

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 14.07.2023 15:38:58  
Уникальный идентификатор:  
3da23558815b077efed0484478a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ПРИНЯТО:

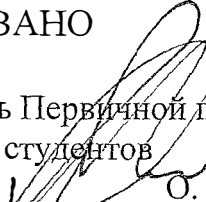
на Ученом совете Университета  
Протокол № 14  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

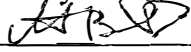
  
Ректор В.И. Трухачев  
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной  
организации студентов

  
О. В. Марусий  
Протокол № 14  
От «30» августа 2022г.

Председатель Объединенного  
совета обучающихся

  
А. В. Морозов  
Протокол № 15  
От «30» августа 2022г.

Регистрационный № 729-6  
05.08.2022

## РЕГЛАМЕНТ

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в формате «Стартап как диплом» в ФГБУ ВО «Российском государственном аграрном университете-МСХА имени К.А. Тимирязева»

### 1. Назначение и область применения

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в формате «Стартап как диплом» в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный

университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее — Регламент) устанавливает процедуру подготовки, сопровождения и защиты выпускных квалификационных работ (далее — ВКР) в формате бизнес проектов (далее — стартапов), выполненных обучающимися, завершающими освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее — образовательные программы, ОПОП ВО) всех форм обучения. Настоящий Регламент дополняет действующие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее - Университет), устанавливающие комплексную процедуру сопровождения, подготовки и защиты ВКР по ОПОП ВО.

Регламент разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. № 05-8154 «По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

- Устава Университета;

- иных федеральных и локальных нормативных актов.

Целью Регламента является обеспечение процесса подготовки, сопровождения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» и реализации следующих целей:

- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты;

- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством;
- подготовки и/или реализации стартап-проектов на профессиональной основе;
- содействия распространению инновационной системы студенческого предпринимательства в российском высшем образовании и формирования предпринимательского мышления широких слоев обучающихся;
- формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в системе высшего образования.

Задача концепции данной программы: представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

**Стартап-проект** — бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

## 2. Общие положения

Действие настоящего Регламента распространяется на обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, выполняющих и защищающих ВКР в формате «Стартап как диплом».

Общие задачи, требования к ВКР, сроки утверждения темы ВКР и закрепления руководителя устанавливаются:

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

— Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного текста в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет -МСХА имени К.А. Тимирязева», в действующих редакциях.

Стартап, являющийся предметом защиты ВКР, должен быть представлен обучающимся или группой обучающихся в формате бизнес проекта на стадии готовности к привлечению инвестиций или уже работающего бизнеса. Стартап

должен быть проработан с точки зрения обоснованности бизнес-модели и соответствовать реальным рыночным условиям.

Предмет защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» должен соответствовать требованиям образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП), в соответствии с которыми обучающийся защищает ВКР, по области (сфере) профессиональной деятельности и/или объекту профессиональной деятельности.

Предметом защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», в зависимости от содержания стартапа и требований образовательного стандарта и ООП, может быть:

- новый продукт / услуга;
- бизнес-модель по выводу на рынок нового продукта / услуги;
- новый продукт / услуга и бизнес-модель по его / её выводу на рынок.

### **3. Требования, критерии и структура**

3.1 ВКР «Стартап как диплом» представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

Вид ВКР «Стартап как диплом», требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (при наличии таких требований) или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обучающийся (-ея), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», в установленные локальными нормативными актами образовательной организации сроки, но не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в структурное подразделение образовательной организации, отвечающие за процесс подготовки, организации и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с Приложением 1

Для отбора таких проектов распорядительным актом создаются комиссии, в состав которых должны входить ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники, а также определяться сроки проведения заседаний данных комиссий.

Отбор может проходить в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися комиссии на открытом заседании совета или комиссии.

### 3.2 Критерии определения стартап-проекта:

1. Бизнес-идея стартап-проекта.
  2. Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
  3. Бизнес-план стартап-проекта.
  4. Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
  5. Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.
- Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»:
- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
  - новизна стартап-проекта;
  - технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
  - уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
  - наличие потенциала развития стартап-проекта;
  - минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
  - быстрый рост стартап-проекта;
  - перспективы коммерциализации стартап-проекта;
  - масштабируемость стартап-проекта.

