала, представляющего интерес, могут быть расширены, другие наоборот, сокращены). Принято, чтобы каждая глава содержала 2-3 параграфа.

#### **4. Порядок выполнения курсовой работы**

##### **4.1 Выбор темы**

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем. Обучающийся может самостоятельно предложить свою тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки для практического использования в организации.

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы.
3. Подбор литературы по избранной теме.
4. Проведение исследования.
5. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы обуславливается научным и практическим интересом студента. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой.

При выборе темы курсовой работы следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать материал, широко использовать отчет по практике, научные публикации, данные из Интернета.

По одной теме могут выполнять курсовая работа несколько студентов, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны. Это различие отражается в плане и содержании курсовой работы.

Тему курсовой работы целесообразно согласовать с научным руководителем с целью возможного использования материалов курсовой работы в выпускной квалификационной работе.

Таблица 3 – Примерная тематика курсовых работ по дисциплине  
«Инновационное развитие экономики»

№ п/п	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
1.	Освоение новой продукции в организации.
2.	Запуск в производство новых технологий.
3.	Инновации в улучшение качества продукции.
4.	Техническое перевооружение предприятия, фирмы.
5.	Инновационная деятельность по замене оборудования.
6.	Нововведение по механизации и автоматизации производства
7.	Совершенствование организации, труда и управления.
8.	Адаптация нововведения к среде.
9.	Воплощение идеи в конкретные решения (проектные проработки, организационно-регламентирующие документы).
10.	Адаптация среды к нововведениям.
11.	Управление процессами создания новых знаний.
12.	Управление творческим потенциалом.
13.	Управление освоением новшеств.
14.	Социально-психологические аспекты нововведений.
15.	Бизнес-план инновационного проекта.
16.	Инновационная стратегия: выбор и обоснование.
17.	Инновации в социальной сфере.
18.	Формирование инновационной культуры организации.
19.	Результативность инновационной деятельности.

№ п/п	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
20.	Новое в системе управления.
21.	Формирование и развитие инфраструктуры инновационной деятельности организации.

### **Дополнительная тематика курсовых работ**

1. Управление инвестиционным проектом создания венчурной фирмы.
2. Оценка эффективности негосударственного финансирования инновационной деятельности предприятия.
3. Оценка коммерческого риска при инвестировании в инновационную деятельность предприятия.
4. Оценка организационных инноваций.
5. Оценка информационных технологий в процессах управления инновациями.
6. Разработки системы информационного обеспечения инновационной деятельности.
7. Организация международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности.
8. Методы развития оценки инновационных процессов на предприятии
9. Разработки инновационного проекта на технологичное ноу-хау.
10. Разработка инновационного проекта производство новой продукции.
11. Разработка системы информационного обеспечения инновационной деятельности предприятия.
12. Выбор инновационного проекта с применением множественного критерия эффективности по Парето.
13. Оценка источников финансирования инновационных проектов.
14. Риски в инновационной деятельности и учет их последствий.
15. Сравнительные характеристики и анализ проектов в области IP-технологий.

16. Государственное регулирование инновационной деятельности.
17. Методы оценки и направления снижения рисков.
18. Оценка эффективности управления рисками
19. Оценка конкурентоспособности предприятия.
20. Экспертиза инновационных проектов.
21. Организационно-технологическая подготовка инновационного производства.
22. Системы показателей эффективности инновационной деятельности.
23. Инновации как формула роста современных организаций.
24. Инновационное управление трудом.
25. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
26. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
27. Показатели и методы оценки инновационной деятельности предприятия.
28. Проектирование инновационных подразделений предприятия.
29. Проблемы развития малого инновационного бизнеса.
30. Альянсы, консорциумы и совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества.
31. Оценка региональной инновационной политики.
32. Парки и технополисы, оценка их роли в создании инноваций.
33. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности.
34. Критерии инвестиционной привлекательности предприятия.
35. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта.
36. Оценка и методы управления риском инновационного проекта.
37. Конкуренция в инновационной деятельности.
38. Инновационные стратегии малого бизнеса и их оценка.
39. Инновационные стратегии корпорации, и их оценка.

40. Концепция проектирования инновационных преобразований
41. Инновационные цели и оценка инновационного потенциала предприятия.
42. Проектное управление инновациями.
43. Роль рынка инновационного предпринимательства в инновационном процессе.
44. Стратегии государственной инновационной политики.
45. Оценка жизненного цикла инноваций.
46. Инновационное стратегическое поведение организации.
47. Методы программно-целевого управления инновационными процессами.

