



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
—  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию



С.Л. Белопухов

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** Направленность  
программы: **Плодоводство, виноградарство** Квалификация –  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2017

Форма обучения: очная

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Плодоводство, виноградарство

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника управления подготовки  
кадров высшей квалификации

  
подпись (С.А. Дикарева)

Декан факультета садоводства  
и ландшафтной архитектуры

  
подпись (А.К. Раджабов)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,  
протокол № 10 от 28 августа 2017 г.

Учёный секретарь совета  (Л.Н. Козловская)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета садоводства и ландшафтной  
архитектуры, протокол № 10 от 24 августа 2017 г.

Председатель УМК  (Е.Г. Самощенко)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия,  
протокол № 12 от 21 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  (А.К. Раджабов)

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	7
4.2.Календарный учебный график.....	8
4.3.Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
4.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов.....	9
4.4.1 Программа педагогической практики.....	9
4.4.2 Программа научно-исследовательской практики	<b>Ошибка! Закладка не определена</b>
4.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ).....	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
5.1 Кадровое обеспечение.....	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ...	15
6.1 Характеристика научных исследований.....	15
6.2 Характеристика общественной работы.....	17
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	21
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.08.2014 №1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259,

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц (табл. 1).

Сроки обучения:

по очной форме 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

<b>Наименование</b>	<b>Объем (в з.е.)</b>
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

Для освоения Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

### - универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

### - общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского

хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики

сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-

- способностью к разработке новых методов исследования и их

применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**-профессиональными компетенциями:**

- ПК-1 - способность проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведения экспериментов на практике;

- ПК-2 - владением методами агробиологических, фенологических, биометрических, исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство Программа аспирантуры Плодоводство, виноградарство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики; программой научно-исследовательской практики; программой НИ; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая

последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен в **Приложении А**.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- плодоводство, виноградарство.

Аспиранты изучают в процессе освоения программы аспирантуры дисциплины:

- методы исследований в садоводстве;
- биометрия в садоводстве;
- Педагогика и психология высшей школы;
- экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений;
- инновационные технологии в садоводстве;
- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;



- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б**.

4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискан

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство Программа аспирантуры Плодоводство, виноградарство Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**

#### **4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

#### **4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика)

вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена **в приложении Г**.

#### **4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НИ)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры  
Плодоводство, виноградарство

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	12	9	3	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	9	9	0	-
кандидата наук	3	-	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;  
статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.; биобиблиографические указатели – 78; библиотека учебных пособий – 22; редкая книга – 10; мемуары и летописи – 8; монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программе аспирантуры Плодоводство, виноградарство соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры»..

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программ аспирантуры Плодоводство, виноградарство обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Материально-техническая база характеризуется наличием:**

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры 06.01.08 Плодоводство, виноградарство направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

### 6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/факультетах плодоводства, виноградарства и виноделия, декоративного садоводства;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

- б. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

#### Основные направления научной деятельности кафедры:

- Разработка метода зеленого черенкования плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда.
- Разработка технологии выращивания саженцев на зимостойких штамбо- и скелетообразователях для получения зимостойких саженцев малозимостойких сортов яблони, груши, вишни, сливы и других культур. В качестве штамбо- и скелетообразователей используются выносливые сорта, прошедшие многолетнюю проверку.
- Разработка технологии выращивания плодовых деревьев на холмах позволяет использовать под сад и такие малопригодные участки. Определены оптимальные параметры устройства посадочных холмов, особенно их создания, питательные смеси, посадка растений и последующий уход. Предлагаемый способ посадки значительно повышает зимостойкость растений и на обычных участках.
- Разработка технологии выращивания саженцев многолетних плодовых культур в контейнерах дает возможность получать не только 1-2 летние, но и более взрослые саженцы плодовых растений (3-5 летнего возраста) с закрытой корневой системой.
- Разработка технологии размножения плодовых и ягодных культур одревесневшими черенками.
- Разработка промышленных образцов автоматизированных туманообразующих установок.
- Разработка технологии получения слаборослых деревьев на сильнорослых подвоях с использованием интеркалярной вставки
- Разработка биологических, экологических и технологических основ формирования продуктивности винограда.
- Изучение новых сортов и клонов винограда в различных экологических условиях виноградарства.
- Разработка элементов технологии возделывания винограда.