За обучающимся/несколькими обучающимися закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся.

3.3 Структура ВКР «Стартап как диплом» может включать в себя следующие разделы:

#### **1. Введение**

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

## 2. Основная часть

### 1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

### 2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет);

- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

- производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и

материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

– организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

– финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом ОРЕХ (операционные затраты), САРЕХ (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

– направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

– риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

### **3. Заключение**

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

### **4. Список использованных источников и литературы**

Оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами образовательной организации.

### **5. Приложения**

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).
- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции (предприятии)
- 3) Результаты маркетинговых исследований.
- 4) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).
- 5) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

3.4 При защите ВКР «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить **презентацию стартап-проекта**, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов и соответствовать требованиям, установленным образовательной организацией.

Презентация может содержать:

- **представление стартап-проекта** (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

- **проблему** (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);

- **решение** (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

- **продукт** (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);

- **рост** (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);

- **рынок** (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);

- **анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды** (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

- **бизнес-модель стартап-проекта** (демонстрация схемы организации продаж);

- **команду стартап-проекта** (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

- **финансы** (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

- **инвестиции** (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

- **риски** (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только



осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);

– **контактную информацию** (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

3.5 Наличие команды стартапа должно быть подтверждено по крайней мере одним из следующих способов:

- Студенты являются учредителями юридического лица, основной вид деятельности которого непосредственно связан с содержанием проекта, представляемого на защиту в формате «Стартап как диплом» (копии устава и/или учредительных документов, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации);

- Студенты являются получателями гранта(-ов) от институтов развития Российской Федерации и/или других организаций (копии утвержденных заявок на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования представляемого на защиты проекта);

- Студенты входят в команду стартапкомпании, являющейся резидентом Технопарка «Сколково» (копия свидетельства о внесении компании в перечень резидентов технопарка, копия документа, подтверждающего участие студентов в проекте компании и студента);

- Студенты являются участниками организованной проектной деятельности в Университете, участниками проекта, разрабатываемого и реализуемого в структурном подразделении Университета, занимающимся проектной деятельностью (цифровое портфолио студентов, в котором отражена информация об участии в проекте, представленном на защиту, и/или оформленные в установленном в Университете порядке портфолио и рецензия, заверенные структурным подразделением РГАУ, отвечающим за реализацию проектной деятельности в Университете.)

3.6 Привлечение финансирования и/или индустриальных партнеров и/или получена выручка для разработки или продвижения проекта, что подтверждено одним из документов:

- копия договора о внедрении нового продукта (выпуске);

- копии утвержденных заявок на грант(-ы) и/или хоздоговоров с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта;

- копия договора с компанией-покупателем продукта, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя;

- копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов.

Подтверждение потенциала масштабирования проекта (наличие экспертной оценки, полученной от индустриальных партнеров и/или представителей бизнес-сообщества).

3.7 Основными требованиями к ВКР в формате «Стартап как диплом» являются:

- согласование задания на ВКР (плана-графика) обучающегося с руководителями ВКР других участников проекта (в случае если у обучающихся разные руководители ВКР),

- подготовка задания на ВКР из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая - индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки / специальности, по которой обучается член команды стартапа, \_ включение в первый раздел ВКР общего описания проекта, содержащее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта/технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования / продвижения проекта,

- представление во втором и третьем (при наличии) разделах результатов индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием на ВКР;

- подготовка руководителем(-ями) ВКР данного типа отзыва о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР с указанием личного вклада каждого члена команды,

- обязательное рецензирование ВКР в формате «Стартап как диплом» (независимо от уровня высшего образования, в рамках которого работа готовится) экспертами из числа преподавателей Университета (не менее 1 рецензии Приложение 4) и из числа специалистов соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося (не менее 2 рецензий).

