



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по науке
и инновационному развитию

А.В. Голубев

«18» марта 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управле-
ние предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство;
управление инновациями)

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год начала подготовки: 2018

Москва, 2019


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальник управления подготовки кадров высшей квалификации



С.А.Дикорева

подпись

И.о. директора института экономики и управления



В.В.Бутырин

подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом экономического факультета,
протокол № 3 от «11» марта 2019 г.

Учёный секретарь совета



В.В. Рахаева

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией экономического факультета, протокол № 4
от «11» марта 2019 г.

Председатель УМК

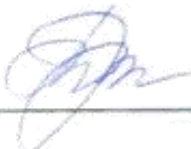


А.Ф.Корольков

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой организации производства,
протокол № 3 от «5» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т.М.Ворожейкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
4.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Учебный план подготовки аспирантов	7
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	7
4.4. Рабочие программы практики, программа научных исследований аспирантов	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
5.1 Кадровое обеспечение	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ...	15
6.1 Характеристика научных исследований	15
6.2 Характеристика общественной работы.....	16
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	18
6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	20
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №871, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц (табл. 1).

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца – диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: *научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК-1)

- Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

- Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

- профессиональными компетенциями:

- Способностью применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-1)

- Способностью на основе теоретических и эмпирических исследований разрабатывать учебные курсы по профессиональной деятельности, вести учебно-методическую работу в области экономики (ПК-2)

- Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области экономики и управления народным хозяйством, разрабатывать его научно-методическое обеспечение (ПК-3)

- Обладать способностью к анализу и обобщению массовых социально-экономических данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области аграрной экономики (ПК-4)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программа аспирантуры Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируются Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план и график подготовки аспиранта представлен **в приложении А.**

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей).

- История и философия науки,
- Иностранный язык;

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)
- Методология моделирования процессов и систем в экономике,
- Статистический анализ экспериментальных данных с использованием прикладных программ,
- Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин;
- Актуальные проблемы экономики и управления АПК,
- Стратегический анализ и макроэкономическое планирование в АПК;
- Экономика предпринимательства в АПК;
- Факультативные дисциплины: Основы личностного роста; Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Закрепление учебных дисциплин за кафедрами представлено **в приложении Б.**

4.4. Рабочие программы практики, программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и

сельское хозяйство; управление инновациями) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик в [приложении В](#).

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в [приложении Г](#).

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Характеристика научно-исследовательской практики представлена в [приложении Г](#).

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации программы аспирантуры Экономика составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры Экономика представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	Доцент	
Всего	16	8	8	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	10	7	3	-
кандидата наук	6	1	5	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация в программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта

3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документоввыдач	833 808
	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2018 года включает более 9 800 полных текстов учебно- методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг
 Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;
 - Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» -

534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей
 - Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи - 35 книг

Видеозаписи и презентации - 14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций: Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library). ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, программы аспирантуры Экономика, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения

об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации программа аспирантуры Экономика обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемый при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей)/практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных/всероссийских научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/факультетах/институтах/научных лабораториях;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

б. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований аспирантов в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов/институтов и кафедр – зам. декана по науке и практике/зам. директора по научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.
- Научно-исследовательская работа аспирантов проводится в соответствии с направлениями научно-исследовательской работы кафедр: экономики; организации производства; управления; маркетинга и други кафедр института экономики и управления АПК.

Особое место в деятельности кафедр, директората отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;
- в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ;
- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется Благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

6.2 Характеристика общественной работы

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов/институтов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России», научно-исследовательские семинары и др.

Мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец».

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

Важное место в общественной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Аспиранты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике

асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по программе аспирантуры Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями), направление подготовки 38.06.01 Экономика, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно

вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» – количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в

полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования программы аспирантуры Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Российской академией кадрового обеспечения АПК, Институтом непрерывного образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, стажировки во ВНИИЭСХ и других научных учреждениях РАН и образовательных организациях.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях, подготовка публикаций в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания - способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры Экономика в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей кафедр и лабораторий университетов, а также отдельных учреждений РАСХН и РАН, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты, председателей ГЭК, работодателей и (или) их объединений, внешних экспертных организаций, осуществляющих независимую оценку качества высшего образования.

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально- общественными организациями, входящими в международные структуры.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические и научно-исследовательские семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- подготовка рефератов);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- тренинги;
- выполнение проектов;

тестирование;
лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

Профессор кафедры организации производства,
д.э.н., профессор В.Т.Водяников

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the text.