- Разработка элементов технологии размножения винограда и субтропических плодовых культур.
- Разработка элементов технологии производства сортовых вин из устойчивых сортов винограда.
- Разработка элементов технологии приготовления сидров.
- Разработка элементов технологии применения регуляторов роста на плодоносящих виноградниках и в питомнике.
- Биологические и технологические основы культуры винограда в защищенном грунте.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;
- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

## 6.2 Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

### 6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство, направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов

за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

#### 6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: [https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

- а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;
- б) фондом промежуточной аттестации;

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету
- в) фондом текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
  - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227,

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, и другими научными учреждениями и образовательными организациями.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей, а также отдельных учреждений в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические семинары;  
дискуссионные процедуры;  
анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);  
выполнение письменных работ (рефераты);  
проблемные лекции;  
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);  
деловые игры;  
тренинги;  
выполнение проектов;  
тестирование;  
лекция-визуализация и др.

### **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:**

Зав. кафедрой пловодства,  
виноградарства и виноделия,  
д.с.-х. наук, профессор



А.К. Раджабов



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Труновым Юрием Викторовичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором, профессором кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Мичуринского Государственного аграрного университета, проведена экспертиза основной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство), разработанной Раджабовым А.К., доктором с.-х. наук, профессором, заведующим кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной;
- характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной;
- литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении;
- образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

### **1. Характеристика основной образовательной программы.**

Характеристика ОПОП соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № №1017.

1.3 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.4 Трудоёмкость ОПОП ВО установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.5 Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством, и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

### **2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО - программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствует

профессиональным стандартам «Преподаватель», «Научный работник», приоритетным направлениям развития отраслей плодоводства, виноградарства и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

### **3. Структура и содержание учебного плана.**

Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 8 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 — Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство) отвечают предъявляемым требованиям.

### **4. Профессорско-преподавательский состав.**

В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов.

Таким образом, реализация основной образовательной программы Подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

### **5. Обеспеченность учебной литературой.**

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (лаборатория плодоводства, Мичуринский сад, УНПЦ имени В.И. Эдельштейна, лаборатория генетики, селекции и биотехнологии и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

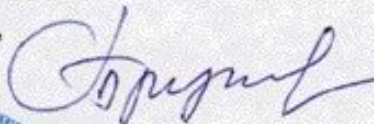
### 7. База практик.

Основные базы практик аспирантов (лаборатория плодводства, УНПЦ имени В.И. Эдельштейна, профильные научные учреждения – ВСТИСП, ВНИВиВ имени Я.М. Потапенко, АЗОСВиВ, СКЗНИИСиВ и др.) соответствуют задачам практик.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

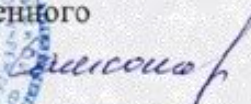
На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО 35.06.01 – Сельское хозяйство (Плодводство, виноградарство), разработанной Раджабовым А.К., доктором с.-х. наук, профессором, заведующим кафедрой плодводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Научный работник», современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Мичуринского государственного аграрного университета, профессор

 Ю.В. Трунов

Подпись Трунова Ю.В. заверяю:  
Ученый секретарь Мичуринского государственного аграрного университета



 О.Е. Самсонова

[trunov.yu58@mail.ru](mailto:trunov.yu58@mail.ru)

**Контактный телефон**

89092351044



### Распределение дисциплин Программы аспирантуры по кафедрам

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1.Б</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.1	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.2	Иностранный язык	10	Иностранных языков
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.1	Плодоводство, виноградарство	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в садоводстве	39	Овощеводства
Б1.В.ОД.3	Биометрия в садоводстве	37	Декоративного садоводства и газоноведения
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.1.1	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	41	Ботаники, селекции и семеноводства садовых растений
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в садоводстве	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	13	Педагогики и психологии профессионального образования
		40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б4.Д.1	Представление научного доклада	40	Плодоводства, виноградарства и

	об основных результатах подготовленной квалификационной (диссертации)	научно-работы	виноделия
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		
	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
ФТД.1	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.2	Культура научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

## Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра плодводства, виноградарства и виноделия, Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: Кафедра плодводства, виноградарства и виноделия, лаборатория плодводства, УНПЦ «Овощная опытная станция им. В.И. Эдельштейна. в сторонних организациях: главный ботанический сад им Н.В. Цицина и др., НИИ ВиВ «Магарач «Крым» обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

## Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра плодводства, виноградарства и виноделия РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Плодводство», «Виноградарство», «Частное плодводство»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «плодводство», «Основы биотехнологии», «виноградарство»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Инновационные технологии в питомниководстве», «Адаптивное садоводство», «Органическое садоводство»</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра плодводства, виноградарства и виноделия РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в плодводстве, виноградарстве: приготовление питательных сред, стерилизация растительного материала, инструментов и приборов для проведения работ <i>in vitro</i> в лаборатории плодводства</p> <p>Проведение работ в ламинар-боксе, освоение методов пробоподготовки, проведение цитологических, биохимических и молекулярных исследований</p> <p>Ознакомление с основными методами фенологических, агробиологических и увологических исследований, методами учета продуктивности растений, биометрических</p>



### Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования (соответствие с приложением К)
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	Плодоводства, виноградарства и виноделия, декоративного садоводства и газоноведения, лаборатории плодородия, учебно-научный-производственный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна», (Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства, НИИ Виноградарства и виноделия «Магарач», Крым, АО «Солнечная Долина» Северокавказский зональный НИИ садоводства и виноградарства) и др.

## Приложение Ж

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	41	0,0456	30	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности	нет	57	0,0633	31	11
3.	Плодоводство, виноградарство	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 3.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные	57	0,0633	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
4.	Методы исследований в садоводстве	Константинович Анастасия Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, Ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №782411838534 от 15.06.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828234 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389730 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084889 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085958 от 09.07.2020, «Современные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» 36 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178446 от 20.12. 2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №77240917304 от 05.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175349 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176408 от</p>	30,25	0,0336	18	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409174142 от 19.10.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.				
5.	Биометрия в садоводстве	Исачкин Александр Викторович	Основное место работы	Должность профессор, Ученая степень д-р с.-х. наук, канд. биол. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 502409136635 от 02.03.2020 «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084884 от 27.03.2020 «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390139 от 10.06.2020 «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации 771802083855 от 30.08.2019 «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.	28,25	0,0313	43	43
		Крючкова Виктория Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность Доцент Ученая степень канд. биол.	Высшее образование, Плодоовощеводство и	Удостоверение о повышении квалификации № ОТ 23-4/19 от 31.05.2019 «Охрана труда для руководителей и специалистов» 72 часа.	2	0,0022	19	19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				наук Ученое звание доцент	виноградарство, ученый-агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771801620972 от 16.05.2019 «Электронная информационно-образовательная среда: требования к условиям реализации и возможности использования» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771801620987 от 16.05.2019 «Актуальные вопросы инклюзивного высшего образования» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771801621016 от 16.05.2019 «Психолого-педагогические основы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083857 от 30.08.2019 «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p>				
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	20,25	0,0225	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					электрификации сельского хозяйства	квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, общественное и советское право; Психология, Учитель истории, общественного, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.	20	0,0222	27	0
7.	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	Коровкин Олег Алексеевич	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый агроном	нет	56,35	0,0626	37	47
8.	Инновационные технологии в садоводстве	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой	Высшее образование, Плодоовоще-	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в	56,35	0,0626	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	водство и виноградарство, ученый-агроном	развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
9.	Практика по получению профес- сиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовоще- водство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от	12	0,0133	40	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Раджабов Агагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодородства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.	10	0,0111	40	0
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	Раджабов Агагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства,	200	0,2222	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			профессор		<p>овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.</p>				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Раджабов Агагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	2,5	0,0028	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодководства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.	0,5	0,0006	40	0
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от	30,25	0,0336	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.</p>				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	30,25	0,0336	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

## Приложение 3

### Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.1	История и философия науки	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.</li> <li>2. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.</li> <li>3. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.</li> <li>4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.</li> <li>5. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018.</li> <li>2. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116">https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116</a>]</li> <li>3. Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214">https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214</a>]</li> <li>4. Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015.</li> <li>5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014.</li> </ol>	1

Б1.Б.2	Иностранный язык	1	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Английский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / М. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с.</li> <li>2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц.</li> <li>3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с.</li> <li>4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009.</li> <li>5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.</li> </ol> <p><b>Немецкий язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емельянова Э.Л. «Deutsch fur den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с.</li> <li>2. Deutsch-Russisches Worterbuch der Phytopatologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с.</li> <li>3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.</li> </ol> <p><b>Французский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев А.А Le francais agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011.</li> <li>2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.</li> <li>3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.</li> <li>4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) <a href="http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/">http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	1
--------	------------------	---	---	---

**Английский язык**

			<p>1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian -English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.</p> <p>2. Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.</p> <p>3. Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.</p> <p>4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.</p> <p>5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.</p> <p>6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</p> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p>1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.</p> <p>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.</p> <p><b>Французский язык</b></p> <p>1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</p>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ОД.1	Плодоводство, виноградарство	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с.</p> <p>2. Виноградарство. Под редакцией Раджабова А.К. ФГНУ «Росинформагротех». – 2017.-500 стр.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с.</p> <p>2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных</p>	1