#### **4. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»**

4.1 Тему ВКР в формате «Стартап как диплом» обучающийся формулирует самостоятельно или совместно с руководителем выпускной квалификационной работы (далее — руководитель ВКР). Заведующий кафедрой, ответственный за реализацию ОПОП, утверждает тему ВКР в формате «Стартап как диплом» в случае её соответствия требованиям образовательного стандарта к области (сфере) профессиональной деятельности и (или) объектам профессиональной деятельности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В ходе преддипломной практики обучающийся, выполняющий ВКР в формате «Стартап как диплом», выполняет разработку и апробацию своей бизнес-модели в реальных рыночных условиях. Преддипломная практика проходит в форме бизнес-акселератора, направленного на развитие стартапа обучающегося.

Местом прохождения преддипломной практики могут являться организации, заинтересованные в результатах стартапа и/или проводящей бизнес-акселератор для развития стартапа, только при согласовании с руководителем ВКР.

При необходимости оформляется индивидуальный график прохождения преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР в формате «Стартап как диплом».

Для подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом» за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом курирующего проректора закрепляется руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты).

Руководителем ВКР в формате «Стартап как диплом» назначается лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, ответственной за реализацию ОПОП, в должности доцента, профессора, заведующего кафедрой.

4.2 В список консультантов для подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом» включается дополнительный консультант — эксперт в области бизнеса, обеспечивающий проверку качества и степени проработки стартапа, а также адекватность и полноту выполненных работ/реализованных мероприятий по апробации стартапа в реальных рыночных условиях.

4.3 По письменному заявлению обучающегося по представлению экспертной комиссии с учетом практической значимости для соответствующей области профессиональной деятельности ему предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом». Заявление обучающегося о выборе темы ВКР в формате «Стартап как диплом» подписывают руководитель ВКР и руководитель образовательной программы.

4.4 Руководитель ВКР составляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, согласованное с руководителями ВКР других участников проекта (в случае если у обучающихся разные руководители ВКР). Задание подписывается руководителем ВКР, каждым членом команды стартапа и утверждается руководителем образовательной программы.

## **5. Рабочая группа по сопровождению обучающихся для подготовки ВКР к защите в формате «Стартап как диплом»**

5.1 Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.

Следует отметить, что ВКР «Стартап как диплом» — это прежде всего подтверждение качества получаемых компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в связи с этим основные мероприятия по содействию создания стартап-проектов должны затрагивать реализацию основной профессиональной образовательной программы, а именно:

– включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в

межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;

- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;

- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;

- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;

- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование.

*Пример содержания образовательного трека (дисциплин (модулей), направленных на разработку и реализацию стартап-проекта) обучающегося в рамках подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».*

Наиболее перспективным является включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

Дисциплины (модули) должны быть направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной

гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и профессионального развития;

- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;

- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;

- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечения ее конкурентоспособности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

Подготовленный, разработанный и реализуемый стартап-проект подлежит комплексному описанию с фиксацией этапов его разработки и реализации.

Реализация дисциплин (модулей) осуществляется с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- кейс-стади;
- проблемное обучение;
- cooperative learning;
- деловые игры;
- коуч-сессии;
- консультации экспертов;
- презентации;
- воркшоп;
- сопровождение трекерами;
- agile- и scrum-технологии;
- адаптивное обучение;
- цифровые инструменты и платформы.

5.2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации.

Оно включает в себя:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);
- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;
- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);
- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

5.3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках.

Организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд «Сколково», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и др.

5.4. Организационные действия руководства образовательной организации. Реализация программы «Стартап как диплом» должна сопровождаться:

- созданием единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы образовательной организации;

- формированием предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- разработкой и внедрением программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

- цифровизацией образовательного процесса, разработкой современной цифровой образовательной среды;

- поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа — на отборе стартап-проектов для защиты ВКР «Стартап как диплом» и на защите ВКР «Стартап как диплом»); начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

В целях обеспечения реализации Регламента по сопровождению выполнения и подготовки к защите ВКР в формате «Стартап как диплом» формируется рабочая группа, состав которой утверждается приказом курирующего проректора.

