

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
Б1.Б.1 «Иностранный язык»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства по программам аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части. Основная задача учебной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности. Дисциплина «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук изучает орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и нацелена на их правильное использование во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения. Общая трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов осуществляется регулярно на практических занятиях в форме тестирования лексико-грамматического материала, при контроле переводов научных статей, составления рефератов и аннотаций, презентаций на иностранном языке по проблеме исследования аспирантов, а также контроле самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: доценты и старшие преподаватели кафедры иностранных языков.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине
Б1.Б.2 «История и философия науки»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Учебная дисциплина «История и философия науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, программам аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных научных построений в области социально-гуманитарных исследований, формирование идеалов научной рациональности. Дисциплина «История и философия науки» в системе социально-гуманитарных и естественных наук изучает фундаментальные проблемы науки и техники. Излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научно-технического знания. Аспиранты получают представление философии науки и техники. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки и техники, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4(четыре) зачетные ед., в объеме 144 часов. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели:

д-р филос. наук, доцент Ромашкин К.И.,
канд. филос. наук, доцент Мамедов А.А.,
канд. филос. наук, доцент Долгих А.Г.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине
Б1.В.ОД.1 «Гидравлика и инженерная гидрология»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Учебная дисциплина «Гидравлика и инженерная гидрология» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 - Техника и технологии строительства программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Основная задача учебной дисциплины «Гидравлика и инженерная гидрология» (далее ГИГ) – подготовка аспирантов к серьезным научным исследованиям, освоение ими дополнительных по сравнению с магистратурой теоретических и практических навыков, умений и знаний в области гидравлических исследований, водных ресурсов, их мониторинга, методики гидрологических прогнозов, моделирования гидрологических процессов, управления речным стоком, анализа влияния антропогенных факторов на водные ресурсы, климатических и гидрологических рисков, обусловленные опасными природными и техногенными процессами.

Дисциплина «Гидравлика и инженерная гидрология» в системе инженерное дело, технологии и технические науки изучает методику и технологию инженерно-гидрологической тематики наряду с комплексным водопользованием и связанных с этим многофакторных задач управления водными ресурсами. Излагаются вопросы анализа и оценки располагаемых водных ресурсов, их статистического анализа вместе с теорией и практикой стохастического моделирования; углубленного изучения физики гидрологических процессов, опираясь на научные гидравлические исследования и использование разного рода математических моделей; долгосрочного и краткосрочного прогнозирования естественных и техногенных процессов и явлений, формирующих социально-экономические риски; моделирования паводков и паводков. Аспиранты получают представление о методологии научной деятельности в области проблем, стоящих перед водохозяйственным комплексом РФ, включая научную поддержку Государственной водной стратегии и Национальной программы развития отечественного водохозяйственного комплекса.

Рассматриваются современные технологии и инструментарий гидравлических и гидрологических измерений и исследований водных ресурсов и характеристик водного потока.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Гидравлика и инженерная гидрология» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выполнения индивидуальных творческих заданий, связанных с темой диссертации, устных дискуссий на семинарах по различным темам курса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: проф. Исмайылов Г.Х, проф. Раткович Л.Д., проф. Ханов Н.В., проф. Ильинич В.В., проф. Клепов В.И., проф. Козырь И.Е., проф. Пикалова И.Ф., проф. Маркин В.Н., проф. Прошляков И.В.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Организация и планирование научных исследований»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Учебная дисциплина (модуль) «Организация и планирование научных исследований» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология. Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области организации и планирования научных исследований.

Дисциплина (модуль) «Организация и планирование научных исследований» в системе технических наук изучает основы организации и планирования научных исследований. В процессе изучения дисциплины излагаются вопросы организации и планирования научных исследований.

Аспиранты получают представление о формировании определенной системы знаний и умений по планированию, организации и осуществлению эксперимента, формированию и усилению мотивации поисковой деятельности в рамках научно-исследовательской работы аспиранта.

Рассматриваются сведения о научной работе, научном исследовании и его структуре; о рациональных приемах работы исследователя; сведения о методике поиска и обработке информации, тактике подготовки обзора литературы; выборе цели, методики, разработке плана (концепции) и организации эксперимента; о формировании умений по обработке и оформлению результатов исследования; защите авторских прав.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Организация и планирование научных исследований» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет.