**Распределение дисциплин Программы аспирантуры
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.01	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)	60	Организации производства
Б1.В.02	Методология моделирования процессов и систем в экономике		Прикладной информатики
Б1.В.03	Статистический анализ агроэкономических данных с использованием пакетов прикладных программ	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы экономики и управления АПК	64	Управления
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегический анализ и макроэкономическое планирование в АПК	64	Управления
Б1.В.ДВ.01.03	Экономика предпринимательства в АПК	60	Организации производства
Б2	Практики		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	60	Организации производства, Экономики, Управления
		61	
		64	
		13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	60	Организации производства, Экономики, Управления
		61	
		64	
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	60	Организации производства, Экономики, Управления
		61	
		64	

Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	60 61 64	Организации производства, Экономики, Управления
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	60 61 64	Организации производства, Экономики, Управления
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.03	Основы личностного роста	13	Педагогики и психологии профессионального образования

Виды практики по кафедрам и лабораториям университета / сторонние организации

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>(педагогическая практика)</p>	30	Кафедра организации производства; педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности</p> <p>(научно-исследовательская практика)</p>	20	<p>Практика проводится:</p> <p>в структурных подразделениях Университета: кафедры организации производства; экономики; управления;</p> <p>в сторонних организациях: ФГБНУ «ФНЦ аграрной экономики и социального развития сельских территорий – ВНИИЭСХ» РАН, его филиалы и др., обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.</p>

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедры организации производства; экономики; управления РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Подготовка и чтение лекций, подготовка и проведение практических и семинарских занятий по дисциплинам «Экономика сельского хозяйства», Организация производства на предприятиях АПК», «Менеджмент» и др.</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», «Менеджмент».</p> <p>Участие в подготовке РПД и ОМД, учебно-методических материалов, по дисциплинам, закрепленных за кафедрами.</p>

2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедры организации производства; экономики; управления РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основной тематикой НИР, объектами и методами исследований в аграрной экономике.</p> <p>Проведение работ по подбору и анализу исходной информации о деятельности предприятий АПК, изучение теоретических и методических основ разработки аспиранской НИР, также подготовки кандидатской диссертации.</p> <p>Освоение методов написания научных отчетов и научных статей для публикации в различных изданиях.</p>
---	---	---	---

