



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию
С. Л. Белоухов
«30 августа» 2017 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год начала подготовки: 2017

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела подготовки
кадров высшей квалификации



С.А. Дикарева

подпись

Декан факультета экономики и финансов



И.В.Харчева

подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета экономики и финансов,
протокол от «26» августа 2017 г. № 10

Учёный секретарь совета



Евграфова Л.В.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета экономики и финансов,
протокол «26» августа 2017 г. № 10

Председатель УМК



Гупалова Т.Н.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой бухгалтерского учета, протокол «27» августа 2017 г. №
09

Заведующий кафедрой



Л.В.Постникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:	5
2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4.1 Учебный план подготовки аспирантов.....	7
4.2 Календарный учебный график.....	7
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	7
4.4 Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	8
4.4.1 Программа педагогической практики.....	8
4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).....	9
4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ).....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
5.1 Кадровое обеспечение	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ...	14
6.1 Характеристика научных исследований.....	15
6.2 Характеристика общественной работы.....	16
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	17
6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	20
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц (табл. 1).

Сроки обучения:

по очной форме 3 года

по заочной – 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения направленности программы Бухгалтерский учет, статистика поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:

научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- профессиональными компетенциями:

- способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);
- способность применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики (ПК-2);
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение (ПК-3);
- владение современной эконометрической методологией обработки информации в целях моделирования и анализа взаимосвязей экономических переменных, прогнозирования развития сложных социально-экономических систем и поддержки принятия решений (ПК-3).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика Программа аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен в [Приложении А](#).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей).

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- бухгалтерский учет, статистика.

Аспиранты изучают в процессе освоения программы аспирантуры дисциплины:

- Современная методология эконометрических исследований;
- Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета;
- Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета;
- Системный подход в аудите;
- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;

- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б.**

4.4 Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика программа аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика Блок 2 «Практики» является обязательным, включённым в вариативную часть и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В.**

4.4.1 Программа педагогической практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г.**

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена в приложении Г.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в приложении Д.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым

присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников факультета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры
Бухгалтерский учет, статистика

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	Доцент	
Всего	21	8	13	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	9	8	1	-
кандидата наук	12	-	12	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация в программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика направления подготовки 38.06.01 Экономика обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека).

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;
статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.; биобиблиографические указатели – 78; библиотека учебных пособий – 22; редкая книга – 10; мемуары и летописи – 8; монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 38.06.01 Экономика программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации программа аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

– Перечень материально-технического обеспечения, используемый при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей)/практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика направления подготовки 38.06.01 Экономика предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных, всероссийских научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах, институте;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований аспирантов в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне институтов и кафедр – зам. директора по научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов;
- на уровне кафедры бухгалтерского учета - заведующий кафедрой, руководители научной тематики по проблемам методологии применения справедливой стоимости в сельском хозяйстве; адаптации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве к МСФО, в том числе МСФО 41 «Сельское хозяйство»; совершенствованию методики бухгалтерского учета и анализа ВЭД и мер государственной поддержки в сельскохозяйственных организациях; совершенствованию методики бухгалтерского учета, аудита и анализа страхования, инвестиций и других операций предприятий АПК;
- кафедры статистики и эконометрики - заведующий кафедрой, руководители научной тематики по проблемам формирования доходов и воспроизводства в сельском хозяйстве (развитие сельских территорий, малое предпринимательство, статистическое обеспечение страхования, доходы сельского хозяйства в СНС);

- кафедры экономической безопасности, анализа и аудита - заведующий кафедрой, руководители научной тематики по проблемам аудита и экономического анализа в АПК.

Особое место в деятельности кафедр, института отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

6.2 Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;

- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика направления подготовки 38.06.01 Экономика, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций,

соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО(уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»,

утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика по направлению подготовки 38.06.01 Экономика осуществляется за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ООО «Профессиональная Арена» и других научных учреждений и образовательных организаций.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях, подготовка публикаций в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания - способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей мнений руководителей экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ, организаций АПК, региональных Министерств сельского хозяйства, аудиторских и консалтинговых фирм, а также отдельных учреждений РАСХН и РАН, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты, мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические семинары;
дискуссионные процедуры;

анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
выполнение письменных работ (рефераты);
проблемные лекции;
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
деловые игры;
тренинги;
выполнение проектов;
тестирования;
лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета



Л.В.Постникова

Годовой график учебного процесса

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1														
Курс																																																												
Иед																																																												
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение и распределенные практики	16,1/6	24,4/6	40,5/6	17,1/6	20,4/6	37,5/6	17,1/6	22,5/6	40,1/6	17,1/6	16,5/6	34,1/6	152,4/6
П Практика				4,1/6	4,1/6	8,2/6							4,1/6
Э Экзамены	1,1/6	1,1/6	2,2/6		1,1/6	1,1/6							3,3/6
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										2,2/6	2,2/6	4,4/6	4,4/6
Д Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)										4,4/6	4,4/6	8,8/6	8,8/6
К Каникулы	3,2/6	3,3/6	6,5/6	3,2/6	3,3/6	6,5/6	3,2/6	3,3/6	6,5/6	3,2/6	3,2/6	6,4/6	33,3/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1,3/6 (9 дн)	5/6 (15 дн)	2,2/6 (14 дн)	1,3/6 (9 дн)	5/6 (15 дн)	2,2/6 (14 дн)	1,3/6 (9 дн)	5/6 (15 дн)	2,2/6 (14 дн)	1,3/6 (9 дн)	5/6 (15 дн)	2,2/6 (14 дн)	9,2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.												
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	206

**Распределение дисциплин Программы аспирантуры
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.01	Бухгалтерский учет, статистика	47	Бухгалтерского учета
Б1.В.02	Современная методология эконометрических исследований	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета	47	Бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета	47	Бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ.01.03	Системный подход в аудите	56	Экономической безопасности, анализа и аудита
Б2	Практики		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	47	Бухгалтерского учета
		13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	47	Бухгалтерского учета
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	47	Бухгалтерского учета
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	47	Бухгалтерского учета