Ведущие преподаватели: Сметанин В.И.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Обработка экспериментальных данных»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Учебная дисциплина (модуль) «Обработка экспериментальных данных» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01-Техника и технологии строительства, программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – получение аспирантами систематизированных теоретических и практических знаний в области планировании эксперимента, международной стандартизации обработки данных и прикладных статистических исследований и их применению при анализе экспериментальных данных с использованием пакетов программ.

Дисциплина (модуль) «Обработка экспериментальных данных» в системе технических наук изучает практическое применение методов статистического анализа к данным исследований гидравлических и гидрологических явлений. Рассматриваются вопросы о формировании выборок, построении комбинационных квадратов, применении методов описательной и аналитической статистики при обработке данных физических экспериментов.

Аспиранты получают представление о стандартизации расчетов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Обработка экспериментальных данных» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью решения типовых задач и опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: д.т.н., проф. Снежко В.Л.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, программам аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогики и психологии высшего образования. Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» в системе гуманитарных наук изучает теоретические и прикладные аспекты педагогики и психологии высшего образования. В ходе изучения данной интегративной дисциплины аспирантам излагаются вопросы о законодательно-нормативной базе, генезисе российской высшей школы, структуре и направлениях модернизации современной системы высшего образования в контексте Национальной доктрины образования в РФ до 2015 г. и Болонского соглашения; теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук, особенностях применения теории и методологии этих наук для решения психолого-педагогических задач и исследования проблем по уровням и отраслям высшего образования; структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе: понятие, структура и характеристика основных компонентов; дидактических системах в высшей школе (лекционно-семинарской и дистанционной) и технологиях обучения, реализуемых в современных вузах; теории и методики педагогического проектирования образовательного процесса в вузе, психолого-педагогической подготовке преподавателя к различным формам обучения (лекции, семинарскому, практическому и лабораторно-практическому занятиям); о психологии личности студента и психолого-педагогических методиках исследования учебной группы и личности обучающихся в вузе; психологических основах профессионального образования (познавательные психические процессы, психологические особенности обучения; язык, сознание, эмоции, мотивы, характер, способности и деятельность личности аспиранта, профессиональное самоопределение), психологические основы воспитания аспирантов в Университете и др.

В ходе освоения дисциплины аспиранты *получают представление* о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; направления и механизм модернизации высшей школы в контексте Болонского соглашения; место высшего аграрного образования и историю его развития; *должны освоить на уровне знаний и умений применять на практике* основы дидактики высшей школы: методологические основы обучения (теорию целостного педагогического процесса, закономерности и принципы образовательного процесса в вузе; структуру профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, нормативные требования к личности и деятельности преподавателя; структуру процесса обучения в вузе, сущность, требования и методику проектирования целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов процесса обучения; дидактические системы, применяемые в современной высшей школе (лекционно-семинарского и дистанционного обучения); формы, методы и средства

обучения в вузе, основы дидактического проектирования нормативной и учебно-программной документации, дидактического обеспечения дисциплин и учебных занятий, методику подготовки и проведения основных форм обучения, отбора и построения содержания обучения, выбора эффективных методов, приемов и средств обучения и контроля.

Структура содержания дисциплины построена по модульной технологии и включает два самостоятельных по целям, предмету и содержанию модуля – **Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М1)** и **Модуль 2 «Психология высшей школы» (М2)**. Общая трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). В том числе на аудиторные занятия отводится 40 час и 68 часов на самостоятельную работу аспирантов по освоению дисциплины, которые в равной доле разделены на **освоение М 1 и М 2**.

Контроль уровня освоения дисциплины аспирантами проводится в формах текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и практических занятиях с помощью рейтинговой системы контроля, оценки различных видов самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится форме зачета в два этапа: зачет по **М 1** и зачет **по М 2**.