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	Кафедра Вычислительной техники и прикладной математики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ Договор № 06-08/8/2019 от 19.04.2019 г. 123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, д.35, корп 2.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	29	0,0322	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности	нет	37	0,0411	31	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)	Водяников Владимир Тимофеевич	Основное место работы	Должность профессор кафедры Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, электрификация сельского хозяйства, инженер-электрик	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176816 от 25.11.2019, «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям: Экономика, менеджмент, информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1101 от 12.05.2020, «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771800829120 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084850 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0395070 от 30.04.2020, «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» 52 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175185 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176850 от 25.11.2019, «Совершенствование экономической подготовки специалистов с учетом приоритетов развития АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136703 от</p>	11	0,0122	43	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						12.03.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.				
		Папцов Андрей Геннадьевич	На условиях внешнего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист-организатор	нет	8	0,0089	7	35
4	Методология моделирования процессов и систем в экономике	Худякова Елена Викторовна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Экономическая кибернетика, экономист-кибернетик сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации № 772409174664 от 05.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176832 от 05.12.2019, «Современные инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям «Экономика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №7724091174664 от 05.12.2019, «Информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке №010370 от 15.05.2020. по программе «Прикладная информатика» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390324 от 05.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.	8,25	0,0092	26	2
5	Статистический анализ агроэкономических данных с	Уколова Анна Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, Экономика и управление аграрным производством,	Удостоверение о повышении квалификации №771802086010 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика»	8,25	0,0092	17	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	использованием пакетов прикладных программ			степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	экономист	36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086178 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410398249 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085658 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 05.12.2019, «Актуальные вопросы в образовании в связи с переходом на ФГОС ВО 3++» 16 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178280 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175904 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №7727 00021087 от 07.02.2019, «Автоматизированные информационные системы в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018322 от 15.02.2018, «Устойчивое развитие сельских территорий» 72 часа.				
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в	24,25	0,0269	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	профессиональных дисциплин			<p>степень д-р пед.наук. Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО</p>	<p>городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p>образования» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p>				
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	<p>Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор</p>	<p>Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского права</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка</p>	12	0,0133	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Актуальные проблемы экономики и управления АПК	Кошелев Валерий Михайлович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Экономическая кибернетика, Экономист-математик в сельском хозяйстве	С 1995 г. по н.в. научные и образовательные стажировки в университетах и НИИ США, Канады, Великобритании, Германии, Голландии, Австрии, Бельгии, Италии, Польши, Чехии, Венгрии, Китая, Южной Кореи, Ирана и др. Удостоверение о повышении квалификации №771802086111 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136789 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175946 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176438 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.	18,35	0,0204	35	1
8	Стратегический анализ и макроэконо-	Романюк Мария Александровна	Основное место работы	Должность доцент, главный	Высшее образование, Экономика и управление аграрным	Удостоверение о повышении квалификации № 771802086157 от 17.07.2020, «Электронная	18,35	0,0204	20	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	мическое планирование в АПК			научный сотрудник Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	производством, экономист	информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136311 от 23.12.2019, «Бизнес-планирование сельскохозяйственных предприятий - путь эффективного ресурсосбережения» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411389691 от 23.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 77240917950 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 782410827507 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176440 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №7727 00002577 от 15.02.2018, квалификация: менеджер, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.				
9	Экономика пред-принимательства в АПК	Телегина Жанна Анатольевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень	Высшее образование, экономика и организация сельского хозяйства, экономист-	Удостоверение о повышении квалификации № 00019419 от 14.04.2018, «Инновационные технологии и организация	18,35	0,0204	23	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				канд. экон. наук Ученое звание доцент	организатор сельскохозяйственного производства	<p>производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 782411838554 от 18.06.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 00829131 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085392 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772709176586 от 09.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136718 от 12.03.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК Новые информационные технологии в образовании» 72 часа.</p>				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Чутчева Юлия Васильевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Экономика и управление на предприятиях технического сервиса в АПК, экономист-менеджер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178429 от 29.12.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772700001948 от 20.11.2017, «Менеджер по маркетингу» 1000 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772700018750 от 15.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в</p>	12	0,0133	21	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771800828454 от 26.02. 2019, «Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №14047194 от 19.01.2016, «Импортзамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174771 от 25.04. 2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136287 от 23.12. 2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175344 от 18.05.2019, «Организация аграрного бизнеса» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085404 от 05.06. 2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176468 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p>				
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Чутчева Юлия Васильевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, Экономика и управление на предприятиях	Диплом о профессиональной переподготовке №772409178429 от 29.12.2019, «Методика преподавания и современные обра-	10	0,0111	21	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)			степень д-р экон. наук Ученое звание доцент	технического сервиса в АПК, экономист-менеджер	<p>зовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772700001948 от 20.11.2017, «Менеджер по маркетингу» 1000 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772700018750 от 15.03. 2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771800828454 от 26.02. 2019, «Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №14047194 от 19.01.2016, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174771 от 25.04. 2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136287 от 23.12. 2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175344 от 18.05.2019, «Организация аграрного бизнеса» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085404 от 05.06. 2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176468 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Чутчева Юлия Васильевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Экономика и управление на предприятиях технического сервиса в АПК, экономист-менеджер	Диплом о профессиональной переподготовке №772409178429 от 29.12.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Диплом о профессиональной переподготовке №772700001948 от 20.11.2017, «Менеджер по маркетингу» 1000 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772700018750 от 15.03. 2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771800828454 от 26.02. 2019, «Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №14047194 от 19.01.2016, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174771 от 25.04. 2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136287 от 23.12. 2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175344 от 18.05.2019, «Организация аграрного бизнеса» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085404 от	150	0,1667	21	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						05.06. 2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176468 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Водяников Владимир Тимофеевич	Основное место работы	Должность профессор кафедры Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, электрификация сельского хозяйства, инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации № 772409176816 от 25.11.2019, «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям: Экономика, менеджмент, информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №1101 от 12.05.2020, «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771800829120 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084850 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0395070 от 30.04.2020, «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья»	2,5	0,0028	43	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>52 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175185 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176850 от 25.11.2019, «Совершенствование экономической подготовки специалистов с учетом приоритетов развития АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136703 от 12.03.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.</p>				
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Водяников Владимир Тимофеевич	Основное место работы	Должность профессор кафедры Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, электрификация сельского хозяйства, инженер-электрик	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176816 от 25.11.2019, «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин высшей школы по направлениям: Экономика, менеджмент, информационные технологии образовательного процесса в современном аграрном вузе» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1101 от 12.05.2020, «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771800829120 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084850 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0395070</p>	0,5	0,0006	43	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>от 30.04.2020, «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» 52 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175185 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176850 от 25.11.2019, «Совершенствование экономической подготовки специалистов с учетом приоритетов развития АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136703 от 12.03.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.</p>				
15	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение № 771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная</p>	16,25	0,0181	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019 Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.</p>				
16	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	16,25	0,0181	47	47