			<p>заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. В.А. Гудковский, Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с.</li> <li>4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г.</li> <li>5. Кудрявцев Р.П. Продуктивность яблок.–М.: Агропромиздат, 1987.–303с.</li> <li>6. В.И. Кашин. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с</li> <li>7. Журнал Виноделие и виноградарство</li> <li>8. Киян А.Т. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004</li> <li>9. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. Ред. Егорова. Анапа, 2007г.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в садоводстве	1	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б. Д. Кирюшин, Усманов Р. Р., Васильев И. П. - М.: МСХА, 2009. - 398 с.</li> <li>2. Дунченко, Нина Ивановна. Планирование и выполнение экспериментальных исследований: учебное пособие / Н. И. Дунченко, С. В. Купцова, О. Б. Федотова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 152 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo233.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo233.pdf</a></li> <li>3. Медведев, Г. А. Бахчеводство : учебник / Г. А. Медведев, А. Н. Цепляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1725-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50166">https://e.lanbook.com/book/50166</a></li> </ol>	1

			<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) сост.: Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов, В. И. Лабунский. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 79 с</li> <li>2. Мамонтов, В. Г. Методы почвенных исследований : учебник / В. Г. Мамонтов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2146-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76275">https://e.lanbook.com/book/76275</a></li> <li>3. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /С.С. Литвинов// М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии, 2011.-648 с.</li> <li>4. Литвинов С.С. Энциклопедия овощеводства (термины, понятия, определения) / М.: ГНУ ВНИИО, 2014 - 812 с.</li> </ol> <p>Белоусова Е. Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Текст]: учебное пособие /Красноярский государственный аграрный университет. - Красноярск: КГАУ, 2010.-240 с.</p>	
Б1.В.ОД.3	Биометрия в садоводстве	1	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев Г.Н. Математическая статистика в экспериментальной ботанике.- М., Наука, 2010, 289 с.</li> <li>2. Исачкин А.В., Крючкова В.А. Компьютерные технологии в биометрии. Рабочая тетрадь – М.: ТСХА, 2016, 106 с.</li> <li>3.Лакин Г.Ф. Биометрия. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.</li> <li>4. Рокицкий П.Ф. Биологическая статистика. – Минск: Вышайша школа, 1973 – 320 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биометрический анализ в биологии/ под ред. Г.Н.Зайцева. – М.: Изд-во МГУ, 1982, 160 с.</li> <li>2. Кашеев А.Н. Основы научных исследований в агрономии.- Пенза: Изд-во ПГТУ, 1994.- 148 с.</li> <li>3. Литтл Т., Хиллз Ф. Сельскохозяйственное опытное дело. Планирование и</li> </ol>	1

			<p>анализ.- М.: Колос, 1981 – 320 с.</p> <p>4. Мюллер П. Таблицы по математической статистике. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 271 с.</p> <p>5. Плохинский Н.А. Биометрия. –Новосибирск, 1961, 364 с.</p> <p>6. Смирнов Е.С. Таксономический анализ.-М.: МГУ, 1969, 187 с.</p> <p>7. Снедекор Д.У. Статистические методы в применении к исследованиям в сельском хозяйстве и биологии. – М.: Изд-во с.-х.лит., 1961.- 504 с.</p> <p>8. Терентьев П.В., Ростова Н.С. Практикум по биометрии.- Л.: ЛГУ, 1977, 152 с.</p> <p>9. Урбах В.Ю.Биометрические методы. – М.: Наука, 1964. – 410 с.</p>	
Б1.В.ОД. 4	Педагогика и психология высшей школы	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.1</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p> <p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing,</p>	1

		<p>Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru">www.science-education.ru</a></p> <p>7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.</p> <p>8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПК и ППРО, 2014. – 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб.</p>	
--	--	---	--

			пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.1.1	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	1	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева И. И., Родман Л.С. Ботаника. – 4-е изд. - М.:КолосС, 2010. - 528 с.</li> <li>2. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Введение в экологию растений - Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2011 - 799 с.</li> <li>3. Лотова Л. И. Ботаника : морфология и анатомия высших растений / - Изд 4-е, доп. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 510 с.</li> <li>4. Овеснов С. А. Морфология и анатомия вегетативных органов высших растений - Пермь : ПГУ, 2000. - 221 с.</li> <li>5. Родман Л.С. География и экология растений. – М.: ТРАНСЛОГ, 2018. – 112 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева И.И., Родман Л.С., Чичев А.В. Практикум по анатомии и морфологии растений. – М.: КолосС, 2005. – 155 с.</li> <li>2. Козловская Л.Н., Родман Л.С., Чичёв А.В. Ботанические термины и понятия: клетка и ткани: Учебное пособие – М.: Изд. РГАУ-МСХА, 2014. - 228</li> <li>3. Коровкин О.А. Ботаника. – М.: Кнорус, 2018. – 434 с.</li> <li>4. Коровкин О.А., Захарин М.Г. Номенклатура хозяйственно значимых растений. Учебное пособие, М.: Изд. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. - 64с.</li> <li>5. Коровкин О.А. Основные термины и понятия морфологии и анатомии высших растений. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 166 с.</li> <li>6. Коровкин О.А. Плоды хозяйственно значимых растений. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. 183 с.</li> <li>7. Функциональная фитоценология. Синэкология растений: монография / В. Г. Онипченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : URSS, 2013. - 568 с.</li> <li>8. Экологическая оценка территории по растительному покрову :</li> </ol>	1

			учебное пособие. Составители: Родионов Б.С., Чичёв А.В. / М.: РГАУ - МСХА, 2014 - 76 с.	
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в садоводстве	1	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. // Спб.: Квадро 2019 г. – 415 с.</li> <li>2. Технология ухода за виноградником. А.К. Раджабов //М., Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. – 2011. -141 с.</li> <li>3. Биология, экология и размножение винограда. А.К. Раджабов // М.- Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. – 2011. - 232 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деменко В.И., Акимова С.В., Киркач В.В., Викулина А.Н. Биологические основы инновационных технологий вегетативного размножения садовых культур // М.: АНО редакция журнала "МЭСХ". - 2019.- 156 с.</li> <li>2. Акимова С.В., Раджабов А.К., Бухтин Д.А., Киркач В.В. Разработка элементов технологии ускоренного клонального микроразмножения сортов винограда межвидового происхождения для зон рискованного виноградарства // Учебно-методическое пособие.- Москва, Изд-во АНО редакция журнала МЭСХ.- 80с.</li> <li>3. Раджабов А.К., Мишуров Н.П., Щеголихина Т.А. Состояние и перспективы развития виноградарства, включая питомниководство // Научный аналитический обзор. – М.- 2019.- 92с.</li> <li>4. Деменко В.И., Викулина А.Н. Современные формировки черешни и яблони // М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 84 с.</li> <li>5. Журнал Виноделие и виноградарство</li> </ol>	1
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>			
Б2.1	Практика по получению	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. -СПб.:</li> </ol>	1

	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>		<p>Питер, 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</li> <li>3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</li> <li>4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</li> <li>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</li> <li>2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</li> <li>3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</li> <li>4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</li> </ol>	
<p>Б2.2</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>1</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с.</li> <li>2. Виноградарство. Под редакцией Раджабова А.К. ФГНУ «Росинформагротех». – 2017.-500 стр.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с.</li> <li>2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г.</li> <li>3. В.А. Гудковский, Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с.</li> <li>4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г.</li> <li>5. Кудрявцев Р.П. Продуктивность яблок.–М.: Агропромиздат, 1987.–303с.</li> </ol>	<p>1</p>

			<p>6. В.И. Кашин. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с</p> <p>7. Журнал Виноделие и виноградарство</p> <p>8. Киян А.Т. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004</p> <p>9. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. Ред. Егорова. Анапа, 2007г.</p>	
<b>БЗ</b>	<b>Научные исследования</b>			
БЗ.1	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самощенко, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. - М.: КолосС, 2012. – 416 с.</li> <li>2. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Плодоовощев-во и виноградарство» / Потапов В.А., Фаустов В.В., Ф.Н. Пильщиков; Ред. В.А. Потапов, Ред. Ф.Н. Пильщиков. - М.: Колос, 2000. - 432с.</li> <li>3. Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. канд. с/х н. Тарасова В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. - 335с.</li> <li>4. Смирнов, К.В. и др. Виноградарство (учебник). / Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 497 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агрэкологические и экономические ресурсы устойчивого производства винограда /К. А. Серпуховитина, Е. А. Егоров, А. И. Жуков и др. - Краснодар. - 1999. - 176 с.</li> <li>2. Адаптивный потенциал винограда в условиях стрессовых температур зимнего периода (методические рекомендации) / Е.А. Егоров и др. - Краснодар : СКЗНИИСиВ, 2006. - 156 с.</li> <li>3. Гудковский В.А., Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с.</li> <li>4. Зармаев А.А. Научные основы адаптивного виноградарства Чеченской Республики: автореферат. дис. ... д-ра с.-х. наук. Краснодар, 2001. - 47 с..</li> </ol>	1