Ведущие преподаватели:

Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М 1) - Кубрушко П.Ф.– д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО и Жукова Н.М. - к.п.н., профессор;

Модуль 2 «Психология высшей школы» (М 2) - Панюкова Ю. Г. – д.псих.н., профессор.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине
**«Оперативный геотехнический контроль в обеспечении качества
возведения грунтовых плотин и подготовки зданий и сооружений»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология**

Учебная дисциплина (модуль) «Оперативный геотехнический контроль в обеспечении качества возведения грунтовых плотин и подготовки оснований зданий и сооружений» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01-Техника и технологии строительства, программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области геотехнического освидетельствования и обеспечения качества возведения грунтовых плотин.

Дисциплина (модуль) «Оперативный геотехнический контроль в обеспечении качества возведения грунтовых плотин и подготовки оснований зданий и сооружений» в системе технических наук изучает современные подходы, принципы и методы оперативного геотехнического освидетельствования укладки грунтов в тело плотины. Излагается методология разработки оперативного геотехнического освидетельствования, где грунты, как строительный материал, могут иметь такие квалификационные модули, которые, с учетом возможной природной или технологической изменчивости их свойств, позволяют прогнозировать и оценивать их строительные показатели. Аспиранты получают представление о контроле за разработкой грунтов в карьерах, за технологией возведения грунтовых сооружений, за отбором проб грунта при операционном контроле качества возведения сооружений стандартными и оперативными методами. Рассматриваются: установление многофакторных квалификационных показателей для глинистых и скальных грунтов, объективно отражающих физическую сущность уплотнения, прочности, водопроницаемости и находящихся не менее чем в тесной функциональной связи с устанавливаемыми параметрами грунтов как строительного материала; разработка системы геотехнического контроля качества уложенного с уплотнением глинистого и скального материалов в элементы земляных плотин, позволяющей быстро и объективно оценить влияние на результат

уплотнения изменчивость свойств грунтов, поступивших в технологические карты.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Оперативный геотехнический контроль в обеспечении качества возведения грунтовых плотин и подготовки оснований зданий и сооружений» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выборочного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

Ведущий преподаватель: Жарницкий В.Я., д.т.н., доцент

Аннотация

рабочей программы по дисциплине
**«Проблемы обеспечения технической и экологической безопасности
ГТС речных гидроузлов»**
для подготовки аспирантов по направлению
**08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология**

Учебная дисциплина (модуль) «Проблемы обеспечения технической и экологической безопасности ГТС речных гидроузлов» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области анализа и оценки безопасности работы гидротехнических сооружений и гидроузлов. Дисциплина (модуль) «Проблемы обеспечения технической и экологической безопасности ГТС речных гидроузлов» в системе технических наук изучает в соответствии с Федеральным законом о безопасности работы гидротехнических сооружений общие проблемы безопасности ГТС, особенности аварий ГТС, существующие методы оценки безопасности, ущербов от аварий и методики определения критериев безопасности. Излагаются вопросы о практическом определении критериев безопасности в гидротехнических сооружениях: бетонных, грунтовых и водосбросных. Аспиранты получают представление о различных методиках оценки уровня безопасности гидротехнических сооружений, на основе их анализа и сопоставления получают навык творческого подхода к выбору соответствующих методик расчёта. Рассматриваются конкретные объекты, для которых устанавливаются критерии безопасности и разрабатываются соответствующие сценарии аварий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Проблемы обеспечения технической и экологической безопасности ГТС речных гидроузлов» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях в процессе дискуссий, анализа конкретных ситуаций и оценки самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

Ведущие преподаватели: Розанова Н.Н., канд. т. наук, профессор кафедры гидротехнических сооружений

Аннотация
рабочей программы «Педагогическая практика»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов по программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология по направлению подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства в области профессиональной деятельности является педагогическая практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. В процессе прохождения практики аспирант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих аспирантов на научную и педагогическую деятельность.

Педагогическая практика аспирантов проводится в 3-м семестре (6) недель общим объемом 324 часа (9) зачетных единиц.

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов, консультантами по педагогической практике назначаются – преподаватели кафедры педагогики и психологии.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Научно-исследовательская практика»
для подготовки аспирантов по направлению
08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры
Гидравлика и инженерная гидрология

Научно-исследовательская практика для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантов) университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки 08.06.01-Техника и технологии строительства, программе аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология в подразделениях университета – лабораториях кафедры Информационных технологий в строительстве, Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики, Гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока, Гидротехнического строительства, а также в сторонних организациях: Всероссийском научно-исследовательском институте гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова, ЗАО ПО «Совинтервод», обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями научно-исследовательской практики назначаются научные руководители аспирантов или представитель сторонней организации.