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				профессор						
17	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.	16,25	0,0181	36	0
18	Культура письменной научной речи	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.	16,25	0,0181	36	0
19	Основы личностного роста	Лысенко Екатерина Евгеньевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая	Высшее образование, Психология, Преподаватель	нет	16,25	0,0181	43	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		В настоящее время не работает		степень канд. психол. наук Ученое звание профессор	психологии					

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и философия науки		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116] Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214] Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015. Сpirкин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014. 	1

Б1.Б.02	Иностранный язык	<p>Основная литература:</p> <p>Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / М. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с. 2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц. 3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с. 4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009. 5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с. 2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с. 3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011. 2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с. 4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/ <p>Дополнительная литература:</p> <p>Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rakipov N. G. Elsevier’s Dictionary agriculture and food production: Russian - English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p. 	2
---------	------------------	--	---

			<p>2 Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.</p> <p>3 Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.</p> <p>4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.</p> <p>5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.</p> <p>6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.</p> <p>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белашапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.</p> <p>Французский язык</p> <p>1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</p>	
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.01	<p>Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)</p>		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Баранчев, В.П. Управление инновациями: Учебник / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. - 711 с.</p> <p>2. «Зеленая» агроэкономика: монография / А.И. Алтухов, В.И. Нечаев, Б.Н. Порфирьев и др.; под ред. Б.Н. Порфирьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. – 247 с.</p> <p>3. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко. – М.: Экономика,</p>	2

2013. – 485 с.

4. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: БИБКОВ, ТРАНСЛОГ, 2018. – 568 с.

5. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.

Дополнительная литература

1. Водяников, В.Т. Воспроизводство технического потенциала сельского хозяйства в условиях инновационного развития: монография / В.Т. Водяников, Н.А. Середя. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 228 с.

2. Водяников, В.Т. Экономические основы развития сельской энергетики: монография. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 184 с.

3. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. – М.: КолоС, 2006. – 376 с.

4. Козловская, Э. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э. Козловская. - М.: Экономика, 2012. - 359 с.

5. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом: Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе: Учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова. - М.: Проспект, 2012. - 72 с.

6. Лысенко, Е.Г. Основы стратегического управления развитием форм хозяйствования в аграрном секторе. Ч.1. – М.: Россельхозакадемия, 2009. – 360 с.

7. Смирнова Т.В., Малыш М.Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: Практикум. – М.: Проспект Науки, 2009. – 140 с.

8. Третьяк Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. - М.: Дашков и Ко, 2010. – 400 с.

			<p>9. Устойчивое развитие сельских территорий: Учебное пособие / коллектив авторов под ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. – М.: Эллис Лак, 2013. – 680 с.</p> <p>10. Организация и управления производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2005. – 506 с.</p>	
Б1.В.02	Методология моделирования процессив систем в экономике		<p>Перечень основной литературы</p> <p>1. Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве/ Гатаулин А.М., Гаврилов Г.В., Сорокина Т.М. и др. Под ред. А.М. Гатаулина. - СПб: ООО «ИТК ГРАНИТ», - 2009.</p> <p>2. Филатов А.И., Кошелев В.М. Дезагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятия. Методические указания. М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, - 2012.</p> <p>3. Филатов А.И. Экономико-математическая модель оптимизации кредитных линий в сельскохозяйственном предприятии. Методические указания. М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, - 2012.</p> <p>4. Филатов А.И. Экономико-математическая модель реализации механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию Глава 6. Сельскохозяйственные рынки: учебник / Баутин В.М., Гатаулин А.М. и др. Под ред. проф. А.М. Гатаулина. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013, с.147-156.</p> <p>Перечень дополнительной литературы</p> <p>1. Филатов А., Штеле А. Математическое моделирование энергетической ценности пищевых куриных яиц методом двойного сканирования. Международный сельскохозяйственный журнал. № 1-2, 2014, с. 41-46.</p> <p>2. Козлов А.А. Моделирование инновационного процесса при прогнозировании развития аграрной сферы России (социально-</p>	1