**Тематика курсовых работ. Блок «Экономика и менеджмент»**

1. Инновационный менеджмент как объект управления
2. Инновационный процесс и основные его направления
3. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации
4. Управление инновационным процессом в условиях рынка
5. Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами
6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла
7. Психологические проблемы организации инновационного процесса
8. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
10. Организация научной деятельности - основа ускорения инновационного процесса
11. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности
12. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями
13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса

14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента
15. Экономическое стимулирование инновационного процесса
16. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе
17. Научно-техническая подготовка производства
18. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
19. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
20. Экономическая эффективность инновационного проекта
21. Расчет технико-экономических показателей инновационной деятельности
22. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства)
23. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельности
24. Нововведения в сфере организации производства
25. Нововведения в сфере автоматизации управления
26. Прогнозирование технико-технологических нововведений
27. Инновационный климат и потенциал предприятия
28. Стимулирование инновационных разработок
29. Управление исследовательскими организациями и механизм его совершенствования
30. Разработка инновационной стратегии
31. Формирование портфеля новшеств
32. Разработка инновационного проекта
33. Управление инновационным проектом
34. Налогообложение в инновационной сфере
35. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации

36. Инновации и инновационная деятельность за рубежом
37. История создания теории инноватики.
38. Развитие инновационных процессов – основа экономического развития.
39. Современные концепции инновационного менеджмента.
40. Инновации как инструмент предпринимательской деятельности.
41. Система поддержки инновационного предпринимательства в России.
42. Малые предприятия как субъекты инновационного предпринимательства.
43. Фактор риска в инновационной деятельности.
44. Из мирового опыта поддержки инновационной деятельности.
45. Особенности и значение инновационных процессов в современной России.
46. Инновационный проект: сущность, этапы создания, реализации.
47. Управление инновационными проектами.
48. Оценка эффективности инновационного проекта.
49. Задачи инновационного менеджмента в банковском деле.
50. Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность банка и банковских продуктов.
51. Использование опыта банковского и инновационного менеджмента в России.
52. Управление инновациями на предприятии.
53. Организационно-управленческие инновации: особенности, значение, опыт применения.
54. Финансирование инновационных проектов, его законодательное обеспечение.
55. Роль и место научной деятельности в инновационном процессе.
56. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, способы ее защиты.



57. Организационные формы инновационного предпринимательства.
58. Инновации в области утилизации и использования техногенных отходов и их экономическая эффективность
59. Формирование государственной инновационной политики и нормативно-правовой базы, стимулирующей инновационную деятельность.
60. Развитие индустрии авторского права и защита интеллектуальной собственности за рубежом.
61. Из мирового опыта подъема национальных экономик за счет использования интеллектуальной собственности.
62. Мировой опыт в лицензионной торговле, значение его развития для России.
63. Анализ состояния и тенденций развития инновационной деятельности в РФ.

### **Примерный план курсового проекта:**

#### **ТЕМА 1. Инновационный менеджмент как объект управления**

Введение.

1. Современное состояние и задачи инновационного менеджмента
  - 1.1. Основные черты инновационного менеджмента.
  - 1.2. Проблемы инновационного менеджмента
  - 1.3. Становление инновационного менеджмента в России и его задачи
2. Инновационный менеджмент как объект управления
  - 2.1. Этапы жизненного цикла инноваций.
  - 2.2. Классификация инноваций и инновационных процессов
  - 2.3. Элементы инноваций и их сущность.
  - 2.4. Объективная необходимость управления инновации в условиях рынка.
3. Управление инновационных процессов
  - 3.1. Планирование инновационного процесса
  - 3.2. Организация инновационного процесса

3.3 Разработка и проведение кадровой политики в инновационном процессе

3.4 Контроль в инновационном процессе

4. Опыт управления инновационной деятельностью в конкретном производстве.

Заключение.

Библиографический список

Приложения

## **ТЕМА 2. Инновационный процесс и основные его направления**

Введение.

1 Сущность инновационного процесса и его роль в системе управления

2. Нововведение как объект инновационного менеджмента.

3. Основные направления инновационной деятельности:

3. 1 Рынок новшеств

3. 2 Рынок чистой конкуренции нововведений.