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной (диссертации) научно-работы	47	Бухгалтерского учета
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедры бухгалтерского учета, статистики и эконометрики, экономической безопасности, анализа и аудита Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: бухгалтерского учета, статистики и эконометрики, экономической безопасности, анализа и аудита: в сторонних организациях: Министерство социального развития Московской области, ФГБНУ «Росинформагротех», ОАО «Останкинский молочный комбинат», Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве, АО «Вимм-БилльДанн», ООО «ПепсиКо Холдингс», Группа «Черкизово», АЦ Минсельхоза России, ЗАО «Микояновский мясокомбинат», ООО АКФ «Ажур», АО МПБК «Очаково», ООО «АПХ «Мираторг», обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедры бухгалтерского учета, статистики и эконометрики, экономической безопасности, анализа и аудита РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение практических работ по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «МСФО», «Статистика», «Теория аудита»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «МСФО», «Статистика», «Теория аудита»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «МСФО», «Статистика», «Теория аудита»</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедры бухгалтерского учета, статистики и эконометрики, экономической безопасности, анализа и аудита РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в бухгалтерском учете, статистики, анализе, аудите</p> <p>Ознакомление аспирантов 1-го года обучения с тематикой научного исследования кафедры</p> <p>Обзор литературы по теме научного исследования</p> <p>Сбор фактического материала для диссертационной работы.</p> <p>Подготовка и публикация статьи по теме научного исследования</p>

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	84	<div style="text-align: center;">ФГБУ «Россельхозцентр»</div> <hr/> <div style="text-align: center;">Центральная научная библиотека:</div> <hr/> <div style="text-align: center;">Кафедра бухгалтерского учета 127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204</div>

Характеристика научных исследований

Разработка теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.

Объектами исследований являются: учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве.