Аннотация

рабочей программы «**Научные исследования**»
для подготовки аспирантов по направлению

08.06.01 Техника и технологии строительства, программа аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология

Научные исследования (НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки: 08.06.01 - Техника и технологии строительства, программа аспирантуры Гидравлика и инженерная гидрология.

Настоящая Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется на факультете Гидротехнического, агропромышленного и гражданского строительства и факультете Природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрами Информационные технологии в строительстве, Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики, Гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока

Местом проведения НИ являются: лаборатории кафедры Информационные технологии в строительстве, Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики, Гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной и самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 08.06.01-Техника и технологии строительства по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
- коллективное обсуждение полученных результатов;
- написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;

- участие в выполнении научных исследований кафедры и факультета;
- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 186 зачетных единиц или 6696 академических часов. Общая продолжительность НИ составляет 124 недели.

Аннотация

рабочей программы по факультативной дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативной дисциплиной.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о правовых нормах, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в области высшего образования, развитие навыков и умений реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля):

- раскрыть взаимосвязь психолого-педагогических, научно-методических и правовых основ научной и образовательной деятельности;
- ознакомить с действующими нормативными актами в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности в высшей школе;
- сформировать правовую компетентность слушателей как преподавателей высших учебных заведений;
- обучить использованию и применению правовых знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и семинарских занятиях с помощью опроса, разбора конкретной ситуации, дискуссии, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Биткова Л. А., кандидат юридических наук, доцент.

Аннотация
рабочей программы по факультативной дисциплине
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Учебная дисциплина (модуль) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогической науки. Дисциплина (модуль) «Технологии профессионально- ориентированного обучения» в системе педагогических наук изучает теоретико-методологические основы профессионального обучения, технологию деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения. Излагаются вопросы о организационно - практических основах процесса обучения и технологии применения их, о современных активных и интерактивных технологий и их применение на конкретных дисциплинах. Аспиранты получают представление о технологии модульного и дистанционного обучения. Рассматриваются технологии компетентностного подхода и технологии авторских школ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса и тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Царапкина Ю.М. к.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы по факультативной дисциплине
«Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.3 «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области риторики, формирование навыков ведения научных дискуссий и общения, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» в системе гуманитарно-педагогических наук изучает теоретические основы риторики, особенности педагогической риторики, делового профессионального общения. Излагаются вопросы об академическом красноречии, профессиональном общении и научной дискуссии как основах эффективной речи. Аспиранты получают представление о способах изучения риторики в целом и учебной риторике в частности. Рассматриваются традиционное и современное понимание словесности, понятия язык – речь – слово даны как прецеденты культурной деятельности с целью применения в педагогической речевой практике. Основной акцент делается на приобретении аспирантами практических навыков чтения лекций, ведения диалога на практических занятиях, семинарах, устных экзаменах; особое внимание уделяется искусству ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов: 10 лекции, 20 практика, 78 самостоятельная работы. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса по теме занятия, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

И.В. Бугаёва, д. филолог. н., профессор,

Е.В. Гнездилова, к. филолог. н., доцент

Аннотация
рабочей программы по факультативной дисциплине
«**Культура письменной научной речи**»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.4 «Культура письменной научной речи» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Культура письменной научной речи» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области закономерностей и особенностей организации научных текстов различных жанров. Дисциплина «Культура письменной научной речи» в системе гуманитарных наук изучает основы письменной научной коммуникации. Излагаются вопросы о природе текста, о подходах к его определению, о системе функциональных стилей современного русского языка и месте научного стиля в этой системе и другие. Аспиранты получают представление о типах коммуникации, видах и формах речевой деятельности, о типах научной речи, о жанровой классификации научных текстов и требованиях к их оформлению. Рассматриваются разноуровневые средства научного стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, типы стилистических ошибок в научной речи, правила оформления библиографического списка и ссылок.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Культура письменной научной речи» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью бесед, дискуссий, проверки конспектов, творческих работ и домашних заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Алтабаева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры связей с общественностью и речевой коммуникации.