3.3 Рынок инвестиций

4. Концепции организации научно-технической деятельности.

5. Опыт изучения инновационного процесса и основных направлений в конкретном производстве

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 3. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации"**

Введение

Сущность инновационного проекта и его основные этапы

1.1 Сущности и содержание инновационного проекта.

1.2 Этапы инновационного проекта и их характеристика.

1.3 Этап инвестиционного замысла.

1.4 Этап исследования инвестиционного замысла.

1.5 Этап технико-экономического обоснованного проекта.

- 1.6 Этап строительного-монтажных и пускательных работ.
2. Эффективность инновационного проекта и их основные формы
3. Методы выбора инновационного проекта для реализации
4. Основные критерии для оценки инвестиционного проекта
5. Опыт изучения основных этапов и функционирования инновационного проекта в конкретном производстве.

Заключение

Библиографический список

#### **ТЕМА 4. Управление инновационным процессом в условиях рынка**

Введение

1. Инновационный процесс как объект управления в условиях перехода РФ к рынку.
  - 1.1 Инновационный цикл инновационного процесса.
  - 1.2 Стадия фундаментальных исследований
  - 1.3 Стадия прикладных исследований
  - 1.4 Стадия инновационных разработок
  - 1.5 Стадия освоения производства
  - 1.6 Стадия собственного производства.
  - 1.7 Стадия реализации
  - 1.8 Стадия эксплуатации.
2. Органы и методы управления инновационным процессом в России
  - 2.1 Государственные органы управления процессом инновации.
  - 2.2 Методы управления инновационным процессом.
  - 2.3 Модели инновационного процесса.
  - 2.4 Правовое регулирование в управлении инновационным процессом
3. Основы управления инновационным процессом в России
  - 3.1 Особенности планирования инновационного процесса. Комплексная и целевая программы.
  - 3.2 Инновационное прогнозирование.

3.3 Участие трудящихся в управлении инновационным процессом.

3.4 Инновационный процесс и взаимодействие экономических интересов.

4. Управление инновационным процессом в условиях развития рыночных отношений.

4.1 Проблемы управления инновационным процессом в экономике зарубежных стран

4.2 Механизмы управления инновационным процессом в условиях развитой экономики.

4.3 Система управления инновационным процессом в развитых странах.

4.4 Управление процессом инновации в фирмах Японии и США.

5. Опыт управления инновационным процессом в конкретном производстве.

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла**

Содержание:

Введение

1. Инновационный цикл. Подходы к этапам жизненного цикла товара

2. Планирование и прогнозирование жизненного цикла инноваций как элемент стратегии разработки товара-

3. Методы планирования инновационного цикла.

4. Планирование инновационных циклов как составная часть внутрифирменного планирования.

5. Программа разработки новых товаров как инструмент планирования инновационных циклов.

6. Сквозное планирование инновационного цикла.

7. Прогнозирование инновационного цикла,

8. Опыт планирования и прогнозирования инновационного цикла на предприятии.

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 8. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки**

Введение

1. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности,

2. Цели и принципы государственной научной и инновационной политики.

2.1. Классификация стратегии государственного регулирования научной и инновационной деятельности.

2.2. Основные формы государственной поддержки научной деятельности в развитых странах мира,

2.3. Стратегия активного вмешательства.

2.4. Стратегия децентрализованного регулирования.

2.5. Смешанная стратегия.

3. Научно-техническое развитие России в условиях рыночной экономики.

4. Научно-техническая политика в базовых отраслях промышленности России.

5. Опыт изучения государственной поддержки инновационной деятельности в конкретном производстве.

Заключение.

Библиографический список.

## **ТЕМА 10. Организация научной деятельности - основа ускорения инновационного процесса**

Введение.

1. Основные принципы организации НТП.

1.1. Сущность и задачи организации НТП,

1.2. Организация рынка нововведений,

1.3. Принципы организации НТП,

2. Организация фундаментальных исследований:

- 2.1. Структура фундаментальных исследований,
- 2.2. Организация академической науки,
- 2.3 Особенности организации вузовской науки,
- 3. Организация прикладных исследований:
  - 3.1. Организация прикладных исследований,
  - 3.2. Организация технико-экономической разработки нововведений,
  - 3.3. Организация опытного производства,
  - 3.4. Техничко-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ,
- 4. Организация внедрения, освоения и распространения нововведений
  - 4.1. Организация внедрения нововведений,
  - 4.2. Организация освоения нововведений.
- 5. Опыт организации научной деятельности в конкретном производстве.