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых для реализации программы аспирантуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	11	0,0122	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского	нет	15	0,0167	31	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					языка на русский по специальности					
3	Бухгалтерский учет, статистика	Хоружий Людмила Ивановна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р экон. наук Ученая степень профессор	Высшее образование, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, Экономист	<p>Квалификационный аттестат аудитора Минфина России № 008742 от 28.09.1995, Квалификация: аудитор, 280 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № УП 772409178336 от 20.11.2019, 252 часа.</p> <p>Аттестат профессионального бухгалтера № 344080 от 19.03.2020.</p> <p>Аттестат профессионального бухгалтера № 305036 от 26.01.2017.</p> <p>Аттестат преподавателя № 210877 от 25.09.2002 об аттестации в качестве преподавателя ИПБ России по разделу «Международные стандарты финансовой отчетности».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085399 от 05.06.2020 «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829132 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176530 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390323 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390298 от</p>	15	0,0167	34	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агро-промышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772410815933 от 19.08.2020, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, статистика и финансы» 72 часа.				
4	Современная методология эконометрических исследований	Уколова Анна Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Удостоверение о повышении квалификации №771802086010 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086178 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410398249 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085658 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 05.12.2019, «Актуальные вопросы в образовании в связи с переходом на ФГОС ВО 3++» 16 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178280 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175904 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №7727 00021087 от 07.02.2019, «Автоматизированные	8,25	0,0092	17	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						информационные системы в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018322 от 15.02.2018, «Устойчивое развитие сельских территорий» 72 часа.				
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	Уколова Анна Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Удостоверение о повышении квалификации №771802086010 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086178 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410398249 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085658 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации от 05.12.2019, «Актуальные вопросы в образовании в связи с переходом на ФГОС ВО 3++» 16 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178280 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175904 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №7727 00021087 от 07.02.2019, «Автоматизированные информационные системы в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении	8,25	0,0092	17	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						квалификации №7727 00018322 от 15.02.2018, «Устойчивое развитие сельских территорий» 72 часа.				
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	6,25	0,0067	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении	4	0,0044	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета	Хоружий Людмила Ивановна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р экон. наук Ученая степень профессор	Высшее образование, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, Экономист	Квалификационный аттестат аудитора Минфина России № 008742 от 28.09.1995, Квалификация: аудитор, 280 часов. Диплом о профессиональной переподготовке № УП 772409178336 от 20.11.2019, 252 часа. Аттестат профессионального бухгалтера № 344080 от 19.03.2020. Аттестат профессионального бухгалтера № 305036 от 26.01.2017. Аттестат преподавателя № 210877 от 25.09.2002 об аттестации в качестве преподавателя ИПБ России по разделу «Международные стандарты финансовой отчетности». Удостоверение о повышении квалификации № 771802085399 от 05.06.2020 «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829132 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176530 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной с учетом ФГОС» 36 часов.	14,35	0,0159	34	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390323 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390298 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410815933 от 19.08.2020, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, статистика и финансы» 72 часа.</p>				
8	Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета	Постникова Любовь Валерьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	<p>Диплом о профессиональной переподготовки серия № 00001696 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000135640 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании. Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений «1С»» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400240469 от 22.03.2019, «Бизнес-анализ деятельности коммерческих организаций» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083838 от 06.07.2019, «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 297140 от 13.12.2019, «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 18 0039394 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для</p>	10,35	0,0115	30,5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>реализации программ ДПО, связанных с вопросами бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000174489 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С»: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084371 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084814 от 27.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7704002400518 от 29.05.2020, «Современные технологии инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации с учетом ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085617 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p>				
		Ливанова Римма Вениаминовна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, финансы и кредит, экономист	<p>Аттестат «Главбух 2020» «Всероссийская аттестация бухгалтеров госсектора 2020» №А015803 и международный сертификат бухгалтера №У2020023662 от 03.08.2020, «Школа главбуха госучреждения» 120 часов.</p> <p>Аттестат "Главбух 2020. Всероссийская аттестация бухгалтеров 2020 №А010673 и международный сертификат бухгалтера № 608/1 от 01.09.2019, «Высшая школа Главбуха» 120</p>	4	0,0044	20	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>часов. Сертификат от 31.07.2020, «Главный бухгалтер госсектора (КОД В)» 120 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СБ20 № 00097106 от 26.04.2020, «Современная дистанционная библиотека» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СА20 № 00092780 от 24.04.2020, «Автор цифрового учебного контента» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СП20 № 00086637 от 22.04.2020, «Современный преподаватель дистанционного образования» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ЛШ19 № 00005187 от 31.03.2020, «Летняя школа преподавателя-2019» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389736 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084803 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084357 от 13.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 80BU20020903 от 09.02.2020, «Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» 1С» 32 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000197129 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образо-</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>вании» Технологии 1С» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00026386 от 29.11.2019, «Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8» 1С-Образование» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 80№P19112801 от 28.11.2019, «Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8» 1С-Образование» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № OS№19112104 от 21.11.2019, «Основы программирования в системе «1С:Предприятие 8» 1С-Образование» 32 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176590 от 09.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000124804 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании» Использование технологий «1С» » 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 05187 от 28.06.2019, «Летняя школа преподавателей-2019: Семь навыков высокоэффективных преподавателей» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176116 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18 0039381 от 16.12.2019, «Подготовка научно-</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>педагогических работников для реализации программ ДПО, связанных с вопросами бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часов.</p> <p>Сертификат № 03-19-16-00050 от 22.11.2019, «Новые стандарты МСФО: Выручка, Аренда» 40 часов.</p> <p>Сертификат № 03-19-01-01030 от 09.08.2019, «Обеспечение качества аудита» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00025944 от 26.06.2019, «Информационная система бухгалтерского учета» 1С-Образование» 30 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 770400128766 от 29.12.2018, «Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности» 72 часа.</p> <p>Сертификат «Высшая школа Главбуха» №С2019004783 от 30.11.2018, «Всероссийская аттестация бухгалтеров 2018» 250 часов.</p> <p>Сертификат № 03-18-16-00062 от 23.11.2018, «Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО» 40 часов.</p> <p>Сертификат № 03-18-01-01182 от 28.08.2018, «Практика применения МСА: Формирование аудиторского заключения» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 № 00020106 от 31.05.2018, «Бизнес-планирование в АПК» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 7727 № 00002673 от 26.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p>				
9	Системный подход в аудите	Карзаева Наталья	Основное место работы	Должность заведую-	Высшее образование,	Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178251 от	10,35	0,0115	28	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Николаевна		<p>ций кафедрой Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание профессор</p>	экономическая кибернетика, экономист– математик	<p>19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409177989 от 18.06.2020, «Экономическая безопасность организаций АПК» 72 часа Удостоверение о повышении квалификации № 00018538 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации образования» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 522410615640 от 20.12.2019, «Проектно-ориентированные методы обучения для преподавателей в высшей школе» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136398 от 14.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агро-промышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174371 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176453 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 366 от 31.01.2020, «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» 16 часов. Удостоверение о повышении</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>квалификации № 771802084351 от 13.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084794 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p>				
		Ефимова Лариса Александровна	Основное место работы	Должность доцент, старший научный сотрудник Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, экономика и управление аграрным производством, экономист-организатор	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175133 от 23.05.2019, «Финансовый анализ с элементами аудита» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136394 от 14.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09174376 от 10.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085311 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09176458 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718 02084347 от 13.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи, пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00021166 от</p>	4	0,0044	26	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>14.02.2019, «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175332 от 16.05.2019, «Продовольственная безопасность Российской Федерации» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409177987 от 18.06.2020, «Экономическая безопасность организаций АПК» 72 часа.</p>				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Постникова Любовь Валерьевна	Основное место работы	Должность Доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	<p>Диплом о профессиональной переподготовки серия № 00001696 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000135640 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании. Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений «1С» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400240469 от 22.03.2019, «Бизнес-анализ деятельности коммерческих организаций» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083838 от 06.07.2019, «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 297140 от 13.12.2019, «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 18 0039394 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для реализации программ ДПО,</p>	12	0,0133	30.5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>связанных с вопросами бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000174489 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С»: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084371 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084814 от 27.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7704002400518 от 29.05.2020, «Современные технологии инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации с учетом ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085617 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов</p>				
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Постникова Любовь Валерьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому	<p>Диплом о профессиональной переподготовки серия № 00001696 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000135640 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании. Инновации в эконо-</p>	10	0,0111	30.5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					учету в сельском хозяйстве	<p>мике и образовании на базе технологических решений «1С» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400240469 от 22.03.2019, «Бизнес-анализ деятельности коммерческих организаций» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083838 от 06.07.2019, «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 297140 от 13.12.2019, «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 18 0039394 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для реализации программ ДПО, связанных с вопросами бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000174489 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С»: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084371 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084814 от 27.02.2020, «Электронная информационно-образовательная</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7704002400518 от 29.05.2020, «Современные технологии инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации с учетом ФГОС» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085617 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов</p>				
12	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Постникова Любовь Валерьевна</p>	<p>Основное место работы</p>	<p>Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовки серия № 00001696 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 1000000135640 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании. Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений «1С» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 770400240469 от 22.03.2019, «Бизнес-анализ деятельности коммерческих организаций» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802083838 от 06.07.2019, «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 297140 от 13.12.2019, «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 18 0039394 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для реализации программ ДПО, связанных с вопросами</p>	200	0,2222	30.5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000174489 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С»: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084371 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084814 от 27.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7704002400518 от 29.05.2020, «Современные технологии инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации с учетом ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085617 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p>				
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Постникова Любовь Валерьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому учету в сельском	<p>Диплом о профессиональной переподготовки серия № 00001696 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000135640 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании. Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений «1С» 16 часов.</p>	2,5	0,0028	30.5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					хозяйстве	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400240469 от 22.03.2019, «Бизнес-анализ деятельности коммерческих организаций» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083838 от 06.07.2019, «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 297140 от 13.12.2019, «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 18 0039394 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для реализации программ ДПО, связанных с вопросами бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000174489 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С»: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084371 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084814 от 27.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>квалификации № 7704002400518 от 29.05.2020, «Современные технологии инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации с учетом ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085617 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p>				
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Постникова Любовь Валерьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	<p>Диплом о профессиональной переподготовки серия № 00001696 от 14.10.2016, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000135640 от 30.01.2019, «Новые информационные технологии в образовании. Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений «1С» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400240469 от 22.03.2019, «Бизнес-анализ деятельности коммерческих организаций» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083838 от 06.07.2019, «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 297140 от 13.12.2019, «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 18 0039394 от 16.12.2019, «Подготовка научно-педагогических работников для реализации программ ДПО, связанных с вопросами</p>	0,5	0,0006	30,5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>бухгалтерского учета и налогообложения в транспортных компаниях» 144 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1000000174489 от 05.02.2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С»: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084371 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084814 от 27.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7704002400518 от 29.05.2020, «Современные технологии инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации с учетом ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085617 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p>				
15	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника</p>	8,25	0,0092	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>безопасности на предприятиях агро-промышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019</p> <p>Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018</p> <p>Учебно-методический семинар</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						«Марксистская теория права и современность» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
16	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	8,25	0,0092	47	47
17	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор, Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	8,25	0,0092	36	0
18	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор, Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	8,25	0,0092	36	0