			<p>психологический аспект) – М.: Цифровичок, 2012. – 412 с.</p> <p>3. Филатов А.И., Штеле А.Л. Метод многократного (двойного) сканирования эмпирических данных при формировании математической модели энергетической ценности пищевых куриных яиц. Доклады ТСХА. Выпуск 285. Часть 2, с.209-213.</p>	
Б1.В.03	Статистический анализ агроэкономических данных с использованием пакетов прикладных программ		<p>Перечень основной литературы</p> <p>1. Боровиков, В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере: Учеб. пособ. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 368 с.</p> <p>2. Кремер, Н.Ш. Теория вероятности и математическая статистика: учебник / Н.Ш. Кремер. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : ЮНИТИ, 2012. – 550, [1] с.: ил.</p> <p>Перечень дополнительной литературы</p> <p>3. Практикум по статистике: учебное пособие / А.П. Зинченко, О.Б. Тарасова, А.В. Уколова; ред. А.П. Зинченко. – 3-е изд., переработ. И доп. – Москва : РГАУ МСХА им. Тимирязева, 2013. – 313 с.</p>	1
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин		<p>Основная литература:</p> <p>4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>5. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>6. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>7. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>9. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	2

1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.
2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.
3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)
4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.
5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12
6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru
7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.
8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПКиППРО, 2014. – 72 с.
9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.
10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным

			<p>дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы экономики и управления АПК		<p><i>Перечень основной литературы</i></p> <p>1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Экономическая оценка инвестиций. Практикум по курсу / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 259 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)</p> <p>2. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.М. Кошелева.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 375 с. - Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.</p> <p>3. Меры государственной поддержки АПК в условиях членства России в ВТО: монография / В.М. Кошелев, В.В. Приемко, Д.С. Алексанов, В.В. Маковецкий, А.Ф. Корольков. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 195 с.</p> <p>4. Кошелев В., Приёмко В. О продовольственной независимости и ее показателях. Экономика сельского хозяйства России. 2014, № 12.</p> <p>и т.д. (не более 5 единиц.)</p> <p><i>Перечень дополнительной литературы (за последние 5 лет)</i></p> <p>1. Кошелев В.М., Пешкова А.В. Органическое сельское хозяйство: экономические аспекты трансформации: монография / В.М. Кошелев, А.В. Пешкова. -М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. -140 с.</p> <p>2. Справочник экономиста-аграрника / Под ред. Т.М. Васильковой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: КолосС, 2010. -</p>	2

		<p>528 с.: ил.</p> <p>3. Экономика сельского хозяйства России. Журнал</p> <p>4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Журнал</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК</p>	<p><i>Перечень основной литературы</i></p> <p>1. Басовский, Л.Е. Современный стратегический анализ : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – Изд-во Вузовский учебник, 2013.- 256.</p> <p>2. Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010. – 575 с.</p> <p>3. Грант, Р. Современный стратегический анализ : учеб. пособие МВА / Р. Грант. – 5-е изд., пер. с англ. – СПб: Питер, 2011. – 560 с.</p> <p>4. Томпсон-мл., Артур А, Стрикленд Ш А. Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. - М.-С-П.-К: Издательский дом «Вильямс», 2009 - 924 с: ил.</p> <p>- Парал.тит.англ.</p> <p><i>Перечень дополнительной литературы</i></p> <p>1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление. 7-е издание. / Пер. с англ. под ред. С.Г. Божук. - СПб.: Питер, 2007.- 496 с: ил.</p> <p>2. Ильшев А.М., Ильшева Н.Н., Селевич Т.С. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России - М: Финансы и Статистика; ИНФРА-М, 2010.</p> <p>3. Портер М. Конкуренция. - М.: Вильямс, 2005.</p> <p>4. Романюк М.А. Стратегическое планирование развития сельского хозяйства: теоретические основы, стратегический анализ, моделирование</p>	2

			<p>стратегий. Монография. LAP LAM-BERT Academic Publishing GmbH & KG, ФРГ, 2012.</p> <p>5. Стратегическое планирование развития сельских муниципальных образований: Учебное пособие. / Личко К.П., Романюк М.А. – М.: Изд-в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008.</p> <p>6. Учитель Ю.Г., Учитель М.Ю. SWOT-анализ и синтез - основа формирования стратегии организации. - Изд. 2-е, суц. перераб. и доп. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.</p> <p>7. Фляйшер К., Бенсуссан Б. Стратегический и конкурентный анализ.</p> <p>8. Методы и средства конкурентного анализа в бизнесе - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.</p>	
Б1.В.ДВ.01.03	<p>ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВ А в АПК</p>		<p style="text-align: center;"><i>Перечень основной литературы</i></p> <p>1. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 288 с.</p> <p>2. Лапустин М.Г. Предпринимательство: Учебник, 3-е изд., испр. и доп.: – М.: ИНФРА – М, 2010. – 534 с.</p> <p>3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под общей ред. проф. Г.Л.Багиева.— СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. - 231 с.</p> <p>4. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие./Шевченко И.К.— Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2011. – 92 с.</p> <p>5. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы: Учебное пособие / Попков В.П., Евстафьева В.Е. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.</p> <p><i>9.2 Перечень дополнительной литературы</i></p> <p>1. Агаркова Л.Н. Свой бизнес: с чего начать, как преуспеть (+ антикризисный блок). – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.</p>	2