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 11. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности**

Введение

- 1. Сущность научно-технического потенциала, и его роль в инновационном процессе
- 2. Структура научно-технического потенциала:
  - 2.1. Материально-техническая база науки,
  - 2.2. Научные кадры,
  - 2.3. Информационная система,
  - 2.4. Организационно-управленческая структура научной среды,
- 3. Показатели научно-технического потенциала,
- 4. Оценка экономической эффективности использования научно-технического потенциала (на конкретном производстве).

Заключение.

Библиографический список

### **ТЕМА 13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса**

Введение.

1. Материально-техническая база и ее роль в инновационном процессе.
2. Классификация материально-технической базы в сфере науки и их особенности,
  - 2.1. Основные научно-производственные фонды и их характеристика.
  - 2.2. Материальные ценности и основные требования к ним.
  - 2.3. Особенности материально-технических ценностей в процессе инновационного цикла.
3. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса,
  - 3.1. Формы и методы обеспечения организаций материально-техническими ресурсами
  - 3.2. План обеспечения материально-техническими ресурсами и этапы его разработки.
4. Опыт разработки и реализации материально-техническое обеспечение инновационного процесса в конкретном производстве.

Заключение.

Библиографический список

### **ТЕМА 14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента**

Введение.

1. Сущность и система информации в менеджменте.
  - 1.1. Требования, предъявляемые к информации,
  - 1.2. Система информации в менеджменте.
2. Система информационного обеспечения процесса инноваций.
  - 2.1 Роль информации в инновационном процессе
  - 2.2. Планирование информации
  - 2.3. Источники информации для разработки новой продукции

2.4 Маркетинг как основной источник информации для инновационного процесса

2.5. Программа маркетинга по нововведению

2.6. Сущность информационного канала изготовитель-потребитель для процесса инноваций

2.7 Внутрифирменная система информации: принципы, цели и задачи.

3. Значение системы информационного обеспечения в бизнесе

4. Опыт использования информационных систем в производстве.

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 15. Экономическое стимулирование инновационного процесса**

Введение

1. Сущность и основные направления инновационного менеджмента.

1.1. Основные направления

1.2. Этапы инновационного процесса

2. Экономическое стимулирование инновационного процесса:

2.1. Задачи экономического стимулирования инновационного процесса.

2.2 Отделы, формы и методы стимулирования инновационного процесса

2.3. Привлечение потребителей

2.4. Фонды стимулирования инноваций, Стимулирование сбыта новой продукции

3. Государственная поддержка как рычаг экономического стимулирования инновационного процесса.

4. Конкуренция — важный принцип экономического стимулирования инновационного процесса

5. Опыт экономического стимулирования инновационного процесса в конкретном производстве

Заключение



Библиографический список

**ТЕМА 16. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе**

Введение

1. Характер, содержание и особенности труда исследователей и разработчиков

2. Условия труда в научной организации'

2.1. Разделение и кооперация труда.

2.2 Использование рабочего времени и режимы труда

2.3 Организация рабочего места

3. Оплата труда и формы стимулирования разработчиков и исследователей.

4. Совершенствование условий труда исследователей и разработчиков

5. Опыт изучения условий труда исследователей в конкретном производстве

Заключение

Библиографический список

**ТЕМА 17. Научно-техническая подготовка производства**

Введение

1. Технологическая подготовка производства как фактор научно-технического прогресса на предприятии

2. Система конструкторской документации.

3. Система технологической подготовки производства

4. Экономическая эффективность научно-технической подготовки производства.

5. Сокращение длительности цикла технологической подготовки производства

6. Опыт реализации научно-технической подготовки производства в конкретном предприятии

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 18. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности**

Введение

1. Понятие инновационного проекта, этапы создания и реализации,

1.1. Понятие инновационного проекта.

1.2. Этапы создания и реализации проекта.

1.2.1 Формирование инвестиционного замысла

1.2.2. Исследование инвестиционных возможностей

1.2.3. Техничко-экономическое обоснование проекта.

2. Выбор альтернативы.

2.1. Метод чистого дисконтированного дохода.

2.2 Метод индекса доходности.