			<p>5. Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с.</p> <p>6. Киян А.Т.. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004. – 360 с.</p> <p>7. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. ред. Егорова Е.А. Анапа, 2007. – 302 с.</p> <p>8. Кудрявец Р.П. Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений / Р. П. Кудрявец, Д. Б. Кудрявец. – М. : Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с</p> <p>9. Кудрявцев Р.П. Плодовый сад: секреты закладки, прививки, обрезки, перепрививки М.: ГЖО "Воскресенье"; Изд.дом ЛАД; Агентство "Б-чка "Рос.газеты", 1998. - 127 с.</p> <p>10. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с.</p> <p>11. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011. – 141 с.</p>	
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>1</i>	<p><b>7. Дисциплина «Плодоводство, виноградарство» Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с.</li> <li>2. Виноградарство. Под редакцией Раджабова А.К. ФГНУ «Росинформагротех». – 2017.-500 стр</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с.</li> <li>2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г.</li> <li>3. В.А. Гудковский, Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с.</li> <li>4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г.</li> </ol>	<i>1</i>

			<p>5. Кудрявец Р.П. Продуктивность яблок.–М.: Агропромиздат, 1987.–303с.</p> <p>6. В.И. Кашин. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с</p> <p>7. Журнал Виноделие и виноградарство</p> <p>8. Киян А.Т. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004</p> <p>9. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. Ред. Егорова. Анапа, 2007г.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. <a href="http://www.ruspitomniki.ru/">www.ruspitomniki.ru/</a></p> <p>2. <a href="http://www.asprus.ru">www.asprus.ru</a></p> <p><b>2. Дисциплина «Методология исследований в садоводстве»</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>4. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /С.С. Литвинов// М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии, 2011.-648 с.</p> <p>5. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б. Д. Кирюшин, Усманов Р. Р., Васильев И. П. - М.: МСХА, 2009. - 398 с.</p> <p>6. Белоусова Е. Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Текст]: учебное пособие /Красноярский государственный аграрный университет. - Красноярск: КГАУ, 2010.-240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>5. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) сост.: Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов, В. И. Лабунский. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 79 с</p> <p>6. Лудченко А.А., Лудченко Я.А, Примак Т.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. А.А. Лудченко.- 2-е изд.- К.: О-во «Знание», 2001.- 113 с.</p> <p>7. Основы научных исследований: учебное пособие / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:</p>	
--	--	--	---	--

			<p><a href="https://e.lanbook.com/book/133424">https://e.lanbook.com/book/133424</a>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>8. Литвинов С.С. Энциклопедия овощеводства (термины, понятия, определения) / М.: ГНУ ВНИИО, 2014 - 812 с.</p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a></li> <li>2. Открытая Русская электронная библиотека <a href="http://www.orel.rsl.ru">www.orel.rsl.ru</a></li> <li>3. Российская государственная библиотека (РГБ) <a href="http://www.rsl.ru/ru/s1">www.rsl.ru/ru/s1</a></li> <li>4. Российская сельская информационная сеть <a href="http://www.fadr.msu.ru">www.fadr.msu.ru</a></li> <li>5. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <a href="http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html">www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html</a></li> <li>6. ISHS - Международное общество садоводческих наук <a href="http://www.ishs.org">www.ishs.org</a></li> <li>7. Floridata - электронная энциклопедия растений <a href="http://www.streetside.com/plants/floridata">http://www.streetside.com/plants/floridata</a></li> <li>8. Agricultural Research Service <a href="http://www.ars.usda.gov">http://www.ars.usda.gov</a></li> <li>9. Овощной портал Green Info <a href="http://www.greeninfo.ru">http://www.greeninfo.ru</a></li> <li>10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <a href="http://nbgmu.ru/">http://nbgmu.ru/</a></li> <li>11. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a></li> <li>12. Журнал «Гавриш» - <a href="http://gavrish-journal.ru/">http://gavrish-journal.ru/</a></li> <li>13. Ассоциация «Теплицы России» <a href="http://rusteplica.ru/">http://rusteplica.ru/</a></li> <li>14. Законы Российской Федерации <a href="http://zakonrf.net/o_semenovodstve/">http://zakonrf.net/o_semenovodstve/</a></li> <li>15. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2018 год. – [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a> - (открытый доступ).</li> </ol> <p><b>3. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2002. – 320 с., 30 экз.</li> <li>2. Профессиональная педагогика : учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский,</li> </ol>	
--	--	--	--	--