			<p>2. Анимица Е.Г. Малый бизнес в России М.: ИНФРА-М, 2010 – 208 с.</p> <p>3. Блинов А.О., Шапкин И.Н. Малое предпринимательство: теория и практика. - М.: Дашков и Ко, 2010 – 356 с.</p> <p>4. Буянкина А.Н. Малый бизнес: государственное регулирование.— М.: ИНФРА-М, 2010 – 136 с.</p> <p>5. Геммерлинг Г. Ваше дело. Самоучитель по индивидуальному предпринимательству. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2009.</p> <p>6. Дюков И.И. Стратегия развития бизнеса. Практический подход. – СПб.: Питер, 2011. – 224 с.</p> <p>7. Колесников В.В. Построение франчайзингового бизнеса. Курс для правообладателей и пользователей франшиз.— СПб.: Питер, 2011. – 288 с.</p> <p>8. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство. - М.: ИНФРА-М, 2009 - 555 с.</p> <p>9. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика.— СПб.: Питер, 2011. – 192 с.</p> <p>10. Лошкарев В.Г. Развитие бизнеса. Первые три года работы.— СПб.: Питер, 2011. – 224 с</p>	
Б2	Практика			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		<p>Основная литература:</p> <p>1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013.</p> <p>2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</p> <p>3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</p> <p>4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</p> <p>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</p>	3

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012. 3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013. 4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012. 	
Б2.В.02(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексанов, Д. С. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Ф. Хоффман. – М. : КолосС, 2008. – 256 с. 2. Мескон, Майкл Х. Основы менеджмента : учебник / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. – 3-е изд.– М.: ИД «Вильямс», 2012. – 672 с. 3. Организация консультационной службы в АПК : Учебник / под ред. В.М Кошелева. – М.: КолосС, 2007,. – 271 с. 4. Просветов, Г. И. Консалтинг: задачи и решения : учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов.. – М. :Альфа-Пресс,2011. 5. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем / А.В. Никитин [и др.]. – М.: Инфра-М, 2009. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.- М.: ИНФРА-М , 2006. 2. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: учеб. для вузов / К.П. Личко. – М.: КолосС, 2007 3. Мескон, Майкл Х. Основы менеджмента : учебник / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. – 3-е изд.– М.: ИД «Вильямс», 2012. – 672 с. 4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учеб. для вузов / Ф. К. Шакиров [и др.] - М.: КолосС, 2008. 5. Практикум по маркетингу : учеб. пособие для вузов/ Пошатаев А.В [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 271 с. 	1

			<p>6. Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК: учеб. пособие для вузов / В.И. Нечаев [и др.]. - М. : КолосС, 2008.</p> <p>7. Практикум по статистике / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КолосС, 2007.</p> <p>8. Экономика сельского хозяйства : учеб. для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - 432 с.</p> <p>9. Экономическая оценка инвестиций : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. (+CD с учеб. материалами) / Под ред. М.И. Римера. – СПб. : Питер, 2011.- 432 с.</p> <p>10. Управление в АПК: альбом наглядных пособий / Королев Ю.Б. и др.. –М.: КолосС, 2009.</p>	
БЗ	Научные исследования			
БЗ.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>		<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаев Б.Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 348 с. 2. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин; [под ред. В. А. Абрамова]. – [11-е изд., доп.]. – Москва: Ось-89, 2011. – 223 с. – Библиогр.: с. 135–136. 3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батько, Б. М. Соискателю ученой степени: практ. рекомендации (от диссертации до аттестац. дела) / Б. М. Батько. – [5-е изд., перераб. и доп.]. – Санкт-Петербург : НТЦ им. Л. Т. Тучкова, 2008. – 350 с. : ил., табл. 2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Москов. открытый соц. ун-т. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с. 3. Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат: 	2