Приложение 3

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование	Количество	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной
-------	--------------	------------	---

дисциплин, разделов по учебному плану		аспирантов изучающих дисциплин	перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.Б Базовая часть				
Б1.Б.01	История и философия науки	2	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116] Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214] Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014. 	25 3 5 35 10 6 3 5 25 5
Б1.Б.02	Иностранный язык	2	<p>Основная литература:</p> <p>Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / 	2 4

			<p>отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с.</p> <p>4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009.</p> <p>5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с.</p> <p>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чердиченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 5 2012. - 235 с.</p> <p>3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. 4 М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.</p> <p>Французский язык</p> <p>1. Зайцев А.А Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: 5 Изд-во РГАУ-МСХА. 2011.</p> <p>2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.</p> <p>3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.</p> <p>4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) 2 http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Английский язык</p> <p>1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian -English. 10 Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.</p> <p>2 Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.</p> <p>3 Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.</p> <p>4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88с.</p> <p>5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.</p> <p>6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.; под ред. В. 5 Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p>
--	--	--	--	---

			<p>Немецкий язык</p> <p>1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - 5 МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.</p> <p>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. 2 Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.</p> <p>Французский язык 3</p> <p>1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</p>	10
Б1.В Вариативная часть				
Б1.В.ОД. 1	Бухгалтерский учет, статистика	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст]: учебное пособие / А. П. 6 Зинченко, М. В. Кагирова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с.</p> <p>2. Карзаева, Н.Н. Практический аудит [Текст]: учебное пособие. Рекомендовано 9 УМО вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ / Н. Н. Карзаева, Л. А. Григорьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с.</p> <p>3. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова; Российский государственный аграрный университет - 13 МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с.</p> <p>4. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: 10 учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. - 290 с.</p> <p>5. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.</p> <p>2. Агеева, ОА. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по</p>	12 9 5

		<p>экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2015. – 588 с.</p> <p>3. Карзаева, Н.Н. Аудит [Текст]: методические указания / Н. Н. Карзаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 37 с.</p> <p>4. Хоружий, Л. И. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций [Текст]: монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 526 с.</p> <p>5. Производственный и управленческий учет в продуктивном коневодстве (теоретические, методологические и практические аспекты) [Текст]: [монография / А. И. Павлычев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 247 с.</p> <p>6. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва: КноРус, 2016. - 392 с.</p> <p>7. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.</p> <p>8. Керимов, В.Э.-о. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие / В. Э. Керимов, Ю. А. Мырксина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 134 с.</p> <p>9. Тарасова, О.Б. Статистика (продвинутый уровень) [Текст]: методические указания / О. Б. Тарасова, В. В. Демичев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрики. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 48 с.</p> <p>10. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.</p> <p>11. Харитонова, А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ [Текст]: практикум / А. Е. Харитонова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.</p>	<p>18</p> <p>9</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p>
--	--	--	---

			А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 154 с.	
Б1.В.ОД. 2	Современная методология эконометрических исследований	2	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айвазян, С.А. Методы эконометрики: учебник для студентов высших учебных заведений / С.А. Айвазян. – М.:ИНФРА-М, 2010. – 512 с. 2. Эконометрика: учебное пособие / А. П. Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – 124 с. – URL: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf. – Текст: электронный. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубров, А. М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: учеб. / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 350 с. 2. Елисеева, И.И. Эконометрика: учебник для магистров / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2012, 2014. – 449 с. 3. Уколова, А.В. Эконометрика: Практикум / А.В. Уколова.– М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 105 с. 	6 11 15 8 8
Б1.В.ОД. 3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	2	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубров, А. М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: учеб. / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 350 с. 2. Кремер, Н.Ш. Теория вероятности и математическая статистика: учебник / Н.Ш. Кремер. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2012. – 550,[1] с.: ил. 3. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ: Учеб. пособие / А.Е. Харитонова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. – 155 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108304 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Практикум по статистике: учебное пособие для студентов / А.П. Зинченко, 	8 5 8 5

			<p>О.Б. Тарасова, А.В. Уколова; ред. А. П. Зинченко. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. – 313 с.</p> <p>3. Эконометрика: учебное пособие / А. П. Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – 124 с. – URL: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf. – Текст: электронный.</p>	8
Б1.В.ОД. 4	Педагогика и психология высшей школы	2	<p>Основная литература:</p> <p>4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. 25</p> <p>5. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. 15</p> <p>6. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с. 14</p> <p>7. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с. 5</p> <p>8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с. 16</p> <p>9. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с. 25</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с. 2</p> <p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с. 6</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование) 10</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в 5</p>	

- образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.
5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8, С. 7-12
 6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у 2 обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru
 7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах 8 Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.
 8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. 8 Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПК и ППРО, 2014. – 72 с.
 9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.
 10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм 10 проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.
 11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. 6 пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
 12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные 5 технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
 13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : 2 учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.