			<p>Б. Т. Лихачев ; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.</p> <p>3. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М. : Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.</p> <p>4. Гильяно, А. С. Психология : учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.</p> <p>5. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформротех», 2017. – 88 с., 68 экз.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб. : Питер, 2007. – 186 с.</p> <p>2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений , для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с.</p> <p>3. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf</a>. – Загл. с титул. экрана. – <a href="https://doi.org/10.34677/2018.204">https://doi.org/10.34677/2018.204</a>.</p> <p>4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 368 с.</p> <p>5. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с.</p> <p>6. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 125 с.</p> <p>7. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с.</p> <p>8. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский, П. Ф. Кубрушко. – М. : Машиностроение, 2011. – 453 с.</p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>1. Учебно-методический портал кафедры педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Режим доступа: <a href="http://elms.timacad.ru">elms.timacad.ru</a> (требуется авторизация)</p> <p>2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> (открытый доступ)</p> <p>3. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru/onas.html">http://www.vovr.ru/onas.html</a> (открытый доступ)</p> <p>4. Образование и наука: научно-практический рецензируемый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edscience.ru/jour">http://www.edscience.ru/jour</a> (открытый доступ)</p> <p>5. Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedagogika-rao.ru/">http://pedagogika-rao.ru/</a> (открытый доступ)</p> <p>6. Профессиональное образование. Столица: информационное, педагогическое, научно-методическое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://m-profobr.com/">http://m-profobr.com/</a> (открытый доступ)</p>	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<i>1</i>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>5. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самощенко, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. - М.: КолосС, 2012. – 416 с.</p> <p>6. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Плодоовощев-во и виноградарство» / Потапов В.А., Фаустов В.В., Ф.Н. Пильщиков; Ред. В.А. Потапов, Ред. Ф.Н. Пильщиков. - М.: Колос, 2000. - 432с.</p> <p>7. Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. канд. с/х н. Тарасова В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. - 335с.</p> <p>8. Смирнов, К.В. и др. Виноградарство (учебник). / Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 497 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>12. Агрэкологические и экономические ресурсы устойчивого производства</p>	<i>1</i>

			<p>винограда /К. А. Серпуховитина, Е. А. Егоров, А. И. Жуков и др. - Краснодар. - 1999. - 176 с.</p> <p>13. Адаптивный потенциал винограда в условиях стрессовых температур зимнего периода (методические рекомендации) / Е.А. Егоров и др. - Краснодар : СКЗНИИСиВ, 2006. - 156 с.</p> <p>14. Гудковский В.А., Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с.</p> <p>15. Зармаев А.А. Научные основы адаптивного виноградарства Чеченской Республики: автореферат. дис. ... д-ра с.-х. наук. Краснодар, 2001. - 47 с..</p> <p>16. Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с.</p> <p>17. Киян А.Т.. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004. – 360 с.</p> <p>18. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. ред. Егорова Е.А. Анапа, 2007. – 302 с.</p> <p>19. Кудрявец Р.П. Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений / Р. П. Кудрявец , Д. Б. Кудрявец. - М. : Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с</p> <p>20. Кудрявцев Р.П. Плодовый сад: секреты закладки, прививки, обрезки, перепрививки М.: ГЖО "Воскресенье"; Изд.дом ЛАД; Агентство "Б-чка "Рос.газеты", 1998. - 127 с.</p> <p>21. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011. – 141 с.</p>	
--	--	--	--	--

ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</li> <li>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</li> <li>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.)</li> <li>3.Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).</li> <li>4.Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</li> </ol>	1

	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМо вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с.</li> <li>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</li> <li>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</li> <li>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.</li> <li>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146">https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2018</li> <li>2. Pyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018</li> <li>3.Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.</li> <li>4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.</li> </ol>	1
--	--	---	--	---



ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	<p>1. Папкина, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкина. – Москва: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 10</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	1
	Культура письменной научной речи	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>2.Котурова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</p> <p>3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</p> <p>4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</p> <p>2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</p> <p>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</p>	1

## Приложение К

### Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 4а, аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 4а, аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Стулья 33 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; Стол преподавателя 1 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 214
3	Плодоводство, виноградарство	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор LG 21СА-60 1 шт.; видеомagneтофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
4	Методология исследований в садоводстве	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 48 шт.; Стулья 86 шт.; Проектор 3М 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.	127550, Москва, ул. Пасечная, д.5, стр.62, аудитория № 209
5	Биометрия в садоводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Трибуна 1 шт.; системный блок с монитором 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученика 22 шт.;	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 310