			<p>метод. пособие / С. Л. Денисов. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 84 с.</p> <p>4. Кочергин, А. Н. Диссертационное исследование / А. Н. Кочергин; Смол. гос. пед. ун-т ; ред. А. Г. Егоров. – Смоленск: Смол. гос. ун-т, 2006. – 212 с.</p> <p>5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 488 с.</p> <p>6. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. - М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. - 416 с.</p> <p>7. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций : практ. пособие / Байкал. гос. ун-т экономики и права ; [сост. В. И. Самаруха и др.]. – [6-е изд., перераб. и доп.]. – Иркутск: БГУЭИ, 2008. – 314 с.</p> <p>8. Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов: учеб.-метод. пособие / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова; Челяб. гос. агроинженер. акад. – Челябинск: ЧГАА, 2010. – 272, [1] с.</p> <p>9. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 346, [1] с.</p> <p>Узюмов, В. Л. Советы аспирантам, соискателям и научным сотрудникам / В. Л. Узюмов, В. А. Фомин. – Владимир: ФГУ «Федер. центр охраны здоровья животных», 2006. – 262</p>	
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Баранчев, В.П. Управление инновациями: Учебник / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. - 711 с.</p> <p>2. «Зеленая» агроэкономика: монография / А.И. Алтухов, В.И. Нечаев, Б.Н. Порфирьев и др.; под ред. Б.Н. Порфирьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. – 247 с.</p> <p>3. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко. – М.: Экономика,</p>	2

2013. – 485 с.

4. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2018. – 568 с.

5. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.

Дополнительная литература

1. Водяников, В.Т. Воспроизводство технического потенциала сельского хозяйства в условиях инновационного развития: монография / В.Т. Водяников, Н.А. Середа. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 228 с.

2. Водяников, В.Т. Экономические основы развития сельской энергетики: монография. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 184 с.

3. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. – М.: КолоС, 2006. – 376 с.

4. Козловская, Э. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э. Козловская. - М.: Экономика, 2012. - 359 с.

5. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом: Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе: Учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова. - М.: Проспект, 2012. - 72 с.

6. Лысенко, Е.Г. Основы стратегического управления развитием форм хозяйствования в аграрном секторе. Ч.1. – М.: Россельхозакадемия, 2009. – 360 с.

7. Смирнова Т.В., Малыш М.Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: Практикум. – М.: Проспект Науки, 2009. – 140 с.

8. Третьяк Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. - М.: Дашков и

			<p>Ко, 2010. – 400 с.</p> <p>9. Устойчивое развитие сельских территорий: Учебное пособие / коллектив авторов под ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. – М.: Эллис Лак, 2013. – 680 с.</p> <p>10. Организация и управления производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2005. – 506 с.</p>	
Б4.Б.02(Д)	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Баранчев, В.П. Управление инновациями: Учебник / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. - 711 с.</p> <p>2. «Зеленая» агроэкономика: монография / А.И. Алтухов, В.И. Нечаев, Б.Н. Порфирьев и др.; под ред. Б.Н. Порфирьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. – 247 с.</p> <p>3. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко. – М.: Экономика, 2013. – 485 с.</p> <p>4. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2018. – 568 с.</p> <p>5. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Водяников, В.Т. Воспроизводство технического потенциала сельского хозяйства в условиях инновационного развития: монография / В.Т. Водяников, Н.А. Середа. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 228 с.</p> <p>2. Водяников, В.Т. Экономические основы развития сельской</p>	2

			<p>энергетики: монография. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 184 с.</p> <p>3. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. – М.: КолоС, 2006. – 376 с.</p> <p>4. Козловская, Э. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э. Козловская. - М.: Экономика, 2012. - 359 с.</p> <p>5. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом: Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе: Учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова. - М.: Проспект, 2012. - 72 с.</p> <p>6. Лысенко, Е.Г. Основы стратегического управления развитием форм хозяйствования в аграрном секторе. Ч.1. – М.: Россельхозакадемия, 2009. – 360 с.</p> <p>7. Смирнова Т.В., Малыш М.Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: Практикум. – М.: Проспект Науки, 2009. – 140 с.</p> <p>8. Третьяк Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. - М.: Дашков и Ко, 2010. – 400 с.</p> <p>9. Устойчивое развитие сельских территорий: Учебное пособие / коллектив авторов под ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. – М.: Эллис Лак, 2013. – 680 с.</p> <p>10. Организация и управления производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2005. – 506 с.</p>	
--	--	--	--	--

ФТД	Факультативы			
-----	--------------	--	--	--

ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. 2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018. 3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. 4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018. 2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.) 3. Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.). 4. Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019. 	1
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМО вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с. 2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ 	1