2.3. Метод внутренней нормы доходности

2.4 Метод срока окупаемости

2.5. Метод перечня критериев.

2.5.1. Цепи организации, стратегия, политика и ценности.

2.5.2. Финансовые критерии

2.5.3 Научно-технические критерии (для проектов НИОКР)

2.5.4. Производственные критерии.

2.5 Внешние и экологические критерии.

2.6 Бальный метод

2.7 Прочие методы

3. Опыт выбора инновационного проекта на конкретном производстве

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 19. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения**

Введение

1. Сущность и классификация рисков:

- 1.1. Экономическая сущность и основные причины риска.
- 1.2. Классификация рисков.
- 1.3. Анализ рисков в инновационном процессе.
2. Концепция управления риска в инновационном процессе.
  - 2.1. Концепция управления риска в инновационном процессе.
  - 2.2. Концепция управления риском.
  - 2.3. Правовые элементы управления риском,
  - 2.4. Оценка рисков инвестиционных проектов.
  - 2.5. Фонды риска,
3. Определение коммерческого риска и методы его уменьшения:
  - 3.1. Выявление фактической результативности работы научно-технических организаций и коммерческого риска инвестора.
  - 3.2. Методы уменьшения коммерческого риска инвестиции в инновационную деятельность,
  - 3.3. Диаграмма коммерческого риска инвестора при одновариантном и многовариантном осуществлении инновационной деятельности
  - 3.4. Основные стадии проведения поисковых НИР.
  - 3.5 Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности.
4. Опыт изучения коммерческого риска в инновационном процессе в конкретном предприятии.

Заключение

Библиографический список

## **ТЕМА 20. Экономическая эффективность инновационного проекта**

Введение

1. Сущность экономической эффективности и его роль в инновационной деятельности-
  - 1.1 Классификация методов определения экономической эффективности и краткая их характеристика.

2. Определение экономической эффективности а инновационном процессе.

2.1. Коммерческая эффективность и методы их определения.

2.2. Бюджетная эффективность и методы их определения

2.3. Народнохозяйственная эффективность и методы их определения

3. Учет факторов влияющих на повышение эффективности инновационного процесса,

5. Опыт повышения эффективности инновационного процесса в конкретном производстве

Заключение

Библиографический список

Выбор студентом темы курсовой работы регистрируется преподавателем в журнале регистрации курсовых работ.

#### 4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

#### 4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (таблица 4).

Таблица 4 – План-график выполнения курсовой работы по дисциплине «Инновационное развитие экономики»

№ п/п	Наименование действий	Исполнители	Сроки
1	Выбор темы	Студент	1-я неделя модуля
2	Получение задания по курсовой работе	Студент, ведущий	1-я неделя

№ п/п	Наименование действий	Исполнители	Сроки
		преподаватель	модуля
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	Студент, ведущий преподаватель	1-я неделя модуля
4	Составление списка информационных источников	Студент	1-я неделя модуля
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	1-я неделя модуля
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	Студент	2-я неделя модуля
7	Анализ собранного материала	Студент	2-я неделя модуля
8	Предварительное консультирование	Студент, ведущий преподаватель	2-я неделя модуля
9	Написание теоретической части	Студент	2-3я недели модуля
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	Студент	3-4-я недели модуля
11	Написание аналитической части	Студент	4-я неделя модуля
12	Написание проектной части	Студент	5-я неделя модуля
13	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	Студент	5-я неделя модуля
14	Составление окончательного варианта курсовой работы	Студент	6-я неделя модуля
15	Заключительное консультирование	Студент, ведущий преподаватель	6-я неделя модуля
16	Рецензирование курсовой работы	Студент, рецензент	7-я неделя модуля
17	Представление курсовой работы на кафедру	Студент	За 7 дней до окончания модуля
18	Защита курсовой работы	Студент	За 3 дня до окончания модуля

Примечание: Выбрав тему, определив цель, гипотезу, структуру и содержание курсовой работы научный руководитель курсовой работы совместно со студентом составляет план-график ее выполнения с указанием сроков выполнения каждого пункта план-графика. К общему плану содержания курсовой работы прилагается график его выполнения.

#### **4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы**

##### **4.4.1 Разработка введения**

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования.

##### **4.4.2 Разработка основной части курсовой работы**

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них.

Практическая часть должна носить прикладной характер. В ней необходимо привести характеристику конкретного объекта исследования, указать методы и предмет исследования, результаты исследования, практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования и реализации.