Б1.В.ДВ. 1.1	Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета	2	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. Гриф УМО МО РФ, М.: Дашков и Ко, 2012.-369 с. 10 2. Карагод В.С. МСФО. Учебное пособие для бакалавров. Гриф УМО, М.: Юрайт, 2012.- 322 с. 5 3. Чая Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. Гриф УМО по классическому университетскому образованию, М.: Кнорус, 2010.-303 с. 15 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгин А. Манифест новой экономики. Вторая невидимая рука рынка.- М.: АСТ, 2010.- 256 с. 5 2. Зак Д. Научный редактор перевода В.М. Рутгайзер. Справедливая 8 стоимость – соблазны манипулирования отчетностью. Новые глобальные риски и методы их выявления. - М.: Маросейка, 2011. - 232 с. 3. Иванова Е.В. Трансфертное ценообразование в компаниях холдингового типа: институциональный подход//Вестник Оренбургского государственного университета.- 18 февраля 2011.- с. 14-18 4 4. Применение МСФО: в 3 ч./ Пер. с англ. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011. – 3280 с. 4 5. Ремизова Е., Султанова Г, Невешкина Е.МСФО. Учет и отчетность. Практическое пособие.- М: Омега-Л, Серия: Практическая бухгалтерия 4 6. Соколов Н.Я., Томшинская И.Н. Бухгалтерская финансовая отчетность. Экспресс – курс.-Спб: Питер, 2011.-240 с. 5 7. Чая В., Чая Г. Международные стандарты финансовой отчетности. 10 Учебник и практикум. М: Юрайт, серия Бакалавр, 2015.-432 с. 8. Куница Я, Лаврухина Т, Сапожникова Н. Международные стандарты 10 финансовой отчетности. М: Юрайт, 2012.- 368с 9. Хоружий Л.И., Выручаева А.Е. Бухгалтерский учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности. Монография. М: РГАУ-МСХА, 2012 г-197 с. 10 10. Хоружий Л.И., Выручаева А.Е. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие. М: РГАУ-МСХА, 2013 г-203 с. 10
-----------------	---	---	--

<p>Б1.В.ДВ. 1.2</p>	<p>Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета</p>	<p>2</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве [Текст]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": [нормативное регулирование, активы, обязательства, капитал, доходы и расходы, современная организация финансового учета, отраслевые особенности финансового учета / Н. Г. Белов [и др.] ; ed. Н. Г. Белов; ред. Л. И. Хоружий. - Москва : Эксмо, 2010. – 600с. 25</p> <p>2. Хоружий, Л.И.Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. – 290 с. 20</p> <p>3. Любушин, Н.П. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие для студ. вузов по экон. спец.; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Н. П. Любушин, В. В. Жаринов, Н. В. Бородина; Ред. Н. П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 312 с. 20</p> <p>4. Мэтьюс, М. Р. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для студ. вузов / М. Р. Мэтьюс, М. Х. Б. Перера; Ред. пер. Я. В. Соколов, Ред. пер. И. А. Смирнова. - М.: Аудит: ЮНИТИ, 1999. - 663 с. 5</p> <p>5. Ришар, Жак. Бухгалтерский учет: теория и практика [Текст] = Comptabilites et pratiques comptables.J.Richard / Ж. Ришар. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 158 с. 10</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Стоун, Д. Бухгалтерский учет и финансовый анализ [Текст]: 10 подготовительный курс / Д. Стоун, К. Хитчинг. - М.: Сирин, 1998.</p> <p>2. Бриттон, Энн. Вводный курс по бухгалтерскому учету, аудиту, анализу [Текст]: самоучитель / Э. Бриттон, К. Ватерстон; Пер. И. А. Смирнова, Ред. пер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 328 с. 5</p> <p>3. Миддлтон, Дэвид. Бухгалтерский учет и принятие финансовых решений [Текст]: учебное пособие для вузов / Д. Миддлтон; Ред. пер. И. И. Елисеева. - М.: Аудит: ЮНИТИ, 1997. - 408 с. 5</p> <p>4. Чедвик, Лесли. Основы финансового учета [Текст] / Л. Чедвик; Ред. пер. В. А. Микрюков. - М.: Банки и биржи, 1997. - 252 с. 6</p> <p>5. Хендриксен, Элдон С.Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник / Э. С. Хендриксен, М. Ф. Ван Бреда; Ред. пер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и 10</p>	
-------------------------	--	----------	---	--

		<p>статистика, 1997. - 576 с.</p> <p>6. Катков, Ю. Н. Особенности осуществления хранения и инвентаризации 10 зерна в сельскохозяйственных организациях [Текст] / Ю.Н.Катков // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2018. - N 8. - С. 21-31.- Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-2-2018.pdf.</p> <p>7. Постникова, Л. В Неотфактурованные поставки: особенности учета и 25 налогообложения [Текст] / Л. В. Постникова, А.С.Харчев // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2018. - N 6. - С. 35-42.- Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-2-2018.pdf.</p> <p>8. Постникова, Л. В. Учетно-аналитическое обеспечение производственных 15 процессов в овцеводстве [Текст] / Л. В. Постникова, Р. В. Ливанова, Е.А.Бадмаева // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2018. - N 2. - С. 23-33.- Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-2-2018.pdf.</p> <p>9. Хоружий, Л.И. Информационное обеспечение интегрированной 50 отчетности [Текст] / Л.И.Хоружий, Н.Ю.Трясцина, К.А.Джикия // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2018. - N 9. - С. 55-62. - Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-2-2018.pdf.</p> <p>10. Хоружий, Л.И. Методологически подходы к разделению 25 производственного и управленческого учета [Текст] / Л.И.Хоружий, А.И.Павлычев, В.И.Хоружий // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2018. - N 1. - С. 46-59. - Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-2-2018.pdf</p>	
Б1.В.ДВ. 1.3	Системный подход в аудите	<p>Основная литература</p> <p>1. Карзаева, Н.Н., Григорьева, Л.А. Практический аудит: Учебное пособие для бакалавриата / Н.Н. Карзаева, Л.А. Григорьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 220 с. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/40940.pdf/info (открытый доступ)</p> <p>2. Постникова, Л.В., Бойко, О.В. Инвентаризация и оценка имущества: учебное пособие / Л. В. Постникова, О. В. Бойко. — М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 86 с. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/404.pdf (открытый доступ)</p> <p>3. Зарук, Н.Ф., Костина, Р.В., Мухаметзянов, Р.Р. Оценка стоимости агропромышленной группы: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, Р.В. Костина,</p>	11 15