		<p>"Росинформагротех", 2017. - 200 с.</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.</p> <p>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018</p> <p>2. Ilyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heuristic training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.</p>	
--	--	--	--

ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения			
----------	---	--	--	--

	<p>Культура письменной научной речи</p> <p>Основы личностного роста</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009. 2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с. 3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с. 4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008. 2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с. 3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007. 4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с. 5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с. <p>Перечень основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения [Текст] / Г.В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. – Москва: Юрайт, 2012. – 463 с. 2. Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 77 с. 3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений. Допущено УМО / Э. Ф. Зеер. – Москва: Академия, 2013. – 377 с. 	<p>1</p>
--	---	--	----------

			<p>4. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х томах: учебник для бакалавров. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования / Р.С. Немов. Т.3: Психология личности. – Москва: Юрайт, 2015. – 739 с.</p> <p>5. Лысенко Е.Е. Психология делового общения: атлас невербальных средств общения: Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. – 63 с.</p>	
--	--	--	---	--

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.</p>	<p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407</p> <p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416</p>
2	Иностранный язык	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Стулья 33 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; Стол преподавательский 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная д. 2 аудитория № 214
3	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)	<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа.</p> <p>Моноблок 30 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Доска 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Доска меловая 1 шт.; Стол 1 шт.; Стул 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная д.2 аудитория № 314
4	Методология моделирования процессов и систем в экономике	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Лаборатория.</p> <p>Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.; Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт., Наглядно-демонстрационные плакаты 5 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 302
5	Статистический анализ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	127550, г. Москва, ал. Лиственничная д.2

1	2	3	4
	агроэкономических данных с использованием пакетов прикладных программ	проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.	аудитория № 514
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215
7	Актуальные проблемы экономики и управления АПК	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Доска компьютерная 1 шт.; Демонстративный альбом - флипчарт 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Доска магнитная белая 1 шт.; Стол 7 шт.; Стул 42 шт.; Шкаф для папок 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 39 аудитория № 101
8	Стратегический анализ и макроэкономическое планирование в АПК	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Парты 25 шт., Стулья 50 шт., Проектор 1 шт., Монитор и системный блок в вандалоустойчивом шкафу 1 шт., Доска маркерная 1 шт., Экран для мультимедиа 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 502
9	Экономика предпринимательства в АПК	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; 2. Стулья 24 шт.; 3. Доска меловая 1 шт.; 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 504
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы. Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 3 шт.; Ноутбук 9 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская ул, д. 58 аудитория № 318
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 311

1	2	3	4
		Столы 7 шт.; Стулья 21 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Проектор 1 шт.	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 7 шт.; Стулья 21 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Проектор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 311
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 7 шт.; Стулья 21 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Проектор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 311
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер, видеопроектор); Доска маркерная; Лавки 20 шт.; Столы 20 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows; Microsoft Office Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер, видеопроектор); Доска маркерная; Лавки 20 шт.; Столы 20 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows; Microsoft Office Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204
15	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа - Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, Москва, Прянишникова ул., д. 19 аудитория № 226
16	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный, Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 314
17	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных студентов.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория, № 348
18	Культура письменной научной	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3

1	2	3	4
	речи	проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	аудитория, № 311
19	Основы личностного роста	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы. Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 318
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа. Моноблок 30 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Доска 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Доска меловая 1 шт.; Стол 1 шт.; Стул 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 302
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения мультимедийного оборудования	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 309

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ														
		ОПК -1	ОПК -2	ОПК- 3	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5		УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6
Б1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б	Базовая часть															
Б1.Б.01	История и философия науки	+		+							+	+			+	+
Б1.Б.02	Иностранный язык		+	+									+		+	+
Б1.В	Вариативная часть															
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины															
Б1.В.01	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)	+			+	+					+					
Б1.В.02	Методология моделирования процессов	+			+		+				+					

	и систем в экономике																
Б1.В.03	Статистический анализ агроэкономических данных с использованием пакетов прикладных программ	+						+					+				
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин			+				+							+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																
Б1.ВД.В .01.01	Актуальные проблемы экономики и управления АПК	+				+							+	+			
Б1.ВД.В .01.02	Стратегический анализ и макроэкономическое планирование в АПК	+				+							+	+	+		
Б1.ВД.В .01.03	Экономика предпринимательства в АПК	+				+							+	+	+		
Б2	Практика																
Б2.	Практика																
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+				+								+	+
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений		+		+	+		+					+	+			