По данному разделу методических рекомендаций необходима конкретизация в зависимости от характера курсовой работы (реферативная, практическая, опытно-экспериментальная работа и др.), либо от характера курсовой работы (конструкторский проект, технологический, экономический и др.).

Комментарии по содержанию теоретической и практической частей определяются в зависимости от специфики дисциплины и темы курсовой работы/проекта.

##### **4.4.3 Разработка заключения/выводов и предложений**

Основное назначение заключения/выводов и предложений - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

#### 4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 35 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

#### 4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

## 5. Требования оформлению курсовых работ

### 5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.



## 5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

## 5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Виды, критерий и показатели эффективности

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диagr. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы/проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

#### **5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свобод-

ной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

**Пример:** Возможный уровень себестоимости 1 ц. продукции ( $C_B$ ) вычисляется по формуле:

$$C_B = \frac{Z_1 - P \downarrow Z + Z_d}{V\Pi_1 + P \uparrow V\Pi}, \quad (4.2)$$

где

$Z_1$  - фактические затраты на производство и реализацию продукции;

$P \downarrow Z$  - резерв сокращения затрат на производство и реализацию продукции;

$Z_d$  - дополнительные затраты, необходимые для освоения резервов увеличения производства продукции;

$V\Pi_1$  - фактический объём продукции;

$P \uparrow V\Pi$  - резерв увеличения производства продукции.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

*Например:* Из формулы (4.2) следует, что возможный уровень себестоимости зависит не только от основных затрат, но и от дополнительных затрат, возникающих при внедрении новой техники и технологии.

## 5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 5 – Ана-

лиз основных экономических показателей ЗАО «Совхоз имени Ленина» за 2010-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 5).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

*Пример:*

Таблица 5 – Анализ основных экономических показателей ЗАО «Совхоз имени Ленина» за 2013-2015 гг.

Показатели	2013г	2014г	2015	Отклонение 2015 г. к 2013 г. «+» / «-»
1	2	3	4	5
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	1218	1350	2165	+ 947
Выручка от продажи товаров, продукции, услуг, тыс. руб., всего	15586	22892	37452	+ 21866

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5
Полная себестоимость реализованных товаров, продукции, услуг, тыс. руб.,	28773	31498	46158	+ 17385
Валовая прибыль (убыток), тыс. руб.	-13187	-8606	-8706	+ 4481
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	16626	26841	25387	+ 8761
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	-7977	-16337	-6221	+ 1756

## 5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

### Оформление книг

#### *с 1 автором*

Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Р.Г. Ахметов. – Москва.: Изд-во Юрайт. 2014.- 431с.

#### *с 2-3 авторами*

Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий (организаций) АПК: Учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин. М. : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.- 617с

***с 4 и более авторами***

Нечаев, В.И. Организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, [и др.].-М.:КолосС, 2012.-296с.

**Оформление учебников и учебных пособий**

Ибиев, Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйств. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015,-185 с.

**Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

**Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

**Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

**Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агрехимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и раз-

вития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Асхабов, Р. Ю. Пути повышения эффективности использования рабочей силы в регионе // Р.Ю. Асхабов. – Дисс. докт. экон. наук. Москва, 2007.- 213с.

### **Автореферат диссертации**

Асхабов Р. Ю. Пути повышения эффективности использования рабочей силы в регионе: Автореф. дисс. докт. экон. наук: 03.04. 07 – М.: 2007.- 213с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

### **Описание официальных изданий**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

### **Депонированные научные работы**

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.



2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

### **Электронные ресурсы**

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.
2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

### **5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)**

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

### **5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
  - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
  - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
  - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
  - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
  - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*

- *как..., так и...;*
- *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
- *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- *для указания на следствие, причинность:*
- *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
- *отсюда следует, понятно, ясно;*
- *это позволяет сделать вывод, заключение;*
- *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
- *в результате;*
- *для дополнения и уточнения:*
- *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
- *главным образом, особенно, именно;*
- *для иллюстрации сказанного:*
- *например, так;*
- *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
- *подтверждением выше сказанного является;*
- *для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
- *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
- *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
- *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
- *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- *для введения новой информации:*
- *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
- *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
- *остановимся более детально на...;*
- *следующим вопросом является...;*
- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- *для выражения логических связей между частями высказывания:*
- *как показал анализ, как было сказано выше;*
- *на основании полученных данных;*

- *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
- *резюмируя сказанное;*
- *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **6. Порядок защиты курсовой работы**

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и лектора курса по дисциплине «Инновационное развитие экономики» и научного руководителя курсовой работы. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры.

Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую

информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтённая работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работ в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- актуальность и новизна работы;

- сложность и глубина разработки темы;

- знание современных подходов на исследуемую проблему;

- использование периодических изданий по теме;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой блестящие результаты с незначительными недочётами в оформлении работы

- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний выше среднего уровня, с некоторыми недочётами в содержании работы

- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой имеются серьёзные недочёты результаты (оформление, содержание и структура работы) удовлетворяют минимальным требованиям

- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, в которой требуется выполнение значительного объёма работы (оформление, содержание и структура работы)

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы**

### **7.1 Основная литература**

1. Организация инновационной деятельности в АПК [Текст]. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.- 296с.-(Учебники и учеб. пособие для студентов высш.учеб. заведений)

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата [Текст]: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Р.Г. Ахметов и др.] / под общ. ред. Р.Г. Ахметова, Рос.гос.аграр. ун-т-МСХА им.К.А. Тимирязева. – Москва. Юрайт. 2014.- 431с.

3. Экономика предприятий (организаций) АПК[Текст]: Учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин и др. М. : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.- 617с.

4. Экономика сельского хозяйства[Текст]: учебник для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению 110300 «Агроинженерия»/ [Владимир Тимофеевич Водяников и др.] ; под ред. В.Т. Водяникова. – Изд. 2-е, доп- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015.- 543с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика сельского хозяйства[Текст]: / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов, Г.А. Петранева, В.С. Сорокин, Г.З. Ибиев и др.-М.: КолосС, 2010.-431с.:-(Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Экономика предприятий (организаций) АПК[Текст]: ПРАКТИКУМ / Р.Г. Ахметов; Российский гос. Аграрный ун-т-МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2012.- 141с.

3. Экономика сельского хозяйства[Текст] / Н.Я. Коваленко, В.С. Сорокин, С.А. Орехов и др.-М.,: КолосС, 2008.-208с.:-(Учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

4. Экономика сельского хозяйства[Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 110300 «Агроинженерия»/ Междунар. Ассоц. «Агрообразование»;[В.Т. Водяников и др.] - Москва: КолосС, 2007.-388, [2] с. : ил.; 22.- (Учебник).- Библиогр.: 385с.

## **8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы**

### **8.1. Методические указания и методические материалы к курсовым работам по дисциплине «Инновационное развитие экономики»**

Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние три года по отношению к году обучения. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы в обязательном порядке должны входить: нормативно – правовые акты Российской Федерации, периодические издания (газеты и журналы).

## **8.2. Программное обеспечение для выполнения курсовой работы**

Учебный класс (аудитория) кафедры и другие структурные подразделения вуза обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане и учебных программах дисциплин, практикумам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

При разработке курсовой работы по дисциплине «Инновационное развитие экономики» студентам следует использовать стандартные средства MS Office: MS Word – при написании основного текста проекты, MS Excel – при выполнении расчетов, построении графиков, диаграмм и т.д., MS Power Point – для наглядности при защите курсовой работы.



Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономический имени А.В. Чаянова  
Кафедра экономики

Учебная дисциплина «Инновационное развитие экономики»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему:

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

Дата регистрации КР  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 201\_

**Примерная форма задания**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

Факультет экономический имени А.В. Чаянова  
Кафедра экономики

**ЗАДАНИЕ  
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КР)**

Студент \_\_\_\_\_  
Тема КР \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Примерная форма рецензии на курсовую работу

**РЕЦЕНЗИЯ**

на курсовую работу студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный аграрный университет  
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Полнота раскрытия темы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оформле-  
ние:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замеча-  
ния:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслужива-  
ет \_\_\_\_\_ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Методическое издание

**Ибиев Гани Закаевич**

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ**

Методические указания

Издается в авторской редакции

Корректурa автора

Отпечатано с оригинала,  
предоставленного автором

ФГБНУ «Росинформагротех»

141261, ул.Лесная, д.60, пос. Правдинский,

Пушкинский р-н Московской области

Тел.: (495) 993-44-04, (495) 993-55-83, (495) 993-42,92