			<p>Р. Р. Мухаметзянов. – М.: Росинформагротех, 2017 — 184 с. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf (открытый доступ)</p> <p>4. Зарук, Н.Ф., Костина, Р.В., Дмитриев, С.П. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев. - М.: Росинформагротех, 2017 — 125 с.</p> <p>5. Аудит / под ред. д.э.н., проф. В. И. Подольского. - 2-ое изд., доп. и перераб. – М.: Экономистъ, 2009. - 543 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Булавина, Л. Н. Аудит: учебное пособие / Л. Н. Булавина, И. Ю. Скляр, Т.Ю. Бездольная. - Ставрополь: Аргус, 2011. - 130 с.</p> <p>2. Кочинев, Ю.Ю. Аудит организаций различных видов деятельности: настольная книга аудитора / Ю. Ю. Кочинев. – М.: Питер, 2010. - 288 с.</p> <p>3. Каковкина, Т.В. Аудит-контролинг: теоретические и методологические основы / Т. В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ, 2014. - 183 с.</p>	11 15 12 12 5
Б2	Практика			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013.</p> <p>2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</p> <p>3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</p> <p>4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</p> <p>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</p> <p>2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</p> <p>3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</p> <p>4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика</p>	10 5 5 11 14 10 10 5 11

			проведения. - М., 2012.	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	2	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст]: учебное пособие / А. П. Зинченко, М. В. Кагирова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с. 2. Карзаева, Н.Н. Практический аудит [Текст]: учебное пособие. 11 Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ / Н. Н. Карзаева, Л. А. Григорьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с. 3. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с. 4. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. - 290 с. 5. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с. 2. Агеева, ОА. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для 10 академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2015. - 588 с. 3. Карзаева, Н.Н. Аудит [Текст]: методические указания / Н. Н. Карзаева; 5 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский 	25 14 6

			<p>государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 37 с.</p> <p>4. Хоружий, Л. И. Совершенствование методологии финансовой и 10 управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций [Текст]: монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 526 с.</p> <p>5. Производственный и управленческий учет в продуктивном коневодстве 5 (теоретические, методологические и практические аспекты) [Текст]: [монография / А. И. Павлычев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 247 с.</p> <p>6. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий 10 агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва: КноРус, 2016. - 392 с.</p> <p>7. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским 8 стандартам бухгалтерского учета [Текст]: практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.</p> <p>8. Керимов, В.Э.-о. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие / В. Э. Керимов, Ю. А. Мырксина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 134 с.</p> <p>9. Тарасова, О.Б. Статистика (продвинутый уровень) [Текст]: методические указания / О. Б. Тарасова, В. В. Демичев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрики. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 48 с.</p> <p>10. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум 25 [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). -</p>	
--	--	--	--	--

			Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с. 11. Харитонов, А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с 28 использованием пакетов прикладных статистических программ [Текст]: практикум / А. Е. Харитонов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 154 с.	
БЗ	Научные исследования			
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст]: учебное пособие / А. П. Зинченко, М. В. Кагирова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с. 2. Карзаева, Н.Н. Практический аудит [Текст]: учебное пособие. 11 Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ / Н. Н. Карзаева, Л. А. Григорьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с. 3. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с. 4. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. - 290 с. 5. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с. 2. Агеева, ОА. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для 6 	5 11 14 5 6

			<p>академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2015. – 588 с.</p> <p>3. Карзаева, Н.Н. Аудит [Текст]: методические указания / Н. Н. Карзаева; 10 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 37 с.</p> <p>4. Хоружий, Л. И. Совершенствование методологии финансовой и 10 управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций [Текст]: монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 526 с.</p> <p>5. Производственный и управленческий учет в продуктивном коневодстве 11 (теоретические, методологические и практические аспекты) [Текст]: [монография / А. И. Павлычев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 247 с.</p> <p>6. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий 5 агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва: КноРус, 2016. - 392 с.</p> <p>7. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским 5 стандартам бухгалтерского учета [Текст]: практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.</p> <p>8. Керимов, В.Э.-о. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие / В. Э. 5 Керимов, Ю. А. Мырксина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 134 с.</p> <p>9. Тарасова, О.Б. Статистика (продвинутый уровень) [Текст]: методические 5 указания / О. Б. Тарасова, В. В. Демичев; Российский государственный</p>	
--	--	--	--	--

			<p>аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрики. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 48 с.</p> <p>10. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум 11 [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.</p> <p>11. Харитонов, А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ [Текст]: практикум / А. Е. Харитонов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 154 с.</p>	
Б4	Государственная (итоговая аттестация)			итоговая аттес
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика»</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Бабаев, Ю.А Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник для 5 студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с.</p> <p>2. Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты 5 финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 251 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf. - Загл. с титул. экрана. - https://doi.org/10.34677/2018.322. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>. <URL:https://doi.org/10.34677/2018.322>.</p> <p>3. Зинченко, А.П. Статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, 8 направление 080100.62 "Экономика" (квалификация(степень) "Бакалавр" и 080200.62 "Менеджмент" / А. П. Зинченко ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный</p>	