		Стул для преподавателя 1 шт.; Стол ученический 12 шт.	
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	127550, Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 310
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол ы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, Москва, ул. Тимирязевская, д.58, аудитория № 215
7	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Доска меловая элементная 1 шт; Стол лабораторный для микроскопирования 16 шт.; Стул ученический 48 шт.; Микроскоп 13шт.; Шкаф закрытый для наглядных пособий 1 шт.; Шкаф закрытый для наглядных пособий 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 403
8	Инновационные технологии в садоводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол ы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомagniтофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 318
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Настольная кафедра 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Крепление для проектора 1 шт.; Столы аудиторные 16 шт.; Стулья аудиторные 32 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Доска PolyVision маркерная 1 шт.; Доска поворотная маркерная 1 шт.; Полки для макетов 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 316
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Практика проводилась не в структурном подразделении	Агрофирма «Солнечная долина» Договор 06-08/13/2019 от 19.04.2019 г. 298025, Крым, г. Судак, с. Солнечная долина, ул. Черноморская, д.23
		Учебно-научно-производственный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна»	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 5, стр.8
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 316

	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	промежуточной аттестации, занятий практического типа Настольная кафедра 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Крепление для проектора 1 шт.; Столы аудиторные 16 шт.; Стулья аудиторные 32 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Доска PolyVision маркерная 1 шт.; Доска поворотная маркерная 1 шт.; Полки для макетов 1 шт.	
		Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Сушилка навесная 1 шт.; Рефрактометры 2 шт.; Аквадистиллятор 1 шт.; Микроскоп 1 шт.; Весы ОНАУС RV-214 1 шт.; Весы ВЛТЭ-500 1 шт.; Весы технические 1 шт.; Весы электронные 1 шт.; Дозатор лабораторный 2 шт.; Дозаторы Лайт 5 шт.; Калориметр 2 шт.; Колбонагреватель 1 шт.; Микроскоп 2 шт.; Насос вакуумный 1 шт.; Портативный рефрактометр 1 шт.; Рефрактометр Atago AC-1E 2 шт.; Рефрактометр ИРФ-470 2 шт.; pH-метр 1 шт.; Спектрофотометр 1 шт.; Стол лабораторный 3 шт.; Холодильник 1 шт.; Холодильный шкаф (винный) 1 шт.; Хроматограф газовый 1 шт.; Шкаф лабораторный 1 шт.; Центрифуга 1 шт.; Шкаф вытяжной 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 317
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомагнитофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы ученический двухместный 16 шт.; Стулья ученические 32 шт.; Стол «Стратегия» 1 шт.; Доска классная 1 шт.; Нож прививочный 50 шт.; Секаторы 50 шт.; Нож окулировочный 50 шт.; Сучкорез 10 шт.; Сучкорезы 40 шт.; Секаторы прививочные 5 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 414
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомагнитофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомагнитофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 19, аудитория № 226

15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, Москва, пр. Тимирязевский, д. 2, аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся(38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения учебного оборудования. Учебное оборудование: проектор 1 шт., таблицы и плакаты, микроскопы 2 шт., Рефрактометры PAL-3 (Atago) 2 шт., Портативный рефрактометр Meller Toledo 1 шт., Рефрактометр Atago AC-1E 2 шт., Рефрактометр ИРФ-470 2 шт., Компьютер 1 шт., секаторы, прививочные и окулировочные ножи, сучкорезы и др.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д.6, аудитория № 315
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения учебного оборудования.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2, аудитория №315

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника  
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5		ПК-1	ПК-2			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	История и философия науки										+	+			+		
Б1.Б.2	Иностранный язык												+	+			
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>																
Б1.В.ОД.1	Плодоводство, виноградарство							+	+		+						
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в садоводстве	+									+						
Б1.В.ОД.3	Биометрия в садоводстве	+	+								+		+				

Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы						+										+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1 .1	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	+																
Б1.В.ДВ.1 .2	Инновационные технологии в садоводстве	+									+							
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>																	
Б2.	Практика																	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)						+											
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+							+	+								

<b>Б.3</b>	<b>Научные исследования</b>																
	<b>Вариативная часть</b>																
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>Б.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>																
	<b>Базовая часть</b>																
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+		+	+		+						
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																



	Вариативная часть																
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения					+									+	+	
ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи					+										+	