В состав рабочей группы входят не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих опыт

проектной и/или предпринимательской деятельности; представителей бизнес сообщества в сфере предпринимательства, соответствующих как минимум двум следующим требованиям:

- не менее 3 (трех) лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности,
- наличие научной степени кандидата и/или доктора наук,
- наличие опыта разработки и реализации программ и/или образовательных программ по предпринимательству,
- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ,
- наличие разработок инновационного типа.

В задачи рабочей группы входит:

- обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс формата «Стартап как диплом» и его популяризация;
- обеспечение отбора кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом» (порядок определен Приложением 1 к настоящему Регламенту);
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями Университета, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

В сентябре учебного года, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» (далее — текущий учебный год), рабочей группой совместно с представителями институтов проводится информационная кампания программы «Стартап как диплом» в соответствии с утвержденной программой.

В период с сентября по декабрь текущего учебного года обучающиеся подают заявки на участие в программе «Стартап как диплом» в Инженерный проектный офис посредством электронной почты на имя руководителя Инженерного проектного офиса.

Заявка включает в себя мотивационное письмо (в свободной форме), презентацию идеи проекта, а также копию приказа об утверждении тем ВКР участника программы «Стартап как диплом». Требования к содержанию заявки и презентации приведены в Приложениях 2 и 3 к настоящему Регламенту. Документы принимаются исключительно по корпоративной электронной почте Университета.

В декабре рабочая группа осуществляет отбор кандидатов в соответствии с Порядком проведения отбора участников программы «Стартап как диплом» (Приложение 1).

По итогам отбора рабочая группа при необходимости готовит рекомендательное письмо заведующему кафедры, на которой осуществляется руководство ВКР обучающегося, об уточнении темы ВКР обучающегося участника программы «Стартап как диплом».

Руководитель ВКР обучающегося выдает задание в срок до 25 декабря текущего учебного года.

В период с февраля до 15 мая текущего учебного года рабочая группа реализует программу мероприятий для обучающегося:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов;



- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастерклассов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- организацию при поддержке партнеров Университета образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов.

5.5 В случае принятия рабочей группой решения о допуске к защите обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в формате «Стартап как диплом».

В случае принятия рабочей группой решения о недопуске к защите обучающийся готовится к защите традиционной ВКР в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Университете в действующей редакции.

По итогам принятого решения рабочая группа представляет выписку из заседания по предзащите проектов обучающихся о допуске или недопуске к защите ВКР в формате «Стартап как диплом».

Рабочая группа согласовывает дату защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» с институтами и учебно-методическим управлением в общем графике проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочая группа организует процедуру защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации.

## **6. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»**

6.1 Для проведения государственной итоговой аттестации, предусматривающей выполнение и защиту ВКР в формате «Стартап как диплом», и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, которые действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом» рекомендуется формировать государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться по каждой специальности и каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных

программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

Утверждение председателя, членов и секретаря ГЭК защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», а также порядок работы комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Университете в действующей редакции и иными локальными нормативными актами.

В состав ГЭК для защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» входит не менее одного представителя бизнеса, способного оценить стартап, вынесенный на защиту ВКР, с точки зрения качества и степени проработки его бизнес-модели и соответствия реальным рыночным условиям. Представители бизнеса в составе ГЭК должны быть сотрудниками сторонних организаций в соответствующей области профессиональной деятельности и/или иметь опыт реализации бизнес-проектов (ведения бизнеса).

6.2 Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носят междисциплинарный характер и выполняются обучающимися одной укрупненной группы, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер, выполняется обучающимися разных укрупненных групп, а также обучающимися различных образовательных организаций, то состав государственной экзаменационной комиссии также может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Выпускные квалификационные работы, выполненные в формате ВКР «Стартап как диплом», уровня магистратуры направляются на рецензирование. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер (выполнена обучающимися разных укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками образовательной организации, в которой выполнена ВКР «Стартап как диплом».