		<p>университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - 2-е изд., переработ. и доп. - москва, 2013 ; Москва, 2014. - 367 с.</p> <p>4. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с</p> <p>5. Эльдяева, Н.А. Статистика труда [Текст]: учебное пособие / Н. А. 6 Эльдяева, Е. С. Кованова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 104 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовка б "Экономика", "Менеджмент " и "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). Рекомендовано Государственным университетом управления - уполномоченным учреждением Минобрнауки РФ / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Дашков и К, 2014. - 582 с.</p> <p>2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях [Текст]: учебное пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - Москва: Проспект, 10 2015. - 634 с.</p> <p>3. Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [Текст]: для студентов, обучающихся по специальности 11 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Рекомендовано УМО / А. М. Сайгидмагомедов. - Москва: Форум, 2014; Москва: Форум, 2013 : ИНФРА-М. - 767 с.</p> <p>4. Хоружий, Л.И. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебное пособие / Л. 8 И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 - Ч. 1 / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - 2015. - 265 с</p> <p>5. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст] : учебное пособие / А. 11 П. Зинченко, М. В. Кагирова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с.</p> <p>6. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум 8 [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева ; Российский</p>	8
--	--	---	---

		<p>государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.</p> <p>7. Романцева, Ю. Н. Организация статистической деятельности в России: 15 учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo326.pdf. - Загл. с титул. экрана. - https://doi.org/10.34677/2018.326. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo326.pdf>. — <URL:https://doi.org/10.34677/2018.326>.</p> <p>8. Система национальных счетов и межотраслевой баланс: практикум / А. П. 14 Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 80 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo94.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo94.pdf>. 8</p> <p>9. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебное пособие / [Сигидов Ю. И. и др.] ; под ред. Ю. И. Сигидова, М. С. Рыбьянцевой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 335 с.</p> <p>Дисциплина «Современная методология эконометрических исследований»</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Айвазян, С.А. Методы эконометрики: учебник для студентов высших учебных заведений / С.А. Айвазян. – М.:ИНФРА-М, 2010. – 512 с.</p> <p>2. Эконометрика: учебник для студентов высших учебных заведений / 5 Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2013. – 328 с.</p> <p>3. Елисеева, И.И. Эконометрика: учебник для магистров / под. ред. И.И. 5 Елисеевой. – М.: Юрайт, 2012, 2014. – 449 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Берндт Э.Р. Практика эконометрики: классика и современность: 10 Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Проф. С.А. Айвазяна / Э.Р. Берндт. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 863 с. – (Серия «Зарубежный учебник»).</p>	5
--	--	--	---

			<p>А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 88 с., 68 экз.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб. : Питер, 2007. – 186 с. 11</p> <p>2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для 6 дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений , для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с. 6</p> <p>3. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf. – Загл. с титул. экрана. – https://doi.org/10.34677/2018.204. 15</p> <p>4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 368 с. 10</p> <p>5. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с. 5</p> <p>6. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 125 с. 5</p> <p>7. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с. 2</p> <p>8. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский, П. Ф. Кубрушко. – М. : Машиностроение, 2011. – 453 10</p>	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Айвазян, С.А. Методы эконометрики: учебник для студентов высших учебных заведений / С.А. Айвазян. – М.:ИНФРА-М, 2010. – 512 с. 5</p> <p>2. Бабаев, Ю.А Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник для студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с. 2</p> <p>3. Елисеева, И.И. Эконометрика: учебник для магистров / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2012, 2014. – 449 с. 8</p>	

			<p>4. Зинченко, А.П. Статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, 5 направление 080100.62 "Экономика" (квалификация(степень) "Бакалавр" и 080200.62 "Менеджмент" / А. П. Зинченко ; МинистерствосельскогохозяйстваРоссийскойФедерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - 2-е изд., переработ. и доп. - москва, 2013 ; Москва, 2014. - 367 с.</p> <p>5. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст]: учебное пособие / 12 А. П. Зинченко, М. В. Кагирова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с.</p> <p>6. Карзаева, Н.Н. Практический аудит [Текст]: учебное пособие. 12 Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ / Н. Н. Карзаева, Л. А. Григорьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с.</p> <p>7. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; 12 ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с.</p> <p>8. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности 5 [Текст]: учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. - 290 с.</p> <p>9. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова; Российский 12 государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.</p> <p>10. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: 11 учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Тимирязева, 2018 — 251 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf. - Загл. с титул. экрана. - https://doi.org/10.34677/2018.322. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>. — <URL:https://doi.org/10.34677/2018.322>.</p> <p>11. Эконометрика: учебник для студентов высших учебных заведений / 5 Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2013. – 328 с.</p> <p>12. Эльдяева, Н.А. Статистика труда [Текст]: учебное пособие / Н. А. 8 Эльдяева, Е. С. Кованова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 104 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>13. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для 8 студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.</p> <p>14. Агеева, ОА. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для 8 академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2015. – 588 с.</p> <p>15. Карзаева, Н.Н. Аудит [Текст]: методические указания / Н. Н. Карзаева; 15 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 37 с.</p> <p>16. Хоружий, Л. И. Совершенствование методологии финансовой и 25 управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций [Текст]: монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 526 с.</p>	
			17. Производственный и управленческий учет в продуктивном	20

			<p>коневождении (теоретические, методологические и практические аспекты) [Текст]: [онография / А. И. Павлычев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 247 с.</p> <p>18. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий 21 агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва: КноРус, 2016. - 392 с.</p> <p>19. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским 11 стандартам бухгалтерского учета [Текст]: практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.</p> <p>20. Керимов, В.Э.-о. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие / В. Э. Керимов, Ю. А. Мырксина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 134 с.</p> <p>21. Тарасова, О.Б. Статистика (продвинутый уровень) [Текст]: 15 методические указания / О. Б. Тарасова, В. В. Демичев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрики. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 48 с.</p> <p>22. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум 5 [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.</p> <p>23. Харитоновна, А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ [Текст]: практикум / А. Е. Харитоновна; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 154 с.</p>	
--	--	--	---	--

ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</p> <p>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</p> <p>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: 10 РГАУ-МСХА, 2016.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.)</p> <p>3. Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).</p> <p>4. Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</p>	5 5 5 10 5 8 11 11

			<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. ; Допущ. УМо вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с. 5</p> <p>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформатротех", 2017. - 200 с. 8</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с. 8</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с. 11</p> <p>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146 14</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018 8</p> <p>2. Pyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heuristic training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018 14</p> <p>3.Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с. 8</p> <p>4.Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки водителей к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с. 5</p>	
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	2		

ФТД.2	Тренинг профессионально-	2	1. Папкина, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкина. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	15
-------	--------------------------	---	---	----

	ориентированных риторике, дискуссий и общения		2014. 2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 10 3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.	8 8
	Культура письменной научной речи	2	Основная литература: 1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009. 2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с. 3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с. 4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с. Дополнительная литература: 1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008. 2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с. 3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007. 4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с. 5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.	11 12 5 8 5 18 15 5

Приложение К

Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407

1	2	3	4
		Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Стулья 33 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; Стол преподавательский 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 214
3	Бухгалтерский учет, статистика	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Столы 6 шт.; Стулья 12 шт.; Доска меловая. 1 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул для преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 218
4	Современная методология эконометрических исследований	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4 аудитория № 302
5	Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4 аудитория № 302
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910 -1999» 1 шт.; Огнетушитель порошковый 1 шт.; Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт.; Жалюзи 2шт.; Лавка 20 шт.; Стол аудиторный 20 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул 2 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна напольная 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4 аудитория № 102
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 310

1	2	3	4
		Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215
7	Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Столы 6 шт.; Стулья 12 шт.; Доска меловая 1 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул для преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 218
8	Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Столы 6 шт.; Стулья 12 шт.; Доска меловая 1 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул для преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 218
9	Системный подход в аудите	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 7 шт.; Стулья 21 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Проектор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 321
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 3 шт.; Ноутбук 9 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58, аудитория № 318
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор); Доска маркерная; Лавки 20 шт.; Столы 20 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows; Microsoft Office Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Практика проводилась не в структурном подразделении	ФГБУ «Россельхозцентр» Договор 06-08/03/2020 от 20.07.2020 г. 107139, г. Москва, Орликов пер., д. 1/11

1	2	3	4
	практика)		
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV , видеопроектор); Доска маркерная; Лавки 20 шт.; Столы 20 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows; Microsoft Office Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер, видеопроектор); Доска маркерная; Лавки 20 шт.; Столы 20 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows; Microsoft Office Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204
14	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер, видеопроектор); Доска маркерная; Лавки 20 шт.; Столы 20 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows; Microsoft Office Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 204
15	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парты 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19 аудитория № 226
16	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2 аудитория № 314
17	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д.2 аудитория № 348
18	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311

1	2	3	4
		Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно -образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Специализированная мебель: Столы 6 шт.; Стулья 12 шт.; Доска меловая 1 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул для преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 218
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения учебного мультимедийного оборудования	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 201
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения учебного мультимедийного оборудования	127550, г. Москва, ал. Верхняя, д. 4, аудитория № 102

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	УК-1	11	12	13	14	15	
Б1	Дисциплины (модули)																	
Б1.Б	Базовая часть																	
Б1.Б.1	История и философия науки										+	+					+	
Б1.Б.2	Иностранный язык												+	+				
Б1.В	Вариативная часть																	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																	
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет, статистика	+	+		+	+						+						
Б1.В.ОД.2	Современная методология эконометрических исследований	+			+													
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	+			+													
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы				+													+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1. 1	Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета	+			+	+						+	+	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.1. 2	Теоретико-	+	+		+	+					+							

	методологические основы современного бухгалтерского учета																
Б1.В.ДВ.1.3	Системный подход в аудите	+	+		+						+					+	
Б2	Практика																
Б2.	Практика																
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+												
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+		+	+					+	+					
Б.3	Научные исследования																
	Вариативная часть																
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+		+	+					+	+	+	+	+		
Б.4	Итоговая государственная аттестация																
	Базовая часть																
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и	+			+	+	+				+						

	сдача государственного экзамена																
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																
	Вариативная часть																
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения				+										+	+	
ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи				+												+



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Вятский государственный
университет»
(ВятГУ)**

Московская ул., 36, г. Киров, 610000
тел. (8332) 64-65-71, тел./факс (8332) 64-79-13
e-mail: info@vyatsu.ru; www.vyatsu.ru
ОКПО 02068344/ОГРН 1034316511041
ИНН 4346011035/КПП 434501001

20.10.2020 № 06.18-33/425
На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования – программу подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
38.06.01 – Экономика,
программа аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика**

Зонова Алевтина Вениаминовна, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, доктор экономических наук провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, разработанной Постниковой Л.В., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы. Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО – программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника

в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и в институте научные школы.

1.2. Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №898.

1.3. Программа аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4. Цель ОПОП ВО – программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5. Трудоёмкость ОПОП ВО – программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника. Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы аспирантуры.

А именно:

2.1. Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 38.06.01 – Экономика и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика по программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО – программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года, рег. № 20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и институте библиотеки и научные центры (кафедра бухгалтерского учета, кафедра статистики и эконометрики, Центральная библиотека и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик аспирантов (кафедра бухгалтерского учета, кафедра статистики и эконометрики) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, программы аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, разработанной Постниковой Л.В., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент д.э.н, профессор кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»



Собственноручную подпись
Зюмова А.В. заверяю.
Ведущий специалист по кадрам

А.В. Зюмова