6.3 Защита ВКР «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры / института / высшей школы, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / институт / высшую школу одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную выпускную квалификационную работу, все закрепленные руководители и консультанты данной выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр / института / высшей школы одной образовательной организации, с учетом одного состава государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры / институты / высшие школы, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, и все закрепленные руководители и консультанты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав государственных экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / институт / высшую школу с указанием в ней только студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / институт / высшую школу с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания защиты ВКР «Стартап как диплом», а также процедура проведения устанавливаются образовательной организацией самостоятельно исходя из направленности стартапа и рекомендаций,

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в порядке, установленном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Университете в действующей редакции.

**ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ  
«СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

<b>1. Общая информация о стартап-проекте</b>	
<b>Название стартап-проекта</b>	
<b>Число участников стартап-проекта</b>	
<b>Команда стартап-проекта</b>	1. 2. 3.
<b>Новизна стартап-проекта</b>	
<b>Технологичность и наукоемкость стартап-проекта</b>	
<b>Описание стартап-проекта</b> продукт (технология или услуга)	
<b>Уникальная идея бизнеса стартап-проекта</b> (описание проблемы и решения проблемы)	
<b>Наличие потенциала развития стартап-проекта</b> (описание)	
<b>Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта</b> (объем и сроки)	
<b>Быстрый рост стартап-проекта</b> (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
<b>Перспективы коммерциализации стартап-проекта</b> (перечислить основные)	
<b>Масштабируемость стартап-проекта</b> (модель)	
<b>Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению</b> (описание основных технологических параметров)	
<b>2. Порядок и структура финансирования</b>	
<b>Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта</b>	рублей
<b>Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта</b>	
<b>Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проекта</b>	
<b>3. Команда стартап-проекта</b>	
<b>Ф. И. О.</b>	Выполняемые работы в стартап-проекте

## Приложение 2

### Порядок проведения отбора участников программы «Стартап как диплом»

1. В декабре рабочая группа рассматривает заявки на участие в программе «Стартап как диплом» (заявка, мотивационное письмо, презентация проекта / идеи проекта), поступившие в Инженерный проектный офис в период с сентября по 1 декабря текущего учебного года.

2. Рабочая группа оценивает поданные заявки по следующим критериям:

Критерий	0 баллов	2 балла	4 балла
Реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу реализации проекта	пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес публикации)

3. После рассмотрения заявок рабочая группа принимает решение о возможности участия в программе «Стартап как диплом». Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 4 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов рабочей группы.

4. Решение рабочей группы фиксируется в протоколе заседания рабочей группы.

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент(ка) \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему \_\_\_\_\_

содержит пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах и дополнительный материал в виде \_\_\_\_\_

ВКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ требованиям к выпускной квалификационной работе.  
(соответствует, не соответствует)

### ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

- 1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане
- 2 Краткая характеристика структуры ВКР
- 3 Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. \_\_\_\_\_
- 4 Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению)
- 5 Особые замечания, пожелания и предложения

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки,  
(отличной, хорошей, удовлетворительной)

а выпускник - присвоения квалификации

Рецензент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Подпись:

# Оценка

Критерии оценивания	Оценка			
	высокая	выше среднего	средняя	не оценивается
Соответствие содержания работы утвержденной теме ВКР				
Обоснование актуальности темы, корректность постановки цели и задач исследования				
Соответствие работы направлению, профилю и специализации подготовки				
Корректность выбора использования методов исследования				
Качество, логика и полнота изложения предоставленных материалов				
Обоснованность положений, выносимых на защиту				
Научная и/или практическая значимость работы				
Внедрение результатов работы				

## ВОПРОСЫ И ЗАМЕЧАНИЯ

### Итоговая оценка ВКР

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

#### Заключение:

Считаю, что данная выпускная квалификационная работа является/не является законченной работой, (нужное подчеркнуть) а её автор заслуживает/не заслуживает присуждения квалификации.

Рецензент----- «    »                  202 г.  
(подпись)                                  (ФИО)

С отзывом ознакомлен----- «    »                  202 г.  
(подпись)                                  (ФИО)

Принято «    »                  202 г.

Секретарь ГЭК-----  
(подпись) (ФИО)